

АКТУАЛЬНОСТЬ

«Как нет человека без самолюбия, так и нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека...»

К. Д. Ушинский

О важности того, чтобы дети с дошкольного возраста постигали историю своего народа, его культуру, написано много, т.к. обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за ту землю, на которой живёшь.

А все начинается с малой Родины, с того уголка земли, где родился ребенок, где живут его родители, друзья, где находится его родной дом.

Знание истории родного края, его достопримечательностей, традиции, культуры, замечательных людях, прославивших свой край, поможет ребенку в дальнейшем с большим пониманием, уважением отнестись к своей Родине, к своему Отечеству.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного, воспитательного воздействия, на человека начиная с самого детства. Патриотизм для ребенка – это корни, связывающие его с родным домом, любовь к родным местам, гордость за свой народ, который из поколения в поколение несёт историческое прошлое страны.

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

«Мой город Коломна»

№	Содержание	Пояснения
1	Тип	Творческий, практико-ориентировочный.
2	По срокам реализации	Краткосрочный.
3	Предметная область	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.
4	Участники	Дети старшей группы, воспитатели, родители.
5	Основание для разработки: проблема	На основе ярких впечатлений об истории родного города Коломна, достопримечательностях, культуре; о замечательных людях, прославивших свой край, у детей формируются черты характера, которые помогут стать гражданином и патриотом своей страны.
6	Цель	Воспитание у дошкольников патриотических чувств, в процессе ознакомления с историей, достопримечательностями родного города Коломна.
7	Задачи	<ul style="list-style-type: none">➤ Расширять представления о малой Родине;➤ знакомить детей с историей родного города, достопримечательностями, культурой, замечательными людьми, прославивших город Коломна;➤ обогащать словарь; развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь;➤ Воспитание уважения к культуре, традициям родного края;➤ развивать умение отражать впечатления в разнообразной деятельности;➤ вовлечь родителей в образовательный процесс для

		совместной работы по изучению родного города, ориентируя их на патриотическое воспитание детей.
8	Новизна реализуемой идеи	Приобщение детей к истории малой Родины, способствует формированию нравственных качеств, чувства патриотизма, толерантного отношения к людям.
9	Стратегия и механизмы реализации (этапы)	Подготовительный этап. Основной этап: работа с детьми; работа с родителями. Завершающий этап.
10	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение знаний о родном городе, традициях, культуре, людях; ➤ продолжает развиваться речь детей, память, внимание; развивается любознательность; ➤ приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми и сверстниками.
11	Форма презентации проекта	Лэпбук «Мой город Коломна».
12.	Продукты проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Д/и «Лото. Достопримечательности города Коломна»; ➤ Настольная игра «Путешествие по Коломне»; ➤ Мини альбом «Достопримечательности города Коломна»; ➤ Карточка «Поход выходного дня – музеи Коломны»; ➤ Книжки-малышки «Я и мой город», созданные детьми в совместном творчестве с родителями; ➤ Выставка творческих работ детей.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/ п	Мероприятие	Цель	Задачи	Краткое содержание	Ресурсы
1.	ООД «Моя Родина», «Наш город Коломна», «Символика Коломны», «Знакомство с Коломенским кремлём», «Путешествие по Коломне».	Расширять представления о малой Родине.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширять знания о Коломне, его истории, достопримечательностях; ➤ Развивать интерес и любознательность; ➤ Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему городу. 	<p>Знакомство детей с городом Коломна через беседы, рассматривание иллюстраций, чтение пословиц, поговорок; разучивание стихотворений, песни; д/и «Лото», «Путешествие по Коломне»; с/р игры «Сердечко», «Семья»; изобразительное творчество «Коломна в рисунка», «Коломенский кремль и Пятницкие ворота», «Тайна</p>	Электронный образовательный ресурсы, фотографии города Коломна.

				<p>Маринкиной башни»;</p> <p>конструирование «Коломенский кремль», «Современная Коломна»;</p> <p>просмотр видеоматериалов о Коломне.</p>	
2.	«Поход выходного дня».	<p>➤ Развитие позитивных детско-родительских отношений.</p>	<p>➤ Познакомить детей с памятниками архитектуры, музеями, достопримечательными местами города.</p>	<p>Совместные прогулки, экскурсии детей и родителей по родному городу Коломна.</p>	<p>Общественный, личный транспорт.</p>
3.	Выставка творческих работ «Как красив мой город»	<p>➤ Формирование творческих способностей у детей.</p>	<p>➤ Расширить представления детей о родном городе Коломна. Создать атмосферу эмоционально</p>	<p>В фойе детского сада организована выставка совместных работ детей и взрослых.</p>	

			го комфорта, взаимопонима ния и поддержки.		
--	--	--	---	--	--

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Комратова, Н. Г. Патриотическое воспитание детей 6 - 7 лет: Методическое пособие / Н. Г. Комратова, Л. Ф. Грибова. - М.: ТЦ Сфера, 2007. - 208 с.

2. Тимофеева, Л. О. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края: программа, конспекты занятий / Л. О. Тимофеева, Н. Н. Волохова, Т. В. Тимофеева и др. - Волгоград: Учитель, 2016. - 173 с.

3. Сборник стихотворений коломенского поэта Евгения Куманяева.

4. Интернет – ресурсы: <http://что-такое-lyubov.net/stixi-o-gorode-kolomna/>

<https://welcome.mosreg.ru/search?query=%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0>

<http://maxpark.com/community/5548/content/5181398>