***Проектная работа: «Зеленый мир»***

**Авторы:**

Педагоги ГБОУ АО «Савинской СКОШИ»

* Булычева В.Н.;
* Филиппова М.М.
* Артемьевская М.А.

**Сроки:** 2015 -2016 учебный год

**Актуальность выбранной темы**

Картины природы - сильнейшее эстетическое средство воздействия на душу ребёнка, и его значение невозможно переоценить. Воспитание экологической культуры – одно из основных направлений общей стратегии воспитания.

Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экологического сознания, культуры природопользования.

Если ученики узнают, как обычные растения ближайшего окружения могут помочь человеку, то будут бережнее к ним относиться.

**Цель нашего проекта:**

- Формирование у обучающихся основ экологического мировоззрения, природоохраняемого сознания, ответственного отношения к окружающей среде, через программу воспитания «Мир живой природы»

**Перед собой мы поставили следующие задачи:**

**Задачи:**

1. Дать обучающимся знания о растительном мире, через исследовательскую деятельность и обработку полученных результатов;
2. Способствовать развитию внимания, памяти, наблюдательности, познавательную активность;
3. Воспитывать бережное отношение к растениям, формировать опыт повседневного природоохранного поведения.

В своей работе мы использовали следующие методы:

**Методы:**

• исследовательские;

• практические;

• анализ результатов.

Вся работа была поделена на 3 этапа: подготовительный, основной и заключительный.

Подготовительный этап включал в себя:

**Подготовительный**

1. Изучение литературы
2. Входная диагностика

**Основной**

|  |  |
| --- | --- |
| **дата** | **названия мероприятий** |
| Сентябрь | 1. Вводная беседа «Зеленый мир» 2. Экскурсия 3. Посадка деревьев на территории школы |

|  |  |
| --- | --- |
| **дата** | **названия мероприятий** |
| Октябрь | Серия уроков:   1. «Лекарственные растения «Зеленая аптека»» 2. «Растительный мир. Хвойные леса Архангельской области» 3. Изготовление книги «Все о деревьях» 4. Беседа «Деревья Архангельской области» |

|  |  |
| --- | --- |
| **дата** | **названия мероприятий** |
| Ноябрь | 1. Урок «Смешанные и лиственные леса» 2. Беседа «Комнатные растения» 3. Рисование «Деревья Архангельской обл.» |

|  |  |
| --- | --- |
| **дата** | **названия мероприятий** |
| Декабрь | 1. Урок: «Заповедники, заказники лесной зоны » 2. Беседа «Зеленая аптека» 3. Изготовление книги «Лекарственные растения» |

|  |  |
| --- | --- |
| **дата** | **названия мероприятий** |
| Сентябрь | 1. Вводная беседа «Зеленый мир» 2. Экскурсия 3. Посадка деревьев на территории школы |
| Октябрь | Серия уроков:   1. «Лекарственные растения «Зеленая аптека»» 2. «Растительный мир. Хвойные леса Архангельской области» 3. Изготовление книги «Все о деревьях» 4. Беседа «Деревья Архангельской области» |
| Ноябрь | 1. Урок «Смешанные и лиственные леса» 2. Беседа «Комнатные растения» 3. Рисование «Деревья Архангельской обл.» |
| Декабрь | 1. Урок: «Заповедники, заказники лесной зоны » 2. Беседа «Зеленая аптека» 3. Изготовление книги «Лекарственные растения» |
| Январь | 1. Познавательная беседа «Дары деревьев» 2. Рисунки «Лекарственные растения» 3. Экскурсия «В зимнем лесу» |
| Февраль | 1. Урок: «Охрана леса» 2. Беседа «Лес - наше богатство» |
| Март | 1. Беседа «Красная книга» 2. Викторина «В гостях у старика Лесовика» |
| Апрель | 1. Познавательная беседа «Защитники природы» 2. Викторина |

Заключительный этап включал в себя:

**Заключительный**

1. Заключительная диагностика
2. Подведение итогов
3. Оформление выставки «Зеленый мир»
4. Отчет в виде презентации

**Результат:**

В процессе работы расширились знания детей о растительном мире;

У обучающихся появилось ответственное отношение к окружающей среде;

Обучающиеся проявили инициативу по облагораживанию территории школы, научились работать в парах, группах.