Муниципальное бюджетное  общеобразовательное учреждение

 « Средняя общеобразовательная казачья школа с. Знаменка»

**Программа**

**лагеря дневного пребывания**

**смена «Созвездие»**

**(возраст детей 6,5-12 лет)**

**Содержание**

Паспорт программы……………………………………………………..............3

1. Пояснительная записка……………………………………………………4

1.1 Цель и задачи программы…………………………………………………...5

2. Этапы и сроки реализации программы……………………………………...6

3. Содержание и формы реализации программы…………………………...…7

4.Условия реализации программы………………………………………….…..9

4.1.Кадровое обеспечение……………………………………………………….9

4.2. Методическое обеспечение…………………………………………………9

4.3. Педагогические условия……………………………………………….……9

4.4.Материально-техническое обеспечение……………………………………9

5. Предполагаемые результаты…………………………………………………10

6.Прогнозируемые результаты………………………………………...………..11

7. Режим дня……………………………………………………………..……….12

8. Список литературы……………………………………………………..……..13

9.Штатное расписание(приложение 1).……………………………………..…14

10. План работы на смену(приложение 2) …………………………..……… .15

11. Смета расходов (приложение 3)………………………………….………16

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Программа лагеря дневного пребывания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Средняя общеобразовательная казачья школа с. Знаменка» |
| Вид программы | Краткосрочная комплексная программа |
| Цель Программы | **Цель программы**:     организация познавательного, активного отдыха, направленного на оздоровление детей в условиях лагеря дневного пребывания. |
| Задачи Программы | **Задачи программы:**1. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка.
2. Организация совместной деятельности детей и взрослых.
3. Организация досуговой деятельности детей в летний период.
4. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
5. Физическое развитие и оздоровление детей через игры, спортивные мероприятия и соблюдения режима дня.
 |
| Предполагаемые результаты | 1. Укрепление физического, психического, нравственного здоровья детей; разовьет коммуникативные навыки.
2. Участие детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах, выявит талантливых детей талантах.
3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
4. Формирование привычки ведения здорового образа жизни через пропаганду и проведение оздоровительных мероприятий
5. Формирование активной гражданской позиции.
6. При хорошей организации питания, витаминизации, контроля со стороны медицинского работника,  организацией оздоровительных мероприятий предполагается укрепления здоровья детей.
 |
| Принципы реализации | 1. Системный подход
2. Компетентностный подход
3. Личностно-ориентированный подход
4. Программно-целевой подход
 |
| Сроки реализации Программы | Июнь |

1. **Пояснительная записка**

        Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

        Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

        С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «СОКШ с. Знаменка» организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить 40 учащихся. Возраст детей от 6,5 до 12 лет. Продолжительность смены 21 день. Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из многодетных, малообеспеченных семей.

        Работа лагерной смены будет проходить в форме «Большого космического путешествия»

1. **Цель и задачи программы:**

**Цель программы**: организация познавательного, активного отдыха, направленного на оздоровление детей в условиях лагеря дневного пребывания.

 **Задачи программы:**

1. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка.
2. Организация совместной деятельности детей и взрослых.
3. Организация досуговой деятельности детей в летний период.
4. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
5. Физическое развитие и оздоровление детей через игры, спортивные мероприятия и соблюдения режима дня.
6. **Этапы и сроки реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Сроки** | **Мероприятия** |
| 1. Подготовительный
 | Март, апрель | 1. Подготовка нормативно-правовой документации
2. Разработка программы
3. Методические разработки мероприятий
 |
| 1. Основной (летний)
 | июнь | 1. Открытие лагеря2. Внедрение программы |
| 1. Итоговый
 | конец июня | 1. Подведение итогов работы
2. Подготовка документационной отчетности
3. Оформление альбома по окончании смены
 |

3.**Содержание и формы реализации программы.**

        Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Большое космическое путешествие». Все учащиеся делятся на  две разновозрастные группы. Каждый отряд (экипаж) придумывает себе название, девиз, планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

 В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

* Организационный;
* Интеллектуальный;
* Спортивно-оздоровительный;
* Творческий;
* Экологический.

