Анализ проведения недели математики, информатики и физики.

 Ответственные за проведение предметной недели: Дарижапова Б.Б - учитель физики, Петрова Т.В.- учитель математики, Кузютина Т.П.- учитель математики, Кондратьева В.А. – учитель информатики .

Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным.

 Увеличение предметной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес школьников к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель.

 Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин в нашей школе ежегодно проводятся предметные недели.

Предметная неделя по математике, физике и информатике проходила с 01.02. – 06 02. 2016 года, в сроки, согласно утвержденному графику.

Основная цель проведения предметной недели:

* повышение интереса учащихся к математике, физике, информатике;
* формирование познавательной активности, кругозора;
* развитие логического мышления.

 Задачи предметной недели:

**1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.**

2.**Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.**
3. **Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.**

4. **Создание праздничной творческой атмосферы.**

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

В рамках недели математики, физики и информатики, были оформлены стенды:

* по математике – «Шевельни мозговой извилиной;
* по физике - «Занимательные задачи»;
* по информатике - «Кроссворды».

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

1. «МатематикоМания» для 5-х классов 04.02. 2016 г. провела Данилова С.А. Цель мероприятия: создание условий для развития логического мышления, развития интереса учащихся к математике. В игре участвовало две команды (каждый класс команда), они проходили станции: «Угадай-ка», Соображай-ка», «Внимательная», «Сказочная», «Игровая». За каждый правильный ответ команда получала очко. Выигрывает та команда, у которой в конце игры будет больше жетонов. Результат: победитель 5акласс.

2. «Мир вокруг нас» внеклассное мероприятие по математике для 8-х классов 02.02.2016 г провела Кузютина Т.П. На мероприятии присутствовала Петрова Т.В., Берегова Н.Г. Цель мероприятия: научиться видеть законы математики в обычном, уметь применять знания по математике в нестандартных ситуациях. Форма проведения командная игра-соревнование, в ходе которой учащиеся поочередно искали ответы на нестандартные задачи. Результат: победитель 8б класс.

3. «Ключи от замка Математика» для 7-8 классов 03.02.2016 г. провела Петрова Т.В. присутствовала Данилова С.А. Цели мероприятия: развивать математические способности, сообразительность, любознательность, логическое мышление, укреплять память учащихся; развивать и укреплять интерес к математике. Мероприятие проходило в

виде соревнования. Команды должны были пройти ряд испытаний, в которых надо было проявить свои знания по математике. За каждый успешно и быстро пройденный этап команды получали ключи. Результат: каждая команда заработала одинаковое количество ключей.

 4. «Звездный час» внеклассное мероприятие для 9-х классов 03.02.2016 г. провела Петрова Т.В, присутствовали Данилова С.А., Дарижапова Б.Б.. Цели мероприятия: повторить графики и свойства всех изученных в школьном курсе функций, повторить построение графика функции с помощью производной, развитие внимания, умения размышлять, умения правильно делать выбор. Игра «Звездный час» – аналог телевизионной передачи, состоит из 5 этапов. На первых трех этапах учащиеся работают с графиками функций, отвечают на вопросы, поднимая соответствующий номер. Тот, кто отвечает на вопрос правильно, получает звезду. После каждого этапа подводится итог, после чего участник, набравший меньше всего звезд, покидает игру. На 5 этапе остаются только два участника, в ходе которого и определяется победитель. Результат: победитель Шереметьева Евгения.

 6. «Турнир знатоков информатики» внеклассное мероприятие для 7-х классов 06.02.2016 г. провела Кондратьева В.А. Цели: развитие познавательного интереса у учащихся, повышение творческой активности, развитие у школьников умения выделять главное, существенное, логически излагать мысли, развитие памяти, внимания, расширение кругозора, воспитание информационной культуры, уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде. Результат: обе команды набрали равное количество очков.

Положительные моменты в проведении предметных недель:

Предметные недели проводятся с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. Игры, викторины, загадки, соревнования, развивают логическое мышление, внимание, память. Все это делает школьную жизнь детей более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас.

 Все мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на хорошем уровне. На каждом мероприятии демонстрировалась красочная презентация. Учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было. После каждого мероприятия все участники получали сладкие призы. Охват участия школьников в предметной неделе традиционно 100%. Проведение предметных недель осуществляется традиционно. Как форма деятельности они развивают личность учащихся, формируют креативные коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. А также способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность проявить себя организатором мероприятия для различных классов или разработчиком заданий.

 Недостатками в организации предметных недель являются:

Из-за большой нагрузки учителей и учащихся мероприятия проводятся при минимальной подготовке со стороны учащихся. Мало мероприятий, где показаны сказки, стихи, сценки, опыты, инсценировки, посвященные изучаемым предметам, то есть мероприятии, которые требуют большой подготовки не только со стороны учителя, но и со стороны учеников. Из-за низкой заинтересованности родителей школьной жизнью своих детей, родителей невозможно привлечь к подготовке и проведению предметных недель.