Викторина на тему: «Наши любимые сказки»

***(подготовительная к школе группа)***

ЦЕЛЬ:

Закрепление знаний детей о русских народных сказках.

Реализация образовательных областей – чтение художественной литературы;

Коммуникация – художественное творчество

ЗАДАЧИ

* Активизировать знания детей о русских народных сказках.
* Закрепить умение узнавать сказку по реплике. А так же узнавать героя по описанию портрета
* Формировать умение составлять слова по следам звукового анализа
* Развивать командный дух, умение действовать согласованно;
* Развивать эмоциональную сферу детей, желание выражать свои чувства и отношения в речи.
* Развивать творческую активность в изобразительной деятельности.
* Следить за осанкой детей.
* Воспитывать эстетическую чувствительность к красоте литературной речи, образности художественного языка.

**Материал:** карточки с изображением колобка и репки (медальоны участникам), пазлы «Русские народные сказки», эмблемы, дипломы, карточки с зашифрованными названиями сказок. Картина-заготовка для самостоятельного творчества детей.

**Предварительная работа:**

1. рассматривание репродукций, иллюстраций по теме “Русские народные сказки”;
2. чтение сказок «Хаврошечка», «Жихарка», «Лиса и журавль», «У страха глаза велики»; и др.,
3. беседа с детьми о русских народных сказках;
4. Беседа о пословицах, поговорках ( о труде);
5. оформление выставки детских рисунков на тему: «Мои любимые сказки»;
6. дидактические игры: «Чьи это имена», « Собери сказку»;
7. театрализованные игры детей.

**Предварительная совместная деятельность воспитателя и детей:**

* 1. Знакомство с текстами русских народных сказок (рассказывание, слушание, прослушивание аудиозаписей, просмотр мультфильма по сказке)
	2. Беседа о содержании сказки
	3. Проблемное обсуждение: «Сказка ложь, да в ней намек…» по сказкам
	4. Рассматривание репродукций картин В. Васнецова «Аленушка», « Иван- Царевич на Сером волке».

**Ход викторины**: Доброе утро, уважаемые коллеги и гости нашего города. Дети, поприветствуйте гостей.

Сегодня мы проводим викторину на тему «Русские народные сказки».

Участниками нашей викторины являются 2 команды:

Команда мальчиков «Колобок», капитан – Артем.

Команда девочек «Репка», капитан – Света. А сейчас я вам представлю наше жюри, это – Ольга Анатольевна, Наталия Аркадьевна и Наталия Витальевна, они будут учитывать правильные ответы и обращать внимание на правила поведения. В конце викторины мы узнаем результаты. Команды занимайте свои места.

1 задание «Смотри не зевай и сказку отгадай».

Героев сказок много,

Их всех не перечесть.

Ребята, угадайте,

О ком веду я речь?

Команде «Колобок»

Девочка из снега тут же ожила:

Ножкой шевельнула, ручкой повела.

Не любила солнце, не ждала тепла

И зачем с подружками по ягоды пошла? («Снегурочка»)

Команде «Репка»

Колотил, да колотил по тарелке носом,

Ничего не проглотил и остался с носом. («Лиса и журавль»)

Команде «Колобок»

Он сумел поймать волчишку,

Он поймал лису и мишку,

Он поймал их не сачком, а поймал он их бочком. («Бычок-смоляной бочок»)

Команде «Репка»

Сказка о том,

Что он царевну привел к себе в дом.

То есть принес на ладони в печали…

Что за царевна? Скажите, узнали? («Царевна-лягушка»)

Команде «Колобок»

Человечек этот мал

Да уж очень он удал.

Сам расправился с лисой,

Прибежал к себе домой.

В печку он не угодил,

На стол ложки разложил. («Жихарка»)

Команде «Репка»

Помогла им яблонька,

Помогла им печка,

Помогла хорошая голубая речка.

Все им помогали, все их укрывали,

К матушке и батюшке они домой попали.

Кто унес братишку? Назовите книжку. («Гуси – лебеди»)

Команде «Колобок»

Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была.

В доме том, в конце концов

Стало множество жильцов. («Теремок»)

Команде «Репка»

Уговаривала братца старшая сестрица:

 « Ты из лужицы не пей мутную водицу». Не послушался мальчонка – превратился он в козленка. («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

2 задание. «Узнай персонажа сказки по описанию»

Команде «Репка» - «…и стала она расти не по дням, а по часам: что ни день, то все краше становится. Сама беленькая, точно снег, коса русая до пояса, только румянца нет вовсе». («Снегурочка»)

Команде «Колобок» - «Осталась она сиротой, взяли ее эти люди, выкормили и работой заморили: она и ткет и прядет, она и прибирает, она и за все отвечает, и коровушка ей помогает». («Хаврошечка»)

Команде «Репка» - У этой героини сказки есть все, чего душа желает, а она никогда не улыбается, не смеется и ни чему не радуется. (Несмеяна. «По щучьему велению»)

Команде «Колобок» - Этот персонаж смелый, смекалистый, отзывчивый, каждый раз спасал своего друга из беды, с помощью музыкального инструмента. (Кот из сказки «Кот, петух и лиса»)

3 задание. **Для капитанов**. «Зашифрованное название сказки»

Послушайте в чем оно заключается: сейчас выйдут капитаны команд, возьмут карточки с заданиями и будут расшифровывать название сказки. Приступайте.