Каждый день смены будет посвящен открытию одной из планет под названием:

* Планета встреч
* Планета игр
* Планета интеллектуалов
* Планета «Мульти-Пульти»
* Планета юный эколог
* Планета спорта
* Планета юмора
* Планета «Не болей-ка»
* Планета сказок
* Планета рекордов
* Планета «Наоборот»
* Планета русских традиций
* Планета Семьи
* Планета талантов
* Планета этикета
* Планета безопасности.
* Планета «Каракули»
* Планета героев
* Планета воды
* Планета Добрых дел
* Планета танца, маскарада

        При реализации программы запланированы различные формы деятельности: познавательные экскурсии, викторины, кроссворды, КТД, эстафеты, соревнования, путешествия, праздники, беседы, конкурсы и т.д

        Путешествуя в космическом пространстве, космонавты  (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Всего планет 21 – по количеству дней пребывания детей в лагере.

        Рядом со звездным небом (вселенной) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы, экран успешности, рефлексия- радуга настроения, информация, отражающая результаты прошедшего дня, уголок Здоровья и уголок безопасности.

          Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

***Законы:***

* Закон точного времени.
* Закон доброты.
* Закон порядочности.
* Закон дружбы.
* Закон безопасности.
* Закон взаимовыручки.

***Заповеди:***

* Экипаж – одна семья.
* Один за всех и все за одного.
* Порядок, прежде всего.
* Каждое дело вместе
* Все делай творчески, а иначе зачем?
* Даже если трудно, доведи дело до конца.
* Чистота – залог здоровья.

        Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной  и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

         Каждый космонавт может ежедневно получать маленькую**«чудесенку»** за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если космонавт  набирается 10  маленьких **«чудесенок»,** то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги – считаются количество **«звезд»** в целом. По итогам победители получают призы и награды.

1. **Условия реализации программы.**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

**4.1 Кадровое обеспечение.**

В реализации программы участвуют:

1. Воспитатели
2. Работники Дома культуры
3. Библиотекарь
4. Музейный работник
5. Работники ФАПа.

 Штатное расписание сотрудников лагеря дневного пребывания (см.приложение1)

**4.2.Методическое обеспечение.**

1. Наличие программы лагеря, планов работы на день, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**4.3. Педагогические условия.**

1.     Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

2.      Организация различных видов деятельности.

3.      Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

4.      Создание ситуации успеха.

5.      Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

6.      Организация различных видов стимулирования.

**4.4. Материально-техническое обеспечение.**

1.      Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2.      Материалы для оформления и творчества детей.

3.      Наличие канцелярских принадлежностей.

4.      Аудиоматериалы и мультимедиа.

5.      Призы и награды для стимулирования.

**5.Предполагаемые результаты программы.**

1. Укрепление физического, психического, нравственного здоровья детей; разовьет коммуникативные навыки.
2. Участие  детей в различных мероприятиях, повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах, выявит талантливых детей.
3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
4. Формирование привычки ведения здорового образа жизни через пропаганду и проведение оздоровительных мероприятий.
5. Формирование активной гражданской позиции.
6. При хорошей организации питания, контроля со стороны медицинского работника, витаминизацией, организацией оздоровительных мероприятий, предполагается укрепление здоровья детей.

**5.Прогнозируемые трудности**

1. Неблагоприятные погодные условия, препятствующие активному отдыху. Варианты решения: изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности, запасные формы работы адаптированные для помещения.
2. Пассивность. Варианты решения: проведение рефлексии в конце дня, стимулирование и мотивация к участию и иные эффективные методы и средства для повышения активности участников программы.

