**Беседа «Что значит быть бережливым?»**

**Цель:** ознакомление с понятиембережливости, его значении в жизни человека.

Беседа начинается с пословицы *«Бережливость дороже богатства»*

**-**Как понимаете смысл пословицы?

**-**Какого человека можно назвать бережливым, а какого скупым?

**-**Хорошее ли это качество – бережливость?

**-**Приведите примеры, когда человек проявил бережливость.

**-**Что мы должны делать, чтобы сохранить свой класс чистым, красивым?

**Бережливость** – очень важное качество человека, необходимое ему в жизни. Это качество помогает быть собранным в работе, приучает к скромности и трудолюбию, уважению, умению ценить своё и чужое время, считаться с интересами окружающих.

Антоним слова «бережливость» – расточительность.

**-**Вспомни, как ты обращаешься со своими школьными вещами: не ездишь ли ты на своей сумке с горы, не бросаешь ли её где попало, часто ли вырываешь из тетради листвы и бросаешь их, бережёшь ли свою одежду обувь. Как относишься к еде, особенно к хлебу. Вспомни пословицы и поговорки о хлебе, объясни смысл.

Задания:

*1.Закончи предложения:*

* Бережное отношение к вещам – это…
* Бережливым мы называем человека, который…

*2.Выбери нужный ответ или допиши его.*

Ты стал на один час волшебником и оказался в школьной библиотеке. Что ты сделаешь?

* Буду читать самую интересную книгу.
* «Вылечу» все «больные» книги.
* Поищу журнал с комиксами.

*3. Назови, что сделано человеком из окружающих тебя в школе вещей.*

*4.Перечисли профессии людей, которые эти вещи сделали.*

*5. Работа с текстами.*

Маше купили новый ранец. Её соседу по парте тоже подарили ранец. Детям понравились их новые сумки, они с удовольствием укладывали в них и доставали оттуда школьные вещи.

К концу 3 четверти у Маши сумка была такая же красивая, как и в начале учебного года. Костя с завистью смотрел на неё. Его же сумка имела жалкий вид: в грязных пятнах, со сломанными и оторванными молниями.

Спрашивает Костя Машу: «Почему твоя сумка, как новая, а у меня нет?»

Отвечает Маша: «Для меня ранец – это сумка для школьных книг и вещей, а для тебя – это ещё и мяч, и санки, им ты пользуешься и во время драки».

**-** Как можно назвать отношение Маши к своему рюкзаку, а как – Кости?

*С.Маршак «Книжка про книжки»*

А у Гришки незадача:

Гришке задана задача.

Стал задачник он искать.

Заглянул он под кровать.

Под столы, под табуретки,

Под диваны и кушетки.

Ищет в печке, и в ведре,

И в собачьей конуре.

Гришке горько и обидно,

А задачника не видно.

Что тут делать? Как тут быть?

Где задачник раздобыть?

**-**Почему Гриша не может найти свой задачник?

**-**Можно ли назвать мальчика бережливым? Почему?

*6. Сравни смысл слов: бережливость – жадность.*

**-**Чем бережливость отличается от жадности?

*7.Придумай небольшой рассказ о том, к каким печальным последствиям может привести неаккуратность человека по отношению к вещам, книгам.*

*8.Найди в стихотворении основное правило, в нём заключённое.*

Сами вещи не растут.

Вещи сделать – нужен труд.

Карандаш, тетрадь, перо,

Парты, доски, стол, окно,

Книжку, сумку – береги;

Не ломай, не мни, не рви.

*Запомните народную мудрость:*

Бережливость – не скупость.

Кто не бережёт копейки, тот сам не стоит рубля.

Слову – вера, хлебу – мера, деньгам – счёт.