**Классный час «Поговорим о дружбе»**

**Цель:** раскрыть сущность понятия «дружба», показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни.

**Задачи:**

* формировать представление о том, что такое дружба и каким должен быть друг;
* развивать у учащихся умение вести рассуждения, аргументировать свою точку зрения;
* воспитывать добрые взаимоотношения между учащимися, нравственные качества, умение дружить, беречь дружбу.

**Форма работы:** разговор-рассуждение с презентацией.

**Целевая аудитория:** обучающиеся коррекционной школы.

 **Ход занятия:**

**I. Вступление**

**Слайд № 1**- Поговорим?
- О чём?
- О разном и о прочем.
- О том, что хорошо
- И хорошо не очень.

- О чём- то знаешь ты,

- А что-то мне известно
- Поговорим?
- Поговорим. Вдруг будет интересно.

- Ребята, сегодня у нас с вами состоится очень важный и интересный разговор. А вот о чём мы сегодня будем говорить, вы узнаете, отгадав загадку.

*Слово это серьёзное,*

*Главное важное.*

*То, что значит оно*

*Очень нужно для каждого.*

*В нём отношения, основанные на доверии,*

*На тепле и радости,*

*На заботе и привязанности,*

*На верности и преданности.*

*В нём стремленье*

*Другому быть нужным.*

*Что же это? Конечно, дружба!*

**Слайд № 1 («Поговорим о дружбе»)**
- Так о чём мы с вами будем сегодня говорить? (о дружбе)

*Давайте отложим дела «на потом»,*

*О дружбе расскажем, о дружбе споём.*

*Пусть искорка дружбы, что вместе зажжём,*

*Подарит нам радость, согреет теплом.*

- О дружбе говорили во все времена, о ней писали и излагали свои мысли поэты и писатели, учёные и философы, крестьяне и дворяне.

**Слайд № 2**

- Ребята, пусть каждый из вас задумается над вопросом: «Что такое дружба» и «Кто такой друг?». Давайте сегодня поразмышляем об этом.

**II. Основная часть**

**Слайд № 3**

Чтение стихотворения «Дружба»

*Что такое дружба? - спросила я у птицы.
Это когда коршун летает вместе с синицей.
Спросила я у зверя: -Что такое дружба?
Это когда зайцу лисы бояться не нужно.
А после спросила у девочки:-Дружба, что такое?
Это что-то огромное, радостное, большое.
Это когда ребята все сразу, все вместе играют.
Это когда мальчишки девчонок не обижают.
Дружить должны все на свете: и звери, и птицы, и дети.*

- Какое красивое слово «Дружба». Давайте произнесём его все вместе

**Слайд № 4**

- Когда вы произносите слово «Дружба», что вам сразу представляется?

(рассуждения обучающихся)

- Действительно, произносишь слово «Дружба» и сразу вспоминаешь своего друга, подругу, то есть тех, с которыми тебе интересно общаться, читать новую книгу или секретничать. Дружить можно со всеми и с кем-то одним. Дружить можно в своём классе или с ребятами из другого класса.

**Слайд № 5**

- Так что же такое «Дружба»?

Это отношения между людьми. Но не простые отношения. Сергей Иванович Ожегов - человек, который собирал русские слова и объяснял их значение, а потом выпустил книгу и назвал её «Толковый словарь», объясняет это слово так: Дружба - это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности и общих интересов.

**Слайд № 6**

- Ребята, в дружбе на первое место ставится **бескорыстие.**

Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе. Близки его интересы, его взгляды, его внутренний мир. Есть, конечно, ребята, которые выбирают себе друга за «красивые глаза», то есть за что- то. Умеет человек хорошо и модно одеваться- буду с ним дружить. Не умеет- не буду. Есть у него хороший телефон- буду с ним дружить, нет- не буду. У таких ребят никогда не будет настоящих друзей.

- Послушайте стихотворение: *«Требуется друг»*

*Все живут, не тужат,
А со мной не дружат.
Предлагаю Ильиной:
«Ты дружи со мной одной!»
Есть разряд у Ильиной
И девчонок свита.
Подружусь я с Ильиной –
Стану знаменита.
Все пятёрки до одной
У Светловой Нади.
Я прошу «Дружи со мной!»
Подружись хоть на день!
Будешь ты меня спасать,
Дашь контрольную списать.
А девчонка на дыбы
Говорит: «Молчала бы!»
Не вставать же на колени
Уговаривать подруг
Напишу я объявление:
«Срочно требуется друг!»*

- Ребята, как вы думаете, найдёт ли себе девочка друзей? Почему? (Она дружит только с теми, от кого можно что-то получить).