**План работы лагеря дневного пребывания детей 1 смена**

**Первый день «Планета Встреч»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№1** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.30-9.00 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 9.00-9.10 | Линейка | Воспитатели |
| 3 | 9.10-9.25 | Зарядка | Воспитатели |
| 4 | 9.25-10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 5 | 10.00-10.30 | Минутка Здоровья «Режим дня на каникулах» (первичный инструктаж, правила ПБ, санитарно-гигиеническими требованиями). | Начальник лагеря |
| 6 | 10.30-11.30 | Танцевально-игровая программа «Раз, два, три, четыре, пять будем весело играть» | Организаторы КСК, воспитатели, начальник лагеря |
| 7 | 11.30-12.50 | Игры на свежем воздухе, свободная деятельность | Воспитатели |
| 8 | 12.50-13.00 | Гигиенические процедуры перед обедом | Воспитатели |
| 9 | 13.00-14.00 | Обед |  |
| 10 | 14.00-15.00 | Процедуры закаливания и оздоровления (солевая дорожка, витаминизация) Сбор в отрядном уголке, рефлексия, формирование отрядного уголка. | Начальник лагеря, воспитатели. |
| 11 | 15.00 | Уход домой | Воспитатели |
| 12 | 15.00-15.30 | Совещание педагогов, анализ | Начальник лагеря, воспитатели |

**Второй  день «Планета игр»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№1** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.30-9.00 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 9.00-9.10 | Линейка | Воспитатели |
| 3 | 9.10-9.25 | Зарядка | Воспитатели |
| 4 | 9.25-10.00 | Завтрак |  |
| 5 | 10.00-10.30 | Минутка Здоровья «Правила безопасности дорожного движения» | Начальник лагеря |
| 6 | 10.30-11.30 | Игра «Кругосветка» | Воспитатели |
| 7 | 11.30-12.50 | Игры на свежем воздухе, свободная деятельность | Воспитатели |
| 8 | 12.50-13.00 | Гигиенические процедуры перед обедом | Воспитатели |
| 9 | 13.00-14.00 | Обед |  |
| 10 | 14.00-14.50 | Процедуры закаливания и оздоровления (солевая дорожка, витаминизация) Сбор в отрядном уголке,рефлексия, просмотр мультфильмов | Начальник лагеря, воспитатели |
| 11 | 15.00 | Уход домой | Воспитатели |
| 12 | 15.00-15.30 | Совещание педагогов, анализ | Начальник лагеря, воспитатели |

**Третий   день «Планета интеллектуалов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№1** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.30-9.00 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 9.00-9.10 | Линейка | Воспитатели |
| 3 | 9.10-9.25 | Зарядка | Воспитатели |
| 4 | 9.25-10.00 | Завтрак |  |
| 5 | 10.00-10.30 | Минутка Здоровья «Правила безопасности и поведения при пожаре». Пожарная эвакуация (в теч. дня) | Начальник лагеря Воспитатели |
| 6 | 10.30-11.30 | Игра «Пирамида» | Воспитатели, начальник лагеря |
| 7 | 11.30-12.50 | Казачьи игры на свежем воздухе, свободная деятельность | Воспитатели |
| 8 | 12.50-13.00 | Гигиенические процедуры перед обедом | Воспитатели |
| 9 | 13.00-14.00 | Обед |  |
| 10 | 14.00-14.50 | Сбор в отрядном уголке, Интеллектуальная игра «Пять и пятый»Оформление уголка безопасности и здоровья, рефлексия | Воспитатели |
| 11 | 15.00 | Уход домой | Воспитатели |
| 12 | 15.00-15.30 | Совещание педагогов, анализ | Начальник лагеря, воспитатели |

