

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**о деятельности МБОУ СОШ № 8**  
**в 2019-2020 учебном году**

Директор МБОУ СОШ № 8  
Р.Н. Шаяхметова

Председатель  
Управляющего совета МБОУ СОШ № 8  
О.М. Алешина



## Содержание

<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	3
<b>Структура и органы управления образовательной организации</b> .....	4
<b>ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	6
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	7
<b>ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ</b> .....	8
<b>ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ</b> .....	9
<b>ОХРАНА ПРАВ ДЕТСТВА</b> .....	9
<b>УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	13
<b>КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБОУ СОШ №8</b> .....	17
<b>АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ</b> .....	18
<b>КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ</b> .....	19
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ</b> .....	19
<b>Программа корпоративного обучения педагогов МБОУ СОШ № 8</b> .....	19
<b>ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА, УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ</b> .....	20
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	22
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> .....	22
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА</b> .....	23
<b>РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ</b> .....	24
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ И ФЕСТИВАЛЯХ</b> .....	25
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ</b> .....	28
<b>СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	28
<b>СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	29
<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ВФСК ГТО</b> .....	30
<b>ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	31
<b>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b> .....	32
<b>Заключение. Перспективы и планы развития</b> .....	33
<b>ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД</b> .....	33



## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» (сокращенное наименование: МБОУ СОШ №8)

**Лицензия:** Лицензия №2758, Серия 86 ЛО1 № 0001998 от 07 октября 2016г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, лицензия предоставлена на срок: БЕССРОЧНО, на осуществление образовательной деятельности по уровням образования:

1. Начальное общее образование;
2. Основное общее образование;
3. Среднее общее образование.

Дополнительное образование: подвиды 1. Дополнительное образование детей и взрослых

**Государственная аккредитация:** Свидетельство №1156, Серия 86А01 № 0000425 от 28 декабря 2015 г., выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, на срок до 27 декабря 2027 г.

Государственный статус обладателя настоящего свидетельства: тип образовательной организации - общеобразовательное учреждение; вид образовательной организации- средняя общеобразовательная школа.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

	Уровень образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
1	начальное общее образование	общеобразовательные программы начального общего образования	основные
2	основное общее образование	общеобразовательные программы основного общего образования	основные
3	среднее общее образование	общеобразовательные программы среднего общего образования	основные

### Экономические и социальные условия деятельности МБОУ СОШ № 8

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» было открыто в 1995 году, как юридическое лицо, было зарегистрировано постановлением администрации города Радужный №36 от 21.01.1998г., Свидетельство о государственной регистрации предприятия № 1110 серия РД-П от 21 января 1998г. на основании постановления главы администрации города Радужный № 21 от 19.01.1998г. «О создании муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8».

**Учредитель:** муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа - Югры городской округ город Радужный.

**Функции и полномочия Учредителя** от имени муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Радужный осуществляет управление образования и молодежной политики администрации города Радужный на основании постановления администрации города Радужный от 29.11. 2011г. № 734 «О мерах по совершенствованию правового положения Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8».

**Наличие филиалов (отделений) и их наименование:** нет

**Место нахождения МБОУ СОШ № 8:** 628462, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Радужный, микрорайон 6, дом 30.





**ИНН:8609014910** (свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения 8609014910 серия 86 № 001433835 инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Радужный Ханты-Мансийского автономного округа – Югра)

**Реквизиты Свидетельства о внесении записи в Единый реестр юридических лиц:**

Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Радужный Ханты-Мансийского автономного округа – Югра: серия 86 № 002135591.

МБОУ СОШ № 8 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным приказом управления образования и молодежной политики администрации города Радужный от 24 августа 2015 г. № 525.

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (гл. 3, ст. 16, п.13), приказом управления образования администрации города Радужный от 27.12.2019 №758 «О муниципальном задании на оказание муниципальных услуг бюджетными и автономными учреждениями, подведомственными управлению образования администрации города Радужный на 2020 год» учредителем утверждено муниципальное задание для МБОУ СОШ № 8 и определен объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

Муниципальное задание для МБОУ СОШ № 8 устанавливает требования к качеству, объему и порядку предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, предоставления дополнительного образования детям по основным общеобразовательным общеразвивающим программам, а также организация отдыха детей в каникулярное время в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования.

В рамках организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, предоставления дополнительного образования детям, а также организации отдыха детей в каникулярное время предоставляются муниципальные услуги:

- «Зачисление в образовательное учреждение»;
- «Предоставление информации о реализации в образовательных муниципальных учреждениях программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ»;
- «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках»;
- «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в муниципальном образовательном учреждении, ведение дневника и журнала успеваемости»;
- «Предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные (за исключением дошкольных) программы»;
- «Предоставление информации из федеральной базы данных о результатах единого государственного экзамена»;
- «Организация отдыха и оздоровления детей»;
- «Организация мероприятий по работе с молодежью».

**Структура и органы управления образовательной организации**

В организационной структуре системы управления МБОУ СОШ №8 участвуют все структуры управления школы, которые делятся на 4 уровня:

- стратегический;
- тактический;



- организационный;
- соуправление.

**В первый (стратегический) уровень управления входят:** Учредитель школы, директор школы, Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, ученическая конференция органа ученического самоуправления «Школьная Демократическая Республика (ШДР) «Радуга».

**Во второй (тактический) уровень управления входят:** Административный совет, состоящий из заместителей директора; методический совет, аттестационная комиссия, Совет профилактики, Совет здоровья, психолого-медико-педагогический консилиум; бухгалтерия, специалист по кадрам, ведущие инженеры по хозяйству, охране труда и технике безопасности, Высший Совет ШДР «Радуга»

**В третий (организационный) уровень управления входят:** Руководители школьных методических объединений и сами методические объединения учителей по предметам и образовательным циклам, творческие группы; психолого-логопедическая служба, социальный педагог, педагоги-библиотекари, преподаватель-организатор ОБЖ; педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования, творческие объединения, студии, кружки и секции; методическое объединение классных руководителей и Советы лидеров классных республик.

**В четвертый уровень – соуправление входят:** Ученический коллектив и органы классного ученического самоуправления; педагогический коллектив и классные руководители; родители и родительские классные комитеты

Для руководства учебно-воспитательным процессом в МБОУ СОШ №8 существует тесная взаимосвязь между всеми субъектами управления.

Субъектами первого (стратегического) уровня определяются цели и задачи руководства учебно-воспитательным процессом.

В задачу субъектов второго (тактического) уровня входят организация деятельности субъектов четвертого уровня – соуправления (педагогического, ученического, родительского коллективов и школьного самоуправления) по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики учебно-воспитательного процесса.

На основе данных контроля и педагогического анализа субъектами третьего (организационного) уровня осуществляется регулирование и корректировка хода учебно-воспитательного процесса.

По результатам итогового контроля субъектами первого (стратегического) уровня принимаются новые управленческие решения, а субъектами второго (тактического) уровня – проверка их исполнения. Выделение четвертого уровня – соуправления подчеркивает субъект-субъектный характер отношений между учителями, учениками и их родителями.

**Адрес сайта МБОУ СОШ № 8-** <https://мбоусош8.рф>

#### **Контактная информация:**

Директор школы: Шаяхметова Раиса Нафисовна, телефон- (34668)- 3-34-19 (доб. 301);

Заместители директора:

Таскаева Елена Александровна, (34668)-3-34-19 (доб. 303);

Станкус Светлана Александровна, телефон- (34668) -3-34-19 (доб. 103);

Каравдина Гульнара Файзрахмановна, телефон- (34668)-3-34-19 (доб. 304);

Мусафинова Маргарита Евгеньевна, телефон- (34668)-3-34-19 (доб.104);

Нижегородов Александр Владимирович, телефон-(34668)- (доб.114);

Зорина Елена Викторовна телефон – (34668) (доб.113);

Приемная школы, факс: (34668)- 3-34-19.



## ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования (таблица): I уровень – начальное общее образование; II уровень – основное общее образование; III уровень – среднее общее образование.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ №8 реализует следующие виды образовательных программ: основные и дополнительные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования (базовый и профильный уровни).

Таблица

Реализация общеобразовательных программ

Уровни образования	Вид общеобразовательной программы	Классы
I уровень образования	Общеобразовательная программа начального общего образования (УМК «Школа России»)	1-4 классы
II уровень образования	Общеобразовательные программы основного общего образования	5-9 классы
III уровень образования	Общеобразовательные программы среднего общего образования (базовый уровень)	10а, 10б, 11а, 11б(группа универсального профиля)
	Общеобразовательные программы среднего общего образования (профильный уровень)	

Сведения о реализуемых образовательных программах

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Количество классов	Количество учащихся
«Школа России»	Общеобразовательный	4 года - 1-4 классы	16	432
Основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет - 5-9 классы	20	455
Среднее общее образование	Базовый Профильный	2 года - 10-11 классы	4 класса и 4 группы	105

Характеристика обучающихся, которым адресована программа начального общего образования:

возраст – 6,5 (при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья) – 10 лет. На основании заявления родителей по решению учредителя образовательного учреждения учащийся может быть принят в школу в более раннем возрасте;

уровень готовности к усвоению программы – любой уровень школьной зрелости;

состояние здоровья – I – 5 группа (5 группа в щадящем режиме);

технология комплектования классов – школа обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих в микрорайоне, на территории которого расположена школа, и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Не проживающим на данной территории может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест.

Продолжительность обучения – 4 года.

В период с 1 февраля по 30 июня 2020 г. для зачисления в 1 класс в общеобразовательную организацию принимаются дети, зарегистрированные только на закрепленных территориях. Прием детей в общеобразовательную организацию ведётся до заполнения свободных мест в





первых классах. Количество учащихся в классе определяется исходя из расчёта соблюдения нормы площади на одного обучающегося, в соответствии с постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

В связи с тем, что Федеральным законом от 02.12.2019 № 411-ФЗ внесены изменения в статью 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", преимущество в приёме на обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования имели дети, чьи братья и (или) сёстры уже обучаются в МБОУ СОШ № 8.

