**Тема: «Знаменитые люди Адыгеи. Ася Евтых».**

**Цель: знать о знаменитых людях Адыгеи. Знать об их работах и достижениях, гордится своими людьми и их талантам**

**Ход урока:**

**Словарный диктант:** гъуч1ы, 1офш1эн, къэралыгъо, тыжьын, бгырыпх.

**1. Прочитайте, переведите текст. Ответьте на вопросы.**

**Еутых Ас**



ГъучIым Iоф дэшIэгъэнымкIэ Адыгеим анахь щызэлъашIэрэмэ ащыщ Еутых Асе. Еутых Асе I962-рэ илъэсым тыгъэгъазэм и 9-м къэхъугъ. ИцIыкIугъом щегъэжьагъэу творческэ IофшIэн зэфэшъхьафхэр егъэцакIэ. Музыкальнэ ыкIи художественнэ еджапIэхэм ащеджагъ. Илъэс пшIыкIутф нахь зымыныбжь художник пшъэшъэжъыем иапэрэ IофшIагъэхэм выставкэу Ростов-на-Дону щыIагъэм осэшхо къыщыфашIыгъ.

I980-рэ илъэсым Асе Къэрэщэе-Щэрджэс къэралыгъо педагогическэ институтым ихудожественнэ-графическэ отделение чIэхьэ, декоративно-прикладной искусствэм «ишъэфхэр» зэрегъашIэх. Нэужым ар Кубанскэ къэралыгъо университетым къэкIожьы. Асе университетым щеджэ зэхъум анахь шIу ылъэгъущтыгъэхэр скульптурэмрэ графикэмрэ. Диплом IофшIэнэу тыжьын бгырыпх къэмэ цIыкIу зыпылъыр ешIы.

Еутых Асе тыжьыным Iоф дэшIэгъэным ишIыкIэ-амалхэр ыIэ къыригъэхьагъэх – гравировкэри, чернь шIынри, куоу лэдэхэхэр хэбзыкIынри, гъэчъынри, скульптрурэ хэшIыкIынри.

Асе унагъо иI. Ишъхьагъусэ ыцIэр Руслъан. КIэлитIу иI. ЯунагъокIэ художественнэ IофшIэныр шIу алъэгъу.

1. Чем занимается Ася Евтых?

**2. Составьте из данных слов предложения. Найдите подлежащее и сказуемое.**

1. КIочIэшху, ины, тихэгъэгу, бай.

2. СурэтшIыныр, икIас, ицIыкIугъом, Аслъан, щегъэжьагъэу.

3. Бырсыр, усэ, Абдулахь, етхы, гъэшIэгъонхэр.

4. Ясурэт, дахэу, къолэбзыухэм, тет, тхьапэм.

5. Адыгеим, цIэрыIохэр, ис, сурэтышIэ.

6. Усэр, зэрегъашIэ, ыгу етыгъэу, пшъэшъэжъыем.

7. Сэнэхьат, еджакIомэ, агъоты, гъэнэфагъэ.

8. Тэ, кружок, иI, тиеджапIэ, зэфэшъхьафхэр.

9. Орэд, кIалэм, адыгэ, зэригъэшIагъ.

10. Еджэнэу, кIуагъэ, еджапIэм, кIалэр.

11. IэпэIасэм, тырэгушхо, тэ, сурэтышIэ.

12. Къэгъэлъэгъоным, ныбжьыкIэхэр, кIуагъэх, еплъынэу.

**3. Перепешите, вставляя подлежащее. Объясните окончание подлежащего.**

1. ……. сурэтхэр ешIых.

2. … чэфэу зэдэджэгух.

3. … дахэу матхэ.

4. …. гъатхэм къэкIожьыгъэх.

5. ….. гъучIым хэшIыкIыгъэ пкъыгъохэр ешIых.

6. …. псынкIэу мачъэ.

7. …. къохьажьыгъ.

8. …. къэгъагъэхэр егъэтIысы.

9. ….. къушъхьэм зыкъыщагъэпсэфыгъ.

10. ….. непэ щыIэщтых.

11. …. къалэм къэкIуагъэх.

12. ….. тыжьыным хэшIыкIыгъ.

***ЗэрэпшIыщтыр:*** *СурэтышIэм (эргатив падеж) сурэтхэр ешIых.*

*Слова для сравок:* къамэ, хьакIэ, сурэтышI, сабый, каIалэ, къэгъэлъэгъон, пшъашъэ, тыгъэ, Еутых Асе, кIэлэегъадж, мэшIоку, пшъэшъэжъый.

**4.Дополняя, напишите ряды существительных. Составьте 4 предложения с любыми существительными.**

КIэлэегъадж, ….., ………, ………, ……..

Къамэ, …., ……, ……., ………

ПIастэ, ……, ……, ……, ……..

Тхылъ, ……, …….., ……., ……..

***ЗэрэпшIыщтыр:*** *Мазэ – тыгъэ, жьыбгъэ, осы, ощхы.*

*Непэ зэпымыоу ощхышхо къещхыгъ.*

**5.** **Распределите слова по частям речи. Составьте 4 предложения с любыми слова. Найдите главные члены предложения.**

Образец:

*Существительное*: кIалэ…

 *Прилагательное:* плъыжьы…

 *Глагол:* мэкуо…

 *Местоимение*: тэ…

 *Наречие:* псынкIэу…

КIалэ, плъыжьы, мэкуо, тэ, псынкIэу, макIо, шхъуантIэ, тхылъ, ины, IэшIу, бгы, дыджы, псы, жьы, шъо, ахэр, непэ, джабгъумкIэ, паIо, сурэт, шъуашэ, быбыщт, къычъыхьащт, есы, мэджэгу, мазэ, ныбжьыкъу, хэт? бгъузэ, Мурат, гъучI, фабэ.

**Д.З. 6. Составьте рассказ по плану. Мой друг.**

I. Где живет твой друг?

2. В какой школе он учится?

3. Как он учится?

4. Чем занимается твой друг в свободное время?

5. Сколько лет вы дружите?

6. Как вы относитесь друг к другу?