**Четвертый   день «Планета Юный эколог»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№1** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.30-9.00 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 9.00-9.10 | Линейка | Воспитатели |
| 3 | 9.10-9.25 | Зарядка |  |
| 4 | 9.25-10.00 | Завтрак |  |
| 5 | 10.00-10.30 | Минутка Здоровья «Правила поведения в лесу». Зеленая аптечка | Начальник лагеря |
| 6 | 10.30-11.30 | Игра –путешествие по станция «Кто в лесу живет, что в лесу растет» | Воспитатели, начальник лагеря |
| 7 | 11.30-12.50 | Игры на свежем воздухе, свободная деятельность. Мини – субботник. Экологическая агитбригада «Сохрани планету эту, у нас другой похожей нету» |  Воспитатели |
| 8 | 12.50-13.00 | Гигиенические процедуры перед обедом | Воспитатели |
| 9 | 13.00-14.00 | Обед |  |
| 10 | 14.00-14.50 |  Посещение библиотеки «Мои предки казаки» | Библиотекарь Воспитатели |
| 11 | 15.00 | Уход домой | Воспитатели |

**Пятый  день «Планета Мульти-пульти»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№1** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.30-9.00 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 9.00-9.10 | ЛинейкаЗарядка  | Воспитатели |
| 4 | 9.25-10.00 | Завтрак |  |
| 5 | 10.00-10.30 | Минутка Здоровья «Правила поведения во время прогулки, экскурсии» | Начальник лагеря |
| 6 | 10.30-11.30 | Казачьи игры на свежем воздухе, свободная деятельность. |  Воспитатели |
| 7 | 11.30-12.50 |  Игра –импровизация «Покажи героя» | Воспитатели |
| 8 | 12.50-13.00 | Гигиенические процедуры перед обедом | Воспитатели |
| 9 | 13.00-14.00 | Обед |  |
| 10 | 14.00-14.50 | Сбор в отрядном уголке, просмотр мультфильмов, рефлексия Конкурс рисунков «Любимые герои» | Воспитатели |
| 11 | 15.00 | Уход домой | Воспитатели |
| 12 | 15.00-15.30 | Совещание педагогов, анализ | Начальник лагеря, воспитатели |

**Шестой  день «Планета спорта»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№1** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.30-9.00 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 9.00-9.10 | Линейка | Воспитатели |
| 3 | 9.10-9.25 | Зарядка | Воспитатели |
| 4 | 9.25-10.00 | Завтрак |  |
| 5 | 10.00-10.30 | Минутка Здоровья «Как себя вести во время спортивных мероприятий и игр  » | Начальник лагеря |
| 6 | 10.30-11.30 | «Все о спорте». Презентация. Спортивная эстафета | начальник лагеря   |
| 7 | 11.30-12.50 | Игры на свежем воздухе, свободная деятельность |  Воспитатели |
| 8 | 12.50-13.00 | Гигиенические процедуры перед обедом | Воспитатели |
| 9 | 13.00-14.00 | Обед |  |
| 10 | 14.00-14.50 | Сбор в отрядном уголке, рефлексия | Воспитатели |
| 11 | 15.00 | Уход домой | Воспитатели |
| 12 | 15.00-15.30 | Совещание педагогов, анализ | Начальник лагеря, воспитатели |

**Седьмой   день «Планета Юмора»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№1** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.30-9.00 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 9.00-9.10 | Линейка | Воспитатели |
| 3 | 9.10-9.25 | Зарядка | Воспитатели |
| 4 | 9.25-10.00 | Завтрак |  |
| 5 | 10.00-10.30 | Минутка Здоровья «Первая помощь при солнечном ударе » | Начальник лагеря |
| 6 | 10.30-11.30 | Игра «Юморина» | Воспитатели, начальник лагеря |
| 7 | 11.30-12.50 | Игры на свежем воздухе, свободная деятельность |  Воспитатели |
| 8 | 12.50-13.00 | Гигиенические процедуры перед обедом | Воспитатели |
| 9 | 13.00-14.00 | Обед |  |
| 10 | 14.00-14.50 | Посещение музея «Забайкальского казачьего войска» | Работник музея, Воспитатели |
| 11 | 15.00 | Уход домой | Воспитатели |
| 12 | 15.00-15.30 | Совещание педагогов, анализ | Начальник лагеря, воспитатели |