Отказ в предоставлении муниципальной услуги возможен по причине отсутствия в общеобразовательной организации свободных мест.

Для детей, не зарегистрированных на закреплённой территории, приём заявлений в первый класс начинается с 1 июля 2020 года до момента заполнения свободных мест в образовательной организации, но не позднее 5 сентября 2020 года.

Для удобства подачи заявления на зачисление ребёнка в первый класс родителям (законным представителям) могли воспользоваться электронной записью на портале государственных и муниципальных услуг.

Характеристика обучающихся, которым адресована общеобразовательная программа основного общего образования:

возраст – 10 – 15 лет;

уровень готовности к усвоению программы - успешное освоение программы начального общего образования;

состояние здоровья - 1 – 5 группы (4, 5 группы в щадящем режиме);

технология комплектования классов – школа обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на закреплённой за школой территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Не проживающим на данной территории может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест.

Продолжительность обучения – 5 лет.

Характеристика обучающихся, которым адресована общеобразовательная программа среднего общего образования:

возраст – 15 – 18 лет;

уровень готовности к усвоению программы – успешное освоение программы основного общего образования;

состояние здоровья - 1 – 5 группы (4, 5 группы в щадящем режиме);

технология комплектования классов – в класс универсального профиля (без углубленного изучения предметов) зачисляются обучающиеся успешно освоившие программы основного общего образования.

В классы технологического профиля и универсального профиля (с углубленным изучением предметов) принимаются обучающиеся, успешно освоившие программы основного общего образования и имеющие четвертные, полугодовые, годовые отметки «хорошо» и «отлично» по учебным предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне, за предшествующий период обучения или имеющие итоговые отметки «хорошо» и «отлично» по учебным предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне, за курс основного общего образования, а также имеющие достижения за последние 2 года в олимпиадах и других интеллектуальных и творческих конкурсах, (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного) по предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Внеурочная деятельность на параллели 1-4 классов была организована в соответствии с требованиями ФГОС НОО и реализовалась по следующим направлениям: спортивно-



оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. 100% учащихся 1-4 классов охвачены внеурочной деятельностью. Родителям обучающихся были предложены 14 курсов в 1 классах, 10 курсов во 2 классах, 8 курсов в 3 классах и 13 курсов в 4 классах по внеурочной деятельности. Занятия курсов внеурочной деятельности вели 16 учителей начальных классов, 3 учителя предметника, учитель-логопед и педагог-психолог. В соответствии с договором о сотрудничестве в системе дополнительного образования между МБОУ СОШ № 8 и МАУ ДО «Компьютерная школа» учащиеся 4 классов посещали занятия курса «Я и мой компьютер».

По итогам анкетирования родителей учащихся 1-4 (опрошено 416 чел. из 432 чел. (96%) классов отмечены более понравившиеся курсы: «Фантазёры» (*Гурбан М.С., Каравдина Д.С.*) «Пластилинография» (*Гужина Е.В., Хренова Н.И., Дыбленко О.В.*), «Путешествие в страну английского языка» (*Тарапат Е.С., Шамёткина И.И.*), «Разговор о правильном питании» (*Погибелева Т.Б.*), «Логика» (*Беллум М.С., Канабаева Л.И.*), «Народные промыслы. Народный календарь» (*Канабаева Л.И.*), «Шахматы» (*Муртузова Р.Р.*), «Занимательная математика» (*Кравцова С.П.*), «Учимся говорить правильно», «Занимательная математика» (*Александрова Е.В.*), «Занимательная экология» (*Юхимец Л.Д.*).

Внеурочная деятельность на параллелях 5-9 классов была организована в соответствии с требованиями ФГОС ООО и реализовалась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

В 2019-2020 учебном году внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся 5-9 классов. Учащимся и их родителям было предложено 45 курсов, из них 30 общеинтеллектуального, 2 - общекультурного, 3 – духовно-нравственного, 7 – спортивно-оздоровительного, 3 – социального направлений. Программы курсов внеурочной деятельности были составлены на 34 часа и реализовывались в течение всего учебного года. В текущем учебном году в рамках внеурочной деятельности реализовывался курс «Шахматы», который прослушали 100% учащихся 6-8 классов.

Кроме того, внеурочная деятельность реализовывалась через различные внеклассные, школьные и муниципальные мероприятия.

Выводы: внеурочная деятельность для учащихся 1-9 классов организована на основе запроса участников образовательного процесса и возможностей образовательной организации в соответствии с нормативными документами. Все программы курсов реализованы в полном объеме, что позволило эффективно решить задачи воспитания и социализации обучающихся.

## **ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

**Предпрофильная подготовка** направлена на создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся 8-9 классов через организацию курсов по выбору.

В 2019-2020 учебном году предпрофильной подготовкой было охвачено 80 учащихся 8 классов; 92 учащихся 9 классов, что составляет 100 %.

Учащимся было предложено 10 курсов по выбору разной предметной направленности: информатика, черчение, право, биология, финансы.

Восемь курсов являются предметно-ориентированными и способствуют расширению и углублению предметных знаний. Два курса носят профориентационный характер и помогают учащимся определиться с будущей траекторией обучения и выбором профессии.

В рамках реализации шахматного образования в ХМАО-Югре за счёт часов учебного плана для учащихся 5, 8, 11 классов предложен факультатив «Шахматы».

### **Профильное обучение обеспечивает обучающимся:**

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- расширенный уровень подготовки по определенному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;





– основы профессиональной подготовки по отдельным специальностям высших и средних специальных учебных заведений.

Профильные классы (кроме универсального) обеспечивают изучение не менее трех (четырёх) предметов на углубленном уровне, преемственность между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

Преимущественным правом поступления в профильные классы пользуются обучающиеся:

- победители и призёры муниципальных и региональных предметных олимпиад, дипломанты городской и окружной научно-практической конференций;
- дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей;
- выпускники 9 классов, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием.

В 2019-2020 учебном году было организовано два десятых класса: 10а «Роснефть-класс» физико–математического профиля обучения; 10б класс – двухпрофильный: социально-гуманитарный и химико-биологический профили обучения.

На параллели 11 классов сформированы: 11а класс физико-математический «Роснефть-класс»; 11б класс – двухпрофильный: социально-гуманитарный и универсальный профили обучения.

Количество учащихся в профильных классах составило **96** учащихся от общего количества учащихся 10-11 классов (**91%**), из них в 10 классах – 55 чел., 11 классах – 41 чел.

На среднем уровне образования в рамках профильного обучения реализуются элективные курсы. В текущем учебном году учащимся 10-11 классов предложено 16 курсов разной предметной направленности (русский язык, математика, право, физика, биология, обществознание). Шесть элективных курсов направлены на расширение и углубление базового уровня обучения и десять курсов усиливают изучение предмета на профильном уровне. Охват элективными курсами на параллелях 10-11 классов составил 100% (105 чел.).

Помимо элективных курсов учащимся 7-8 классов предложены факультативные курсы: «Практико-ориентированные задачи в курсе математики» (учитель математики Немченко Т.В, Якубов М.И.), «Учимся рецензировать текст» (учитель русского языка и литературы Александрова Е.В., Канабаева Л.И.), «Речь и культура общения» (учитель русского языка и литературы Каравдина Г.Ф.), «География и экология ХМАО-Югры» (учитель географии Ахмадова Ю.В., Каримова З.Г.) Все программы факультативов адаптированы и направлены на расширение и углубление знаний обучающихся по данным предметам. Общее количество слушателей составило 137 учащихся (88% от числа учащихся 7-8 классов).

**Выводы:** предпрофильная подготовка и профильное обучение учащихся 8-11 классов организовано на должном уровне. Все программы курсов по выбору, факультативных и элективных курсов реализованы в полном объёме.

## ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В течение ряда лет в школе существует система оказания платных образовательных услуг. Традиционным направлением платных образовательных услуг является организация «Школы будущего первоклассника». В 2019-2020 учебном году по запросам родителей детей дошкольного возраста была открыта группа по адаптации детей к условиям школьной жизни (подготовка к обучению в школе) «Секреты общения». Общее количество будущих первоклассников составило 37 человек. С ребятами занимались учитель начальных классов и педагог-психолог. Занятия проводились с учётом психофизиологических особенностей дошкольников. 100% выпускников курса «Секреты общения» решили продолжить обучение в первых классах нашей школы.

**Вывод:** дополнительное образование является составной частью воспитательной системы школы, оно направлено на создание условий для развития детей дошкольного возраста, позволяющего им в дальнейшем успешно освоиться с ролью ученика.

## ОХРАНА ПРАВ ДЕТСТВА



Основная задача по охране прав детства в рамках деятельности школы ложится на социально-психолого-логопедическую службу, которая представлена двумя педагогами-психологами (**Гималетдинова Л.А., Сысолина А.В.**), одним социальным педагогом (**Теплинская Т.О.**), учителем-логопедом (**Гималетдинова Л.А.**).

В 2019-2020 учебном году работа педагогов-психологов **Гималетдиновой Л.А. и Сысолиной А.В.** была направлена на сохранение и сбережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития. Психолого-педагогическое сопровождение проводилось по направлениям: психодиагностика, коррекция и развитие, психопрофилактика, просвещение. Работа осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Психодиагностикой было охвачено 100% обучающихся. Целью данной работы являлось осуществление мониторинга учебной мотивации, уровня интеллектуальной сферы и мыслительной деятельности школьников, изучение межличностных отношений в ученических коллективах, определение уровня готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Всем участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогам, родителям по итогам диагностики были даны рекомендации на групповых и индивидуальных консультациях, родительских собраниях, совещаниях при завуче.

Психокоррекционная и развивающая работа осуществлялась через реализацию развивающих и коррекционных программ, направленных на развитие личности и индивидуальности ребенка. Основной формой работы являлись индивидуальные и групповые занятия. Они проводились с обучающимися, испытывающими трудности в учении, адаптации и межличностном взаимодействии; обучающимися проявляющими агрессию и тревожность.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ проводилась по индивидуальным планам в соответствии с ИПРА и имела своей целью создание условий для оптимального развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ, успешной интеграции их в социум. Решались следующие задачи: своевременная психологическая поддержка детей-инвалидов и детей с ОВЗ, содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития. Диагностика была направлена на изучение уровня развития эмоционально-волевой сферы, познавательных способностей, профессионального самоопределения и проводилась как индивидуально, так и в составе класса. По результатам диагностики были составлены психологические портреты детей, выбраны средства и формы психологического сопровождения в соответствии с присущими им особенностями в развитии.

