**Карта результативности по должности «Учитель», для педагогов, претендующих на установление высшей квалификационной категории.**

1. **Информационная часть карты результативности**

**1.1.Общие сведения**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Калинина Елена Ивановна |
| Дата рождения | 13.09.1971 |
| Место работы (наименование образовательной организации по уставу) | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени А.М.Горького» городского округа город Фролово |
| Должность (с указание предмета, дисциплины, направления)  | учитель математики |
| Дата заключения трудового договора | 01.09.2008г. |
| Имеющаяся квалификационная категория  | высшая |
| Образование |
| Уровень образования | высшее |
| Учебное заведение (окончил, обучается)  | Волгоградский государственный педагогический университет |
| Специальность/направление и профиль по диплому  | математика |
| квалификация по диплому | учитель математики, информатики и вычислительной техники |
| Год окончания учебного заведения | 1993 |
| Стаж работы |
| Общий трудовой стаж (полных лет) | 17 |
| Стаж педагогической работы  | 17 |
| Стаж работы в данной должности | 17 |
| **Непрерывное профессиональное развитие** |
| Ученая степень, год присвоения, ученое звание | - |
| Тема обобщаемого опыта работы | Развитие логического мышления учащихся на основе системы развивающих заданий |

|  |
| --- |
| **Формальное образование** |
| Место прохождения | год | Количество часов в соответствии с требованиями ФГОС  | Вид документа | Тема ПК |
| ГОУ ДПО(ПК)С «ВГАПКиПРО» | 2011 | 72  | Удостоверение. **Регистрационный номер 13/75** | **Содержательные и организационно- технологические аспекты процедур государственной аккредитации образовательных учреждений и контроля качества образования (с правом выполнения функций эксперта по математике и информатике)** |
| ГБОУ ДПО «ВГАПКиПРО» | 2012 | 36 | Сертификат. | **Проведение экспертной оценки практической деятельности как всестороннего изучения образовательного процесса, а также условий и результатов образовательной деятельности** |
| ГБОУ ДПО «ВГАПКиПРО» | 2012 | 108 | Свидетельство.**Регистрационный номер 7602-4** | Педагогические инновации в преподавании математики в условиях перехода на ФГОС второго поколения |
| ГАОУ ДПО «ВГАПО» | 2014 | 24 | **Удостоверение. Регистрационный номер 4745/13** | **Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля.** |
| ГАОУ ДПО «ВГАПО» | 2014 | 72 | Удостоверение. **Регистрационный номер 5252/18** | **Организационно -методическое обеспечение реализации ФГОС основного общего образования учителя математики** |
| Национальный открытый университет "ИНТУИТ" | 2014 | 72 | Сертификат. **Регистрационный номер 100789784** | **Информационные технологии в управлении** |
| Педагогический университет «Первое сентября» | 2014 | 18 | Сертификат | 1.Профессиональное выгорание, или как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе.2. Непоседы, или как помочь гиперактивным детям.3. Основные педагогические технологии инклюзивного образования. |

1.2. **Характеристика условий профессиональной деятельности**

**Учебная нагрузка (за период с предыдущей аттестации) по годам и классам (группам)**

Таблица 1. Учебная нагрузка педагогического работника

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество часов | Предмет | Классы /группы |
| 2009 - 2010 год | 24 | Математика | 5 «А», 6 «А» |
| Алгебра | 7 «Б», 9 «Б» |
| Геометрия | 7 «Б», 9 «Б» |
| 2010 - 2011 год | 24 | Математика | 6 «А» |
| Алгебра | 7 «А», 8 «Б», 10 |
| Геометрия | 7 «А», 8 «Б», 10 |
| 2011 - 2012 год | 25 | Алгебра | 7 «А», 8 «А», 9 «Б»,11 |
| Геометрия | 7 «А», 8 «А», 9 «Б»,11 |
| 2012 - 2013 год | 25 | Математика | 5 «В» |
| Алгебра | 8 «А», 9 «А»,10 «Б»(профиль) |
| Геометрия | 8 «А», 9 «А»,10 «Б»(профиль) |
| 2013 - 2014 год | 25 | Математика | 5 «Б», 6 «В» |
| Алгебра | 9 «А»,11 «Б»( профиль) |
| Геометрия | 9 «А»,11 «Б»( профиль) |

Достоверность информации, представленной в карте результативности подтверждаю:

Подпись педагогического работника:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е.И.Калинина)

Руководитель образовательной организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г.В.Бакушина)

 печать ОУ

1. **Результаты профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника.**

***(В данном разделе содержится информация в соответствии с документами Портфолио, которая оценивается экспертами)***

* 1. **«Стабильные (в динамике) положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени А.М.Горького»**

