**ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО  МАТЕМАТИКЕ**

***Работа, состоящая из примеров:***

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 -5 негрубых ошибки.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

***Работа, состоящая из задач***

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" –1-2 негрубые ошибки.

Отметка "3" –1 грубая и 3-4 и более негрубых ошибки.

Отметка "2" – 2 и более грубых ошибки.

***Комбинированная работа:***

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

***Контрольный устный счет:***

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1-2 ошибки.

Отметка "3" – 3-4 ошибки.

Отметка "2" – 5 и более ошибок.

Грубые ошибки:

1.Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2.Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).

4. Не решена до конца задача или пример.

5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1.  Нерациональный прием вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

3. Неверно сформулированный ответ задачи.

4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

5. Не доведение до конца преобразований.

   За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

    За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже "3".

***Контрольно- измерительные материалы***

***по математике в 4 классе.***

**Вводная контрольная работа по теме «Повторение материала  2, 3 классов»**

**Цели:** проверить усвоение: нумерации многозначных чисел, алгоритмов сложения и вычитания многозначных чисел, правил порядка выполнения действий в выражениях, взаимосвязи компонентов и результатов действий, умножения и деления на 10, 100, 1000.

В а р и а н т  I.

1. Запиши числа: 75 сот., 758 сот., 785 дес., 75 тыс. Расположи их в порядке возрастания.

2. Найди значения выражений:

24 · 3 + 68 : 17 – 25

86 – 90 : 6 + 9

3. Запиши выражения и найди их значения:

7987 увеличить на 2427.

Разность чисел 120 406 и 72 848.

30 270 уменьшить на 16 987.

4. Сравни выражения:

|  |  |
| --- | --- |
| 42 : 14 … 42 : (7 · 2)96 : 16 … 96 : 8 : 2 | 270 : 10 : 3 … 270 : 30510 : 170 … 510 : 10 : 17 |

5. Вставь пропущенные числа:

|  |  |
| --- | --- |
|  : 80 = 703200 :  = 80 | 64000 :  = 8 · 9000 = 360000 |

В а р и а н т  II.

1. Запиши числа: 84 сот., 845 сот., 854 дес., 85 тыс. Расположи их в порядке возрастания.

2. Найди значения выражений:

24 · 4 + 80 : 16 – 18

74 – 72 : 6 + 5

3. Запиши выражения и найди их значения:

4387 увеличить на 1368.

Разность чисел 125733 и 36118.

75642 уменьшить на 12369.

4. Сравни выражения:

|  |  |
| --- | --- |
| 72 : 18 … 72 : (9 · 2)90 : 15 … 90 : 3 : 5 | 540 : 10 : 6 … 540 : 60810 : 270 … 810 : 10 : 27 |

5. Вставь пропущенные числа:

|  |  |
| --- | --- |
|  : 70 = 802400 :  = 30 | 21000 :  = 7 · 8000 = 320000 |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «УМНОЖЕНИЕ
МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ НА ОДНОЗНАЧНОЕ»**

**Цели:**проверить: усвоение алгоритма письменного умножения многозначного числа на однозначное, умение решать задачи.

В а р и а н т  I.

1. Найди значения выражений:

|  |  |
| --- | --- |
| 5764 · 963458 · 4 | 3008 · 6082400 · 30 |

2. С одного участка собрали 8 одинаковых мешков картофеля, а с другого – 6 таких же мешков. Сколько килограммов картофеля собрали со второго участка, если с первого собрали 320 кг?

3. На складе было 2400 рулонов обоев. Одному магазину отправили 800 рулонов, второму – на 350 рулонов больше, чем первому. Сколько рулонов обоев осталось на складе?

В а р и а н т  II.

1. Найди значения выражений:

|  |  |
| --- | --- |
| 9352 · 675314 · 8 | 7004 · 7083200 · 40 |

2. Ваня купил 9 солдатиков, а Миша – 12 таких же солдатиков. Сколько денег заплатил Миша, если Ваня потратил 45 рублей?

3. В магазине было 1240 кг сахара. До обеда продали 170 кг сахара, после обеда – на 98 кг больше, чем до обеда. Сколько килограммов сахара осталось в магазине?