Также педагогами-психологами в течение учебного года проводилась углубленная психодиагностика обучающихся для ППК и составление представлений педагога-психолога на городскую ТПМПК.

С целью психолого-педагогического сопровождения детей СОП, ТЖС, ОПДН проводилась работа совместно с социальным педагогом по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства.

Основными причинами обращения к педагогам-психологам в текущем учебном году были:

Учителя: проблемы поведения и обучения отдельных учащихся, консультации по результатам диагностики, помощь в организации и проведении родительских собраний, классных часов, личные проблемы.

Родители: отклонения в поведении ребенка, желание узнать личностные особенности ребенка, нарушение взаимопонимания, результаты диагностики.

Учащиеся: запрос учителя, родителей, социального педагога; личностные проблемы, самоопределение и профориентация, получение рекомендаций по итогам диагностики.

Работа социального педагога **Теплинской Т.О.** направлена на правовое просвещение





школьников, профилактику правонарушений, беспризорности, безнадзорности и асоциального поведения несовершеннолетних, их социальную и правовую поддержку. Данная работа проводилась в тесном контакте с органами и учреждениями системы профилактики.

В течение учебного года социальным педагогом проводились групповые и индивидуальные консультации, беседы, классные часы и лектории профилактической направленности с приглашением работников администрации города Радужный, правоохранительных и медицинских служб, общественных организаций (специалист-эксперт управления гражданской защиты и обеспечения безопасности населения, общественной организации "Воин", медицинской профилактики, инспекторы ОПДН, специалисты комиссии по делам несовершеннолетних, прокуратуры г.Радужный); реализовывалась программа правового просвещения «Страна правовых знаний» в начальной школе; осуществлялся выпуск правового вестника.

Было принято участие в 13 рейдах патруля с привлечением педагогических работников и представителей родительской общественности. Следует отметить, что за время патрулирования, учащиеся школы за совершением противоправных действий замечены не были.

Обучающиеся из семей, относящихся к категориям малоимущих и многодетных семей, а также дети, находящиеся под опекой и в приемных семьях, пользовались льготным питанием.

В каникулярный период (осенние каникулы) обучающиеся льготной категории, а также дети, состоящие на профилактическом учёте, из семей, находящихся в социально опасном положении, посещали школьный лагерь «Парус» с дневным пребыванием.

За текущий учебный год увеличилось количество семей, находящихся в социально опасном положении; поставлены на учет в ОПДН, КДН и ЗП 4 учащихся за совершение административных правонарушений, кражи, потребление (распитие) спиртосодержащей продукции. 1 человек снят с учета в связи с исправлением, 1 - в связи с выбытием из школы.

На начало 2019-20 уч. года			Поставлены на учет в течение 2019-20 уч. года			Сняты с учёта в течение 2019-20 уч. года			На конец 2019-20 уч. года		
Всего	в ОПДН	Семьи ТЖС, СОП	Всего	в ОПДН	Семьи ТЖС, СОП	в ОПДН	Семьи ТЖС, СОП	Всего	в ОПДН	Семьи ТЖС, СОП	Всего
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b> (в них детей-5)	<b>9</b>

С этими детьми и семьями ведется индивидуальная профилактическая работа в соответствии с программами, осуществляется контроль за успеваемостью, посещением учебных занятий, оказывается педагогическая и психологическая помощь. Обучающиеся вовлекаются во внеурочную деятельность, к участию в классных и школьных мероприятиях.

В течение года было проведено 11 заседаний Совета профилактики школы, на которых рассматривались вопросы успеваемости и поведения учащихся, постановки на школьный учёт; пропуски уроков без уважительной причины; нарушение учащимися правил внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СОШ № 8; об ответственности родителей за воспитание и обучение детей; планирование и утверждение программ индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними в связи с постановкой на учет в ОПДН за совершение кражи, противоправных деяний, потребление (распитие) спиртосодержащей продукции; окончание индивидуальной профилактической работы с учащимися в связи с исправлением; об окончании индивидуальной профилактической работы с семьями несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Специализированная помощь обучающимся осуществляется логопедом школы Л.А. Гималетдиновой, которая работа направлена на преодоление речевых и психофизических нарушений у детей путём проведения индивидуальных и групповых логопедических занятий.





В 2019-2020 учебном году учителем-логопедом обследовалась устная речь обучающихся 1 классов и письменная речь обучающихся 2-4 классов. Получили логопедическую помощь в течение учебного года – 23 обучающихся, которые занимались на фронтальных логопедических занятиях (2-3 раза в неделю).

Также учителем – логопедом в течение учебного года проведено обследование обучающихся для ППК и составление логопедических представлений на городскую ТПМПК.

В рамках консультационно-профилактической работы Гималетдиновой Л.А. было проведено индивидуальное консультирование 24 родителей обучающихся школы по вопросам речевого развития детей и успешности обучения в логопедическом пункте.

**Вывод:** деятельность социально-психолого-логопедической службы создает условия для эффективной совместной работы школы и родителей по преодолению кризисных ситуаций и разрешению конфликтов.



## УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа имеет удобное географическое расположение, так как находится в центре 6 микрорайона города. Инфраструктура микрорайона хорошо развита: рядом расположены детские сады «Рябинка» и «Родничок», «Радужнинский политехнический колледж» (РПК), взрослая поликлиника, бассейн, Дом правосудия (прокуратура, суд), городская библиотека, художественная школа, Компьютерная школа, коммунальные службы.

Школа размещена в типовом здании на 1296 мест, общая площадь составляет 9469,2 м<sup>2</sup>. Школа располагает 38 учебными кабинетами, актовым залом, библиотекой с читальным залом, столовой на 260 посадочных мест, медицинским блоком, состоящим из кабинета медработника, стоматологического и процедурного кабинетов, двумя мастерскими, кабинетами психологов и логопеда, кабинетом ОБЖ, большим спортивным залом площадью 564,1 м<sup>2</sup> со всеми требуемыми подсобными помещениями, универсальной спортивной площадкой площадью 924 м<sup>2</sup>, расположенной на пришкольном участке школы.

В школе успешно работает школьный музей, имеющий паспорт Общественного музея в сфере образования ХМАО-Югры, его экспонатами являются уникальные исторические документы, фотографии, предметы быта и техники.

В соответствии с локальным нормативным документом нефтяной компании ПАО «НК «Роснефть» МБОУ СОШ №8 с 2016 года активно сотрудничает с предприятием ПАО «Варьеганнефтегаз» по организации «Роснефть-классов» на основе договора о совместной деятельности с ПАО «Варьеганнефтегаз» (ПАО ВНГ), Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (ТИУ) и МБОУ СОШ № 8.

Результатом этого стало открытие и функционирование с 1 сентября 2016 года 10-11 «Роснефть-классов» с целью профориентационной направленности на нефтяные специальности и обучения старшеклассников в физико-математическом профиле.

Начатое с 2016 года активное сотрудничество с ПАО «НК «Роснефть», которое укрепилось в 2018 году подписанным договором о совместной деятельности с ПАО «Варьеганнефтегаз», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (ТИУ) и МБОУ СОШ № 8 сроком на пять лет, предоставляют широкие возможности для успешного развития проекта «Роснефть-классы». За это время были созданы оптимальные условия для открытия и функционирования 10-11 «Роснефть-классов»: выделены и отремонтированы отдельные учебные кабинеты, оснащены новой мебелью, интерактивным оборудованием, персональными ноутбуками, учебной литературой. Данные кабинеты оформлены в соответствии с фирменным стилем компании ПАО «НК «Роснефть» (брендбук) и отвечают всем современным требованиям учебных кабинетов. В 2018 году был проведен масштабный ремонт рекреации, примыкающей к кабинетам «Роснефть-классов», начато ее оформление в соответствии с фирменным стилем компании ПАО «НК «Роснефть», что является логическим продолжением школьного пространства, имеющим нефтяную и технологическую направленность.

В рамках соглашений по реализации моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития МБОУ СОШ № 8 взаимодействует с:

- КОУ «Радужнинская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- МАУ ДО ДЮСШ «Факел» г. Радужный;
- АУК «Дворец культуры «Нефтяник»;
- МАУ ДО «Детская школа искусств»;
- АУ СК «Сибирь».

В школе организовано высокоскоростное подключение к сети Интернет по средствам проводной локальной сети и беспроводной сети Wi-Fi. Для ограничения доступа к запрещенным ресурсам сети Интернет осуществляется контентная фильтрация трафика.



Для индивидуальной работы учащихся с электронными ресурсами сети Интернет приобретены и используются в качестве мобильного класса в учебно-воспитательном процессе индивидуальные планшеты в количестве 25 штук.