**городского округа город Фролово.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Меж аттестационный период** **(с указанием учебного года)** | **Доля обучающихся (от общего числа обучающихся класса), освоивших государственные учебные программы****по преподаваемому предмету (% по итогам учебного года, по параллелям)****Оценивание:*****Оценка эксперта по итогам уч. года:******от 20до 39%-0,5 балла;******40-59%-1 балл;******60-100% - 2балла.*** | **Доля (от общего числа обучающихся класса) обучающихся получивших "4" и "5" по преподаваемому предмету (% по итогам учебного года, по параллелям)****Оценивание:*****Оценка эксперта по итогам уч. года:******от 20до 39%-0,5 балла;******40-59%-1 балл;******60-100% - 2балла.*** | **Доля (от общего числа обучающихся класса) обучающихся оставшихся на повторное обучение (или получивших балл ОГЭ ниже порога)** | **Номер приказа ОУ, утверждающего проведение мониторинга.** |
|
| 2009- 2010 год | 5 «А» (математика) - 100% | 82% |  | Приказ№274 от 31.05.2010 Приказ №295 от 17.06.2010 Приказ №299 от 18.06.2010 |
| 6 «А»(математика) -100% | 76% |  |
| 7 «Б» (алгебра)- 100% | 82% |  |
| 7 «Б» (геометрия)- 100% | 84% |  |
| 9 «Б» (алгебра)-100% | 54% |  |
| 9 «Б» (геометрия)- 100% | 55% |  |
| **Алгебра -100%****Геометрия -100%****Математика -100%** | **68%****69,5%****79%** |  |
| 2010- 2011 год | 6 «А» (математика) -100% | 56 % |  | Приказ №308 от 31.05.2011Приказ №323 от 17.06.11Приказ №324 от 18.06.2011 |
| 7 «А» (алгебра) -100% | 60% |  |
| 7 «А» (геометрия)- 100% | 60% |  |
| 8 «Б» (алгебра)-100% | 72% |  |
| 8 «Б» (геометрия)- 100% | 70% |  |
| 10 (алгебра) - 100% | 59% |  |
| 10(геометрия)- 100% | 60% |  |
| **Алгебра -100%****Геометрия -100%****Математика -100%** | **63,7%****63.3%****56%** |  |
| 2011- 2012 год | 7 «А» (алгебра)- 100% | 38% |  | Приказ№323 от 25.05.2012Приказ №375 от 21.06.2012Приказ №384 от 25.06.2012 |
| 7 «А» (геометрия)- 100% | 42% |  |
| 8 «А» (алгебра) - 100% | 57% |  |
| 8 «А» (геометрия)- 100% | 57% |  |
| 9 «Б» (алгебра) – 96,6% | 64% | 3,4% |
| 9 «Б» (геометрия)- 100% | 66% |  |
| 11(алгебра) – 100% | 64% |  |
| 11(геометрия)- 100% | 64% |  |
| **Алгебра 98,6%****Геометрия- 100%** | **55,7%****57,3%** |  |
| 2012- 2013 год | 5 «В» (математика) - 100% | 75% |  | Приказ № 346 от 25.05.2013Приказ № 377 от 18.06.13Приказ № 387 от 24.06.13 |
| 8 «А» (алгебра) - 100% | 40% |  |
| 8 «А» (геометрия)- 100% | 40% |  |
| 9 «А» (алгебра) - 100% | 56% |  |
| 9 «А» (геометрия)- 100% | 60% |  |
| 10 «Б» (алгебра)-100% | 85% |  |
| 10 «Б» (геометрия)- 100% | 85% |  |
| **Алгебра -100%****Геометрия -100%****Математика -100%** | **60,3%****61,7%****75%** |  |
| 2013 – 2014 год | 5 «Б» (математика) - 100% | 71% |  | Приказ №239 от 25.05.2014 приказ №265 от 20.06.2014 приказ №267 от 25.06.2014 |
| 6 «В» (математика) - 96,3% | 60% | 3,7% |
| 9 «А» (алгебра)- 100% | 36% |  |
| 9 «А» (геометрия)- 100% | 36% |  |
| 11 «Б» (алгебра) -100% | 80% |  |
| 11 «Б» (геометрия)- 100% | 80% |  |
| **Алгебра -100%****Геометрия -100%****Математика -98%** | **58%****58%****65,5%** |  |
| **Максимальное кол-во БАЛЛОВ:** | 0- 10 | 0- 10 | -2-если есть |  |

**Оценочный лист (заполняется экспертами). Каждый эксперт выставляет баллы по каждой позиции самостоятельно, после этого подсчитывает общий балл по таблице:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Меж аттестационный период** **(с указанием учебного года)** | **Доля обучающихся (от общего числа обучающихся класса), освоивших государственные учебные программы****по преподаваемому предмету (% по итогам учебного года, по параллелям)****Оценивание:*****Оценка эксперта по итогам уч. года:******от 20до 39%-0,5 балла;******40-59%-1 балл;******60-100% - 2балла.*** | **Доля (от общего числа обучающихся класса) обучающихся получивших "4" и "5" по преподаваемому предмету (% по итогам учебного года, по параллелям)****Оценивание:*****Оценка эксперта по итогам уч. года:******от 20до 39%-0,5 балла;******40-59%-1 балл;******60-100% - 2балла.*** | **Доля (от общего числа обучающихся класса) обучающихся оставшихся на повторное обучение (или получивших балл ОГЭ ниже порога)** |
|
| 2009 - 2010 год | **Э1** | **Э2** | **Э1** | **Э2** | **Э1** | **Э2** |
| 2010 - 2011 год |  |  |  |  |  |  |
| 2011- 2012 год |  |  |  |  |  |  |
| 2012 - 20 13 год |  |  |  |  |  |  |
| 2013- 2014 год |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговое кол-во БАЛЛОВ:** |  |  |  |  |  |  |

**Эксперт№1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(общий балл по таблице)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись**

**Эксперт№2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(общий балл по таблице) )\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись**

* 1. **Результаты выявления развития (для высшей выявления и развития) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.**