(Капитаны выполняют задание пока остальные участники собирают пазлы).

Был Кощей вчера в гостях, что наделал. Просто «Ах»!

Все картинки перепутал, сказки наши все он спутал.

Пазлы вы должны собрать, сказку русскую назвать.

4 задание. «Собери сказку». Пазлы

5 задание. «Угадайте героя по реплике»

Участники команд дают задание друг другу – угадать героя сказки по реплике.

Команде «Репка»

- «…высоко сижу – далеко гляжу» (Маша «Маша и медведь»)

Команде «Колобок»

- «… а ну-ка, ведра. Ступайте домой сами» (Емеля «По щучьему велению» )

Команде «Репка»

- «…я не ела, не пила, меня внучка не пасла…» (коза «Коза-Дереза»)

Команде «Колобок»

«… слышим, слышим. Да не матушкин это голосок» (козлята «Волк и семеро козлят»)

Команде «Репка»

- «…несет меня лиса за темные леса» (Петух «Кот, петух и лиса»)

Команде «Колобок»

- «…ловись рыбка мала и велика» (Волк «Лисичка – сестричка и серый волк»)

Команде «Репка»

- «Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, курочку под печку. …» («Лисичка со скалочкой»)

Команде «Колобок»

- «…приходи, куманек, приходи, дорогой! Уж я тебя угощу!» (Лиса «Лиса и журавль»)

Команде «Репка»

- «…как выскочу, как выпрыгну… ( лиса «Заюшкина избушка»)

 Команде «Колобок»

- «…эта простая ложка — Петина, а эта не простая — точёная, ручка золочёная… (Жихарка «Жихарка»)

 **Физкультминутка «Теремок»**

Ребята, продолжаем нашу викторину.

6 задание.«Кто быстрей» Мы будем каждой команде задавать вопрос, а вам надо быстро отвечать.

Команде «Колобок»

1. Как называются сказки, которые придумал русский народ? (Рус.народные)

2. Как называлась сказочная скатерть? (Скатерть самобранка)

3. Кого в русских народных сказках называют кумушкой? (Лису)

4. Какого героя провели на пирожках? (Медведя)

5. На ком путешествовал Иван Царевич? (На сером волке)

6. Что обещали купить родители дочке в сказке «Гуси-лебеди»? (платочек)

7. В какой сказке есть слова «Тепло ли тебе, девица…»? (Морозко)

8. В какой сказке герой всю кашу съел, а другой так и остался голодный? ( «Лиса и журавль»)

9. Что воровала Жар-птица? (Яблоки)

10. Жидкость, которой можно усыпить, а можно и оживить (живая и мертвая вода)

11. Во что превратилась Снегурочка? (В облачко)

12. Кого первого встретила девочка в сказке «Гуси-лебеди», разыскивая братца?

13. Кто разрушил теремок и катал Машу на спине? (Медведь)

14. Сколько детенышей одной героини съел волк? (шесть)

15. В какой сказке один герой – выгнал из дома другого героя и стал там жить? («Заюшкина избушка»)

Команде « Репка»

1. Какое мужское имя чаще всего встречается в рус. народных сказках? (Иванушка)

2. Какое животное пришло жить в теремок вторым? (Лягушка)

3. Кто исполнял все желания Емели? (Щука)

4. Какие ножки бывают в сказках у избушки? (Курьи)

5. В какой сказке вырос большой овощ? (Репка)

6. К кому Василиса Прекрасная обращается в трудную минуту за помощью? (К куколке)

7. Средство передвижения Бабы-Яги? (Ступа)

8. Кто превратился в козленка? (братец Иванушка)

9. В какой сказке Серый волк очень добр? («Иван Царевич и Серый волк»)

10. Что за девочка такая, как снежинка в небе тает? (Снегурочка)

11. Кто тянул репку третьим? (Внучка)

12. Из какой сказки слова: «Битый не битого везет? («Волк и лиса»)

13. Какой кашей угощала лиса журавля? (Манной)

14. В какой сказке герой любит хвастаться: - У меня не усы, а усищи, не лапы, а лапища, не зубы… («Заяц-хваста»)

15. В какое время года происходят события в сказке «По щучьему велению»? (Зима)

А сейчас последнее задание в нашей игре

Перед вами сказочные герои, которых заколдовала Баба-Яга. Надо помочь им. Украсьте их и верните в свою сказку. (Дети прикрепляют своих героев на заранее приготовленное панно).

Ребята хотелось бы вам сказать, что наша викторина подошла к концу. Спасибо вам большое, вы нас очень порадовали тем, что вы знаете наши русские народные сказки.

А сейчас волнительный момент, мы узнаем, кто же победил в этой викторине. А жюри нам объявит итоги игры.

Жюри подводит итоги. Награждение команд дипломами.

