**Урок « Непроизводственная сфера Владимирской области»**

**по технологии организация проектной деятельности учащихся**

**Цель урока:**

 -познакомиться с составом и значением сферы обслуживания в области и нашем городе;

**Задачи:**

-Дать представление о видах услуг в непроизводственной сфере;

-Показать географию сферы услуг в области;

-Развивать умение работать с текстом.

-Прививать любовь к родному краю.

-Формировать компетентности обучающихся: коммуникационную,

**Цель дидактическая**: создать условия для усвоения учебного материала средствами ИКТ

**Дидактическое обеспечение:** карта Владимирской области, книги, ИКТ.

**Форма урока:** изучение нового материала.

**На доске – СЛАЙД № 1 - план урока.**

**Сфера обслуживания**

Торговля и общественное питание;

Бытовое обслуживание;

Жилищно-коммунальное хозяйство;

Культура и искусство;

Наука и образование (ВУЗы, школы);

Здравоохранение и физкультура;

 Социальное обеспечение;

Финансово-кредитная сфера;

 Государственное управление, оборона, охрана правопорядка;

 Рекреационное хозяйство.

**ХОД УРОКА.**

**I. Психологический момент** - 2мин.

***Обращение к ребятам:***

И прежде чем начать урок

 Хочу сказать: “Вас видеть рада я,

 Глядеть в смышленые глаза,

 Ведь для меня награда!”

***Обращение к гостям:***

Гостей приветствовать хочу,

 В душе надеясь честно,

 Урок хочу так провести,

 Чтоб было интересно!

**Учитель:** Прежде, чем перейдём к теме урока, давайте повторим номенклатуру, связанную с темой урока.

**II. Фронтальная беседа с классом –** 3 мин. **СЛАЙД № 2**

-Что называется инфраструктурным комплексом?

-Что объединяет инфраструктурный комплекс? (услуга)

-Что такое услуга?

-Какие отрасли входят в состав инфраструктурного комплекса?

-В чём отличие производственной и непроизводственной сфер комплекса?

-К какой сфере комплекса можно отнести тему нашего урока?

**III Изучение нового материала –** 2 мин.

**Состав комплекса** – работа с учебным материалом Владимирской области стр.23/24 – а) чтение **первого абзаца** вслух;

 б) на какие виды услуги делятся по мере их использования **ПРИМЕРЫ - второй абзац.**

**Учитель:** Издавна непроизводственная сфера включала в себя сферу обслуживания. Непроизводственная сфера не производит материальные блага, готовую продукцию**. Но жизнь показала, что все значительно сложнее**. **Оценить действие непроизводственной сферы в денежном выражении не всегда возможно, да и не нужно. Продукция комплекса - услуги. Что же вы можете рассказать об услугах из доп. Источников или повседневной наблюдательности…??????**

**Сообщения учеников:**

1. Услуга - это всякий труд, направленный на удовлетворение потребно­стей определенной личности - индивидуального потребителя.

Услуги бывают двух видов: **во-первых**, услуги по доведению до потре­бителя материальных благ и обслуживанию их потребления; **во-вторых**, это услуги, не существующие отдельно от их исполнителя - услуги врача, учителя, актера.

1. Разве можно в деньгах оценить заряд оптимизма, полученный при просмотре интересного спектакля, или хорошее настроение от прически, сделанной мастером – парикмахером. **Точно также конечные цели здравоохранения вытекают из потребностей человека быть здоровым, эти цели качественно не выразимы.**
2. Экономическое значение сферы обслуживания велико. Она способствует воспроизводству рабочей силы, помогает повысить производительность труда. Медицинское обслуживание, физкультура и спорт способствуют сохранению здоровья людей. Хорошая организация торговли, работы домов быта, общественного питания экономят время и улучшают настроение населения.

**Учитель:** сейчас мы с вами узнаем, в каком состоянии находятся некоторые отрасли непроизводственной сферы – **сферы обслуживания в нашем городе.**

1. **ВЫСТУПЛЕНИЯ И ПРЕЗЕНТАЦИИ:**
* **О МЕДИЦИНСКОМ ОБСЛУЖИВАНИИ В НАШЕМ ГОРОДЕ; -** 3 мин.

**УЧЕНИК О ВЫВОДЕ:** В области действуют поликлиники, больницы, медпункты на предприятиях и фельдшерские пункты в сельских поселках, диспансеры,станции скорой помощи, родильные дома, санатории, санитарные службы и аптеки. До экономического кризиса 90-х годов прошлого века, по оказанию медицинских услуг **г. Владимир входил в десятку ведущих городов России.** В последние годы медицинское обслуживание в области стало испытывать значительные изменения в худшую сторону**: (ПЛАКАТОМ НА ДОСКУ)**

**- до экономического кризиса г. Владимир входил в десятку ведущих городов по оказанию медицинских услуг;**

**- вместо 4 медицинских учреждений в год вводится 1:**

**- медицинское страхование населения ориентировано на оказание самых необходимых услуг;**

**- сложно стало с лекарствами, аппаратурой;**

**- выросли цены на лекарства и услуги - малообеспеченные люди (безработные и пенсионеры) не имеют возможности купить дорогие лекарства;**