**2.3.1.**Выявление и развитие способностей обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Межаттестационный период | Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, которые применялись аттестуемым**Оценивание:**Исходя из 1 балла за год, по наличию перечисленных способов | Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, которые применялись аттестуемым**Оценивание:**Исходя из 1 балла за год, по наличию перечисленных способов |
| 2009 - 2010 год | 1.Научная (интеллектуальная )деятельность:-Диагностические исследования по изучению потенциальных и общих умственных способностей учащихся.- Анализ особых успехов и достижений ученика.-Изучение мотивационно-потребностной сферы одаренного ребенка, углубленное изучение личностных особенностей.- Привлечение к участию в конкурсе "Кенгуру", предметных олимпиадах. 2. Творческая деятельность:-Диагностические исследования по изучению творческих способностей учащихся.- Привлечение к участию в конкурсах.-Привлечение к проектной деятельности. | 1. Научная (интеллектуальная )деятельность :-Групповые занятия с одаренными учащимися. - Международный конкурс по математике «Кенгуру».- КВН по математике для 5-6 классов.-Школьная предметная олимпиада по математике-Использование на уроках системы развивающих заданий.2. Творческая деятельность: -Муниципальный фестиваль проектов.-Конкурс стенгазет по математике.-Участие в предметных месячниках. |
| 2010 - 2011 год | 1. Научная (интеллектуальная )деятельность:- Анализ особых успехов и достижений ученика. -Изучение мотивационно-потребностной сферы одаренного ребенка, углубленное изучение личностных особенностей.- Привлечение к участию в конкурсе "Кенгуру", предметных олимпиадах.-Привлечение к занятиям в заочных школах.2. Творческая деятельность:-Диагностические исследования по изучению творческих способностей учащихся.- Привлечение к участию в конкурсах.-Привлечение к проектной деятельности. | 1. Научная (интеллектуальная )деятельность:-Групповые занятия с одаренными учащимися. -Использование на уроках системы развивающих заданий. - Международный конкурс по математике «Кенгуру».- Брейн-ринг « В мире математики», 6 класс.-Школьная предметная олимпиада по математике2. Творческая деятельность:-Муниципальный фестиваль проектов.-Конкурс стенгазет по математике.-Участие в предметных месячниках. |
| 2011 - 2012 год | 1. Научная (интеллектуальная )деятельность:- Анализ особых успехов и достижений ученика.-Изучение мотивационно-потребностной сферы одаренного ребенка, углубленное изучение личностных особенностей.- Привлечение к участию в конкурсах "Кенгуру", "Мультитест", предметных олимпиадах.-Привлечение к занятиям в заочных школах.2. Творческая деятельность:-Диагностические исследования по изучению творческих способностей учащихся.- Привлечение к участию в конкурсах.-Привлечение к проектной деятельности. | 1. Научная (интеллектуальная )деятельность:-Групповые занятия с одаренными учащимися. -Использование на уроках системы развивающих заданий.-Общероссийский конкурс по математике «Мультитест».-Создан банк заданий к олимпиадам и конкурсам по математике.- Международный конкурс по математике «Кенгуру».-Школьная предметная олимпиада по математике- Обучение во Всероссийской заочной метапредметной школе2. Творческая деятельность:-Муниципальный фестиваль проектов.- Интеллектуальные марафоны для 7-9 классов.-Конкурс стенгазет по математике.-Участие в предметных месячниках. |
| 2012 - 2013 год | 1. Научная (интеллектуальная )деятельность:-Диагностические исследования по изучению потенциальных и общих умственных способностей.- Анализ особых успехов и достижений ученика-Изучение мотивационно-потребностной сферы одаренного ребенка, углубленное изучение личностных особенностей.- Привлечение к участию в конкурсах "Кенгуру", "Мультитест", «Олимпус», предметных олимпиадах.2. Творческая деятельность:-Диагностические исследования по изучению творческих способностей учащихся.- Привлечение к участию в конкурсах.-Привлечение к проектной деятельности. | 1. Научная (интеллектуальная )деятельность :-Групповые занятия с одаренными учащимися. -Использование на уроках системы развивающих заданий.-Занятия в профильных классах.- «День математики».-3 всероссийская олимпиада 5-11 класс.-Общероссийский конкурс по математике «Мультитест».-Олимпиада по математике «Олимпус».- Математическая регата для учащихся 8 класса.-Школьная предметная олимпиада по математике 2. Творческая деятельность:-Фестиваль проектов «Занимательная математика» 5-11 класс.-Конкурс стенгазет по математике.-Участие в предметных месячниках. |
| 2013 - 2014 год | 1. Научная (интеллектуальная )деятельность :-Диагностические исследования по изучению потенциальных и общих умственных способностей.- Анализ особых успехов и достижений ученика-Изучение мотивационно-потребностной сферы одаренного ребенка, углубленное изучение личностных особенностей.- Привлечение к участию в конкурсах "Кенгуру", "Мультитест", «Олимпус», предметных олимпиад-Привлечение к занятиям в заочных школах.2. Творческая деятельность: -Диагностические исследования по изучению творческих способностей учащихся.- Привлечение к участию в конкурсах.-Привлечение к проектной деятельности. | 1. Научная (интеллектуальная )деятельность:-Групповые занятия с одаренными учащимися. -Использование на уроках системы развивающих заданий.-Занятия в профильных классах. Интеллектуальные марафоны 5,6 классах.-Математическая регата для учащихся 9 класса.-Брейн-ринг по математике для 11 класса.-4 всероссийская олимпиада 5-11 класс.-Общероссийский конкурс по математике «Мультитест».-Олимпиада по математике «Олимпус».-Школьная предметная олимпиада по математике- Открытая российская математическая интернет олимпиада МетаШкола.-Регистрация и участие учащихся в мероприятиях МетаШколы2. Творческая деятельность: -Фестиваль проектов «Точные науки в моей будущей профессии» 6-11 класс.-Конкурс стенгазет «Математика вокруг нас» 5-11 класс.- Участие в предметных месячниках. |
| Макс. кол-во баллов | 0-5 | 0-5 |

**Оценочный лист:**

|  |  |
| --- | --- |
| Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности которые применялись аттестуемым**Оценивание:**Исходя из 1 балла за год, по наличию перечисленных способов | Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности которые применялись аттестуемым**Оценивание:**Исходя из 1 балла за год, по наличию перечисленных способов |
| Э1 | Э2 | Э1 | Э2 |

**Эксперт№1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(общий балл по таблице)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись**

**Эксперт№2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(общий балл по таблице) )\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись**

