**Утренник «Хорошая книга -твой друг»**

**во 2 классе**

**Песня** «Буквы разные писать»

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята, уважаемые взрослые!

Сегодня вам предстоит попасть на утренник. Для этого необходимо отгадать, откуда эти строки.

А дорога –далека,

А корзинка- нелегка,

Сесть бы на пенёк,

Съесть бы пирожок.

**Дети:** Русская народная сказка «Маша и медведь»

**Ведущий:** Он и весел, и не злобен,

Этот милый чудачок,

С ним хозяин- мальчик Робин,

И приятель Пятачок,

Для него прогулка- праздник,

И на мёд особый нюх,

Это плюшевый проказник

Медвежонок ( Винни –Пух)

**Ведущий:** Всех он любит неизменно,

Кто к нему не приходил,

Догадались? Это Гена,

Это Гена крокодил.

Ведущий: Не дерево, а с листочками.

Не рубашка, а сшита.

(Книга)

**Ведущий:** Молодцы, ребята!

Мы приглашаем вас на утренник «Хорошая книга- твой друг»

Выступление учеников

**1 ученик** Сколько звёзд в небесах,

Столько цвету в лесах,

Сколько капель в Днепре,

Столько книг на Земле!

**2 ученик:** Есть с ладошку одни,

Есть большие тома,

Проживают они вместе с нами в домах,

**3 ученик:** Но тех книг живые строки,

Открывают путь широкий,

Жить без книг мы не смогли бы,

Дорог нам их вечный свет,

Книгам добрым, интересным,

Всем мы классом шлём привет!

**4 ученик:** Букв сначала мы не знали,

Мамы сказки нам читали,

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами!

**Игра «Сказочное лото»**

Сивка-…..(Бурка)

Заюшкина … (избушка)

Конёк- ……(Горбунок)

Гадкий …..(утёнок)

Мороз….(Иванович)

царевна …(Лягушка)

Гуси…- (Лебеди)

Мальчик…. (с пальчик)

Красная …(Шапочка)

Крошечка…(Хаврошечка)

Цветик…(Семицветик)

Доктор…..(Айболит0

Аленький….(цветочек)

**5 ученик:** Как хорошо уметь читать,

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти. пожалуйста , прочти!»

Не надо умолять сестрицу

Ну прочитай ещё страницу!

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

**6 ученик** Хорошая книга- мой спутник, мой друг,

С тобой интересный бывает досуг.

Мы время отлично проводим вдвоём.

И наш разговор потихоньку ведём.

С тобою дорога моя далека,

В любую страну, в любые века.

**7 ученик:** Ты учишь правдивым и доблестным быть,

Природу, людей понимать и любить,

Тобой дорожу я, тебя берегу

Без книги хорошей я жить не могу!

**Ведущий:** Ребята, а сейчас. посмотрите сценку «Кто лучшая ученица»

**Автор:** Заспорили как-то три ученицы

**1 девочка**: Я лучшая ученица, у меня новое платье есть, с белым воротничком!

**2 девочка**: Нет, я лучшая ученица, потому что у меня есть новый рюкзак!

**3 девочка**: Нет, я! Нет, я! У меня и платье новое есть, и новый рюкзак да ещё новый телефон!

**4 девочка**: Не знаю, девочки, кто лучшая ученица, да и некогда мне. Я должна прочитать вот эту интересную книгу. Помните, нам учительница говорила: «Кто много читает, тот много знает»

**Автор:** Притихли девочки. Не стали больше спорить, кто лучшая ученица в школе и так ясно.

**Игра « Четвёртый лишний»**

Дана фамилия автора и названия рассказов. Какой рассказ лишний?

1. Н.Н. Носов «Весёлая семейка», « Фантазёры», «Два друга», «Волшебное слово».
2. В.А. Осеева «Хорошее», Три товарища», «Почему», «Трусиха»
3. В.В. Бианки «Мишкина каша»
4. Е. Пермяк «Славка», «Смородинка», «Большая берёза», «Торопливый ножик»

Выходят 2 ученика

1 ученик Русская народная пословица гласит: «Кто много читает, тот много знает»

И это правильно. Книги рассказывают нам о многом, о нашей Родине, её просторах и лучших людях.

