#  Ожидаемые результаты:

В результате работы по социальной программе « Будь здоров» ученики получили знания о здоровом питании, научились готовить здоровые завтраки, появляется у детей привычка плотно завтракать кашей. Большинство детей отдают предпочтение фруктам и сокам, овощным салатам, витаминным чаям.

Совместно с родителями дети научились выращивать на огороде овощи и зелень, готовить из них полезную пищу для себя и родителей, пользоваться инструментами для выращивания. Ставятся учениками опыты по выращиванию семян в питомнике огорода.

Дети умеют пользоваться механизмами для обработки овощей и фруктов, резать ножами, правильно накрывать на стол, принимать гостей. Улучшается микроклимат среди детей и учителей за счет изменения формы общения их друг с другом.

За счет вовлечения младших школьников в данную программу у них развивается интерес к исследовательской деятельности, который они используют в работе над проектами. Это в данный момент является актуальным и отвечает инициативе новых федеральных образовательных стандартов.

Значительно увеличивается двигательная активность учеников за счет создания дополнительных площадок для игр на улице и в здании школы. Результатом работы в данном направлении явится значительное уменьшение роста простудных заболеваний среди детей, участвующих в проекте, что показывают итоги медосмотров.

Формируется активная группа родителей, старших школьников-волонтеров и младших школьников, пропагандирующих здоровый образ жизни посредством организации здорового питания через освещение в городской и районной газетах, телевидении. Они привлекают внимание общественности нашего города и района к витаминизации учеников, организации здорового питания в школе.

Родители и дети, участники и волонтеры проекта, пропагандируют здоровый образ жизни в семье, осознанное отношение к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

**Прогноз результатов работы по реализации программы:**

* формирование здорового образа жизни, высокоактивных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у младших школьников;
* улучшение организации здорового питания учащихся;
* постепенное снижение уровня заболеваемости детей школьного возраста;
* введение оптимального режима учебного труда и активного отдыха детей;
* повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей;
* снижение уровня тревожности и агрессивности младших школьников.