**2.3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Меж аттестационный период** **(с указанием учебного года)** | **Сведения о подготовке победителей, призеров, лауреатов, участников мероприятий разных направлений деятельности, различного уровня проведения** *(в раздел (в соответствии с годом участия) вписываются названия мероприятий, фамилии обучающихся с указанием уровня проведения мероприятия)***Оценивание:***- За участие в заочных конкурсах, в том числе олимпиадах - оцениваются исходя из 1 балл за уч.год не зависимо от кол-ва подготовленных участников или победителей в году.**- За участие в очных/ открытых мероприятиях, в том числе предметных олимпиадах – оцениваются 4 балла за год.***Дополнительные баллы:** *-за подготовку победителей выше ОУ (районный уровень) добавляется по 0,5 балла за каждого, но не более 5 баллов за год, а подготовившим победителей выше районного/ городского уровней добавляется по 1,5 балла за каждого к баллу за год, но не более 7,5 баллов всего по каждому году.* | **Номер приказа по ОУ о подготовке обучающихся или сведения о наличии дипломов (грамот)**  |
| 2009- 2010 год | 1.Муниципальная предметная олимпиада по математике Кириллов Алексей 9 класс – победитель.2.Открытая олимпиада школьников «Политехник» Кириллов Алексей 9 класс– победитель (региональный уровень)3. Международный конкурс по математике «Кенгуру» : Кириллов Алексей 9 класс – 1 место в районе; Давудова Ольга 7 класс – 4 место в районе.Участвовало – 23.4..3 муниципальный фестиваль презентаций учебных проектов Давудова Ольга 7 класс, лауреат | 1.Грамота2.Диплом 1 степени №09-013.Сертификаты.4. Приказ отдела № 119 от 22.04.2014  |
| 2010 - 2011 год | 1.Муниципальная предметная олимпиада по математике Кириллов Алексей 10 класс – победитель.2. Муниципальная предметная олимпиада по математике Журавель Никита 10 класс – призёр.3.Зональная олимпиада по математике Журавель Никита 10 класс– победитель.4. Всероссийская заочная математическая олимпиада (лицей «АВАНГАРД») Мазлов Сергей 8 класс– участник.5. Международный конкурс по математике «Кенгуру» участвовало 14.6. 4 муниципальный фестиваль презентаций учебных проектов-Генералова В. 10 класс- лауреат | 1,2. Приказ об итогах муниципального тура Всероссийской олимпиады №288 от 20.12.2010 3. Приказ №51 от 24.01.2011(зональная олимпиада)4.Сертификат участника5.Сертификаты6.Благодарственное письмо. |
| 2011- 2012 год | 1.Муниципальная предметная олимпиада по математике Кириллов Алексей 11 класс – победитель.2. Муниципальная предметная олимпиада по математике Давудова Ольга 9 класс – призёр.3. Зональная олимпиада по математике Кириллов Алексей 11 класс – победитель.4.Региональный этап всероссийской олимпиады по математике Кириллов Алексей 11 класс – призёр.5. Физико-математическая олимпиада «Физтех» Кириллов Алексей 11 класс - диплом 3 степени (федеральный уровень)6. Объединенная межвузовская математическая олимпиада Кириллов Алексей 11 класс – диплом 3 степени (федеральный уровень)7. Диплом (с отличием) Всероссийской заочной метапредметной школы 2012 Кириллов Алексей 11 класс8. Общероссийский конкурс «Мультитест» участвовало- 11.9. 5 муниципальный фестиваль презентаций учебных проектов- Бураева Г. 9 класс. | 1,2. Приказ №386 от 12.12.2011.3.Приказ №25 от 21.01.20114.Диплом призёра5.Диплом 3 степени6 Диплом 3 степени7.Дипло №Д5М10-027/0398.Сертификаты9. Благодарственное письмо. |
| 2012- 2013 год | 1.Муниципальная предметная олимпиада по математике Кушпелев Михаил 9 класс – призёр2. Муниципальная предметная олимпиада по математике Давудова Ольга 10 класс – призёр3.1 Всероссийская Твиттер- олимпиада по математике Давудова Ольга 10 класс- 1 место4. 7 Международная дистанционная олимпиада по математике Давудова Ольга 10 класс -лауреат5. Всероссийская заочная олимпиада «Эрудит России 2013» по математике Давудова Ольга 10 класс - победитель (диплом 2 степени)6. Общероссийский конкурс «Мультитест» участвовало- 17 | 1,2 Приказ №414 от 29.12.20123. Сертификат №С 06151/224.Грамота № К-2306/125.Диплом №182 от 15.05.136.Сертификаты |
| 2013- 2014 год | 1. Муниципальная предметная олимпиада по математике Давудова Ольга 11 класс – призёр2. Открытая олимпиада школьников по математике Давудова Ольга 11 класс - 2 место3. Олимпиада "Покари Воробьевы горы" по математике Давудова Ольга 11 класс -диплом 3 степени4. 4 Всероссийская олимпиада по математике Давудова Ольга 11 класс - 3 место5. 4 Всероссийская олимпиада по математике Скоробогатая Юлия 11 класс- 3 место6. МетаШкола Открытая Российская математическая олимпиада Кушпелев Алексей 6 класс -диплом 3 степени7. 8 Международная олимпиада по математике Давудова Ольга 11 класс – лауреат8. Всероссийская заочная олимпиада "Эрудит России 2013-2014" по математике Давудова Ольга 11 класс -победитель диплом 1 степени9. Общероссийский конкурс по математике Мультитест 2014 Самарский Сергей 5 класс- диплом 7 место, Самарский Илья 5 класс- диплом 7 место, участвовало- 18.10. Сверхпрограммная олимпиада «Олимпус» участвовало- 20.11.Открытая университетская олимпиада школьников по предметам естественно- математического цикла Давудова Ольга 11 класс- участник.  | 1.Грамота2.Сертификат 17.11.20133.Диплом 357 7348-60824.Диплом5.Диплом6.Диплом №311/188512/20147. Грамота № К-12347/138.Диплом №26815 от 21.03.149. Дипломы, сертификаты участников.10.Сертификаты11.Сертификат М-2013 |
| **Максимальное кол-во БАЛЛОВ:** | **25****.** |  |

**Оценочный лист:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Меж аттестационный период** **(с указанием учебного года)** | **Сведения о подготовке победителей, призеров, лауреатов, участников мероприятий разных направлений деятельности, различного уровня проведения** *(в раздел (в соответствии с годом участия) вписываются названия мероприятий, фамилии обучающихся с указанием уровня проведения мероприятия)***Оценивание:***- За участие в заочных конкурсах, в том числе олимпиадах - оцениваются исходя из 1 балл за уч.год не зависимо от кол-ва подготовленных участников или победителей в году.**- За участие в очных/ открытых мероприятиях, в том числе предметных олимпиадах – оцениваются 4 балла за год.***Дополнительные баллы:** *-за подготовку победителей выше ОУ (районный уровень) добавляется по 0,5 балла за каждого, но не более 5 баллов за год, а подготовившим победителей выше районного/ городского уровней добавляется по 1,5 балла за каждого к баллу за год, но не более 7,5 баллов всего по каждому году.* |
| **Э1** | **Э2** |
| 2009- 2010 год |  |  |
| 2010 - 2011 год |  |  |
| 2011 - 2012 год |  |  |
| 2012 - 2013 год |  |  |
| 2013 - 2014 год |  |  |
| **Итоговое кол-во БАЛЛОВ:** |  |  |

**Эксперт№1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(общий балл по таблице)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись**

**Эксперт№2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(общий балл по таблице) )\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись**

