**Календарно-тематическое планирование с классом на сентябрь месяц**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Цель занятия | Дата проведения |
| ***Здоровьесберегающее направление*** | | | |
| 1 | «Что такое здоровый образ жизни школьника?»(дискуссия) | Вызвать необходимость вести здоровый образ жизни |  |
| 2 | «Не вреди своему здоровью»(занятие – совет) | Формирование положительного отношения к своему здоровью, повторить основные правила ЗОЖ |  |
| ***Духовно-нравственное направление*** | | | |
| 1 | «Протяни руку помощи» (акция милосердия) | Воспитание милосердия, доброты к детям из многодетных и малообеспеченных семей школы |  |
| 2 | «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан» | Формирование активной жизненной позиции у учащихся, концепции «Я – ученик, ребёнок, гражданин» |  |
| ***Направление по профилактике ДДТТ*** | | | |
| 1 | «Безопасный маршрут в школу и домой» (час общения) | Отрабатывать умение выбирать верный маршрут по улицам города. |  |
| 2 | «Мы – пешеходы»(экскурсия практикум) | Учить детей быть внимательными и дисциплинированными на дороге. |  |
| ***КТД*** | | | |
| 1 | «День знаний. Урок мира» | Разъяснить значения понятий «мир», «дружба», «безопасность» |  |
| 2 | «Дары осени» (арбузник) | Познакомить детей с историей любимой ягоды арбуза;  показать полезность арбуза для организма человека |  |

**Календарно-тематическое планирование с классом на октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Цель занятия** | **Дата проведения** |
| ***Здоровьесберегающее направление*** | | | |
| 1 | «Режим дня школьника»(беседа) | Напомнить детям о режиме дня, объяснить необходимость его выполнения |  |
| 2 | «Режим выходного дня» (практическое занятие) | Научить детей самостоятельно распределять время в выходной день |  |
| ***Духовно-нравственное направление*** | | | |
| 1 | «Магнитогорск – наш город на Урале» (классный час) | Расширить знания детей об истории города Магнитогорска |  |
| 2 | «Что значит быть честным и справедливым?» (дискуссия) | Закрепить смысловое значение понятий «честность», «порядочность» и «справедливость» |  |
| ***Направление по профилактике ДДТТ*** | | | |
| 1 | «Движение группами. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге» (час общения) | Закреплять знания передвижения по городу группами и в колоннах в разных погодных условиях, закрепить умение понимать сигналы светофора и жесты регулировщика, дорожные знаки. |  |
| 2 | «Турнир знатоков ПДД» (игра по типу «Что? Где? Когда?») | Закрепить знания по ПДД в игровой деятельности |  |
| ***КТД*** | | | |
| 1 | Реализация проектной деятельности «Мы - жители «Райского Острова» (презентация каждой подгруппы) | Познакомить учащихся с терминами «экология», «окружающая среда», «остров» |  |
| 2 | Реализация проектной деятельности. Создание карты «Райского острова» | Познакомить учащихся с элементами карты; закрепить умение работать в группе |  |

**Календарно - тематическое планирование с классом на ноябрь месяц**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Цель занятия** | **Дата проведения** |
| ***Здоровьесберегающее направление*** | | | |
| 1 | «Спорт – здоровье – мы»(классный час) | Разъяснить необходимость заниматься спортом, значение спорта для здоровья человека |  |
| 2 | «Ухо – пропуск в мир звуков»(информационный час) | Расширить знания детей об органах слуха, учить соблюдать правила гигиены за ушами |  |
| ***Духовно-нравственное направление*** | | | |
| 1 | «Помоги братьям меньшим» (акция добра и милосердия) | Воспитание нравственных качеств у учащихся к животному миру, учить проявлять чувства сострадания и милосердия к животным, учить изготавливать кормушки для птиц |  |
| 2 | «Любимые герои русских народных сказок» (викторина) | Расширить знания о разновидности такого фольклорного жанра, как сказка, вспомнить полюбившихся героев, их манерах, характере. |  |
| ***Направление по профилактике ДДТТ*** | | | |
| 1 | «Правила перехода улиц по светофору и без него, при выходе из общественного транспорта.»(экскурсия – практикум) | Учить  детей не создавать опасные ситуации для жизни, находясь на улице и на дороге. |  |
| 2 | «В гостях у дядюшки Светофора» (конкурсная игровая программа) | Повторить правила дорожного движения, назначение светофора |  |
| ***КТД*** | | | |
| 1 | Реализация проектной деятельности  «Экологические знаки» (конкурс мини проектов) | Учить детей умению самостоятельно работать с источниками информации: энциклопедиями, интернет - ресурсами |  |
| 2 | «Поздравительная открытка Моей маме» (конкурс поздравительных открыток) | Воспитывать у детей возраста любовь и уважение к самому родному человеку — маме. |  |

