**Памятка молодому учителю по подготовке к уроку**

1.    Определите учебно-воспитательные задачи целой темы.

2.    Продумайте, какие из них будут решаться на данном уроке, что главное в материале урока.

3.    Изучите методические пособия к проведению урока.

4.   Серьезно продумайте методические задачи учебника и возможного сочетания темы  с задачами урока.

5.    Не забудьте, что учебно-воспитательный процесс в целом и его важнейшая часть – урок, подчиняются объективным законам дидактики и педагогической психологии.

6.    Решите, какие умения и навыки будете отрабатывать на данном уроке.

7.    Все ли вами отработано из повторения для более глубокого изучения и усвоения нового материала.

8.    В плане чётко отразите методы, приемы, средства обучения, композицию урока – этобудет вашим творчеством.

9.    Не забудьте о межпредметных связях, об основных знаниях, которые являются стержневыми в данном курсе.

10. Пусть ориентиром для вас служит обязательный минимум содержания образования по предмету. Нормы оценки знаний, умений и навыков  должны быть известны и ученикам.

11. Показателем подготовленности к уроку служит выполнение домашней работы учеником.

12. Постарайтесь  «примерить» свой урок не только ко всему классу, но и к разным ученикам. Как ликвидировать пробелы в их знаниях, как предупредить ошибки – этои есть индивидуальный подход, без которого не добиться глубоких и прочных знаний.

13. Не забывайте, что каждый урок – законченное целое, и в то же время – звено всего учебного и воспитательного процесса. Подумайте, как сделать, чтобы завтрашние занятия были связаны со всей системой изучения той или иной темы.