**Восьмой   день «Планета Не болей-ка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№1** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.30-9.00 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 9.00-9.10 | Линейка | Воспитатели |
| 3 | 9.10-9.25 | Зарядка | Воспитатели |
| 4 | 9.25-10.00 | Завтрак |  |
| 5 | 10.00-10.30 | Минутка Здоровья «Друзья Мойдодыра. Личная гигиена» | Начальник лагеря |
| 6 | 10.30-11.30 | Мероприятие «Путешествие к планете здоровья» | Воспитатели, начальник лагеря |
| 7 | 11.30-12.50 | Казачьи игры на свежем воздухе, свободная деятельность |  Воспитатели |
| 8 | 12.50-13.00 | Гигиенические процедуры перед обедом | Воспитатели |
| 9 | 13.00-14.00 | Обед |  |
| 10 | 14.00-14.50 | Создание коллажа «В здоровом теле, здоровый дух» Сбор в отрядном уголке отгадывание кроссвордов, ребусов на тему «Здоровья», рефлексия | Начальник лагеря, Воспитатели |
| 11 | 15.00 | Уход домой | Воспитатели |
| 12 | 15.00-15.30 | Совещание педагогов, анализ | Начальник лагеря, воспитатели |

**Девятый   день «Планета Сказок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№1** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.30-9.00 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 9.00-9.10 | Линейка | Воспитатели |
| 3 | 9.10-9.25 | Зарядка | Воспитатели |
| 4 | 9.25-10.00 | Завтрак |  |
| 5 | 10.00-10.30 | Минутка Здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» | Начальник лагеря |
| 6 | 10.30-11.30 | Театр -экспромт «Сказка на новый лад» | Воспитатели, начальник лагеря |
| 7 | 11.30-12.50 | Игры на свежем воздухе, свободная деятельность |  Воспитатели |
| 8 | 12.50-13.00 | Гигиенические процедуры перед обедом | Воспитатели |
| 9 | 13.00-14.00 | Обед |  |
| 10 | 14.00-14.50 | Сбор в отрядном уголке, ребусы, викторины по сказкам, рефлексия .Викторина по сказкам | Воспитатели |
| 11 | 15.00 | Уход домой | Воспитатели |
| 12 | 15.00-15.30 | Совещание педагогов, анализ | Начальник лагеря, воспитатели |

**Десятый  день «Планета рекордов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№1** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.30-9.00 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 9.00-9.10 | Линейка | Воспитатели |
| 3 | 9.10-9.25 | Зарядка | Воспитатели |
| 4 | 9.25-10.00 | Завтрак |  |
| 5 | 10.00-10.30 | Минутка Здоровья «Правильное питание. Все о витаминках» | Начальник лагеря |
| 6 | 10.30-11.30 | Из истории книги рекордов Гинесса. Презентация | Воспитатели, начальник лагеря |
| 7 | 11.30-12.50 | Игры на свежем воздухе, свободная деятельность |  Воспитатели |
| 8 | 12.50-13.00 | Гигиенические процедуры перед обедом | Воспитатели |
| 9 | 13.00-14.00 | Обед |  |
| 10 | 14.00-14.50 | Сбор в отрядном уголке, создание книги «Рекорды нашей смены»», рефлексия | Воспитатели |
| 11 | 15.00 | Уход домой | Воспитатели |
| 12 | 15.00-15.30 | Совещание педагогов, анализ | Начальник лагеря, воспитатели |