Все учебные кабинеты и помещения соответствуют требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Все помещения школы соответствуют требованиям пожарной безопасности, гигиеническим требованиям и нормам СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

### Материально-техническое оснащение учебных кабинетов и помещений

Учебные кабинеты и помещения	Необходимое оборудование и оснащение	Обеспеченность в полном объеме/ необходимость в обновлении
Учебные аудитории (16 ауд.) для начального общего образования (1-4 классы)	В аудиториях имеется автоматизированное место учителя (АРМ): компьютеры, МФУ, документ-камеры, маркерные доски с интерактивной приставкой, мультимедийные проекторы, вебкамеры. Доски шахматные демонстрационные, шахматы настольные деревянные -16 шт. Учебно-наглядные пособия и стенды; ростовая ученическая мебель	Обеспеченность в полном объеме- 100%
Учебные аудитории (24 ауд.) для учащихся основного и общего образования	В аудиториях имеется автоматизированное место учителя (АРМ): компьютеры, МФУ, документ-камеры, маркерные доски с интерактивной приставкой, мультимедийные проекторы, вебкамеры; учебно-наглядные пособия и стенды; ученическая мебель	Обеспеченность в полном объеме- 100%
Кабинет физики	Современная учебная мебель для учащихся и учителя, подключенные для выполнения электротехнических лабораторных работ; интерактивная доска с проектором, компьютер, лабораторное оборудование в соответствии с учебным планом по дисциплине, комплекты оборудования «ГИА-лаборатория», учебно-наглядные пособия, приборы для лабораторных работ: по механике, термодинамике, оптике, электродинамике, электростатике и др. разделам; лаборантская.	Обеспечен в полном объеме - 100%
Кабинет химии	Маркерная доска с интерактивной приставкой мультимедийный проектор, компьютер; оборудование для лабораторных работ в соответствии с учебным планом по дисциплине, учебно-наглядные пособия; ученическая мебель, вытяжной шкаф, комплект оборудования «ГИА-лаборатория»;	Необходимо обновление материально-технической базы современным оборудованием





	лаборантская.	
Кабинет биологии	автоматизированное место учителя (АРМ): компьютер, МФУ, документ-камера, маркерная доска с интерактивной приставкой, мультимедийный проектор, вебкамера; Оборудование для лабораторных работ в соответствии с учебным планом по дисциплине: микроскопы, влажные препараты, скелет, учебно-наглядные пособия;	100%
Кабинет информатики (2 кабинета)	АРМ учителя, компьютеры, маркерные доски с интерактивной приставкой, мультимедийные проекторы; учебно-наглядные пособия и стенды; ученическая мебель, эргономичные стулья	Обеспеченность в полном объеме
Кабинет ОБЖ	Оборудован АРМ учителя, тренажером «Робот-тренажер "Гоша-06»; Электронный Стрелковый Тренажер "ПРОФЕССИОНАЛ" и СКАТТ-WS1, учебно-наглядными пособиями, школьной мебелью	Обеспеченность в полном объеме
Кабинет технологии (для девочек)	Швейные машинки электрические, 2 оверлока, манекены, доски гладильные, оборудование для проведения занятий по кулинарии (электрические плиты, микроволновая печь, набор кухонной посуды, кухонные шкафы, электромиксер, электромясорубка), учебно-наглядные пособия, ученическая мебель	Обеспеченность в полном объеме
Кабинет технологии (для мальчиков)	Верстак универсальный, Деревообрабатывающий станок "ДОС 220" Станок лобиковый ЗУБР 90в Шлифмашина "Фиолент Станок заточной GREAPO Станок токарный СТД-120М-3шт. Сверлильный настольный станок-2шт. Станок токарный ТВ-7 -1шт. Дрель ударная	Необходимо обновление материально-технической базы современным оборудованием
Библиотека	2 АРМ, читальный зал на 15 мест, оргтехника: принтер цветной, МФУ для распечатывания бумаги формата А3, А4, переплетная машинка, скоростной лазерный принтер, Сканер Epson, ЖК монитор с системой Видеоконференцсвязь (ВКС)	Обеспеченность в полном объеме
Спортивный зал	Оборудован разделительной системой, позволяющей безопасно проводить уроки физкультуры, футбольными воротами, шведской стенкой, спортивным инвентарем, оборудованием для проведения спортивных соревнований «Безопасное колесо»: велосипеды, игровые модули; Спортивный инвентарь для игровых видов спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол), оборудование для спортивной	Обеспеченность в полном объеме



	гимнастики	
Актовый зал	160 посадочных мест, с установленным оборудованием: экран для проектора, мультимедийный проектор, световое оборудование для актового зала, радиомикрофоны, микрофоны петличные, светомузыкой, интерактивной трибуной, 2 системы для интерактивного голосования	Обеспеченность в полном объёме
Кабинет для проведения занятий по внеурочной деятельности по дополнительным программам технической направленности	Наборы LEGO MINDSTORMS Education EV3, базовые наборы LegoMindstorms, ресурсные наборы Lego, наборы "Первые механизмы, наборы "Простые механизмы";	

**Выводы:** Материально-техническая база МБОУ СОШ №8 соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, позволяет обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план школы включает основную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, состав учебных предметов, распределяет учебное время по предметам и по классам.

Содержание образования в школе направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций - целостной системы универсальных учебных действий, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности учащегося за своё будущее, за будущее своей страны.

Учебный план МБОУ СОШ № 8 на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г, и предусматривает в соответствии со стандартами общего образования:

Расчётную продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1 классах (письмо Министерства образования России от 25.09.2000 г. № 2021/1113 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»). 34 учебных недели в 2-8 классах, 35 учебных недель в 9-11 классах. Обучение учащихся осуществляется по четвертям. Учебные планы 1-8 классов рассчитаны на пятидневную рабочую неделю, учебные планы 9-11 классов



на шестидневную учебную неделю. В 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть – три урока по 35 минут каждый, четвертый урок - в нетрадиционной форме; вторая четверть – 4 урока по 35 минут каждый. Начиная со второго полугодия, в 1 классах проводится 4 урока по 40 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут.

При изучении иностранных языков во 2-11 классах, комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, информатики в 5-11 классах, физической культуры в 10-11 классах, технологии в 5-8 классах, организации занятий элективных курсов, а также в классах с двумя и более профильными группами на старшем уровне образования при изучении профильных дисциплин осуществляется деление на группы.

Учебный год в переводных 2-8,10 классах завершается промежуточной аттестацией, которая организована на основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения о текущем и периодическом контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 8, Порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов в МБОУ СОШ № 8, Приказа МБОУ СОШ № 8 от 13 мая 2020 № 139 «О завершении учебного года и упрощенной промежуточной аттестации».

Обучение по программам основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. Которая в 2019-2020 учебном году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Общее количество учащихся на конец 2019-2020 учебного года составило 992 человека. Средняя наполняемость учащихся в классе — 24,8 человека.

В школе обучаются дети с особенностями в развитии (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)). Для них созданы равные условия для получения качественного образования. В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 9 учащихся (0,8 % от общего числа обучающихся), имеющих особенности развития, из них 5 детей-инвалидов, 2 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и 2 ребёнка со статусом «ребёнок-инвалид и с ОВЗ».

В 2019-2020 учебном году надомное обучение организовано для 5-ти учащихся. Основанием для обучения на дому стали медицинская справка и заявление родителей (законных представителей). На каждого учащегося был составлен индивидуальный учебный план, определён состав учителей, в соответствии с требованиями и нормами СанПиНов составлено и согласовано с родителями обучающегося расписание занятий, учителями-предметниками составлено календарно-тематическое планирование в соответствие с программой учебного курса.

Все учащиеся в течение года были обеспечены необходимой учебной литературой, имели свободный доступ к библиотечному фонду и Интернет-ресурсам школы. Для слабовидящего ученика закуплены учебники с крупным шрифтом.

Психолого-педагогическое сопровождение таких детей строилось на принципах успешной их социализации и создания для них благоприятного психологического климата в тех классах, где они обучались.

### КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБОУ СОШ №8

На 2019-2020 учебный год в кадровом составе школы 68 педагогических работников: 61 педагога (90%) имеют высшее профессиональное образование, 7 человек (10%) – среднее профессиональное образование; 10 (14%) педагогов имеют отраслевые награды:

№	ФИО	Должность	Наименование награды
1.	Асеева Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Благодарность МО и Н РФ
2.	Еделькина Ольга	Учитель-методист	Нагрудный знак «Почетный работник





	Анатольевна		воспитания и просвещения РФ»
3.	Дубровская Ирина Васильевна	Учитель английского языка	Почетная грамота МО и Н РФ
4.	Каравдина Гульнара Файзрахмановна	Заместитель директора	Почетное звание «Почётный работник общего образования РФ» (нагрудный знак)
5.	Кочарова Каринэ Сергеевна	Учитель химии	Почетное звание «Почётный работник сферы образования РФ» (нагрудный знак)
6.	Мусафинова Маргарита Евгеньевна	Заместитель директора	Почетная грамота МО и Н РФ
7.	Наумова Марина Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	Почетное звание «Почётный работник общего образования РФ» (нагрудный знак)
8.	Станкус Светлана Александровна	Заместитель директора	Почетное звание «Почётный работник общего образования РФ» (нагрудный знак)
9.	Шаяхметова Раиса Нафисовна	Директор школы	Почетное звание «Почётный работник общего образования РФ» (нагрудный знак)
10.	Юхимец Лидия Дмитриевна	Учитель начальных классов	Почетное звание «Почётный работник общего образования РФ» (нагрудный знак)

### АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Основным направлением в повышении квалификации учителей является **аттестация педагогических кадров**. Квалификационный уровень учителей представлен следующим образом:

- высшая квалификационная категория – **23 педагогов (34%)**;
- первая квалификационная категория – **20 педагогов (29%)**;
- соответствие занимаемой должности — **8 педагога (12%)**;
- квалификационная категория отсутствует – **17 педагогов (25%)**.

### Уровень квалификации педагогических кадров МБОУ СОШ № 8 за три года

Учебный год	Всего педагогов	Квалификационные категории (с учетом членов администрации)			Соответствие занимаемой должности	Отсутствие квалификационной категории
		высшая	первая	общий кв. уровень		
2017-2108	75 чел.	28 (37%)	29 (39%)	57 (76%)	6 (8%)	8 (11%)
2018-2019	70 чел.	24 (34%)	25 (36%)	49 (70%)	6 (9%)	15 (21%)
2019-2020	68 чел.	23(34%)	20 (29%)	43 (63%)	8 (12%)	17 (25%)

Квалификационный уровень педагогов по методическим объединениям представлен в таблице:

№	МО	Кв. уровень
1.	МО учителей русского языка и литературы	100%
2.	МО учителей 1-2 классов	86%
3.	МО учителей истории и обществознания	80%



4.	МО учителей 3-4 классов	63%
5.	МО учителей математики и информатики	63%
6.	МО учителей английского языка	63%
7.	МО учителей физического воспитания	50%
8.	МО учителей технологии, музыки и ИЗО	50%
9.	МО учителей географии, химии, биологии	40%
10.	МО психолого-педагогического сопровождения	38%

## КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

В МБОУ СОШ №8 действует годовой план на текущий 2019-2020 учебный год.