**- цены и тарифы на услуги в здравоохранении выросли на 142%;**

**- зарплата медицинских работников желает быть намного выше нынешней;**

**- конечная цель здравоохранения – БЫТЬ ЗДОРОВЫМ – НЕ ВЫПОЛНИМА в большинстве случаев. – 2 мин.**

**Учитель:** Но сохранению здоровья людей способствуют спорт и физкультура.

* **О СЕКЦИИ ФУТБОЛА В НАШЕМ ГОРОДЕ; (вывод ученика о зависимости здоровья с ведением здорового образа жизни – когда надо начинать заниматься спортом, как часто он болеет и его настроение и взгляд на свою будущую жизнь), - 3 мин.**

**Учитель –** Рассмотрим организацию образовательных услуг, которые включают в себя целую систему воспитания и обучения детей, подростков и взрослых. **РАБОТА С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ СТР. 21/23 И РИС. 31.** – ЗАЧИТАТЬ НАЗВАНИЕ РИСУНКА 31 И ДАТЬ ЕМУ ОЦЕНКУ

 **На карте разместить пунсоны учебных заведений: - 5 мин.**

**красный – ВУЗы – Владимир, Ковров, Муром;**

**синий – филиалы – Александров, Владимир, Кольчугино, Собинка, Покров;**

**желтый(зеленый) – колледжи, техникумы, училища – в каждом районном центре с различными направлениями и специализацией.**

**Учитель –** Но в настоящее время ситуация с образованием совершено другая.

1. **Выступление уч-ся: - 1 мин.**

В наше время и по прогнозам на будущее – (**ПЛАКАТ НА ДОСКУ)**

**- количество обучающихся в ВУЗах (особенно в государственных) будет уменьшаться;**

**- реструктуризация или полное закрытие многих ВУЗов в области;**

**- рыночные отношения пришли и в общеобразовательные услуги – наряду с государственными школами и институтами в области активно стали работать частные;**

**- если в государственных общеобразовательных школах на одного учителя приходится в среднем 15,6 учеников, то в частных школах – всего 3 ученика;**

**- почти 85% сельских населенных пунктов не имеет школ, что создает сложные социальные проблемы и способствует росту размеров миграции населения из сельской местности;**

**- цены и тарифы за содержание детей в образовательных учреждениях выросли на 137%;**

**- зарплата педагогических работников должна быть намного выше нынешней;**

**Учитель –**  В нашем классе Игорь Пешехонов уже два года разбирается и проводит свои исследования в судьбе недостроенной школы еще в прошлом веке. Давайте же мы с вами познакомимся с его последними исследованиями!

* **НАША НОВАЯ ШКОЛА – ПРЕЗЕНТАЦИЯ УЧЕНИКА. (вывод самого ученика об улучшении условий образования в современном мире – мире модернизации образования). – 7 мин.**

**УЧИТЕЛЬ – подводит к итогу урока: (ВЕРНУТЬСЯ К СЛАЙДУ № 1)**

 На уроке мы с вами познакомились не со всеми видами услуг в непроизводственной сфере области и нашего города. Но у вас у каждого есть рабочие материалы Владимирской области, почти в каждой семье – интернет – сети – поэтому о других услугах вы можете узнать самостоятельно, написать и защитить на оценку сообщение об интересующей вас услуге. Рекреация и туризм рассматривается отдельным – следующим уроком.

**Вам каждому на парте предложен опорный конспект темы сегодняшнего урока и домашнее задание.**

 А вам последний вопрос – **достигли ли мы с вами цели нашего урока? (Цель урока:**  -познакомиться с составом и значением сферы обслуживания в области и нашем городе;) **Ответы учащихся.**

**УЧЕНИК –** из текста и рисунков с картами в наших рабочих материалах я могу сделать вывод - **сфера обслуживания выполняет свою роль в городах** – Владимир, Ковров, Муром, Гусь-Хрустальный, Александров.

**ПЛАКАТ Выделить города, где сфера обслуживания выполняет свою роль** – Владимир, Ковров, Муром, Гусь-Хрустальный, Александров.

**Учитель –** да достигли, но осталось **сделать вывод о занятости в непроизводственной сфере в области, страны и мира. А он следующий – (ПЛАКАТ НА ДОСКУ)**

**- за рубежом (США, Германии) в сфере обслуживания занято до 70% всех трудовых ресурсов;**

**- в России – до 30 %;**

**- а во Владимирской области – менее четверти населения (все население на 2010г. составляет – 1445,6 тыс. чел – менее 4 %)**

**1V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.**

 - Понравился вам сегодня урок?

- Есть замечания и предложения?

- Оценку «5» за урок получают все выступающие ребята, которые помогли мне в проведении сегодняшнего урока.

**СПАСИБО ЗА УРОК!**