**Одиннадцатый   день «Планета Наоботот»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№1** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.30-9.00 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 9.00-9.10 |  Линейка | Воспитатели |
| 3 | 9.10-9.25 | Зарядка | Воспитатели |
| 4 | 9.25-10.00 | Завтрак |  |
| 5 | 10.00-10.30 | Минутка Здоровья «Первая помощь при укусе змеи» | Начальник лагеря |
| 6 | 10.30-11.30 | Игра «По следам и приметам» | Воспитатели, начальник лагеря |
| 7 | 11.30-12.50 | Игры на свежем воздухе, свободная деятельность |  Воспитатели |
| 8 | 12.50-13.00 | Гигиенические процедуры перед обедом | Воспитатели |
| 9 | 13.00-14.00 | Обед |  |
| 10 | 14.00-14.50 | Сбор в отрядном уголке,  рефлексия Конкурс рисунков «Шиворот-навыворот» | Воспитатели |
| 11 | 15.00 | Уход домой | Воспитатели |
| 12 | 15.00-15.30 | Совещание педагогов, анализ | Начальник лагеря, воспитатели |

**Двенадцатый день  «Планета русских традиций»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№1** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.30-9.00 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 9.00-9.10 | Линейка | Воспитатели |
| 3 | 9.10-9.25 | Зарядка | Воспитатели |
| 4 | 9.25-10.00 | Завтрак |  |
| 5 | 10.00-10.30 | Минутка Здоровья «Осанка-основа красивой походки» | Начальник лагеря |
| 6 | 10.30-11.30 | Мероприятие «В гости к самовару» | Воспитатели, начальник лагеря |
| 7 | 11.300-12.50 | Казачьи игры на свежем воздухе, свободная деятельность |  Воспитатели |
| 8 | 12.50-13.00 | Гигиенические процедуры перед обедом | Воспитатели |
| 9 | 13.00-14.00 | Обед |  |
|  |
| 10 | 14.00-14.50 | Сбор в отрядном уголке, поделка, рисунок «Самовар», рефлексия Посещение сельской библиотеки «Правила этикета» | Воспитатели библиотекарь. |
| 11 | 15.00 | Уход домой | Воспитатели |
| 12 | 15.00-15.30 | Совещание педагогов, анализ | Начальник лагеря, воспитатели |

|  |
| --- |
|  |

**Тринадцатый   день «Планета семьи»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№1** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.30-9.00 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 9.00-9.10 | Линейка | Воспитатели |
| 3 | 9.10-9.25 | Зарядка | Воспитатели |
| 4 | 9.25-10.00 | Завтрак |  |
| 5 | 10.00-10.30 | Минутка Здоровья «Как ухаживать за зубами» | Начальник лагеря |
| 6 | 10.30-11.30 | Семейное шоу | Воспитатели, начальник лагеря |
| 7 | 11.30-12.50 | Игры на свежем воздухе, свободная деятельность |  Воспитатели |
| 8 | 12.50-13.00 | Гигиенические процедуры перед обедом | Воспитатели |
| 9 | 13.00-14.00 | Обед |  |
| 10 | 14.00-14.50 | Сбор в отрядном уголке, конкурс рисунков «Любимые места семейного отдыха», рефлексия | Воспитатели |
| 11 | 15.00 | Уход домой | Воспитатели |
| 12 | 15.00-15.30 | Совещание педагогов, анализ | Начальник лагеря, воспитатели |

**Четырнадцатый   день «Планета Талантов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№1** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.30-9.00 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 9.00-9.10 | Линейка | Воспитатели |
| 3 | 9.10-9.25 | Зарядка | Воспитатели |
| 4 | 9.25-10.00 | Завтрак |  |
| 5 | 10.00-10.30 | Минутка Здоровья «Правила поведения на воде» | Начальник лагеря |
| 6 | 10.30-11.30 | Игра «Алло, мы ищем таланты» | Воспитатели, начальник лагеря |
| 7 | 11.30-12.50 | Игры на свежем воздухе, свободная деятельность |  Воспитатели |
| 8 | 12.50-13.00 | Гигиенические процедуры перед обедом | Воспитатели |
| 9 | 13.00-14.00 | Обед |  |
| 10 | 14.00-14.50 | Сбор в отрядном уголке, рефлексия Дискотека | Воспитатели |
| 11 | 15.00 | Уход домой | Воспитатели |
| 12 | 15.00-15.30 | Совещание педагогов, анализ | Начальник лагеря, воспитатели |