**Календарно-тематическое планирование с классом на декабрь месяц**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Цель занятия** | **Дата проведения** |
| ***Здоровьесберегающее направление*** | | | |
| 1 | «Почему мы болеем? Какие бывают болезни?» (дискуссия) | Приучать детей вести здоровый образ жизни, следить за своим здоровьем, |  |
| 2 | «Как защититься от простуды и гриппа» (занятие совет) | Познакомить с приёмами профилактики простудных заболеваний |  |
| ***Духовно-нравственное направление*** | | | |
| 1 | «День Конституции. Кто защищает наши права?» | Познакомить с понятием «Конституция», законами Конституции, разъяснить необходимость выполнения законов Конституции |  |
| 2 | «Путешествие в страну «Закония»» | Закрепить знание законов КРФ через игровую деятельность |  |
| ***Направление по профилактике ДДТТ*** | | | |
| 1 | «О чем говорят дорожные знаки?» | Учить детей обращать внимание на дорожные знаки;  воспитывать дисциплинированность детей на улицах города. |  |
| 2 | «В стране дорожных знаков.  Конкурс плакатов.» | Актуализировать и закрепить знания учащихся о дорожных знаках, ПДД на улицах и дорогах. |  |
| ***КТД*** | | | |
| 1 | Реализация проектной деятельности  «Бал цветов» (театрализация) | Расширить представление о разнообразии цветов; способствовать воспитанию бережного отношения к природе; |  |
| 2 | «Письмо Деду морозу и Снегурочке» (КТД) | Содействовать развитию коммуникативных качеств;  создать условия для раскрытия творческого потенциала |  |

**Календарно-тематическое планирование с классом на январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Цель занятия** | **Дата проведения** |
| ***Здоровьесберегающее направление*** | | | |
| 1 | «Плохие сестрички – вредные привычки» | Формировать сознательное отношение учащихся к своему здоровью; учить активным приёмам ведения здорового образа жизни; |  |
| 2 | «Курить – здоровью вредить» | Расширение знаний о вреде курения; формирование отрицательного отношения к табаку. |  |
| ***Духовно-нравственное направление*** | | | |
| 1 | «В гостях у деда-Всеведа и у бабушки-Забавушки» (библиотечный час) | Воспитание любви к книге, художественному слову. |  |
| 2 | «Дружбой дорожить умей!» (классный час) | Познакомить с законами, которые надо соблюдать для того, чтобы приобрести и сохранить друзей; Способствовать сплочению классного коллектива. |  |
| ***Направление по профилактике ДДТТ*** | | | |
| 1 | «Приемы  оказания первой помощи пострадавшим в ситуации ДТП»(практикум) | Учить оказывать первую доврачебную помощь, принимать правильное решение в ситуации ДТП на дорогах города. |  |
| 2 | «Знать правила движения – большое достижение»(конкурсная программа) | Воспитание законопослушных участников дорожного движения, чувства коллективизма, дисциплинированности, ответственности. |  |
| ***КТД*** | | | |
| 1 | Реализация проектной деятельности  «Растения Красной книги» (конкурс рисунков) | Углубить и расширить знания о растениях, занесённых в Красную книгу; |  |
| 2 | Конкурсная программа, посвящённая всемирному дню «Спасибо» | Познакомить с историей праздника; воспитание доброжелательности, культуры поведения и общения в процессе игровой деятельности |  |