### Количественный состав педагогов, прошедших курсы повышения квалификации

Годы	Количество педагогов	% от общего числа педагогов	Количество тем
2017-2018 уч. год	55 педагогов	73%	20
2018-2019 уч. год	11 педагогов	16%	10
2019-2020 уч. год	32 педагогов	47%	31

Все педагоги прошли обучение в дистанционной форме.

Для своевременного учета и контроля в течение 5 лет осуществляется мониторинг прохождения курсов ПК педагогами по индивидуальным картам. База этих данных закладывается в сводные карты по методическим объединениям и общую карту по школе, что позволяет вести текущий контроль и анализировать вопросы повышения квалификации педагогов по итогам учебного года и нескольких лет.

Для своевременного учета и контроля в течение 5 лет осуществляется мониторинг прохождения курсов ПК педагогами по индивидуальным картам. База этих данных закладывается в сводные карты по методическим объединениям и общую карту по школе, что позволяет вести текущий контроль и анализировать вопросы повышения квалификации педагогов по итогам учебного года и нескольких лет.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

**Методическая работа школы** – это система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, направленная на создание оптимальных условий для развития и повышения творческого потенциала каждого педагога и воспитателя, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

### Программа корпоративного обучения педагогов МБОУ СОШ № 8

Цель корпоративного обучения: методическая и мотивационная подготовка кадрового ресурса МБОУ СОШ № 8.

Программа корпоративного обучения педагогов МБОУ СОШ № 8 **нацелена на:**

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в формате новых образовательных стандартов, современных образовательных технологий, современного технического оборудования;
- разработку инновационных педагогических проектов;
- внедрение педагогами апробированных методик оптимизации и интенсификации урока как основной формы организации учебного процесса, закрепление практических навыков их использования;
- освоение педагогами школы методологии, современного профессионального инструментария.

### План-график реализации программы корпоративного обучения педагогов МБОУ СОШ № 8 на 2019-2020 учебный год.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
1	Методы и формы проведения родительского собрания	октябрь	Зорина Е.В.	Классные руководители



<b>Модуль «ИКТ-компетентность педагога»</b>				
1	Интерактивная система в деятельности учителя-предметника	Ноябрь 30.11	Дыбленко А.В.	Педагогические работники
2	Возможности интерактивных технологий	Ноябрь 16.11	Нижегородов А.В.	Молодые и вновь принятые на работу педагоги
3	Дистанционные технологии в деятельности учителя-предметника	Ноябрь 23.11	Нижегородов А.В.	Молодые и вновь принятые на работу педагоги
<b>Модуль «Дистанционная школа»</b>				
1	Семинар-практикум «Использование ВКС при проведении уроков в дни отмены занятий» (9-10 кл.).	январь	Ахмадова Ю.В.	Педагогические работники
2	Семинар-практикум «Использование ДО при подготовке к ВПР в начальной школе».	Январь	Хренова Н.И.	Учителя начальных классов (3-4)
<b>Модуль «Социально-психологическая адаптация педагогов»</b>				
1	Профессиональная студия «Психологическое здоровье молодого педагога как необходимое условие психологического здоровья детей»	Октябрь 30.10 2-11 10.00	Гималетдинова Л.А.	педагоги
<b>Модуль «Шахматное образование»</b>				
1	Семинар-практикум «Дидактические игры при обучении в игры шахматы»	Ноябрь 30.11	Муртузова Р.Р.	Педагогические работники

## ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА, УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

В 2019-2020 учебном году в целях утверждения приоритетов образования, повышения престижа учительской профессии, выявления талантливых работников образования, распространения педагогического опыта был проведён конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель-2020». В конкурсе приняли участие шесть педагогов: Дыбленко О.В., Гужина Е.В., Лосева Е.В., Юсупов А.Ф., Якубов М.И., Веселова Ю.В.

Участники конкурса представили на суд жюри два конкурсных задания. Первое - «Учебное занятие», цель которого раскрыть профессиональное мастерство, проявить творческий потенциал, самостоятельность, умение ориентироваться в ситуации, знать свой предмет. Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, которые включают набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 100. Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Второе конкурсное задание - «Разговор с учащимися». Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися. Формат: обсуждение с обучающимися предложенной темы.

Участники конкурса продемонстрировали свои умения интересно и педагогически корректно проводить урок. Конкурсанты показали все, что они умеют и делают на уроках, чтобы вовлечь ребенка в учебный процесс.

Участники также показывали свое мастерство во втором испытании – «Разговор с учащимися». Темы разговора «Волонтерство», «75-летие Великой победы» вызвала у учеников большой интерес.

Члены жюри – Каравдина Г.Ф., Станкус С.А., Таскаева Е.А., Муртузова Р.Р. – отметили высокое качество проведенных уроков и бесед с учащимися. Александрова Е.В. освещала мероприятия в рамках конкурса на официальном сайте МБОУ СОШ №8.





По итогам работы жюри были определены победитель, призеры и номинанты конкурса:  
Диплом I степени **Дыбленко О.В.**, учитель начальных классов  
Диплом II степени **Гужина Е.В.**, учитель начальных классов  
Диплом III степени **Лосева Е.В.**, учитель биологии  
В номинации «Творчество без границ» **Юсупов А.Ф.**, учитель истории  
В номинации «Активность и потенциал» **Якубов М.И.**, учитель математики  
В номинации «Успешный старт» **Веселова Ю.В.**, учитель русского языка и литературы.

В 2019-2020 учебном году конкур «Педагогический дебют» был проведен на муниципальном уровне. Нашу школу представил учитель начальных классов **Тарапат Е.С.**, По итогам Конкурса Тарапат Е.С. отмечена Дипломом III степени.

**Канабаева Л.И.**, учитель начальных классов, стала победителем регионального этапа Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Конкурс направлен на разработку новых методик и практик патриотического воспитания и обучения школьников; развитие творческой деятельности по обновлению содержания образования, рост профессионального мастерства педагогических работников школ. Педагогом на суд жюри был представлен урок русского языка, посвященный одной из трагических страниц в истории нашей страны - блокаде Ленинграда.

**Габдрахманова Г.Н.**, учитель начальных классов стала лауреатом Всероссийского педагогического конкурса «Мое лучшее мероприятие». Материалы открытого урока русского языка в 3-м классе ("Школа России") по теме «Одушевленные и неодушевленные имена существительные» находится в открытом доступе по адресу: <https://fond21veka.ru/publication/18/36/89235/>.

**Каравдина Г.Ф.**, заместитель директора, стала победителем Всероссийского Фестиваля «Думать. Исследовать. Действовать», предоставив сценарий деловой игры для учащихся Роснефть-класса «Перспектива». Мероприятие направлено на формирование мотивации на сознательную постановку жизненных и учебно-профессиональных целей выпускников Роснефть-классов, содействие в определении профессиональных интересов и склонностей.

Научно-методическая работа в школе, конкурсные мероприятия были бы не возможны без активного участия руководителей школьных методических объединений: **Куманяевой Н.А., Асеевой Т.В., Карнауховой М.В., Яцкив С.В., Ахмадовой Ю.В., Федуловой В.Ф., Габдрахмановой Г.Н., Хреновой Н.И., Григорьевой Н.В.**



## РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из показателей качества работы образовательного учреждения являются результаты учебно-воспитательной деятельности.

В 2019-2020 учебном году учащиеся 1-4 классов обучались по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, учащиеся 5-9 классов - по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, 10-11 классы школы продолжили обучение по Базисному учебному плану 2004 года.

По итогам учебного года зафиксированы следующие результаты образовательной деятельности учащихся 1-11 классов.

Количество учащихся на конец 2019-2020 учебного года составило 992 человек. В сравнении с прошлым учебным годом общее количество учащихся уменьшилось на 16 человек. Английский язык изучают все учащиеся 2-11 классов.

Из общего количества учащихся школы, подлежащих аттестации (879), успевают 870 человек (98,9%).

На отлично учебный год закончили 76 учащихся в целом по школе. Из них учащиеся 2-4 классов – 47 учащихся, 5-11 классов - 29. Похвальные листы получили 36 учащихся (3,6%), из них 26 учащихся 2-4 классов, 10 учащихся 5-8,10 классов.

На «4» и «5» 2019-2020 учебный год закончили 374 (42,6%) обучающихся, из них 180 (20,4%) учащихся 2-4 классов, 194 (22,1 %) учащихся 5-11 классов. Процентная доля учащихся, закончивших школу на «4» и «5» в текущем учебном году остается стабильной.

Качество знаний учащихся 2-11 классов соответствует 51% в целом по школе, что превысило качество знаний в прошлом 2018-2019 учебном году на 6%. Качество знаний во 2-4 классах составляет 71%, что на 7% больше, чем в 2018-2019 учебном году. В 5-11 классах качество знаний учащихся соответствует 39%, что на 5% больше в сравнении с 2018-2019 учебным годом. По уровням обучения качество знаний учащихся распределилось следующим образом: I уровень обучения – 71%, II – 37%, III – 50%.

Количество классов с высоким уровнем качества знаний 8, с допустимым и оптимальным качеством знаний 20. Процентная доля классов с допустимым, оптимальным и высоким уровнем обученности соответствует 50%.

Постоянная работа учителей по совершенствованию у школьников навыков рациональной организации учебного труда, использованию проектно-исследовательской деятельности, организации индивидуально-групповых консультаций для учащихся, позволила добиться оптимального уровня качества знаний.

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В 2019-2020 учебном году в связи с введением режима особой готовности, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и использованием дистанционных технологий обучения, промежуточная аттестация проводилась в следующей форме:

- в форме учёта достижений учащихся на основании отметок текущего контроля (тематических контрольных работ) за учебные периоды до введения ограничительных мер во 2-4 классах (по русскому языку и математике), в 7, 8, классах (по русскому языку, алгебре), в 5,6,10 классах (по русскому языку, математике);

- в форме онлайн-тестирования: в 7 классах по истории; в 8 классах по литературе и географии; по профильным предметам: в 10а «Роснефть-классе» (физико-математический профиль) – по физике и математике; 10б (социально-гуманитарный профиль) - по истории и обществознанию; 10б (химико-биологическая группа) – по химии, биологии.



