**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Начальная общеобразовательная школа №6 с. Троицкое**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено:**  На заседании МО  учителей начальных классов.  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_2023 г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_ Самсонова Т.Н. | **Согласовано:**  Зам. директора по ВР  \_\_\_\_\_\_ Бурундукова И.Л.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2023 г. | **Утверждено:**  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кан Ю.И.  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2023 г. |

**П Р О Г Р А М М А К У Р С А**

**«Волшебный пластилин»**

**2 класс**

На 2023-2024 учебный год

Составлено учителем:

Хадиуллиной Светланой Ринадовной

**Пояснительная записка**

Программа составлена на основе  Примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Актуальность программы** заключается в том, что занятия лепкой комплексно воздействуют на развитие ребенка: лепка благотворно влияет на нервную систему; повышает сенсорную чувствительность, то есть способствует тонкому восприятию формы, цвета, пластики; развивает воображение, пространственное мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику; синхронизирует работу обеих рук; формирует умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его. Но самое важное и ценное заключается в том, что лепка наряду с другими видами изобразительного искусства развивает ребенка эстетически. Он учится видеть, чувствовать, оценивать и созидать по законам красоты.

**Цель программы:** формирование творческого отношения детей к изучению окружающего их предметного мира и умения отобразить его в своих работах.

**Задачи программы:**

- научить свободно пользоваться способами и приемами лепки, создавать форму предмета на основе восприятия и самостоятельного наблюдения;

- привить детям навыки трудолюбия и ответственности, воспитывать мастерство, чувство красоты и гармонии;

- развить творческие способности учащихся, наблюдательность, расширить кругозор.

**Реализация программы и формы проведения занятий**

Внеурочная деятельность «Волшебный пластилин» адресована обучающимся 2 класса (на изучение отводится 34 часа по 1 часу в неделю (34 учебные недели).

**Формы организации занятий:**

* творческие занятия;
* выставка-конкурс;
* виртуальные путешествия
* работа в творческих группах;
* игровая

**Виды деятельности**

* Познавательная деятельность
* Досугово — развлекательная деятельность
* Трудовая деятельность

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

 учебно – познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;

 чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;

 навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;

 способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;

 заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД:**

 учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;

 осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;

 адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;

**Познавательные УУД:**

 различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;

 развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;

 развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;

 развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства.

**Коммуникативные УУД:**

 договариваться и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;

 формировать собственное мнение и позицию;

 учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;

 учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

 задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

 адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Раздел 1. Путешествуем по материкам: Австралия (2 часа)**

Знакомство с классом. Знакомство с основными предметами и инструментами, используемыми в процессе лепки им основными правилами работы с пластилином. Инструктаж по технике безопасности.

Загадки об утконосе. Рассказ об утконосе. Выполнение изделия «Утконос». Загадки о коале. Интересные факты о коале. Выполнение изделия «Коала».

**Раздел 2. Путешествуем по материкам: Африка (8 часов)**

Загадки о бегемоте. Рассказ о бегемоте. Выполнение изделия «Гиппопотам». Загадка о льве. Беседа о сказках, персонажем которых является лев. Выполнение изделия «Лев». Загадка о носороге. Беседа с использованием интересных фактов о носороге. Выполнение изделия «Носорог». Загадка о слоне. Беседа с использованием интересных фактов о слонах. Выполнение изделия «Слон». Загадка о жирафе. Рассказ о жирафе. Выполнение изделия «Жираф». Загадка о верблюде. Рассказ о верблюде. Выполнение изделия «Верблюд». Загадка о хамелеоне. Рассказ о хамелеоне. Выполнение изделия «Хамелеон». Загадка о дикобразе. Интересные факты о дикобразе. Выполнение изделия «Дикобраз».

**Раздел 3. Путешествуем по материкам: Антарктида и Арктика (2 часа)**

Загадка о пингвине. Интересные факты о пингвинах. Выполнение изделия «Пингвин».

Загадка о тюлене. Беседа о тюлене. Выполнение изделия «Тюлень».

**Раздел 4. Путешествуем по воде и под водой (6 часов)**

Загадка о черепахе. Интересные факты о черепахах. Выполнение изделия «Черепаха». Загадка о крокодиле. Беседа о крокодиле. Выполнение изделия «Крокодил». Загадка об осьминоге. Рассказ об осьминоге. Выполнение изделия «Осьминог». Загадка о ките. Рассказ о ките. Выполнение изделия «Кит». Загадка о дельфине. Рассказ о дельфине. Выполнение изделия «Дельфин». Загадка о рыбе. Интересные факты о рыбах. Рассказ о рыбе. Выполнение изделия «Рыба». Загадка о крабе. Интересные факты о крабах. Выполнение изделия «Краб».