**2.4.Личный вклад аттестуемого в повышение качества образования.**

**2.4.1. Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Меж аттестационный период** **(с указанием учебного года)** | **1)Сведения о продуктивном применении образовательных технологий (1 балл)****2) Сведения об итогах участия в экспериментальной деятельности (с указанием № приказа об ОЭП) и/или сведения об инновационной деятельности (с указанием названия программы, заверенной руководителем) (2 балл);****3) Сведения о разработке программ факультативов, кружков, элективных курсов (1 балл).(***При участии в разработке программы (указать год разработки) в межаттестационный период***4)Сведения об участии аттестуемого в экспертной деятельности (указать направление экспертной деятельности) (1 балл).***Указать номер приказа о назначении экспертом и кол-во проведенных экспертных мероприятий, приложить документ, подтверждающий проведение экспертных мероприятий***Оценивание:** *Балл за один год – 5 состоит их оценки в один балл каждого вида деятельности и возможных дополнительных баллов.***Дополнительные баллы добавляются:***-За разработку каждой программы аттестуемому добавляется 5 баллов к баллам за год, в который разработана, но не более 10 всего за год)**-При участии в экспертной деятельности любого вида более чем 1 раз в году, добавляется 2 балла по каждому экспертному мероприятию баллу за год, но не более 6 баллов в год.**- при участии в разработке более 1 программы в год, добавляется 3 балла за каждую к баллу за год, но не более 6 баллов в год* | **Итоги участия в профессиональных конкурсах** *(баллы данного раздела являются бонусными, т.е не входят в 100 баллов портфолио)***Оценивание:** *-Участнику любого конкурса – 5 баллов**-победителю (1-3 место)**муниципального– 10 баллов;**- регионального (1-3 место) -15 баллов,* *-всероссийского (1-3 место) - 20 баллов***1.** Всероссийский творческий конкурс "Моё призвание учитель", эссе, диплом 2 степени (ИН-60048-112002)2.Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Здоровьесберегающие технологии в практике педагога», диплом 2 степени (№АА0580)3. Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший урок с использованием ИКТ», диплом 3 степени (№АА0505)4. Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая презентация к уроку», диплом 2 степени (№АА0484)5. Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший педагогический опыт», диплом 2 степени (№АА0422)6. Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший открытый урок», диплом 1 степени (№АА0538) | **Наличие наград в направлении образования разного уровня по итогам профессиональной деятельности** | **Номер приказа, решения пед.совета.**  |
| **Муниципального уровня(межам.период)** **1.** Почетная грамота Главы Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области (2010)**2.** Почетная грамота Главы Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области (2013) | **Регионального уровня (межаттест.период)****1.** Благодарственное письмо от Волгоградской областной Думы за организационную и методическую работу по подготовке победителя городской предметной плимпиады (более 80 баллов) (2011) | **Гос.награды, полученные в течении педагогической деятельности****(учитывая отраслевые и ведомственные)** |
| 2009-2010 год | **1.Применяю технологии.**-1.Проектная деятельность. Участие в 3 муниципальном фестивале ученических проектов.Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся.-2. Эффективно и регулярно применяю в обучении современные информационные технологии, ТСО, компьютер, сеть Интернет. В рабочей программе 70% тем оснащено информационной поддержкой. Данная технология даёт возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.-3. Применение на уроках обобщающего повторения технологии группового обучения, как средство развития коммуникативных умений ребенка.-4. Уровневая дифференциация обучения математике на основе обязательных результатов.Сильные учащиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации в обучении.-5.Здоровьесберегающие технологии позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении. **3. Разработала программы элективных курсов:**-1.«Процентные расчеты на каждый день» 9 класс(2009г)-2. «Решение задач с помощью графов» 9 класс (2009г)**4.Экспертная деятельность:** **-**1. Аккредитационная экспертиза учебных учреждений – 2( МБОУ «Ветютневская средняя общеобразовательная школа» Фроловского района, МБОУ «Писарёвская средняя общеобразовательная школа» Фроловского района.)**-**2 Председатель комиссии по проверке ГИА по математике выпускников 9 классов (приказ №134 от 04.05.2010) | **Оценивание:***Баллы начисляются сверх 100 баллов портфолио по наличию хотя бы одной награды, указанного уровня* | Приказ № 224 от 18.10.2009(утверждение программ элективных курсов) |
| 2010- 2011 год | **1. Применяю технологии.****-**1.Проектная деятельностьдает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся. Участие в 4 муниципальном фестивале ученических проектов-2. Эффективно и регулярно применяю в обучении современные информационные технологии, ТСО, компьютер, сеть Интернет. В рабочей программе 70% тем оснащено информационной поддержкой.Данная технология даёт возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.-3. Применение технологий исследовательской деятельности на уроках геометрии на этапе изучения нового материаладает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.-4. Применение на уроках обобщающего повторения технологии группового обучения, для развития коммуникативных умений ребенка.-5. Уровневая дифференциация обучения математике позволяет сильным учащимся утвердиться в своих способностях, слабым получать возможность испытывать учебный успех-6. Здоровьесберегающие технологиипозволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий.**3. Разработала программы элективных курсов:****-** 1.«Движение – это жизнь»-8 класс (2010г)-2. «Активные игры» - 8 класс (2010г)**-3.** «Задания с параметрами» 10 класс (2010г)-4. «Решение планиметрических задач» 10 класс (2010г)**4. Экспертная деятельность:**-1 Экспертиза практической деятельности при проведении аттестации. -6 Являлась экспертом и проводила экспертизу практической деятельности: - Ледкова В.Н. - учитель муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени А.М.Горького» городского округа город Фролово- Бакушина Г.В. - учитель муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени А.М.Горького» городского округа город Фролово,- Маринина Н.С. – учитель муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная с углубленным изучением отдельных предметов школа №5» городского округа город Фролово- Березовская Н.Н. – учитель муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная с углубленным изучением отдельных предметов школа №5» городского округа город Фролово - Шмакова Е.В. – учитель муниципального казенного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово- Фирсова М.Н. - учитель муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени А.М.Горького» городского округа город Фролово.-2. Председатель комиссии по проверке ГИА по математике выпускников 9 классов. (Приказ №186 от 06.05.2011)-3. Председатель комиссии по проверке контрольных работ по математике (по тексту отдела по образованию, опеке и попечительству) 5 классов (Приказ №224 от 01.10.2010)-4. Экспертная комиссия при проведении экспертизы программ авторских учебных курсов- 5 (Приказ № 237 от 22.10.2010)5.Входила в состав комиссия по проверке олимпиадных работ зонального тура Приказ №51 от 24.01.20116. Председатель комиссии по проверке муниципальной олимпиады по математике (Приказ №287 от 20.10.2010) | Приказ №237 от 22.10.2010(утверждение программ элективных курсов) |
| 2011- 2012 год | **1. Применяю технологии.****-** 1 Участник общероссийского проекта «Школа цифрового века»-2.Проектная деятельность дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся. Участие в 5 муниципальном фестивале ученических проектов-3. Применение на уроках обобщающего повторения технологии группового обучения, для развития коммуникативных умений ребенка.-4. Уровневая дифференциация обучения математике позволяет сильным учащимся утвердиться в своих способностях, слабым получать возможность испытывать учебный успех-5. Здоровьесберегающие технологии позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении. **3. Разработала программы элективных курсов:****-1.**«Модуль» 9 класс (2011г)-2. «Решаем текстовые задачи» 9 класс (2011г)-3. «Уравнения и неравенства» 11 класс (2011г)**-**4. «Решение планиметрических задач» 11 класс (2011г)**4. Экспертная деятельность:****-**1.Экспертиза практической деятельности при проведении аттестации – 1 Являлась экспертом и проводила экспертизу практической деятельности: - Куриленко Е. Н. – учитель муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная с углубленным изучением отдельных предметов школа №5» городского округа город Фролово. (Приказ №1136 от 05.09.2011)-2.Аккредитационная экспертиза учебного учреждения- 1 Входила в состав комиссии для проведения аккредитационной экспертизы учебного учреждения МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» Фроловского района.(Приказ № 1828-у от 02.05.2012)-3. Председатель комиссии по проверке ГИА по математике учащихся 9 классов (Приказ №172 от 23.05.2012)-4. Председатель комиссии по проверке муниципальной олимпиады по математике (Приказ №966 от 22.11.11)-5.Входила в состав комиссия по проверке олимпиадных работ зонального тура (Приказ №392 от 14.12.2011) | Приказ №511 от 29.09.2011 (утверждение программ элективных курсов) |
| 2012-2013 год | **1. Применяю технологии.**-1.Участник общероссийского проекта «Школа цифрового века» -2.Здоровьесберегающие технологии позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками.-3. Эффективно и регулярно применяю в обучении современные информационные технологии, ТСО, компьютер, сеть Интернет. В рабочей программе 70% тем оснащено информационной поддержкой. Данная технология даёт возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.-4. Применением проблемного обучения при изучении нового материала. Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению.-5.Технология использования в обучении игровых методов, длярасширение кругозора учащихся, развитие познавательной деятельности.**3. Разработала программы элективных курсов:**-1. «Знакомые и незнакомые функции» 10 класс (2012г)-2. «Уравнения высших степеней» 10 класс (2012г)-3. «Кусочно-заданные функции» 9 класс (2012г)**4. Экспертная деятельность**:-1. Экспертиза практической деятельности при проведении аттестации - 6. Являлась экспертом и проводила экспертизу практической деятельности:- Старкова Н.В. - учитель муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени А.С.Макаренко» городского округа город Фролово- Фалькина Л.К. - учитель муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» городского округа город Фролово- Шатская Н.Б. - учитель муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная с углубленным изучением отдельных предметов школа №5» городского округа город Фролово- Фомина Г.Г. - учитель муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» городского округа город Фролово- Ершова Г.Н. – учитель муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр образования» городского округа город Фролово - Попова М. А. - учитель муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» городского округа город Фролово ( Приказ№931 от 11.09.2012)-2.Аккредитационная экспертиза учебного учреждения- 1Входила в состав комиссии для проведения аккредитационной экспертизы учебного учреждения МБОУ «Малодельская средняя общеобразовательная школа» Фроловского района ( Приказ№1-у от 9.01.2013)-3. Председатель комиссии по проверке ГИА по математике учащихся 9 классов (Приказ №175 от 07.05.2013)-4. Председатель комиссии по проверке муниципальной олимпиады по математике (Приказ №348 от 14.11.2012)-5. Председатель комиссии по проверке контрольных работ по математике (по тексту отдела по образованию, опеке и попечительству) 5 классов (Приказ №272 от 31.08.2012) | Приказ №523 от 27.09.2012 (утверждение программ элективных курсов) |
| 2013- 2014 год | **1. Применяю технологии.**-1.Участник общероссийского проекта «Школа цифрового века»**-**2.Здоровьесберегающие технологиипозволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками..-3.Проектные методы обучения развивают индивидуальные творческие способности учащихся. Организация школьного конкурса ученических проектов.-4. Эффективно и регулярно применяю в обучении современные информационные технологии, ТСО, компьютер, сеть Интернет. В рабочей программе 70% тем оснащено информационной поддержкой.Данная технология даёт возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.-5.Групповая и парная работа , как средство формированиякоммуникационных умений.**3. Разработала программы элективных курсов:**-1. «Математика вокруг нас» 5 класс (2013г)-2. «Занимательная геометрия» 5 класс (2013г)**4. Экспертная деятельность:****-**1.Экспертиза практической деятельности при проведении аттестации – 1 Являлась экспертом и проводила экспертизу практической деятельности: - Бородина Надежда Николаевна - учитель муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени А.С.Макаренко» городского округа город Фролово(Приказ №1162 от 27.09.2013, Протокол №11/13 от 28.11.13)-2.Аккредитационная экспертиза учебного учреждения- 2Входила в состав комиссии для проведения аккредитационной экспертизы учебных учреждений: МКОУ Киреевской средней общеобразовательной школы Ольховского района (03.04.2014 Приказ № 537-у), МКОУ Гуровской средней общеобразовательной школы Ольховского района (03.04.2014 Приказ № 533-у). -3. Председатель комиссии по проверке ОГЭ по математике учащихся 9 классов (Приказ №142 от 08.05.2014)-4. Председатель комиссии по проверке муниципальной олимпиады по математике (от 11.11.2013 приказ №356)-5. Председатель комиссии по проверке контрольных работ по математике (по тексту отдела по образованию, опеке и попечительству) 5 классов.(Приказ №220 от 27.08.2014) | Приказ №521 от 29.09.2013 (утверждение программ элективных курсов) |
| **Максимальное кол-во БАЛЛОВ:** | **25** | **2** | **3** | **5** |  |