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ»**

**Цели:** проверить усвоение смысла деления с остатком, способов деления с остатком, алгоритма письменного умножения многозначных чисел на однозначное; проверить умение решать задачи.

В а р и а н т  I.

1. Вставь числа в «окошки», чтобы получилась верная запись:

15 : 4 =  (ост. )

2. Выполни деление с остатком:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 49 : 658 : 9 | 39 : 1165 : 12 | 7211 : 100214 : 980 |

3. Найди делимое:

 : 3298 = 5 (ост. 102)

 : 40 = 3860 (ост. 19)

4. Длина спортивной площадки прямоугольной формы 30 м. Найди периметр площадки, если ее площадь 270 м2.

В а р и а н т  II.

1. Вставь числа в «окошки», чтобы получилась верная запись:

18 : 5 =  (ост. )

2. Выполни деление с остатком:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 40 : 752 : 8 | 49 : 1258 : 11 | 6981 : 100126 : 640 |

3. Найди делимое:

 : 4892 = 5 (ост. 611)

 : 20 = 5847 (ост. 14)

4. Длина спортивного зала прямоугольной формы 40 м. Найди периметр зала, если его площадь 200 м2.

**Контрольная работа по итогам 1 четверти**

Вариант 1

1**.**Запиши цифрами числа:

        шесть тысяч

        тридцать восемь тысяч сто двадцать пять

        восемьдесят тысяч сто семь

2. Выполни действия, записав их столбиком:

        6 274 + 1 957                        18 367 – 2 458

        860 250 + 9 037                           63 291 – 21 175

3.В книге три рассказа. Они занимают 112 страниц. Первый рассказ занимает 31 страницу, второй – на 29 страниц больше, чем первый. Сколько страниц занимает первый рассказ?

4**.**Вычисли значение выражения: 84 – (36 + 24)**:** 3 **.** 2

5.Выполни умножение в «столбик»

         23757 • 8**;**    4007 •  50;   21800 •  40

Вариант 2

**1.**Запиши цифрами числа:

        восемь тысяч

        пятьдесят две тысячи двести сорок три

        сорок тысяч двести восемь

**2**. Выполни действия, записав их столбиком:

        5 107 + 3 954                        70 452 – 1 274

        340 890 + 7 029                           84 772 – 43 594

**3.**В кинотеатре за день продали 210 билетов. Из них  на дневной сеанс 60 билетов, а на вечерний – в 2 раза больше. Сколько билетов осталось ?

**4.**Вычисли значение выражения: 32 +  (70 – 35)**:** 5 **.** 3

**5.**Выполни умножение в «столбик»

      32198 • 7**;**    3009 • 60;   13700 • 30

        **Контрольная работа по теме  « Умножение многозначного числа на двузначное и трёхзначное»**

**Цели:** проверить усвоение алгоритма умножения многозначных чисел на двузначное и трехзначное числа, умение решать задачи.

В а р и а н т  1

1. Найди значения произведений:

|  |  |
| --- | --- |
| 786 · 269107 · 19 | 605 · 1244800 · 160 |

2. Найди значение выражения: (9267 + 628) · 105 – 48 · 16.

3. Со склада отправили в магазин 32 ящика помидоров и 80 ящиков огурцов. Сколько килограммов овощей отправили в магазин, если ящик помидоров весит 18 кг, а ящик огурцов – 24 кг?

В а р и а н т  2

1. Найди значения произведений:

|  |  |
| --- | --- |
| 382 · 879107 · 16 | 408 · 1324400 · 250 |

2. Найди значение выражения: (6205 + 568) · 307 – 45 · 17.

3. Ателье закупило 45 м шелка и 70 м шерсти. Сколько стоила вся ткань, если цена шелка 89 р., а цена шерсти – 96 р.?

**Контрольная работа  по теме «Решение задач»**

Цель — проверить умение решать задачи.

Вариант 1

1. В трёх одинаковых ящиках лежит 120 кг яблок. Сколько нужно таких ящиков, чтобы расфасовать 400 кг яблок?

2. В трёх домах 2870 жильцов. В первом доме 840 жильцов, во втором — на 270 жильцов больше, чем в первом. Сколько жильцов в третьем доме?

3. Ширина классной комнаты прямоугольной формы 8 м. Найти периметр класса, если его площадь 96 м2.

Вариант 2

1. За 6 одинаковых альбомов заплатили 540 рублей. Сколько таких же альбомов можно купить на 900 рублей?

2. В магазине было 2700 банок компота. Вишневого было 780 банок, персикового на 340 банок больше, чем вишневого, а остальные банки были с клубничным компотом. Сколько было банок с клубничным компотом?

3. Ширина спортивной площадки прямоугольной формы 9 м. Найти периметр площадки, если её площадь 90 м2.

**Контрольная работа по итогам 1 полугодия**

. Цели — проверить:

а)  усвоение алгоритма деления многозначного числа на однозначное; алгоритма умножения многозначных чисел;

б) умение решать задачи.

Вариант 1

**1.**Найди значения выражений.

   4780 • 26         53 084:4          255 681: 9

   935 • 607         272 580:3            10 735 :5

2.Запиши выражения и найди их значения.
  8407 уменьшить на 3312.

   Во сколько раз 57 000 больше 19?

   7264 увеличить в 100 раз.

3.За 4 пакета молока заплатили 30 р. Сколько стоят 5 таких пакетов?

Вариант 2

1.Найди значения выражений.

    9340  • 27             80 118 : 9 422814 : 7

   578 •  406            281890:5         16 824 : 3

2. Запиши выражения и найди их значения.
   5309 уменьшить на 2429.             Во сколько раз 52 000 больше 13?          8423 увеличить в 100 раз.

3. За 4 порции мороженого заплатили 27 р. Сколько нужно заплатить за 3 такие же порции мороженого?

**Проверочная работа по теме «Деление многозначного числа на двузначное и  трёхзначное»**

Цель: проверить умение выполнять деление на двузначное и трёхзначное число»

1 вариант

**1.**Выполни деление

8 967 **:** 61                263 200 **:**470

10 767 **:** 97                71 370 **:** 234

1. Сравни величины

2 315 см … 23 м 15 см

526 мин …  9 ч

79 т 1 ц … 7910 кг

1. В магазин привезли 165 кг апельсинов: в первых трёх ящиках поровну, в четвёртом 28 кг, в пятом на 2 кг меньше, чем в четвёртом. Сколько кг апельсинов было в первом ящике?

2 вариант

**1.**Выполни деление

6 992 **:** 23                120 196 **:**398

17 446 **:** 13                20 864 **:** 326

1. Сравни величины

3 126 кг …3 ц 26 кг

643 мин …  8 ч

5 м 6 см … 560 см

1. В книге 293 страницы. С понедельника по четверг Таня читала ежедневно одинаковое количество страниц, в пятницу она прочитала 42 страницы, а в субботу остальные 39 страниц. Сколько страниц прочитала Таня в понедельник?

**Контрольная работа по теме
«Действия с именованными числами»**

**Цели:** проверить усвоение: единиц величин (площадь, длина, масса, время) и их соотношения, действий с величинами, алгоритмов деления на двузначное и трехзначное число.

В а р и а н т  I.

1. Выполни действия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4676 · 28589 · 204 | 30 296 : 56136 576 : 64 | 16 514 : 71815 529 : 293 |

2. Сравни величины:

|  |  |
| --- | --- |
| 9 т 56 кг … 956 кг204 ц … 2 т 4 ц910 км 3 м … 910 030 м850 см … 85 дм | 6 ч 7 мин … 670 мин7 сут. … 180 ч5 дм2 … 5000 см271 ц 76 кг … 71 760 кг |

3. Выполни действия:

59 кг 70 г + 415 кг 296 г

54 см 1 мм – 39 см 5 мм

6 мин 29 с · 8

6978 м 8 дм : 73

В а р и а н т  II.

1. Выполни действия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3672 · 18687 · 209 | 26 075 : 35710 255 : 91 | 54 918 : 67818 450 : 246 |

2. Сравни величины:

|  |  |
| --- | --- |
| 6 т 31 кг … 631 кг702 ц … 7 т 2 ц280 км 4 м … 280 040 м310 см … 31 дм | 6 ч 3 мин … 630 мин8 сут. … 200 ч2 дм2 … 2000 см251 ц 67 кг … 51 670 кг |

3. Выполни действия:

39 кг 80 г + 725 кг 123 г

84 см 6 мм – 78 см 9 мм

7 мин 56 с · 9

8223 м 6 дм : 84

85 кг 19 г + 847 кг 654 г

54 см 3 мм – 28 см 9 мм

2 мин 57 с · 8

8859 м 2 дм : 98

Контрольная работа по итогам 3 четверти

 Цели — проверить:

а) усвоение алгоритмов письменного умножения и деления;

б) сформированность вычислительных навыков;

в) усвоение соотношений единиц величин;

г) умение решать задачи на взаимосвязь величин: скорость, время, расстояние.

Вариант 1

1. Найди значения выражений.
   730 • 240                    22 848 : 34

    403 • 592        18 447:47

  2. Вставь пропущенные числа.

7 км 5 м • 3 = ... км ... м

          48т540кг:6 = ... т ... кг

           2 ч — 36 мин = ... ч ... мин

3.Скорость велосипедиста 12 км/ч. Сколько километров проедет велосипедист за 3 ч ?   4.Пассажирский поезд за 8 ч прошёл 480 км. За сколько часов он проедет 540 км при такой же скорости?

Вариант 2

      1. Найди значения выражений.
            350• 270             17 052: 28

             902• 497             14 274: 549

      2.        Вставь пропущенные числа.

             5км 6 м • 4 = ... км ... м

             64 т 720 кг : 8 = ... т ... кг

             6ч — 38 мин = ... ч ... мин

      3.Скорость моторной лодки 28 км/ч. Какое расстояние пройдёт моторная лодка за 4 ч?

      4.Автомобиль проехал 180 км за 3 часа. За сколько часов он проедет 240 км при той же   скорости?

**проверочная работа по теме «Скорость движения»**

**Цели:** помочь в усвоении алгоритмов письменного умножения и деления; сформировать вычислительные навыки; помочь в усвоении соотношений единиц величин; учить умению решать задачи на взаимосвязь величин: скорости, времени, расстояния.

В а р и а н т  1

1. Найди значения выражений:

|  |  |
| --- | --- |
| 730 · 240403 · 592 | 22848 : 3418447 : 473 |

2. Вставь пропущенные числа:

7 км 5 м · 3 = ... км ... м

48 т 540 кг : 6 = ... т ... кг

2 ч – 36 мин = ... ч ... мин

3. Скорость велосипедиста 12 км/ч. Сколько километров проедет велосипедист за 3 ч?

4. Пассажирский поезд за 8 ч прошёл 480 км. За сколько часов он проедет 540 км при такой же скорости?

В а р и а н т  2

1. Найди значения выражений:

|  |  |
| --- | --- |
| 350 · 270902 · 497 | 17052 : 2814274 : 549 |

2. Вставь пропущенные числа:

5 км 6 м · 4 = ... км ... м

64 т 720 кг : 8 = ... т ... кг

6 ч – 38 мин = ... ч ... мин

3. Скорость моторной лодки 28 км/ч. Какое расстояние пройдёт моторная лодка за 4 ч?

4. Автомобиль проехал 180 км за 3 часа. За сколько часов он проедет 240 км при той же скорости?

**Проверочная работа по теме «Уравнения»**

Вариант 1

      1.Используя данную запись, составь три различных уравнения и найди их     корни

     X = 812 – 79              X = 630 : 7

        2.Реши уравнения.

             X + 357 = 642               X • 73 = 4307

                1574 – X =967                X : 68 = 84

             3. Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали пассажирский и товарный поезда.  Скорость пассажирского поезда 70 км/ч, а скорость товарного поезда 45 км/ч. Каково расстояние между городами, если поезда встретились через 4 часа?

            Вариант 2

      1. Используя данную запись, составь три различных уравнения и найди их     корни

     X = 743 – 87            X = 720 : 8

2.Реши уравнения.

                  X – 573 = 861         X • 58 = 3886

        2354 – X = 896        X : 97 = 64

        3. От  двух пристаней одновременно навстречу друг другу отплыли два катера.  Скорость одного катера 25 км/ч, а скорость другого  30 км/ч.  На каком расстоянии находились друг от друга пристани, если катера  встретились через 6 часов?