**Раздел 5. Композиции (16 часов)**

Композиция «Путешествуем по материкам». Композиция «Путешествие в подводное царство». Композиция «Путешествие с любимыми героями из мультфильмов». Композиция «Корзина цветов». Композиция «Пластилиновый город». Составление композиции с использованием ранее выполненных изделий и дополнительных элементов. Выставка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Количество часов | | | | | | Дата изучения | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | |
| Всего | | Контрольные работы | | Практические работы | |
| **Раздел 1. Путешествуем по материкам: Австрлия.** | | | | | | | | | | | |
|  | Вводное занятие. Изделие «Утконос» | 1 | | 0 | | 1 | |  | | <https://www.youtube.com/watch?v=PXHNRMSYPMQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=ytVo-oOh-wg> | |
|  | Изделие «Коала» | 1 | | 0 | | 1 | |  | |
| **Раздел 2. Путешествуем по материкам: Африка.** | | | | | | | | | |  | |
|  | Изделие «Гиппопотам» | | 1 | | 0 | | 1 |  | | <https://www.youtube.com/watch?v=3Uib2I76PXI> | |
|  | Аппликация «Лев» | | 1 | | 0 | | 1 |  | |
|  | Изделие «Слон» | | 1 | | 0 | | 1 |  | |
|  | Изделие «Носорог» | | 1 | | 0 | | 1 |  | |
|  | Аппликация «Жираф» | | 1 | | 0 | | 1 |  | |
|  | Изделие «Верблюд» | |  | |  | |  |  | |
|  | Аппликация « Хамелеон» | | 1 | | 0 | | 1 |  | |
|  | Пластилиновая мозаика  «Дикобраз» | | 1 | | 0 | | 1 |  | |
| **Раздел 3. Путешествуем по материкам: Антарктида и Арктика.** | | | | | | | | | | | |
|  | Изделие «Пингвин» | | 1 | | 0 | | 1 | |  | <https://yandex.ru/video/preview/8616437715085252165> | |
|  | Аппликация «Тюлень» | | 1 | | 0 | | 1 | |  |
| **Раздел 4. Путешествуем по воде и над водой.** | | | | | | | | | | | |
|  | Аппликация «Черепаха» | | 1 | | 0 | | 1 | |  | <https://www.youtube.com/watch?v=C9np-ncRuVQ> | |
|  | Пластилиновая мозаика «Крокодил» | | 1 | | 0 | | 1 | |  |
|  | Изделие «Осьминог» | | 1 | | 0 | | 1 | |  |
|  | Изделие «Дельфин» | | 1 | | 0 | | 1 | |  |
|  | Изделие «Краб» | | 1 | | 0 | | 1 | |  |
|  | Коллективная аппликация «Аквариум» | | 1 | | 0 | | 1 | |  |
| **Раздел 5. Южная и Северная Америка** | | | | | | | | | | | |
|  | Изделие «Тукан» | | 1 | | 0 | | 1 | |  | <https://www.youtube.com/watch?v=h5FEaroYN_s> | |
|  | Изделие «Ягуар» | | 1 | | 0 | | 1 | |  |
| **Раздел 6. Композиции.** | | | | | | | | | | | |
|  | Композиция «Путешествуем по материкам» | | 1 | | 0 | | 1 | |  |  | |
|  | Композиция «Путешествуем по материкам» | | 1 | | 0 | | 1 | |  |
|  | Композиция «Путешествуем по материкам» | | 1 | | 0 | | 1 | |  |
|  | Композиция «Путешествуем с любимыми героями из мультфильмов». | | 1 | | 0 | | 1 | |  | <https://www.youtube.com/watch?v=3oj9qz5hurw>  <https://www.youtube.com/watch?v=eOMjTvJVE_Q> | |
|  | Композиция «Путешествуем с любимыми героями из мультфильмов». | | 1 | | 0 | | 1 | |  |
|  | Композиция «Путешествуем с любимыми героями из мультфильмов». | | 1 | | 0 | | 1 | |  |
|  | Композиция «Путешествуем с любимыми героями из мультфильмов». | | 1 | | 0 | | 1 | |  |
|  | Коллективная композиция «Пластилиновый город» | | 1 | | 0 | | 1 | |  |
|  | Коллективная композиция «Пластилиновый город» | | 1 | | 0 | | 1 | |  |
|  | Коллективная композиция «Пластилиновый город» | | 1 | | 0 | | 1 | |  |
|  | Коллективная композиция «Корзина цветов» | | 1 | | 0 | | 1 | |  |
|  | Коллективная композиция «Корзина цветов» | | 1 | | 0 | | 1 | |  |
|  | Коллективная композиция «Корзина цветов» | | 1 | | 0 | | 1 | |  |
|  | Защита проектов. | | 1 | | 0 | | 1 | |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | 34 | | 0 | | 34 | |  | |  | |