- А сейчас послушайте ещё одно стихотворение и подумайте, можно ли этого героя назвать настоящим другом и почему?

*Друг напомнил мне вчера,*

*Сколько делал мне добра:*

*Карандаш мне дал однажды,*

*(Я в тот день забыл пенал),*

*Я упал и весь промок,*

*Он мне высохнуть помог.*

*Он для милого дружка*

*Не жалел и пирожка:*

*Откусить мне дал когда-то,*

*А теперь представил счёт.*

*Не влечёт меня, ребята,*

*Больше к другу не влечёт.*

- Как вы думаете, почему мальчик больше не желает дружить с другим мальчиком? (Потому, что другой мальчик за сделанные добрые дела, требует что-то взамен. А настоящие друзья делают всё бескорыстно, не требуя что-либо взамен).

- Также дружбу объединяет **взаимная симпатия и общность интересов.** Как вы понимаете эти слова? (Это когда люди нравятся друг другу, им приятно общаться и у них есть какие-либо общие интересы).

- Говоря о дружбе, нельзя не сказать и о таком важном понятии, как **порядочность.** Порядочность лежит в основе многих человеческих поступков. Заступиться за младшего, которого обижают, уступить место, прийти на помощь нуждающемуся человеку- всё это проявления порядочности. Лишь у порядочного человека могут быть настоящие, верные, надёжные друзья. Друзья на всю жизнь. Я думаю, у каждого человека и каждого из вас есть друг, а если нет, то каждый мечтает, чтобы он у него появился. Самый верный, самый надёжный, самый настоящий друг. Друзей у нас может быть много, а может и нет, но каждый занимает определённое место в нашей жизни. Поговорим об этом.

 **Слайд № 7**

- Каждому из нас иногда бывает радостно или, наоборот, нас что- то огорчает. Нам хочется этим хорошим или грустным поделиться с человеком, который поймет, посмеётся вместе с вами или погрустит.

- Ребята, а кого можно назвать другом? (рассуждения обучающихся)

- Друг — это тот, кто… (понимает меня; с кем мне хорошо; кто мне всегда поможет; верный человек; с кем я могу поделиться секретом).

- Дружба — это дар, данный человеку. Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом.

**Слайд № 8**

- Послушайте стихотворение «Берегите друзей**».**

*Знай, мой друг, вражде и дружбе цену
И судом поспешным не греши.
Гнев на друга, может быть мгновенный,
Изливать покуда не спеши.
Может друг твой сам поторопился
И тебя обидел невзначай.
Провинился друг и повинился -
Ты ему греха не поминай.
Люди, я прошу вас, ради Бога!
Не стесняйтесь доброты своей.
На земле друзей не так уж много*:
*Опасайтесь потерять друзей.*

- Ребята, а какого друга можно назвать настоящим? (рассуждения обучающихся)

- Посмотрите, у нас на слайде есть разные качества, которые могут быть у людей. Вы должны выбрать те качества, которыми должен обладать настоящий друг.

Настоящий друг: (*скромный, доброжелательный*, завистливый, хвастливый, злой, *помогает, говорит правду, выручает, делится,* обзывает, жадный, *преданный, умеющий хранить секреты*.)

- Давайте ещё раз прочитаем, какими качествами должен обладать настоящий друг.

**Слайд № 9**

- Ребята, как вы думаете, а может ли дружба распадаться?

- По каким причинам она может распадаться?

- Что надо делать, чтобы этого не происходило? (Не ссориться, уступать, помогать, быть вежливым, быть внимательным друг к другу, не бояться просить прощения, не злиться, помогать друг другу, не жадничать, быть честным, не ябедничать).

- Всё в мире существует по правилам и законам, есть правила и для дружбы. Сейчас мы познакомимся с ними, и если вы согласны, мы их примем и будем выполнять.

**Слайд № 10**

**Золотые правила дружбы:**

1. Помогай другу в беде.

2. Умей с другом разделить радость.

3. Не смейся над недостатками друга.

4. Останови друга, если он делает что-то плохое.

5. Умей принять помощь, совет.