В 2019-2020 учебном году аттестации подлежало 733 учащихся переводных классов: 315 учащихся 2-4 классов, 418 учащихся 5-8, 10 классов. Из них успешно аттестованы 724 учащихся (98,7%): 310 учащихся 2-4 классов, 414 учащихся 5-8, 10 классов.

Средний показатель успеваемости учащихся по результатам промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году: 2-4 классы – 99% (высокий уровень), 5-8, 10 классы - 98%, (высокий уровень), общий по школе - 98%, что соответствует высокому уровню. Качество знаний учащихся 2-4 классов находится на оптимальном уровне (68%), 5-8, 10 классов на оптимальном уровне (66%). Степень обученности также соответствует оптимальному уровню (62%) во 2-4 классах и (64%) в 5-8, 10 классах.

Не прошли аттестацию 9 (1%) учащихся: 5 учащихся 2-4 классов и 4 учащихся 5-8, 10 классов. Согласно Положению о промежуточной аттестации обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки, переводятся в следующий класс условно, с правом пересдачи в следующем учебном году, или по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторный курс обучения.

#### Выводы:

- в целом по школе успеваемость держится на высоком уровне (94%);
- на оптимальном уровне находится качество знаний (55%) и степень обученности (54%);
- высокий уровень успеваемости по итогам промежуточной аттестации в этом году показали учащиеся 7, 10 (с/г) классов по истории, по математике 10а (ф/м), по обществознанию 10б (с/г), 8 классов по географии и литературе (100%), по физике 10а (ф/м), 5-6, 10 классов по математике и русскому языку (98%);
- допустимый уровень качества знаний по итогам промежуточной аттестации в этом году показали учащиеся 5-8, 10 классов по русскому языку (48%),
- оптимальный уровень качества знаний по итогам промежуточной аттестации в этом году показали учащиеся 5, 6, 10 классов по математике (63%)
- высокий уровень качества знаний по итогам промежуточной аттестации в этом году показали учащиеся 7 классов по истории (97%), 8 классов по литературе (94%), 8 классов по географии (98%).

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА**

### **9 классы**

В 2019-2020 учебном году к сдаче государственных экзаменов было допущено 92 ученика 9 классов.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

100% выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты особого образца получили 6 выпускников, что составило 7% от общего количества выпускников.

### **11 классы**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и явились основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

100% выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, среди них аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учебе» и региональные медали «За особые успехи в обучении» получили 7 выпускников, что составило 7% от общего количества выпускников.





## 11 классы

Из числа учащихся 11 классов к прохождению государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся в количестве 50 человек. Вступительные экзамены в ВУЗ сдавали - 47 человек. Экзамены по русскому языку и математике сдали и прошли минимальный пороговый балл 100% учащихся.

### Русский язык

Средний балл по русскому языку соответствует 78 при минимальном проходном балле 36. Самый высокий балл, набранный учащимися 11 классов – 100 баллов (Вальков Дмитрий, Кёся Антон ученики 11а класса, **учитель русского языка и литературы Каравдина Г.Ф.**) Учащихся, набравших более 90 баллов – 3 (6%), учеников, набравших 80 баллов и более 19 (40%) (учителя Каравдина Г.Ф., Наумова М.В.) Успеваемость -100%.

### Математика

#### Профильный уровень

Математику профильного уровня сдавали 29 учащихся. Из них: учащиеся физико-математического профиля - 23 (учитель математики **Таскаева Е.А.**), 6 учащихся социально-гуманитарного и универсального профилей (учитель математики **Немченко Т.В.**). Средний балл - 63 при минимальном проходном балле 27. Максимальный балл по математике – 86 (Акимов Степан, ученик 11а класса, учитель **Таскаева Е.А.**). Учащихся, набравших 68 баллов и более 16 (55%) Успеваемость -100%.

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

Одним из показателей получения эффективного и качественного образования является результативное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (далее - Олимпиада).

Муниципальный этап проводился среди учащихся 7-11 классов по 12 учебным предметам. Учащиеся МБОУ СОШ №8 не принимали участия в олимпиаде по экономике и экологии. Команды учащихся для участия в муниципальном этапе были сформированы на основании результатов школьного этапа.

Общее количество участников школы в МЭО в 2019-2020 учебном году составило 94 человек (26%) из 358 учащихся 7-11 классов, что на 8/4% участника больше, чем в прошлом учебном году (в 2018-2019 учебном году - 86 участников 22%).

Общее количество призовых мест составило 35, что на 4 место меньше, чем в 2018-2019 учебном году. Из них 1-х мест – 6 (18-19 уч.г. - 12); 2-х мест – 16 (18-19 уч.г. 18); 3-х мест – 13 (18-19 уч.г.- 9), что в общем рейтинге среди школ города определяет третью позицию.

5 учащихся (5%) от общего числа участников МЭО учащихся заняли призовые места по двум и более предметам; ученица 8а класса **Стрелкова Ангелина** и ученик 9а класса **Таскаев Александр** результативно приняли участие по трем предметам МЭО.

**Учителя,**

**подготовившие трех и более победителей и призеров, в 2019-2020 учебном году**

№п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	I	II	III	Итог
1.	Шаяхметова Р.Н.	Право	1	1	3	<b>5</b>
2.	Станкус С.А.	История, обществознание	1	1	1	<b>3</b>
3.	Бургардт А.В.	Физическая культура	2	1	0	<b>3</b>
4.	Каравдина Г.Ф.	Русский язык и литература	0	2	1	<b>3</b>
5.	Карнаухова М.В.	История, обществознание	0	1	2	<b>3</b>
6.	Асеева Т.В.	Русский язык и литература	0	1	2	<b>3</b>

В 2019-2020 учебном году в МЭО приняли участие 40 учащихся (43% от общего числа участников) профильных 10-11 классов, что на 8% меньше чем в прошлом учебном году. Они участвовали в олимпиадах, как по профильным предметам, так и по предметам непрофильного обучения.



Из 40 учащихся профильных классов, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, 12/30% учеников принесли школе победное или призовое место. Стали победителями и призерами по двум и предметам следующие обучающиеся: **Ульянова Арина** (2 места), **Давлетова Элина** (2 места), **Кёся Антон** (2 места).

В общую копилку школы учащиеся профильных классов принесли 15 призовых и победных мест, что составляет 43% от общего количества мест на МЭО (прошлом году 33%).

**Михайлин Дмитрий, Ульянова Арина** под руководством **Шаяхметовой Р.Н** стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву, **Кёся Антон** – призер по истории (педагог-наставник **Станкус С.А.**)

## РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ И ФЕСТИВАЛЯХ

Ежегодно учащиеся школы результативно принимают участие в интеллектуальных конкурсах, направленных на развитие мышления, познавательного интереса.

Осенью в Сургуте состоялась IX научно-практическая конференция школьников "Новое поколение и общество знаний". По итогам заочного конкурса на очную защиту были приглашены учащиеся 11а «Роснефть-класса»: **Боровкова Полина** и **Давлетова Элина** (научный руководитель **Каравдина Г.Ф.**) По итогам очной защиты Давлетова Элина стала Лауреатом II степени, Боровкова Полина – Лауреатом III степени.

Также обучающиеся МБОУ СОШ № 8 в 2019-2020 учебном году стали **победителями и призерами** муниципальных и региональных конкурсов:

№	Название конкурса	ФИ ученика	Результат	ФИО учителя
1.	Региональный литературный конкурс имени мансийской сказительницы А.М. Коньковой	Стрелкова Ангелина	1 место	Каравдина Г.Ф.
2.	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Кёся Антон	1 место	Каравдина Г.Ф.
3.	Муниципальный этап школьного чемпионата ХМАО-Югры по игре «Что? Где? Когда?»	Команда учащихся 9 а класса	1 место	Теплинская Т.О.
4.	Городской этап окружной военно-спортивной игры «Зарница»	Байрамов Алим Ризванов Рамазан Паноитов Сергей Малыгин Евгений Чеблуков Дмитрий. Кондрашин Дмитрий Топиленко Александр Ибрагимов Ратмир Тарасов Данила	2 место	Волошок В.М.
5.	Городской этап окружной военно-спортивной игры «Орленок»	Семенов Вадим Леушин Андрей Сопыряев Данил Лобода Иван Халитов Айболат Залуцкий Александр Кочетков Гордей	1 место	Волошок В.М.
6.	Городские соревнования «Школа безопасности»	Тобейчик Дмитрий Сакаев Эдуард Кочетков Гордей Гаврильчук Денис Бигсултанова Карина Кныш Анна Яковенко Артём	1 место	Бургардт А.В. Шумских Р.Н.
7.	Городские соревнования по мини-футболу	Чупрынин Егор Гусейнов Артем	1 место	Бургардт А.В.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности МБОУ СОШ № 8 в 2019-2020 учебном году