**Оценочный лист:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Меж аттестационный период** **(с указанием учебного года)** | **1)Сведения о продуктивном применении образовательных технологий (1 балл)****2) Сведения об итогах участия в экспериментальной деятельности (с указанием № приказа об ОЭП) и/или сведения об инновационной деятельности (с указанием названия программы, заверенной руководителем) (2 балл);****3) Сведения о разработке программ факультативов, кружков, элективных курсов (1 балл).(***При участии в разработке программы (указать год разработки) в межаттестационный период***4)Сведения об участии аттестуемого в экспертной деятельности (указать направление экспертной деятельности) (1 балл).***Указать номер приказа о назначении экспертом и кол-во проведенных экспертных мероприятий, приложить документ, подтверждающий проведение экспертных мероприятий***Оценивание:** *Балл за один год – 5 состоит их оценки в один балл каждого вида деятельности и возможных дополнительных баллов.***Дополнительные баллы добавляются:***-За разработку каждой программы аттестуемому добавляется 5 баллов к баллам за год, в который разработана, но не более 10 всего за год)**-При участии в экспертной деятельности любого вида более чем 1 раз в году, добавляется 2 балла по каждому экспертному мероприятию баллу за год, но не более 6 баллов в год.**- при участии в разработке более 1 программы в год, добавляется 3 балла за каждую к баллу за год, но не более 6 баллов в год* | **Итоги участия в профессиональных конкурсах** *(баллы данного раздела являются бонусными, т.е не входят в 100 баллов портфолио)***Оценивание:** *-Участнику любого конкурса – 5 баллов**-победителю (1-3 место)**муниципального– 10 баллов;**- регионального (1-3 место) -15 баллов,* *-всероссийского (1-3 место) - 20 баллов* | **Наличие наград в направлении образования разного уровня по итогам профессиональной деятельности** |
| **Э1** | **Э2** |
| **Муниципального уровня (межам.период)**  | **Регионального уровня (межаттест.период)** | **Гос.награды, полученные в течении педагогической деятельности****(учитывая отраслевые и ведомственные)** |
| 2009 – 2010 год | Э1 | Э2 | **Оценивание:***Баллы начисляются сверх 100 баллов портфолио по наличию хотя бы одной награды, указанного уровня* |
| 2010 - 2011 год |  |  | Э1 | Э2 |
| 2011 - 2012 год |  |  |
| 2012 - 2013 год |  |  |
| 2013 - 2014 год |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |

