Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида «Теремок»

Конспект непосредственной образовательной деятельности

в области «Познавательное развитие»

по теме: «День Защитника Отечества»

в подготовительной группе.

Воспитатель:

Кокачева Юлия

Викторовна.

Коноша

2015 г.

***Цель и задачи непосредственной образовательной деятельности***

***Цель НОД:*** развитие умственных способностей  детей.

***Образовательные задачи:***

* учить решать математические задачи;
* выкладывать решение с помощью цифр, знаков  и читать запись задачи;
* закрепить знания о числах и цифрах от 1 до 10;
* совершенствовать навыки порядкового и количественного счета;
* учить сравнивать смежные числа, устанавливать зависимость между ними;
* закрепить знания о геометрических фигурах;
* формировать умение анализировать, находить признаки сходства и отличия и на их основе объединять предметы со сходными признаками и выделять из группы предмет, отличающийся по какому-либо признаку;
* закреплять умение ориентироваться на плоскости листа;
* совершенствовать умение составлять фигуры из частей.

***Развивающие задачи:***

* активизировать внимание, мышление;
* развивать слуховое восприятие;
* развивать конструктивные способности детей и творчество.

***Воспитательные  задачи:***

* воспитывать самостоятельность;
* формировать навык самоконтроля и самооценки;
* воспитывать желание оказывать помощь окружающим.
* Воспитывать любовь к Родине,

***Способы взаимодействия с детьми***

**Организационный момент:** психологический настрой, вступительная беседа.

**Двигательная деятельность.** Физкультминутка «Мы солдаты»

**Игровое упражнение:**«Какой техники не стало?», «Расставь солдат по порядку», «Кого больше?».

**Игра:**«Найди лишнюю фигуру», «Колумбово яйцо».

**Решение задач.**

**Слуховой диктант.**

**Предварительная работа:** беседа о Великой отечественной войне, о «Дне защитника Отечества», рассматривание иллюстраций  с военной техникой, рассматривание картин на военную тематику.

***Материалы к НОД:***карточки для нахождения лишнего предмета, игровизоры, маркеры, головоломка «Колумбово яйцо», изображения военной техники, геометрические фигуры, коврограф Воскобовича и цветовые эталоны, мультимедиа

***раздаточный материал***:   «математический набор» (цифры, знаки), игровизоры и цв.фломастеры

***Ход непосредственно образовательной деятельности***

**Воспитатель**. Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями. Какое прекрасное утро! Я вижу, что у вас замечательное настроение! У наших гостей прекрасное настроение.  Улыбнитесь  друг другу и пожелайте доброго дня.

Сегодня мы поговорим о Российской Армии. Научимся думать, выполнять задания, решать задачи, как настоящие солдаты. Видео ролик военной техники и солдат разных видов войск.

**Воспитатель.** Вопросы детям.

* Ребята, сейчас какой месяц?
* Перед февралем какой месяц был?
* После февраля какой месяц будет?
* А какой праздник в феврале?

**Воспитатель.** Правильно, ребята, скоро праздник 23 февраля «День защитника Отечества».

Кто такие защитники Отечества?

**Дети.** Ответы детей.

**Воспитатель.** Ребята, защитники Отечества – это наши военные солдаты и офицеры Российской Армии, защитники мира, свободы и счастья. Они стоят на службе и днем, и ночью. Российская Армия владеет различной   военной техникой.

**Воспитатель.**И в этом году Российская Армия представила на выставке военную технику: *(назовите ее)* танки, машины, ракеты, самолеты, вертолеты. (*Слайд на мультимедиа военной техники.)*

**Воспитатель.**Я предлагаю вам поиграть в игру,  «Какой техники  не стало?»

*Дети говорят, какая техника исчезла (мультимедиа)*

**Воспитатель.**Кроме военной техники на параде участвуют защитники Родины солдаты и офицеры разных подразделений. Первыми встали солдаты на парад.

*Задание детям.*

*Я предлагаю вам стать солдатами, наденьте пилотки на голову, возьмете любую цифру, солдаты по порядку становись. По порядку рассчитайсь. Шестой по счету назови своих соседей.*

*Для выполнения следующего задания прошу вас сесть за столы.*

**Воспитатель.** Ребята,на парад построились моряки и танкисты. Вам нужно узнать кого меньше, моряков или танкистов. Как узнать сколько моряков? Посчитайте сколько моряков (6), *выкладывайте цифру 6,* посчитайте сколько танкистов (7) *выкладывайте цифру 7.*  Сравните у себя на столах кого меньше моряков или танкистов?

*Сравнивают числа и выкладывают с помощью знаков. (6<7)* **Воспитатель.**Кого меньше, моряков или танкистов?

