

**Интегрированный
курс
«Родной язык»**

Интегрированный курс «Родной язык» включает два предмета на родном языке: «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»

**Содержание учебного предмета «Русский родной язык» 4 класс
(0,5 часа в неделю, всего – 17ч)**

Содержание

Русский язык: прошлое и настоящее (6 ч)

Слова, связанные с качествами и чувствами людей (например, добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный); слова, связанные с обучением. Слова, называющие родственные отношения (например, матушка, бабушка, братец, сестрица, мачеха, падчерица). Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями, занятиями людей (например, от корки до корки; вся семья вместе, так и душа на месте и т. д.). Сравнение с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму. Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы. Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов.

Проектные задания. Откуда это слово появилось в русском языке? (Приобретение опыта поиска информации о происхождении слов.) Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре. Русские слова в языках других народов.

Язык в действии (4 ч)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи). Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне). Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне). История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.

Секреты речи и текста (7 ч)

Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы. Особенности озаглавливания сообщения. Составление плана текста, не разделённого на абзацы. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица. Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности. Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста. Синонимия речевых формул (на практическом уровне).

**Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» 4 класс
(0,5 часа в неделю, всего – 17ч)**

Содержание

А. Горская. О. Юлдашев. Стихи
А. Гольдберг. К. Мустафин. Стихи
К. Киньябулатова «Будь счастливой, Родина моя!»
Н. Кондратковская «Тайна Абзаканской лиственницы»
Н. Ваторопина «Конверт без адреса»
М. Львов. Л. Татьяничева. Стихи
М. Чучелов. Стихи
Л. Преображенская «Старая телеграмма»
В. Андреев «Белый лес»
Л. Конторович «Колька и Наташа»
А. Дементьев «Сказка зимнего леса»
В. Савин «Найда»
Н. Цуприк «Чай с мёдом»
М. Гроссман «Кирюха»
С. Черепанов «Перекаати-поле»
П. Бажов «Каменный цветок»

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема раздела /тема урока	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
Родной язык (34 часа)				
1 2.09	Не стыдно не знать, стыдно не учиться	1		
2 9.09	А. Горская. О. Юлдашев. Стихи	1		
3 16.09	Вся семья вместе, так и душа на месте	1		
4 23.09	А. Гольдберг. К. Мустафин. Стихи	1		
5 30.09	Красна сказка складом, а песня - ладом	1		
6 7.10	К. Киньябулатова «Будь счастливой, Родина моя!»	1		
7 14.10	Красное словцо не ложь	1		
8 21.10	Н. Кондратковская «Тайна Абзаковской лиственницы»	1		
9 28.10	Язык языку весть подаёт	1		
10 11.11	Н. Ваторопина «Конверт без адреса»	1		
11 18.11	Презентация творческих проектов по разделу «Русский язык: прошлое и настоящее»	1		Проект №1
12 25.11	М. Львов. Л. Татьяничева. Стихи	1		
13 2.12	Трудно ли образовывать формы глагола?	1		
14 9.12	М. Чучелов. Стихи	1		
15 16.12	Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	1		

№ п/п	Тема раздела /тема урока	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
16 23.12	Л. Преображенская «Старая телеграмма»	1		
17 13.01	Как и когда появились знаки препинания?	1		
18 20.01	В. Андреев «Белый лес»	1		
19 27.01	РР Мини-сочинение «Можно ли про одно и тоже сказать по разному?»	1		РР№1
20 3.02	Л. Конторович «Колька и Наташа»	1		
21 10.02	Задаём вопросы в диалоге	1		
22 17.02	А. Дементьев «Сказка зимнего леса»	1		
23 24.02	Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста	1		
24 3.03	В. Савин «Найда»	1		
25 10.03	Учимся составлять план текста	1		
26 17.03	Н. Цуприк «Чай с мёдом»	1		
27 31.03	Учимся пересказывать текст	1		
28 7.04	М. Гроссман «Кирюха»	1		
29 14.04	Учимся оценивать и редактировать тексты	1		
30 21.04	С. Черепанов «Перекаати-поле»	1		
31-32 28.04	Проект «Пишем разные тексты об одном и том же»	2		Проект№2

№ п/п	Тема раздела /тема урока	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
33-34	П. Бажов «Каменный цветок»	2		

**Распределение учебной нагрузки по четвертям
4 класс
Родной язык**

Период	I четверть 8неделя 4дня	II четверть 7неделя	III четверть 9неделя 3дня	IV четверть 8неделя 4дня	Год 34 недели
Дата	01.09.20 - 30.10.20	09.11.20 - 25.12.20	11.01.21 -19.03.21	29.03.21 -31.05.21	
Учебных часов	9 часов	7 часов	10 часов	8 часов	34 часа
Проект	-	1	-	1	2
РР	-	-	1	-	1