**Эксперт№1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(общий балл по таблице)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись**

**Эксперт№2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(общий балл по таблице) )\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись**

**2.4.2. . Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Меж аттестационный период** **(с указанием учебного года)** | **Формы транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности:** | **Номер приказа, утверждающего план в рамках которого транслировался опыт или экспертное заключение или сертификат о проведении от внешней организации** |
| **1)Сведения об участии в работе педагогических советов, педагогических семинаров, методического объединения образовательной организации и др. мероприятий ОУ(1 балл)****(с указанием темы выступления)****2)Сведения о наличии публикации (1 балл)****3)Сведения о транслировании опыта на семинарах, конференциях, форумах разного уровня (1 балл)****Оценивание:***Балл за один год – 3 состоит их оценки в один балл каждого вида деятельности и возможных дополнительных баллов***Дополнительные баллы добавляются:***-При участии аттестуемого более 1 раза в год по одному виду деятельности в мероприятиях ОУ, то добавляется 1 балл за каждое, но не более 3 баллов за год**-При участии в мероприятия выше уровня ОУ более 2 раза в год добавляется 1 балл за каждое, но не более 3 баллов за год**-Педагогам, подготовившим выступление на семинарах, конференциях, форумах выше муниципального уровня, за каждое выступление, добавляется 1 балл к баллу по году за каждое выступление, но не более 3 за год.* | **Сведения о проведении открытого занятия:** **1)Мастер-класс****(указать дату, тему, место проведения)****2)Открытый урок (указать дату, тему, место проведения)****3) Видео вн. занятия по предмету (указать дату, тему, место проведения)** **Оценивание:***-Балл за один год – 3 состоит их оценки в 1,5 балла каждого вида деятельности (кроме видео) и возможных дополнительных баллов**-за видео баллы - 0,5, не принимается больше 2 за межатт. период видео занятий к оцениванию.***Дополнительные баллы добавляются:***- за проведение более 1 вида (например 1 урока и 2 мастер класса, то добавляется 2 балла) указанных занятий (кроме видео), аттестуемому добавляется 1 балл за каждое, но не более 5 за год.**- за проведение занятия регионального уровня добавляется 2 балла за каждое к баллу за год.* |
| 2009- 2010 год | **1**.- Городское методическое объединение учителей математики 27.08.2009г.- тема выступления «Методика преподавания комбинаторики и теории вероятности»- Выступление на заседании школьного методическое объединение учителей математики «Проблемы преемственности при переходе из начальной школы в среднее звено», октябрь 2009. | **1. Мастер – класс.** 11.12.2009.ВГАПКиПРО **«**Развитие логического мышления учащихся 5-6 классов на основе системы развивающих заданий» (защита педагогического опыта)**2. Открытый урок**.04. 12.2010г- «Нахождение дроби от числа» урок в 6 классе, школьное методическое объединение учителей математики. | 1.Свидетельство П-68952.Протокол городского методического объединения №1 от 27.08.20093.Протокол школьного методического объединения №5 от 04.12.2010 |
| 2010 - 2011 год | **1**.-Школьное методическое объединение учителей политехнического цикла 28.03.2011г.- тема выступления «Проектная деятельность на уроках математики»- Выступление на педсовете «Формирование мотивации учения на уроках математики», декабрь 2010.**2.Публикации:** Электронное периодическое издание "Педагогический мир". Конспект урока математики в 5 классе "Площадь. Единицы измерения площадей"(св-во№21890) | **2. Открытый урок.** 11.2011г.- «Обыкновенные дроби» урок в 6 классе, городское методическое объединениеучителей математики | 1.Протокол школьного методического объединения №5 от 28.03.20112.Протокол городского методического объединения № 2 от 24.11.2011 |
| 2011 - 2012 год | **1.** – Городское методическое объединение учителей математики 22.11.2011г. – тема выступления «Активные методы и формы обучения на уроках математики».- Вступление на педсовете «Работа с одаренными детьми», январь 2011.**2. Публикации:-**1. Социальные сети работников образования. "Развитие логического мышления учащихся 5-6 классов в процессе решения развивающих заданий"(св-во № 274452)- 2. Электронное периодическое издание "Педагогический мир". Внеклассное мероприятие по математике в 6 классе "В мире математики"(св-во№25057)**3.**- Городская августовская конференция работников образования - выступление на тему «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики» | **2.Открытый урок.** 04.2012г - «Решение показательных уравнений и неравенств» урок в 11 классе, методическая неделя использования ИКТ. | 1.Протокол городского методического объединения №2 от 22.11.20112. Протокол школьного методического объединения №6 от 2.04.2012 |
| 2012- 20 13 год | **1.-**Городское методическое объединение учителей математики 17.05.2013г.- тема выступления «Итоговая аттестация учащихся 9 классов»- Выступление на заседании школьного методическое объединение учителей математики «Проблемы преемственности при переходе из начальной школы в среднее звено», октябрь 2012.**2.Публикации**: -**1.** Электронное периодическое издание "Педагогический мир". Статья: «Формирование коммуникативных умений на уроках математики».(св-во №47838)-2. Образовательный портал "Продленка". Статья: "Методика использования дидактических игр на уроках геометрии, как средство для развития познавательной активности учащихся"(св-во серия 8430-15759) | **1. Мастер – класс.** 17.11.2012ВГАПКиПРО **«**Формирование метапредметных умений на уроках математики»**2.Открытый урок.** 18.12.2012г. «Площадь. Единицы измерения площадей» урок в 5 классе, месячник математики | 1. Протокол городского методического объединения №4 от 17.05.20132.Справка №851 от 17.11.2012 (мастер-класс)3.Протокол школьного методического объединения № 4 от 18.12.20125. Протокол школьного методического объединения №3 от 31.10.2012. |
| 1. - 2014 год
 | **1.-**Городское методическое объединение учителей математики август 2013г.- тема выступления «Концепция развития российского математического образования»- Городское методическое объединение учителей математики ноябрь 2013г. «Прикладная направленность в обучении математики»**2.Публикации: -1.** Электронный журнал педагогических материалов "Эдукон" , методическая разработка "Рабочая программа по алгебре 7 класс"(св-во № 376214497)-2. Электронный журнал педагогических материалов "Эдукон" , Урок математики в 5 классе "Русская ярмарка"(св-во № 376214493)-3. Социальная сеть взаимовыручки для учителя "Инфоурок". Рабочая программа по математике 5 класс.(св-во №67568041214)-4. Социальная сеть взаимовыручки для учителя "Инфоурок". Методическая разработка : интеллектуальный марафон " Великолепная Восьмерка".(св-во № 67509041259)-5. Электронное периодическое издание "Педагогический мир". Урок математики в 5 классе "Старинные русские меры"(св-во № 5204)-6. Образовательный портал "Продлёнка". Конспект урока математики в 6 классе. "Обыкновенные дроби"(св-во серия 8430-34733)-7. Образовательный портал "Продленка". Статья: "Методика реализации уровневой дифференциации обучения на уроках математики с целью обеспечения полного усвоения знаний» (св-во серия 8430-354920)-8. Образовательный портал "Продлёнка". Статья: "Организация проектной деятельности в процессе изучения математики"(свидетельство серия 8430-37073) | **1. Мастер – класс.** 21.11.2013 городское методическое объединение учителей математики «Создание интерактивных тестов»**2.Открытый урок.** 21. 11.2013г. «Старинные русские меры» урок в 5 классе, городское методическое объединение учителей математики | 1.Протокол городского методического объединения №1 от 26.08.20132.Протокол городского методического объединения №2 от 21.11.2013 |
| **Максимальное кол-во БАЛЛОВ:** | **15** | **15** |  |