**Пятнадцатый «Планета Этикета»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№1** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.30-9.00 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 9.00-9.10 | Линейка | Воспитатели |
| 3 | 9.10-9.25 | Зарядка | Воспитатели |
| 4 | 9.25-10.00 | Завтрак |  |
| 5 | 10.00-10.30 | Минутка Здоровья «Правила поведения за столом» | Начальник лагеря |
| 6 | 10.30-11.30 | Из истории этикета разных стран. Презентация.  | Воспитатели, начальник лагеря |
| 7 | 11.30-12.50 | Игры на свежем воздухе, свободная деятельность |  Воспитатели |
| 8 | 12.50-13.00 | Гигиенические процедуры перед обедом | Воспитатели |
| 9 | 13.00-14.00 | Обед |  |
| 10 | 14.00-14.50 | Конкурс рисунков и ДПИ «Быт моих предков» | Воспитатели  |
| 11 | 15.00 | Уход домой | Воспитатели |
| 12 | 15.00-15.30 | Совещание педагогов, анализ | Начальник лагеря, воспитатели |

**Шестнадцатый    день «Планета героев»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№1** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.30-9.00 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 9.00-9.10 | Линейка | Воспитатели |
| 3 | 9.10-9.25 | Зарядка | Воспитатели |
| 4 | 9.25-10.00 | Завтрак |  |
| 5 | 10.00-10.30 | Минутка Здоровья «Как вести себя с незнакомыми людьми» | Начальник лагеря |
| 6 | 10.30-11.30 | Посещение библиотеки.«Пионеры-герои» | Библиотекарь, Воспитатели   |
| 7 | 11.30-12.50 | Игры на свежем воздухе, свободная деятельность |  Воспитатели |
| 8 | 12.50-13.00 | Гигиенические процедуры перед обедом | Воспитатели |
| 9 | 13.00-14.00 | Обед |  |
| 10 | 14.00-14.50 | Сбор в отрядном уголке,  рефлексия | Воспитатели |
| 11 | 15.00 | Уход домой | Воспитатели |
| 12 | 15.00-15.30 | Совещание педагогов, анализ | Начальник лагеря, воспитатели |

**Семнадцатый   день «Планета безопасности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№1** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.30-9.00 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 9.00-9.10 | Линейка | Воспитатели |
| 3 | 9.10-9.25 | Зарядка | Воспитатели |
| 4 | 9.25-10.00 | Завтрак |  |
| 5 | 10.00-10.30 | Минутка Здоровья «Правила безопасного поведения в ж/д транспорте » | Начальник лагеря |
| 6 | 10.30-11.30 | Просмотр мультфильма «Смешарики. Правила безопасного движения». Составление памяток -безопасности | Воспитатели, начальник лагеря |
| 7 | 11.30-12.50 | Игры на свежем воздухе, свободная деятельность |  Воспитатели |
| 8 | 12.50-13.00 | Гигиенические процедуры перед обедом | Воспитатели |
| 9 | 13.00-14.00 | Обед |  |
| 10 | 14.00-14.50 | Игра «Зарничка» (с элементами спортивной эстафеты) | Воспитатели |
| 11 | 15.00 | Уход домой | Воспитатели |
| 12 | 15.00-15.30 | Совещание педагогов, анализ | Начальник лагеря, воспитатели |