		Алахунов Абдуллох Ярославкин Даниил Хужамбердиев Равшан Кермач Владислав Ахмадышин Аслан		
8.	Городской конкурсе «Лидер 21 века»	Ульянова Арина	1 место	Григорьева Н.В.
9.	Городской конкурсе программ по экстремизму и терроризму		3 место	Зорина Е.В.
10.	Городские соревнования по мини-футболу среди учащихся 10-11 классов	Копач Григорий Хабибулин Рамиль Томиленко Александр Ярославкин Иван Стасив Ярослав Байрамов Алим Панаитов Сергей Казибыханов Абусуфиан Акаев Батыраз	1 место	Бургардт А.В.
11.	Городской конкурсе эмблем «Здоровый Образ Жизни – счастливый человек – здоровая планета»	Джалилова Кистаман	1 место	Ефимцева С.В.
12.	Городские «Олимпийские игры» среди параллелей 4-х классов	Акимова Таисия Ахмадышин Аслан Гаджиев Ислам Имранов Иман Рогова Полина Тимощук София Алиева Маина Гасанбутаев Вадим Ротарь Маргарита Бражников Дмитрий Хаердинова Азалия Зухрабов Амир	1 место	Шумских Р.Н.
13.	Городской конкурсе показательных выступлений с элементами спортивных упражнений творческого номера «Вперёд, молодёжь!»	Абдуллоев Абдуганиджон Аскарлова Ангелина Габибулаев Алинесед Капаклы Артем Куранфил Ульяна Курманов Роберт Мирзоева Амина Нигматуллин Руслан Симонова София Хаертдинова Азалия Чижов Илья Щитова Анна	3 место	Габдрахманова Г.Н.
14.	Городская командная игра «КВИЗ. Будь здоров»	Попова Екатерина Хабипова София Сангинова Парвина Стасив Мирослав Кенджаева Тавхида	1 место	Григорьева Н.В.
15.	Первенство города по баскетболу среди юношей 5-11 классов	Волков Глеб Акимов Степан Амаев Али Ярославкин Иван Мальгин Евгений Чеблуков Дмитрий Тобейчик Дмитрий Тарасов Данил Залуцкий Александр	2 место	Бургардт А.В.
16.	Городской конкурсе чтецов «Мой друг А.С. Пушкин»	Алиевой Гюлусум	2 место	Асеева Т.В.
17.	Городской конкурсе чтецов «Мой друг А.С.	Абдалиев Саховат	Гран-при	Юхимец Л.Д.





	Пушкин»			
18.	Городская интеллектуальная игра «РИСК»	Вальков Дмитрий Усова Анастасия Кёся Антон Акимов Степан Маргынова Маргарита Красноперов Александр	2 место	Григорьева Н.В.
19.	Городской конкурс молодежных программ, инициатив	Ульянова Арина	1 место	Зорина Е.В.
20.	XIX городской конкурс военно-патриотической песни «Память»		1 место	Григорьева Н.В.
21.	XIX городской конкурс военно-патриотической песни «Память»	Боровкова Полина	1 место	
22.	Городской конкурс «Я гражданин России»	Сакаев Эдуард, Ульянова Арина Шапвалова Карина Сангинова Парвина Кенджаева Тавхида	3 место	Зорина Е.В.
23.	V Международная олимпиада по Робототехнике. Простые механизмы	Бекмурзаев Бекмурза Бекмурзаев Биймурза Чеботарев Андрей Григорьев Тимофей Шахпазов Вадим	2 место 3 место 1 место 3 место 3 место	Гурбан М.С.
24.	Городской конкурс социальных проектов «Катюша»	Александров Денис	2 место	Бабушок И.М., Александрова Е.В.
25.	Городской конкурсе экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Сытькова Юлия Яковенко Анастасия Биксултанова Карина Шапвалова Софии	1 место 3 место 2 место 2 место	Ефимцева С.В.
26.	Окружной конкурс «Моя Югра- мой край родной»	Ишдаветов Ильдар	лауреат	Канабаева Л.И
27.	Окружной конкурс «Моя Югра- мой край родной»	Згода Максим	лауреат	Белоус М.С.
28.	Региональный конкурс «Победа одна на всех»	Николаев Матвей	1 место	Канабаева Л.И

Весной 2020 года учащиеся «Роснефть-класса» стали активными участниками корпоративного фестиваля «Роснефть зажигает звезды», их работы были отмечены в следующих номинациях:

«Отражение» - Биксултанова Кристина, Белобородова Ксения, Усова Анастасия, Мичурина Ангелина, Мурзаков Никита, Потапова Арина, Хабибуллин Александр, Ягофаров Тимур

«Вокал» - Боровкова Полина, Хабибуллин Александр

«Инструментальный жанр» - Акимов Степан, Паршуков Кирилл, Мурзаков Никита.

«Хореография. Эстрадный танец» Репкина Ярослава

Работы учащихся были высоко оценены экспертами на отборочном туре корпоративного фестиваля:

**Акимов Степан, Паршуков Кирилл – I место**

Мурзаков Никита – 2 место

Потапова Арина 2 место.

Хабибуллин Александр 3 место

«Вокал. Эстрада» «ВИА. Инструментальный жанр» Ден Вадим, Мойлашов Расул спец.приз жюри

**Боровкова Полина- I место**

**Белобородова Ксения – «Приз зрительских симпатий».**

**Усова Анастасия – «Приз зрительских симпатий».**

«ВИА. Инструментальный жанр» Ягофаров Тимур, Хабибуллин Александр, Мурзаков Никита 2 место.



## ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Ежегодно обучающиеся школы (определенной возрастной категории) проходят медицинский осмотр. В 2018-2019 учебном году медицинский осмотр прошли обучающиеся 1 классов, юноши допризывного возраста (2003-2004 годов рождения), а также учащиеся 2010, 2006, 2007 годов рождения. Всего было обследовано 466 школьников (46% от общего числа учащихся).

Из 112 учащихся 1 классов было обследовано 107 (96%), из них здоровыми признаны 29% (31 чел.). По физическому развитию 20% первоклассников имеют показатель выше среднего, 64% - средний и 14% - ниже среднего. Наибольшее количество первоклассников (61%) относятся ко 2 группе здоровья. К основной группе относятся 92%, подготовительной – 7%, специальной – 1%. Наиболее распространенными заболеваниями являются заболевания органов зрения (27%).

Из 274 учащихся (14% от общего числа учащихся) декретированного возраста (9-12-13 лет) было обследовано 97% (265 чел.), из них здоровыми признаны только 36% (94 учащихся).

Физическое развитие школьников составило: выше среднего – 27%, среднее – 59%, ниже среднего – 14%. Из числа обследованных 33% относятся к первой группе здоровья, 59% - ко второй, 8% - к третьей и 0% - к четвертой и пятой группе. Основная группа здоровья рекомендована 92% школьников, подготовительная – 7%, а специальная – 1%. Наиболее распространенными заболеваниями среди обследованных детей являются заболевания органов зрения (47%).

Юноши допризывного возраста обследованы 94 (98%) учащихся из 96, из них признаны здоровыми 2%. По физическому развитию выше среднего – 30%, ниже среднего – 13%, среднее – 57%. К 1 группе здоровья отнесено 4 чел. (4%), ко 2 группе – 69 чел. (73%), к 3 группе – 19 чел. (21%), к 4 группе – 2 чел. (2%). Основная физическая группа определена у 80%, подготовительная – 19%, специальная – 1%.

В целом по школе из 1008 учащихся к основной группе здоровья относится 890 детей (89%), подготовительной – 95 (9%), специальной – 23 (2%).

Распределение учащихся по группам здоровья следующее: 1 группа – 178 (17%), 2 группа – 705 (69%), 3 группа – 118 (11%), 4 группа – 2 (0,1%), 5 групп – 5 (0,5%) человек.

**Вывод:** Медицинский осмотр школьников позволяет своевременно выявить ранние патологии у детей, определить количество здоровых школьников, соотнести по состоянию здоровья к определенной физической группе.

## СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях социализации учащихся и повышения их общественной активности, развития добровольческой деятельности в школе проводились конкурсы:

**Конкурс «Самая общественно активная классная республика» среди учащихся 5-11 классов.**

По итогам 2019-2020 года признаны самыми активными следующие классы:

- Федуловой В.Ф. - 8а класс, 1 место среди 5-8 классов
- Ахмадовой Ю.В. - 8в класс, 2 место среди 5-8 классов
- Бабушок И.М. - 8б класс, 3 место среди 5-8 классов
- Каравдиной Г.Ф. - 11а класс, 1 место среди 9-11 классов
- Наумовой М.В. - 10б класс, 2 место среди 9-11 классов
- Теплинской Т.О. - 9а класс, 3 место среди 9-11 классов

**Конкурс «Дерево добрых дел» среди учащихся 1-4 классов.**

По итогам 2019-2020 учебного года самыми успешными в этой деятельности признаны следующие классы:

- Канабаева Л.И. - 1г класс, 1 место
- Юхимец Л.Д. - 4а класс, 2 место
- Тарапат Е.С. - 4г класс, 3 место



Учащиеся приняли активное участие в социально ориентированных мероприятиях:

**Социальный проект МБОУ СОШ №8 «Победа одна на всех»** в рамках которого приняли участие школьники с 1 по 11 класс, объединения «Школа лидеров», «Информационный школьный канал», учителя и работники МБОУ СОШ №8. Видеоролики размещены на сайте школы, которые используются в процессе проведения внеклассных мероприятий, а также в музее школы.

**Акции «Поздравление солдату», «Поздравление ветерану»**, в рамках которых отправляются поздравления с Днём Защитника Отечества участникам военных действий в Афганистане и Чечне и Ветеранам ВОВ.

**Экологическая акция по сбору макулатуры «Вторая. Новая. Чистая»**. Собрано более 3 тонн макулатуры.

**Городская акция «Субботник»** Участниками данного мероприятия стали волонтеры и объединение «Зеленая планета», вооружившись перчатками и мешками для мусора ребята убрали территорию реки Аган.

Активно сотрудничали с учреждениями города классные руководители. Всего в течение года было организовано проведение 46 экскурсий и коллективных походов. Наиболее активно сотрудничали с различными учреждениями города, организовывая коллективные выходы, классные руководители Тарапат Е.С., Канабаева Л.И., Ахмадова Ю.В., Теплинская Т.О.

## СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

С 2016 года по настоящее время в МБОУ СОШ № 8 успешно осуществляется социальное партнерство и взаимодействие с Публичным акционерным обществом «Варьеганнефтегаз» (ПАО «ВНГ») и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (ТИУ) в соответствии с локальным нормативным документом нефтяной компании «Роснефть» по организации «Роснефть-классов». Результатом этого является успешное функционирование «Роснефть – классов» на параллелях 10-11 классов, целью которых является профориентационная направленность на нефтяные специальности и обучение старшеклассников в физико-математическом профиле. Ежегодный набор в «Роснефть-классы» показывает большой интерес и мотивацию учащихся нашей школы и учащихся из других школ к данному проекту.

