**Конспект НОД по опытно-экспериментальной деятельности в средней группе «Знакомство с магнитом»**

Задачи:

• Познакомить детей с магнитом – металл обладающий магнитными свойствами.

• Познакомить детей со свойствами магнита – притягивает металлические предметы, может действовать через преграду (воду, бумагу, песок) .

• Развивать навыки исследовательской деятельности, анализирующее восприятие.

• Развивать речевую активность: умение выдвигать предположения (гипотезы, выражать в речи результаты действий.

Материал: магнит, мелкие предметы из разных материалов, рукавичка с вшитым внутрь магнитом.

Интеграция: ОО «Познание», ОО «Коммуникация», ОО «Безопасность», ОО «Социализация»

Технологии:экспериментально-поисковая

**Ход:**

Ребята, а вы верите в волшебство?Я приглашаю вас в волшебную мастерскую.У меня есть рукавичка.Как вы думаете, в чём заключается волшебство? Что за чудеса она может делать? (дети высказывают свои предположения)

. Воспитатель как бы случайно проводит рукой в рукавичке над подносом с предметами и обращает внимание детей на «волшебные» качества притягивать предметы. Определяют почему (в рукавичке есть «что-то», что не даёт упасть металлическим предметам). Дети рассматривают рукавичку, находят магнит, пробуют применить его.

**Опыт №1**

Что произойдёт с предметами, если поднести к ним магнит? (Дети выдвигают свои предположения (гипотезы, в ходе опыта по очереди подносят магнит к разным предметам и делают выводы) .

Вывод: магнит притягивает железные предметы. Это происходит потому, что магнит – это куски железа или стали, обладающие способностью притягивать предметы из железа.

Физминутка «Магнит»

Мы в волшебной мастерской

Изучаем день-деньской

Яркий,новенький магнит

Нас и тянет и манит.

С нами вместе не скучай,

И магнит наш изучай!!!

**Опыт №2Приход куклы Маши.**

Она приносит стакан с водой, на дне которой лежит монета.

-Как достать монету, не замочив рук?

Гипотеза:

*• Опустить магнит в банку.*

*• Поднести магнит к банке.*

- Что произошло?

Вывод: магнитная сила действует сквозь воду и стекло, поэтому можно достать монету,не замочив рук.

**Опыт №3Приход собачки Жучки.**

Она потеряла в маленькой песочнице свой ошейник.Как достать ошейник,не запачкав руки песком?

-подержать магнит над песком,пока он не притянет ошейник с металлической пряжкой.

Вывод:магнитная сила действует сквозь песок.

**Опыт №4**

**А где в нашей группе можно использовать магнит?**

**Показ магнитного конструктора**

**Вывод:** можно использовать магнит для игры в конструктор.

Ребята, можно магнит назвать волшебным металлом? (высказывания детей)

- Молодцы ребята, вы сегодня хорошо потрудились. И мы с вами познакомились с магнитом и изучили его свойства. Магнит это металл, обладающий магнитными свойствами притягивать другие металлы.Атеперь вы сами можете проверить силу магнита.Я предлагаю вам взять по магнитику и поискать металлические предметы у нас в группе.