**Од по познавательному развитию. Тема « Скачет, скачет ворбей».**

**Цель:** формирование у детей представления об особенностях жизни и поведения воробьев в холодное время года.

**Задачи:**

*Воспитательные:* воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать птицам зимой;

*Развивающие:* развивать познавательный интерес, моторику рук;

уточнить представления детей о внешнем виде воробья, о его повадках, питании;

*Образовательные:* продолжать учить детей отвечать на вопросы, отгадывать загадки, развивать связную речь; ввести в словарь детей слова: стая, чирикать, нахохлиться, петляет.

**Оборудование:**

**Ход проведения:**

**Оргмомент: Круг доброты –** *дети берутся за руки в кругу и пожимают руку по кругу, пожатие должно вернутся мне.*

Посмотрите у меня есть коробочка. Кто же там сидит? – Послушайте (Игрушечный свист – чириканье)А чтобы узнать, как эта птичка называется, постарайтесь отгадать побыстрей загадку:

Чик - Чирик!

К зернышкам прыг.

Клюй, не робей!

Кто это? *(воробей)*

***Воспитатель:*** Среди серых голубей

Скачет шустрый воробей,

Воробушек - пташка,

Серая рубашка.

Откликайся, воробей,

Вылетай-ка, не робей! *И.Демьянов*

**Основная часть:**

*За что люблю я воробья?*

*За то, что он такой, как я:*

*Когда приходят холода –*

*Не улетает никуда!*

* Что же рассказывает нам воробей? Ах, вот оно что!
* Ребята, какое сейчас время года?
* Какая погода на дворе?
* Как люди защищаются от холода?

А вот наш воробышек рассказывает, что у птиц нет теплых шубок и шапочек. А живут воробьи под крышами, так что домов с горячими батареями у них тоже нет. Поэтому, ребята, птицам зимой очень холодно.

* Зимой воробьи мало чирикают, а больше молчат.

В холодную погоду воробьи меньше двигаются, сидят стайкой, распушив перья и нахохлившись – Вот так. *(Воспитатель разводит в стороны округленные руки и* *втягивает голову в плечи).* Попробуйте нахохлиться как воробышки зимой. *(Дети выполняют задание). КАРТИНКА*

***Почему?*** (так им легче согреться). Вот поэтому в морозные дни воробьи садятся рядом друг с другом, распустив перья и нахохлившись.

* Если у воробышка в морозы не будет еды, то он замерзнет и погибнет.
* Как же мы можем ему помочь? (подкормить зернышками, семечками)

Выберите корм для воробышка *(пшено, семечки, фасоль)*

 - Воробьи – дружные птицы, не любят жить поодиночке. Они собираются в стайки – большие компании. А сейчас давайте поиграем в игру

***Физминутка***

*Летал, летал воробей,
Летал, летал молодой
По чистому полю*

*По чистому полю*

*Видел, видел воробей,
Видел, видел молодой
Как лиса крадется
Как лиса крадется*

*А лиса крадется этак
А лиса крадется этак
Вот она вот этак*

*Вот она вот этак*

*Видел, видел воробей,
Видел, видел молодой
Как медведи спят
Как медведи спят
А медведи спят вот этак
А медведи спят вот этак
Вот они вот этак*

*Вот они вот этак*

*Видел, видел воробей,
Видел, видел молодой
Как петляет зайчик
Как петляет зайчик
А петляет зайчик этак
А петляет зайчик этак
Вот они вот этак*

*Вот он и вот этак*

***Расскажи по схеме стихотворение:***

«Скачет, скачет воробей,

Кличет маленьких детей:

Киньте крошек воробью,

Я вам песенку спою: «Чик – чирик!»

***Разве можно забывать:***

 Улететь могли,

 А остались зимовать

 Заодно с людьми.

 Небогаты их корма,

 Горсть одна нужна,

 Горсть зерна – и не страшна

 Будет им зима.

 И пропоют, чирикая:

 «Спасибо вам великое».

**Итог. Рефлексия:** Что вам понравилось? Что вы расскажете своим родителям? Вы будете делать кормушку дома? Где ее удобнее сделать?