Достоверность информации, представленной в карте результативности для проведения оценки профессиональной деятельности подтверждаю:

Подпись педагогического работника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е.И. Калинина)

Карта результативности содержит достоверные сведения.

Руководитель образовательной организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г.В.Бакушина) печать ОУ

**Оценочный лист 2.4.2.:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Меж аттестационный период** **(с указанием учебного года)** | **1)Сведения об участии в работе педагогических советов, педагогических семинаров, методического объединения образовательной организации и др. мероприятий ОУ(1 балл)****(с указанием темы выступления)****2)Сведения о наличии публикации (1 балл)****3)Сведения о транслировании опыта на семинарах, конференциях, форумах разного уровня (1 балл)****Оценивание:***Балл за один год – 3 состоит их оценки в один балл каждого вида деятельности и возможных дополнительных баллов***Дополнительные баллы добавляются:***-При участии аттестуемого более 1 раза в год по одному виду деятельности в мероприятиях ОУ, то добавляется 1 балл за каждое, но не более 3 баллов за год**-При участии в мероприятия выше уровня ОУ более 2 раза в год добавляется 1 балл за каждое, но не более 3 баллов за год**-Педагогам, подготовившим выступление на семинарах, конференциях, форумах выше муниципального уровня, за каждое выступление, добавляется 1 балл к баллу по году за каждое выступление, но не более 3 за год.* | **Сведения о проведении открытого занятия:** **1)Мастер-класс****(указать дату, тему, место проведения)****2)Открытый урок (указать дату, тему, место проведения)****3) Видео вн. занятия по предмету (указать дату, тему, место проведения)** **Оценивание:***-Балл за один год – 3 состоит их оценки в 1,5 балла каждого вида деятельности (кроме видео) и возможных дополнительных баллов**-за видео баллы - 0,5, не принимается больше 2 за межатт. период видео занятий к оцениванию.***Дополнительные баллы добавляются:***- за проведение более 1 вида (например 1 урока и 2 мастер класса, то добавляется 2 балла) указанных занятий (кроме видео), аттестуемому добавляется 1 балл за каждое, но не более 5 за год.**- за проведение занятия регионального уровня добавляется 2 балла за каждое к баллу за год.* |
| 2009 - 2010 год | **Э1** | **Э2** | **Э1** | **Э2** |
| 2010 - 2011 год |  |  |  |  |
| 2011 - 2012 год |  |  |  |  |
| 2012 - 2013 год |  |  |  |  |
| 2013 - 2014 год |  |  |  |  |
| **Итоговое кол-во БАЛЛОВ:** |  |  |  |  |

**Эксперт№1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(общий балл по таблице)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись**

**Эксперт№2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(общий балл по таблице) )\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись**

**ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ (Каждый эксперт выставляет свой итоговый балл. Баллы суммируются и делятся на 2. Средний показатель – балл оценки результата профессиональной деятельности для проведения аттестации и принятия решения аттестационной комиссии):**

**Эксперт№1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(общий балл по таблице)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись**

**Эксперт№2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(общий балл по таблице)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Итоговое кол-во баллов