**Календарно-тематическое планирование с классом на февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Цель занятия** | **Дата проведения** |
| ***Здоровьесберегающее направление*** | | | |
| 1 | «Гигиена – основа здоровья человека» (классный час ИКТ) | Обобщить и систематизировать знания детей о гигиене, о правилах личной гигиены |  |
| 2 | «Гигиена питания» (час общения) | Закрепить знания о гигиене питания |  |
| ***Духовно-нравственное направление*** | | | |
| 1 | «Россия – Родина Моя» (классный час) | Способствовать воспитанию патриотизма, чувства гордости за свою Родину |  |
| 2 | «По следам русских богатырей. Встреча с защитниками земли Русской» (клубный час) | Воспитание защитника Родины, семьи, класса; знакомить с героями былых времен; |  |
| ***Направление по профилактике ДДТТ*** | | | |
| 1 | «Что надо знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта»(классный час) | Уточнить представление детей о перекрестке и видах перекрестков; Сформировать представления об опасных поворотах транспорта;Учить ориентироваться в опасных ситуациях; |  |
| 2 | «Азбука улиц и дорог» (КВН по ПДД) | Систематизировать знания детей в области правил дорожного движения; Профилактика и предупреждение ДТП |  |
| ***КТД*** | | | |
| 1 | Реализация проектной деятельности  «Красная книга острова» (защита минипроектов) | Раскрыть основные причины сокращения животных и растений; прививать  навыки агитационной работы, воспитывать   экологическую культуру у подрастающего поколения. |  |
| 2 | «От всего сердца» (коллективное пано) | Познакомить учащихся с историей праздника «День Святого Валентина»; научить изготавливать валентинку из цветной бумаги; воспитание терпения, трудолюбия, умения работать в коллективе |  |

**Календарно-тематическое планирование с классом на март месяц**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Цель занятия** | **Дата проведения** |
| ***Здоровьесберегающее направление*** | | | |
| 1 | «Витамины в продуктах питания» (информационный час) | Закрепление и расширение знаний о влиянии витаминов на здоровье человека; |  |
| 2 | «Витаминный коктейль» (практикум) | Закрепить знания детей о витаминах и здоровом питании |  |
| ***Духовно-нравственное направление*** | | | |
| 1 | «В старину едали деды» (русские посиделки) | Познакомить обучающихся с особенностями национальной кухни, лучшими кулинарными традициями и обычаями русского народа. |  |
| 2 | «Слава солдатская, сила богатырская» (час фольклора) | Формировать представление о героическом прошлом народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках Земли русской; воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать |  |
| ***Направление по профилактике ДДТТ*** | | | |
| 1 | «Остановочный и тормозной путь автомобиля» | Познакомить учащихся с понятиями «остановочный», «тормозной» путь транспортных средств; |  |
| 2 | "Дорожные приключения" | Закрепление правил дорожного движения;  Воспитать способность следовать нормам безопасного поведения на улицах и дорогах города;  Развитие навыков определения опасных дорожных зон и ситуаций; |  |
| ***КТД*** | | | |
| 1 | Реализация проектной деятельности  «Зерновые культуры Хозяйственной зоны»» (конкурс рисунков) | Создание условий для активизации познавательной активности и развитие творческих способностей учащихся; |  |
| 2 | «Мальчишки и девчонки» (конкурсная программа, посвящённая праздникам 23 февраля и 8 марта) | Научить совмещать праздничное веселье с познавательной деятельностью. |  |

**Календарно-тематическое планирование с классом на апрель месяц**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Цель занятия** | **Дата проведения** |
| ***Здоровьесберегающее направление*** | | | |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| ***Духовно-нравственное направление*** | | | |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| ***Направление по профилактике ДДТТ*** | | | |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| ***КТД*** | | | |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование с классом на май месяц**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Цель занятия** | **Дата проведения** |
| ***Здоровьесберегающее направление*** | | | |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| ***Духовно-нравственное направление*** | | | |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| ***Направление по профилактике ДДТТ*** | | | |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| ***КТД*** | | | |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |