Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

 «ЦРР – детский сад «Радуга»

**Конспект по дополнительному образованию для детей старшего дошкольного возраста в области**

 **«Познавательное развитие»**

**«Волшебное путешествие»**

Воспитатель:

Кокачева Ю.В.

Сентябрь

2016

***«Волшебное путешествие»***

***Цель:*** Продолжать формировать элементарные математические представления.

***Задачи:***

Продолжать учить решать простые арифметические задачи.

Совершенствовать навыки обратного счёта в пределах 10.

Закрепить умение составлять простые изображения предметов из геометрических фигур.

 Формировать умения ориентироваться на листе бумаги.

Формировать навыки сотрудничества на занятиях, формировать навыки самооценки.

Развивать у детей внимание, логическое мышление, воображение, любознательность, взаимопомощь.

Воспитывать  познавательный интерес к математике.

**Ход**

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

Путешествовать пойдём.

*(Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.)*

*Воспитатель:*Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. А путешествие будет не простое, а волшебное. Далеко-далеко есть волшебная страна, там растёт необыкновенный цветок, он может исполнить любое желание. Как вы думаете, что это за цветок?

*Дети:*Это Цветик-Семицветик.

*Воспитатель:*Правильно, Цветик-Семицветик. (включить шум ветра) Однажды в ту страну ворвался озорной ветер и разбросал лепестки волшебного цветка. А вы, хотели бы иметь такой цветок? (Ответы детей).

Давайте тогда мы с вами отправимся в путь и соберём все лепестки волшебного цветка. Но путь будет не лёгким. Я вижу, что вы готовы к путешествию.

Нужно в путь нам отправляться.

Ума, разума набраться,

Лепестки все отыскать,

 Чтоб желанье загадать.

В: А чтобы отправитьсянам нужен ковер – самолет.

Я предлагаю вам выложить узор из кубиков для ковра - самолета

( дети выкладывают по образцам из кубиков «Сложи узор»)

*Воспитатель:* Ой, посмотрите, а вот и первый лепесток. Какого он цвета?

*Дети:* Лепесток красного цвета (прикрепить на мольберт)

В: Вот и готов наш ковер – самолет, можно отправляться в путешествие (сесть на ковер)

Чтобы ковер - самолет мог взлететь –нужно разгадать код старта. Для этого нужно решить задачи-загадки

*Математические загадки.*

Высоко задравши нос

Заяц шесть морковок нёс,

Спотыкнулся и упал –

Две морковки потерял.

Сколько морковок у зайца осталось?  (4)

В сад девять пчёлок прилетело

 Одна из них на клумбу села,

  Все остальные через сад

 К себе на пасеку спешат.

 Так сколько ж пчёл летит из сада?

  Нам сосчитать тех пчёлок надо. (8)

 Пять ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели,

Отвечайте быстро, смело:

Сколько всех их прилетело?  (7)

 У домика утром два зайца сидели,
          И  дружно веселую песенку пели.
          Один убежал, а второй вслед глядит,
          Сколько у домиков зайцев сидит?   (1)

          На крыльце сидит щенок,
          Греет свой пушистый бок.
          Прибежал еще один,
          И уселся рядом с ним.
          Сколько стало щенят?   (2)

 Не поедет без приказа,
          Ни кондуктор, ни шофер.
          Люди смотрят в оба глаза,
         А во сколько светофор?   (3)
     *Дети:* Посмотрите, вот ещё один лепесток – оранжевый.

*Воспитатель:* Здорово ребята, у нас уже два лепестка.

*Воспитатель:*Молодцы, дети! Вы справились с заданием

Начинаем обратный отсчет времени…(10,9,8…) Полетели. Счастливого пути! (звучит музыка)

Вправо-влево посмотри,

Что увидишь – назови!

Всё в пути случиться может

Надо быть внимательным.

Всё у нас получится,

Будет замечательно!

Воспитатель: Ребята, мы летим высоко над землей. Что – то стало прохладно. Скажите, какое сейчас время года? Назовите первый осенний месяц.(ответы детей)

*Воспитатель*: Посмотрите, какая красивая поляна, но на ней не хватает цветов.  Я предлагаю нам спуститься,  сложить цветы (Дети выкладывают цветы из геометрических фигур или палочек Кюизенера, и находят третий – жёлтый лепесток),(прикрепляем на мольберт)

(шум ветра)

*Воспитатель:*Дети, что-то ветер опять начинает дуть.