Итоговая контрольная работа за год

*Вариант 1*

1.Расположи числа в порядке возрастания.

   7864, 7564, 795, 7964, 7664, 74 645

    Увеличь трёхзначное число в 5 раз.

    Уменьши пятизначное число на 1823.

2.Вычисли значения выражений.

   18 848: 38+ (260 -4) • 20

   (7594- 2129) : 5 + 707

3.Сравни величины.

     6  км  6 4  м  …  6 6 5 м

        4  т  8   ц … .4 0 8  кг

     2 ч 5 0  мин  … 2 0 0 мин

4.Реши уравнения.

171 : *х = 3*85• *х* = 600+ 335

                                                                      Задачи

1.Поезд прошёл 280 км за 4 часа. Сколько времени ему потребуется, чтобы пройти 630 км, если он будет идти с той же скоростью?

2. Длина прямоугольника 18 см, а ширина в 6 раз меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

3.У Иры было 40 р. Она купила 4 открытки по 5 р. и 3 конверта по 2 р. Хватит ли ей денег на покупку тетради, если она стоит 3 рубля?

Вариант 2

1. Расположи числа в порядке возрастания.
  9576, 9876, 946, 9976, 9676, 97 764

   Увеличь трёхзначное число в 4 раза.

   Уменьши   пятизначное число на 8516.

2.Вычисли значения выражений.

    35 082: 18+ (360-7) • 30

    (7592 - 2468) : 4 + 909

3.Сравни величины.

    5 км 63 м ... 564 м

    2 т 8 ц ... 208 кг

    4 ч 20 мин ... 400 мин

4.        Реши уравнения.

920 : *х* = 4        63• х = 500 + 256

                                                                     Задачи

1.Турист проехал 48 км за 3 часа. Сколько времени ему потребуется, чтобы проехать 64 км, если он будет ехать с той же скоростью?

2.Длина прямоугольника 15 см, а ширина в 3 раза меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

3.У Коли было 40 р. Он купил 3 солдатика по 5 р. и две ручки по 4 р. Хватит ли ему денег на покупку машинки, если она стоит 17 рублей?

**Учащимся, выполнившим верно только два или одно задание, предлагаются варианты уровня стандарта.**

**Уровень стандарта**

*Вариант 1*

 1.Сравни числа.

     7439 … 7349

     28764 … 27864

     346500 … 65900

2. Найди значения выражений.

7592 + 92 468             4210• 53          800-240• 3

    600 100 - 92 015           234 • 407          320 : (400 - 360)

3. Сравни величины.
    35 см ... 12 дм

     2 т ... 15 ц

     4 ч ... 240 мин

                                                             Задачи

1.Длина прямоугольника 12 см, а ширина 7 см. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

2.В четырёх одинаковых коробках 28 карандашей. Сколько карандашей в одной коробке?

3.У Светы 4 открытки, а у Маши в 3 раза больше. Сколько открыток у Маши?

4.В саду 12 яблонь, а вишен на 6 меньше. Сколько вишен в саду?

*Вариант 2*

   1.Сравни числа.

       7638  … 7368

       43 296  … 42 396

        842 600  … 94 950

 2. Найди значения выражений.

   42 507 + 97 478         246 • 38           700-270 • 2

   700 200 - 13 265        421 • 609        350 : (500 - 430)

3.Сравни величины.
  73 см ... 39 дм

   3 т ... 24 ц

   5 ч ... 300 мин

                                                            Задачи

1.Длина прямоугольника 13 см, а ширина 4 см. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

2.В трёх одинаковых корзинах 21 кг яблок. Сколько килограммов яблок в одной корзине?

3.В вазе лежат 5 апельсинов, а конфет в 3 раза больше. Сколько конфет в вазе?

4.В конструкторе 16 зелёных деталей, а синих на 7 больше. Сколько синих деталей в конструкторе?

**Учащиеся, выполнившие все задания уровня стандарта и допустившие в каждом задании не более одной ошибки, могут быть переведены в 5 класс.**