2 ученик Другая пословица говорит: «Книга- наш помощник в труде». Рабочий читает книги о станках, чтобы лучше управлять ими, врач- о том , как лечить людей, чтобы они меньше болели, учитель, о том, как учить и воспитывать детей.

Чтение пословиц о книге

**8 ученик** Читать книги надо внимательно., не спеша, не пропуская страниц. Мы должны бережно относиться к книгам.

**9 ученик** Я- книга! Я -товарищ твой!

Будь, школьник, бережным со мной.

Оберегай меня от пятен!

Привычку скверную оставь!

Листья пальцем не слюнявь.

Ой, уронил меня ты на пол.

Ай, супом ты меня закапал,

Что здесь за звери?

Что за птицы?

Страницы пачкать не годиться!

**10 ученик** Опять загнул мои листы?

Мой переплёт не выгибай!

Мой корешок не поломай!

Не забывай меня в саду!

Вдруг дождь нагрянет на беду!

Запомни- я твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.

**Ведущий** Часто об ученике могут многое рассказать его вещи. Об этом и сами книги рассуждают.

**Инсценировка «Две книжки»**

**Ведущий** Ребята, а вы бережёте свои книги? на рюкзаке не катаетесь с горки у школы? На каток с учебниками не ходите?

Послушайте стих. С. Я. Маршака «Кот и лодыри»

Понравились вам эти мальчики?

**Игра «Собери слово»**

Т И Б Б Л И О Е К А (библиотека)

**Ведущий** Библиотека- это хранилище книг.

Выставка книг. Какие интересные книги!

Чтение сочинений «Моя любимая книга»

**Ведущий** А есть познавательная литература. Это справочники, энциклопедии, словари. Используйте материал из этих книг для уроков окружающего мира, литературного чтения, для составления проектов.

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ КНИГОЙ

**Почтальон**  Телеграмма! Телеграмма!

Здесь находится 2 В класс? Для вас поступила телеграммы, только они не подпитсаны. Вам нужно догадаться, кто мог их прислать.

Телеграмма1 « Горка получилась хорошая, скользкая»

Телеграмма2 «Пшеница выросла крупная отборная»

Телеграмма3 «Нахожусь в Африке 10 ночей и дней подряд. Лечу несчастных зверей.»

**Загадки от доктора Айболита**

Телеграмма 4 «Я от бабушки ушёл» (колобок)

**Ведущий**  Почему Лисе не удалось съесть колобка?

**Ведущий**  Отгадайте, откуда эти строки?

Эй. товарищ, вы откуда.

Вы раздавите верблюда.

Вам при вашей вышине

Нужно ехать на слоне! (С.В. Михалков «Дядя Стёпа»)

**2 сценка**

Павлик – Подвиньтесь!

Старик- С тобой что-то случилось?

Павлик – Ну и ладно! А вам-то что?

Старик – Мне ничего. А вот ты сейчас кричал, ссорился с кем-то.

Павлик- Ещё бы1 Я скоро совсем убегу из дома1

Старик- Убежишь?

Павлик- Убегу! Из-за одной Ленки убегу! (В.А. Осеева «Волшебное слово»)

**3 отрывок**

Присела Мышка-мать,

Поглядела на кровать,

Ищет глупого мышонка

А мышонка не видать (С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке»)

**4 отрывок**

А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»

**Почтальон** Ребята, в моей сумке находятся некоторые предметы. Их потеряли герои ваших любимых произведений. Помогите найти их владельцев. Кому пренадлежат эти вещи? Назовите произведения.

Телефон- К.И. Чуковский «Телефон»

Туфелька- Ш. Перро «Золушка»

Мыло- К. И. Чуковский «Мойдодыр»

Азбука- А. Толстой «Приключение Буратино»

Нитки с иголкой –Н.Н. Носов «Заплатка»

Шляпа- Н. Н. Носов «Живая шляпа»

**Песня «Юных читателей»**