**Восемнадцатый  день «Каракули »**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№1** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.30-9.00 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 9.00-9.10 | Линейка | Воспитатели |
| 3 | 9.10-9.25 | Зарядка | Воспитатели |
| 4 | 9.25-10.00 | Завтрак |  |
| 5 | 10.00-10.30 | Минутка Здоровья «Правила поведения во время грозы» | Начальник лагеря |
| 6 | 10.30-11.30 | Творческие мастерские по интересам | Воспитатели, начальник лагеря |
| 7 | 11.30-12.50 | Казачьи игры на свежем воздухе, свободная деятельность |  Воспитатели |
| 8 | 12.50-13.00 | Гигиенические процедуры перед обедом | Воспитатели |
| 9 | 13.00-14.00 | Обед |  |
| 10 | 14.00-14.50 | Беседа «Огонь-друг или враг?» | Воспитатели |
| 11 | 15.00 | Уход домой | Воспитатели |
| 12 | 15.00-15.30 | Совещание педагогов, анализ | Начальник лагеря, воспитатели |

**Девятнадцатый  день «Планета воды»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№1** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.30-9.00 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 9.00-9.10 | Линейка | Воспитатели |
| 3 | 9.10-9.25 | Зарядка | Воспитатели |
| 4 | 9.25-10.00 | Завтрак |  |
| 5 | 10.00-10.30 | Минутка Здоровья «Как себя вести во время купания и на воде» | Начальник лагеря |
| 6 | 10.30-11.30 | «В гости к Нептуну» | Воспитатели, начальник лагеря |
| 7 | 11.30-12.50 | Игры на свежем воздухе, свободная деятельность | Организаторы Воспитатели   |
| 8 | 12.50-13.00 | Гигиенические процедуры перед обедом | Воспитатели |
| 9 | 13.00-14.00 | Обед |  |
| 10 | 14.00-14.50 | Сбор в отрядном уголке, изготовление поздравительных открыток к следующему дню   рефлексия | Воспитатели |
| 11 | 15.00 | Уход домой | Воспитатели |
| 12 | 15.00-15.30 | Совещание педагогов, анализ | Начальник лагеря, воспитатели |

**Двадцатый   день «Планета Добрых дел»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№1** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.30-9.00 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 3 | 9.00-9.10 | Линейка | Воспитатели |
| 2 | 9.10-9.25 | Зарядка | Воспитатели |
| 4 | 9.25-10.00 | Завтрак |  |
| 5 | 10.00-10.30 | Минутка Здоровья «Вредные привычки» | Начальник лагеря |
| 6 | 10.30-11.30 | Посещение библиотеки | Воспитатели, начальник лагеря, библиотекарь |
| 7 | 11.30-12.50 | Казачьи игры на свежем воздухе, свободная деятельность |  Воспитатели |
| 8 | 12.50-13.00 | Гигиенические процедуры перед обедом | Воспитатели |
| 9 | 13.00-14.00 | Обед |  |
| 10 | 14.00-14.50 | Сбор в отрядном уголке, конкурс рисунков «Мы против вредных привычек », рефлексия | Воспитатели |
| 11 | 15.00 | Уход домой | Воспитатели |
| 12 | 15.00-15.30 | Совещание педагогов, анализ | Начальник лагеря, воспитатели |

**Двадцать первый  день «Планета танца, маскарада»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№1** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 8.30-9.00 | Сбор детей | Воспитатели, начальник лагеря |
| 2 | 9.00-9.10 | Линейка | Воспитатели |
| 3 | 9.10-9.25 | Зарядка | Воспитатели |
| 4 | 9.25-10.00 | Завтрак |  |
| 5 | 10.00-10.30 | Минутка Здоровья «Как сохранить хорошее настроение и дарить людям радость» | Начальник лагеря |
| 6 | 10.30-11.30 | Подготовка к концерту | Воспитатели, начальник лагеря |
| 7 | 11.30-12.50 | Игры на свежем воздухе, свободная деятельность |  Воспитатели |
| 8 | 12.50-13.00 | Гигиенические процедуры перед обедом | Воспитатели |
| 9 | 13.00-14.00 | Обед |  |
| 10 | 15.10-15.30 | Заключительный концерт. Подведение итогов. | Воспитатели начальник лагеря |
| 11 | 15.00 | Уход домой | Воспитатели |
| 12 | 15.00-15.30 | Совещание педагогов, анализ | Начальник лагеря, воспитатели |