МБОУ СОШ № 8 активно сотрудничает с городскими организациями: Советом ветеранов, ДК «Нефтяник», «Вектор М», ОАО «ВН», городские библиотеки, городской эколого-этнографический музей, ГДДТ, КЦСОН «Надежда», Военным комиссариатом, Ледовым дворцом.

В целях реализации профориентационной и информационно-просветительской работы для обучающихся была организована встреча «В мире профессий – рынок труда» с представителями Центра занятости населения г. Радужный, в которой приняли участие 120 учащихся 9-11 классов. В мероприятии «Ярмарка вакансий учебных мест» приняли участие 52 учащихся 9 классов.

С целью пропаганды рабочих профессий были организованы экскурсии в учебный центр «Нефтяник» (25 чел.), на Ван-Еганское нефтяное месторождение учащихся 10а «Роснефть-класса» (25 чел.). На протяжении всего учебного года для учащихся 10-11 «Роснефть - классов» проходили обучающие мастер-классы, классные часы с приглашением молодых специалистов ПАО «Варьеганнефтегаз».

В рамках профориентационной работы было заключено соглашение между школой и БУ «Радужнинский политехнический колледж» с целью проведения профессиональных проб для обучающихся 8-9 классов. Профессиональные пробы прошли 50 учащихся 8 классов, учащиеся 9 классов и их родители посетили колледж в рамках мероприятия «День открытых дверей» (39 учащихся и 8 родителей).

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в интернет-уроках портала «Проектория» (406 чел.), квест «Атлас новых профессий» (76 чел.),





профдиагностическое тестирование 8-11 классов всероссийское тестирование «Билет в будущее» (113 чел.), информирование участников образовательного процесса о мероприятиях по целевому приему в вузы округа на специальности: педагогические, органы внутренних дел, прокуратуры, медицинские и д.р. (4 беседы с учащимися 11 классов – 52 чел.), о возможностях и перспективах профессионального образования в соответствии с потребностями города и округа (2 родительских собрания - 48 чел.).

Результаты работы педагогического коллектива школы были высоко отмечены в 2019 году на региональном уровне. В марте 2019 года МБОУ СОШ № 8 награждена Почетной грамотой и Знаком отличия Ассоциации «Совета муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа Югры за обеспечение единства обучения и воспитания, формирования интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, успехи в практической подготовке обучающихся, в развитии их творческой активности и самостоятельности (Распоряжение Президиума Ассоциации №2 /рп от 27 марта 2019 года).

Результаты работы школы отмечены на уровне округа и федеральном уровне: на основании предложения Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры и управления образования администрации города Радужный с 2009 года МБОУ СОШ № 8 ежегодно включается в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

**Вывод:** социальная активность и внешние связи школы организованы на хорошем уровне.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ВФСК ГТО

С 2014 года активно внедряется в учебно-воспитательный процесс Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО), целью которого является создание эффективной системы физического воспитания учащихся, направленной на развитие потенциала и укрепления их здоровья. В школе разработан план поэтапного внедрения ВФСК ГТО в образовательный и воспитательный процесс. Учащиеся принимают активное участие в тестировании на всех уровнях.

В целях пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта в 2019-2020 учебном году продолжалась работа по вовлечению учащихся, педагогов и работников школы в ВФСК ГТО.

Учащиеся приняли участие в следующих спортивных мероприятиях: Кросс наций-2019, тестирование выпускников, тестирование обучающихся.

В ходе тестирования выпускники получили 7 золотых значков, 1 серебряный значок ГТО.

**Вывод:** увеличивается количество участников ВФСК ГТО, что отражает позитивное отношение учащихся к здоровому образу жизни.



## ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование МБОУ СОШ № 8 осуществляется из бюджетов 2-х уровней: окружного (заработная плата, питание школьников, Интернет, прочие учебные расходы) и муниципального (содержание здания, приобретение материальных запасов, налог на имущество, проезд работников к месту отдыха и обратно, пришкольный лагерь, физическая охрана ЧОП).

Финансирование осуществляется по следующим источникам:

### 1. Муниципальное задание:

- Субсидия на исполнение субвенции местным бюджетам на реализацию основных общеобразовательных программ;
- Субсидия на исполнение субвенции на социальную поддержку отдельных категорий обучающихся в муниципальных ОО;
- Субсидия на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся;
- Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- Субсидия на организацию и обеспечение отдыха и оздоровления детей, в том числе в этнической среде;
- Субсидия на реализацию мероприятий муниципальной программы «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи города Радужный на 2019-2025 годы».

### 2. Иные целевые субсидии:

- Иная целевая субсидия на обеспечение физической охраны;
- Иная целевая субсидия на компенсацию расходов по оплате стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно;
- Иная целевая субсидия на реализацию мероприятий муниципальной программы «развитие образования в городе Радужный на 2019-2025 годы и период до 2030 года».

### 3. Собственные доходы;

### 4. Договор пожертвования с ПАО «Варьеганнефтегаз».

Показатели	Сумма за 2019 год
Годовой бюджет учреждения	151 706 946,87 рублей
В том числе:	
Услуги по содержанию имущества: коммунальные услуги	3 689 298,35 рублей
ФОТ учреждения	109 550 863,09 рублей
Субвенция на реализацию общеобразовательных программ всего: Средний показатель субвенции на 1 учащегося	111 986 472,40 рублей 111 261,00 рублей
Текущий ремонт	2 594 910,80 рублей
Услуги связи	183 202,74 рублей
Покупка расходных материалов, увеличение основных средств	12 061 344,97 рублей
Медицинские осмотры	280 900,00 рублей
Услуги по питанию школьников	13 794 084,60 рублей
Обслуживание пожарной сигнализации	100 400 рублей
Обслуживание видеонаблюдения	51 000,00 рублей
Мониторинг тревожной сигнализации	19 200,00 рублей
Интернет	76 896,00 рублей
Физическая охрана ЧОП	748 200,00 рублей
Компенсация расходов к месту отдыха и обратно	1 956 980,03 рублей
Прочие расходы (Налог на имущество)	2 397 538,00 рублей

Школа осуществляет платные образовательные услуги «Секреты общения» для будущих первоклассников. Стоимость платных образовательных услуг за 1 час составляет 125 рублей 00 копеек.



## Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В соответствии с планом работы Управляющего совета школы и Совета родителей школы, проведено 6 заседаний, на которых на обсуждение и согласование было вынесено 20 вопросов.

**В результате обсуждения были приняты следующие решения:**

1. Согласованы и утверждены локальные акты МБОУ СОШ № 8:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 8 на 2019-2020 учебный год.
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 8 на 2019-2020 учебный год.
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 8 на 2019-2020 учебный год;
- Утверждён режим занятий в МБОУ СОШ № 8

2. **Признана удовлетворительной организация работы школы по следующим направлениям:**

- Удовлетворенность родителями результатов деятельности школы за 2019-2020 учебный год;
- Участие МБОУ СОШ № 8 в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников;
- Работа МБОУ СОШ № 8 по профилактике правонарушений;
- Успешная деятельность «Роснефть-классов» на параллели 10-11 классов в 2019-2020 учебном году;
- Качество образовательных результатов за 2019-2020 учебный год;
- Итоги промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год;
- Организация воспитательной работы в школе;
- Итоги организации внеурочной деятельности в 1-9 классах;
- О работе школы по организации работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учёте и находящимся в трудной жизненной ситуации.

3. **Согласованы вопросы:**

- Выбор модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) для изучения учащимися 4 классов в 2019-2020 учебном году;
- Контроля родителей за качеством питания школьников;
- Список материально-технических средств, необходимых для внедрения ФГОС ООО.





## Заключение. Перспективы и планы развития

Отмечая успехи и достижения в различных направлениях учебно-воспитательного процесса, школа видит проблемы, требующие своего решения в следующем: это недостаточный уровень оснащенности материально-технической базы для создания качественных условий по сохранению и укреплению здоровья школьников и педагогов; большая учебная нагрузка педагогов, затрудняющая эффективность дифференцированной работы с обучающимися; низкая заинтересованность некоторых родителей к процессу образования и его результатам;

Есть и объективные проблемы, затрудняющие эффективное внедрение внеурочной деятельности в начальных классах по требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, это ограниченность площадей школьного здания, несоответствие самой постройки современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса. Поэтому главная задача, которую коллектив школы может решить, заключается в том, чтобы консолидировать усилия всех заинтересованных сторон, укреплять партнерские отношения с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, оптимизировать школьную среду для сбережения здоровья детей, создания условий творческого развития учащихся.

Ближайшей перспективной целью школы является создание оптимальных условий для повышения качества образования через эффективное использование всех ресурсов школы: финансовых, материально-технических, кадровых, организационно-структурных, нематериальных (духовно-нравственных).

### ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### Приоритетная задача:

**участие педагогов и работников школы в реализации таких программ национального проекта «Образование», как «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда», целевой модели наставничества педагогов и обучающихся**

- Продолжить работу по созданию условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации;
- Создать условия по обеспечению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса, укреплению материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями;
- Обеспечить создание условий для реализации введения ФГОС СОО на 3 ступени образования;
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Продолжить работу по формированию творческого потенциала ученика, развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых учащихся, развивать положительный опыт участия школы во всероссийской олимпиаде школьников.
- Совершенствовать работу по формированию у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности
- Обеспечить совершенствование внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников.
- Развивать инклюзивное образование, способное обеспечить оптимальную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.



- Совершенствовать работу со слабоуспевающими и условно переведенными учащимися.
- Продолжить работу по созданию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс и формированию системы мониторинга состояния здоровья и физического развития учащихся.
- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности.
- Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учётом
- Создать благоприятные условия для организации безопасного и качественного питания учащихся в школе.
- Продолжить работу по формированию финансовой грамотности и профессиональной ориентации школьников.
- Осуществлять правовое воспитание обучающихся, формировать навыки законопослушного поведения.
- Создать условия для обновления содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» МБОУ СОШ № 8 в рамках Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» на базе МБОУ СОШ №8