Конспект занятия «Знакомство с профессией «учитель» с участием родителей

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку, только давайте для начала введем правило для **занятия***«Хочешь говорить - подними руку»*.

Загадка: У него в руках указка, мел.

Все, что в мире интересно, на уроке рассказать сумел.

Он расскажет тайны природы,

Про особенности погоды.

А еще разъяснит, как примеры решать,

**Научит** вас грамотно читать и писать.

Дети: **Учитель**.

Воспитатель: Правильно! Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о самой древней **профессии на Земле**, она возникла давно, тогда, когда появился на Земле человек.

Воспитатель: Когда вы приходите в д/с, вас встречает воспитатель, а в школе вас будет встречать **учитель**. Для чего нужен **учитель**?

Дети: Чтобы **учить детей**.

Воспитатель: Каждый человек умеет читать и писать, считать и решать примеры, знает, как устроена наша планета, и многое другое. Все эти важные знания мы получаем в школе. Но это было бы невозможно, если бы не было **профессии учителя**. В каждой школе работает много разных **учителей** – одни учат самых маленьких учеников читать и писать, другие помогают узнать много интересного и полезного об истории стран и городов, о природе, о животных, о космосе и о многом другом

Воспитатель: А как по-вашему - какими качествами должен обладать **учитель**? Каким бы вы хотели видеть своего **учитель**? Ответы детей *(5-6 человек)*.

Воспитатель: А как называются **занятия в школе**?

Дети: Уроки.

Воспитатель: А когда урок заканчивается, то наступает что?

Дети: Перемена (**звучит запись***«Школьный звонок»*).

Воспитатель: На перемене в школе отдыхают. Вот и мы с вами отдохнем.

Физкультминутка.

Возьмите в руки волшебные карандаши и приготовьтесь писать в воздухе.

Из крючков, из крючков,

Из кружков, из кружков,

Будем буквы рисовать,

Если будем мы стараться,

Буквы будут получаться.

Наши пальцы потрудились,

И немножко утомились,

А сейчас мы их встряхнем

И опять писать начнем. *(2 раза)*

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что мама Дины работает в школе **учителем английского языка**? Сегодня она пришла к нам в гости.

**Звучит** музыка Эдуарда Хиля *«Чему учат в школе»*. В группу входит **учитель – мама Дины**, Диля Фанавиевна, здоровается с детьми, представляется и рассказывает, что она работает в школе **учителем** английского языка.

**Учитель**: Ребята, вы скоро пойдете в школу, где **учителя** научат вас писать слова, читать, решать задачи и примеры. **Профессия учителя непростая**, потому что **учитель** должен много знать и уметь, поделиться своими знаниями с учениками. Я много читаю, постоянно учусь сама, узнаю что-то новое и рассказываю это на уроках, что бы детям было интересно. Я встаю рано утром, потому что уроки в школе начинаются рано. Вечером я работаю дома – проверяю тетради и готовлюсь к урокам, как ученики. **Профессия учителя – это трудная**, но интересная работа. Я очень люблю свою работу, и каждый день провожу в школе интересные и полезные уроки *(показывает фотографию своей школы)*.

Воспитатель: Спасибо, Диля Фанавиевна. Ребята, **учитель** - капитан на школьном корабле: он **учит** школьников красиво и грамотно писать, читать, решать трудные задачи и примеры, дружить, быть внимательными, трудолюбивыми, умными, воспитанными; передает все свои знания детям.

Воспитатель: ребята, в школе много разных **учителей - есть учителя географии**, физкультуры, физики, музыки, математики, русского языка и литературы.

Воспитатель детям предлагает детям по картинкам рассказать о **профессиональных действиях учителя**(**учит писать цифры**, решать задачи и примеры, писать буквы и читать слова, рисовать и т. д.).

**Занятие** заканчивается чтением стихотворения И. Токмаковой *«Мы кому букет подарим?»*:

Кто всегда тебе поможет

Словом ласковым поддержит,

Что не понял – растолкует,

За успех тебя похвалит.

Кто не любит ссор и шума?

Кто вранья не переносит?

Кто сердито хмурит брови,

Коль не выучишь урока?

Кто с улыбкою поставит

Долгожданную пятерку?

Кто всегда и сам расстроен,

Если ты получишь двойку?