**Дети.** Ответы детей. (Моряков меньше, чем танкистов)

**Воспитатель.**Насколько меньше моряков?

**Дети.** Ответы детей. (Моряков на один меньше, чем танкистов)

*Молодцы справились с этим заданием*

**Воспитатель.**В честь праздника прогремели салюты. Если внимательно послушаете задачу, то узнаете, сколько дано салютов *(ребята, кто желает выполнять задание на коврографе?) решение задачи выкладывайте с помощью цифр и знаков у себя на столе*

1. На параде в честь Дня защитника Отечества дали сначала 6 салютов, а потом еще 1. Сколько салютов дали всего?

**Воспитатель.**А теперь нам надо узнать, сколько же вертолетов участвует в параде?

1. В небе над парадом летело 9 самолетов, а вертолетов на 1 меньше. Сколько вертолетов участвовало в параде?

А как вы ребята, сможете на параде маршировать? Давайте покажем. Встаньте врассыпную.

**Физкультминутка:** «Мы солдаты»

Раз-два – аты-баты,

Три-четыре – мы солдаты.

Маршируем как пехота.

Раз-два повороты.

В кабину сели самолета,

Три-четыре – мы пилоты.

Вниз - вверх, вниз – вверх,

Наши крылья лучше всех,

А теперь на кораблях,

Мы качаемся в волнах.

Сквозь бинокль вдаль посмотрим –

Нелегко служить на флоте.

*Молодцы вы сможете участвовать в параде*

*Ребята повернитесь к экрану.*

Дети стоят

**Воспитатель.**Ребята,  на территории любого города много архитектурных объектов: дома, памятники, мосты и др. На карте они выглядят в виде геометрических фигур. Назовите их

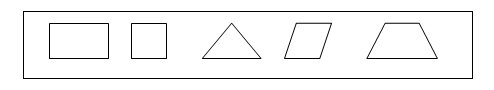
*Воспитатель показывает геометрические фигуры  детям,  они  называют их. (на мультимедиа) Вот мы узнали в виде каких геометрических фигур обозначены объеты на карте.*

*Для выполнения следующего задания садитесь за столы.*

**Воспитатель.**Враги на территории одного из наших городов  спрятали секретное оружие. Чтобы узнать, где спрятано секретное оружие,  и обезвредить его, вы должны  найти лишнюю фигуру.

Я предлагаю вам поиграть в игру «Какая фигура лишняя?»

*У каждого ребенка  на столе карточка с заданием.*



*Найдите лишнею фигуру и закрасьте ее фломастером.*

*А теперь поменяйтесь карточками и проверьте друг друга.*

**Воспитатель.** Какая среди этих фигур лишняя?

**Дети.** Ответы детей (треугольник, т.к. другие фигуры  четырехугольники).

Молодцы и с этим заданием справились.

**Воспитатель.** Ребята,все участники парада движутся по определенному маршруту. На карте желтым квадратом показан исходный пункт участников парада. А маршрут нам предстоит узнать.

*Один ребенок выполняет задание на коврографе Воскобовича, а остальные работают на игровизоре. Потом сверяются ответом.*

* От желтой клетки вправо отступите 6 клеток, а седьмую клетку закрасьте  красным фломастером.
* От красной клетки вниз отсчитайте 4 клетки, 5-ую закрасьте синим фломастером.
* От синей  клетки влево двигайтесь на 3 клетки, закрасьте 4–ую клетку  зеленым фломастером.
* От зеленой клетки вверх отсчитайте 7 клеток 8–ую закрасьте черным фломастером.

*(я иду смотреть кто правильно сделал, глажу по голове)*

*Проверьте правильно вы определили маршрут парада*

**Воспитатель.**Ребята, на параде участвуют не только пехотинцы, танкисты,  моряки, но и ракетные войска, которые охраняют наши воздушные рубежи. Предлагаю вам  построить ракеты и запустить их.

Головоломка «Колумбово яйцо».*Дети, используя все детали,  строят ракету с помощью схемы*

**Воспитатель.**А теперь запустим ракеты. Чтобы запустить ее нужно сосчитать в  обратном порядке, начиная от 10 (обратный счет).

Дима запусти свою ракету! (Арина, Ваня,...)

*Воспитатель вначале просит сосчитать обратно нескольких детей (индивидуально), а потом считают хором.*

**Воспитатель.**Ребята, вы все прекрасно справились с заданиями.

Какое задание вам больше всех понравилось? Почему? (ответы детей)

Думаю,  из вас получатся настоящие защитники Родины.

*А настоящие защитники воспитываются в школе кадетов.*

Музыкально-ритмическая композиция «Марш кадетов»

По окончании НОД дети выстраиваются и награждаются значками «Отличника» за то, что справились с заданиями со словами «Служи России»

Список литературы:

1. 356 развивающих игр и занятий для детей от 3 до 6 лет по уникальной методике Л. А. Венгера. – М.: Гелеос. – 2008 г.
2. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации.
3. Ерофеева Т.И. и др. Математика для дошкольников. М.: Просвещение, 1997 г.
4. Макарова О.А. Планирование и конспекты занятий по математике в подготовительной группе ДОУ: Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2008 г.
5. Метлина Л.С. Занятия по математике в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1985 г.
6. Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. – М.: Мозаика-Синтез, 2000 г.