6. Не обманывай друга.

7. Не предавай друга.

8. Относись к другу как к себе.

9. Умей признавать свои ошибки.

- Кто за то, чтобы принять эти правила и соблюдать их в нашем классе?

- Соблюдая эти правила дружбы, я думаю, вы никогда не потеряете друга. Только взаимная помощь в учёбе, труде, взаимная выручка и поддержка в преодолении встречающихся трудностей в учении и делах будет содействовать укреплению дружеских отношений. Необходимо проявлять чуткость и внимание не только в больших делах, но и в мелочах, в повседневных отношениях.

**Слайд № 11**

*Если есть друзья на свете –*

*Всё прекрасно, всё цветёт.*

*Даже самый сильный ветер,*

*Даже буря не согнёт.*

*Мы и в дождь, и в снег, и в стужу.*

*Будем весело шагать.*

*При любой погоде дружим –*

*Дружбы этой не порвать.*

*И любой из нас ответит,*

*Скажут все, кто юн и смел:*

*Мы с тобой живём на свете*

*Для хороших, славных дел.*

- Посмотрите на выставку книг (в классе). Здесь представлены разные произведения, для кого-то знакомые, для кого-то нет. А сейчас посмотрим, насколько полон багаж ваших знаний по теме «О дружбе и друзьях».

**Викторина. Слайд №12**
**Слайд № 13**

- Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогоняли, вместе жили - не тужили... Назовите этих друзей-музыкантов. (Бременские музыканты: Петух, Кот, Пес, Осел)
**Слайд№ 14**

- Григорий Остер написал немало рассказов о Попугае, Удаве, Мартышке и их дружной жизни в Африке. Кто был четвёртым в компании друзей? (Слонёнок)
**Слайд№ 15**

- Как звали девочку, которая выручила своего друга из ледового плена? Вызывает ли у вас уважение её поступок и почему? (Герда и Кай)
**Слайд № 16**

- Этот герой упал на кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек!» Потребовал лекарство. Ему дали, а он в ответ: «Друг спас жизнь друга!» О ком идёт речь? И какое лекарство дали больному? (Карлсон. Лекарство - малиновое варенье)
**Слайд № 17**

- У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один был рядом всегда. Кто он? (Пудель Артемон)

- Книг о дружбе и друзьях очень много. Читая эти книги, вы приобретёте себе настоящих друзей- литературных героев.

- Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства. Нельзя быть равнодушным к чужому горю, нужно всегда помнить, что человек живёт один раз на Земле, поэтому нужно каждый день творить добро.

**Слайд № 18**

- Очень много написано и придумано пословиц о дружбе. Посмотрите на слайд, здесь записаны половины пословиц. Дополните их.

*Не имей сто рублей, а имей…* ( а) миллион рублей; б) один доллар; в) сто друзей).

*Друга ищи, а найдёшь…* ( а) беги; б) береги; в) попроси взаймы).

*Дерево живёт корнями, а человек...* ( а) разумом; б) друзьями; в) заботами).

*Человек без друзей, что дерево*… ( а) без листьев; б) ствола; в) без корней).

**Слайд № 19**

Споём песню о «Дружбе» (Если с другом вышел в путь…)

**III. Заключение**

**Слайд № 20**
- Вот и подходит к концу наша беседа о дружбе.

-Скажите, что нужно сделать, чтобы дружба была крепче? (рассуждения обучающихся).
- Давайте будем уважать друг друга, помогать друг другу, не будем ссориться и обижаться.  Будем помогать друг другу в трудную минуту. Наш класс - это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание. Я желаю каждому из вас иметь верного настоящего друга, уметь дорожить дружбой, всегда старайтесь помогать друг другу, будьте верными и добрыми друзьями, помните данное вами слово.

- Закончить наше занятие мне бы хотелось словами С.Я. Маршака.

*Желаю вам цвести, расти,*

*Копить, крепить здоровье.*

*Оно для дальнего пути-*

*Главнейшее условие.*

*Пусть каждый день и каждый час*

*Вам новое добудет.*

*Пусть добрым будет ум у вас,*

*А сердце умным будет.*

*Вам от души желаю я,*

*Друзья, всего хорошего,*

*А всё хорошее, друзья,*

*Даётся нам недёшево!*

**Слайд № 21**

Дружба- это нежный цветок… Берегите дружбу!