Ветер, ветер, дуй сильнее, чтобы стало веселее

Ну-ка, ветер, не зевай, лучше с нами поиграй.

*Игра с мячом «Бросай – лови, быстро назови»*

Воспитатель бросает   детям  мяч и  задаёт вопрос.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку….(утром)

- Солнце светит днём. А луна….(ночью)

- Когда ваши мамы и папы приходят с работы? (Вечером)

- Ужинаем мы вечером, а обедаем…(днем)

- Какой сегодня день недели? (Среда)

- Какой день недели был вчера? (Вторник)

-  Как называется первый рабочий день? (Понедельник)

- Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье)

*Воспитатель:* Дети посмотрите, пока мы играли, ветер нам принёс ещё один лепесток. Какого он цвета?

*Дети:* Лепесток зелёного цвета.

*Воспитатель:* Дети, кто посчитает, сколько лепестков мы уже нашли?

*Дети:* Мы нашли четыре лепестка.

*Воспитатель:* А сколько всего лепестков у Цветика – Семицветика?

*Дети:* У Цветика – Семицветика всего семь лепестков.

*Воспитатель:* Так сколько ещё нам надо найти лепестков?

*Дети:* Нам надо найти ещё три лепестка.

*Воспитатель:* Отправляемся дальше путешествовать

Тут затеи, и задачи, игры, шутки, всё для вас!

Пожелаю вам удачи – за работу, в добрый час!

Чтобы найти следующий лепесток нам нужно выполнить непростое задание, для этого точно выполняйте мои указания.

Математический планшет на ориентировку на плоскости.

Составь узор:

- В правый верхний угол прикрепить синий квадрат;

- В середину планшета прикрепить желтый ромб;

- В нижний левый угол прикрепить желтый треугольник;

- В левый верхний угол прикрепить зеленый круг;

- В нижний правый угол прикрепить красный круг.

Дети находят ещё один лепесток голубого цвета.

Игра «Счетные палочки»

- отсчитайте 6 счётных палочеки выложите из них домик.

- переложить 2 палочки так, чтобы получился флажок;

- отсчитайте 5 палочек и выложите 2 треугольника;

- отсчитайте 7 палочек и выложите 2 квадрата.

*Воспитатель:* А вот и ещё один лепесток. Какого он цвета.

*Дети:*Лепесток синего цвета.

*Воспитатель:*Дети, сколько лепестков нам ещё не хватает.

*Дети:*Нам не хватает одного лепестка, фиолетового.

*Воспитатель:*Дети посмотрите, а здесь какой –то сундучок. Как же его нам открыть?

*Дети:* Надо найти ключ и открыть сундучок.

Что за чудо-чудеса:

Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая!

И скажу вам не тая –

Руки всем нужны друзья.

*Графический диктант на игровизорах «Ключик» от точки:*

8 клеточек вправо, 2 – вверх, 4 – вправо, 5 – вниз, 4 – влево, 2 – вверх, 4 – влево, 3 – вниз, 1 – влево, 1 – вверх, 1 – влево, 1 – вниз, 1 – влево, 3 – вверх, 1 – влево, 1 – вверх.

*Воспитатель:* Вот и ключик отыскали, можем сундучок открыть.

Дети открывают сундучок и находят там последний фиолетовый лепесток.

Они складывают из всех лепестков Цветик – Семицветик.

*Воспитатель*: Вот и отыскали мы с вами все лепестки. Посмотрите, здесь в сундучке  лежит,  ещё какой – то конверт, что там может быть?

Дети достают конверт и находят там на каждого ребёнка по волшебному цветку. Теперь у каждого из вас есть Цветик – Семицветик, вы сможете загадать свои заветные желания. А сейчас нам пора возвращаться, садитесь на наш ковер – самолет (звучит музыка)

*Воспитатель:* Дети, вам понравилось наше путешествие?  (Ответы детей)

Что больше всего вам понравилось во время путешествия? (Ответы детей)

Какое задание для вас оказалось самым сложным? (Ответы детей)Какое задание для вас оказалось простым? ( Ответы детей)

Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия. Я думаю, что вы всегда так будете стараться. Молодцы!