

# Дидактические игры по нравственно- патриотическому воспитанию



Подготовила:  
Воспитатель  
Некрасова  
Ольга Анатольевна

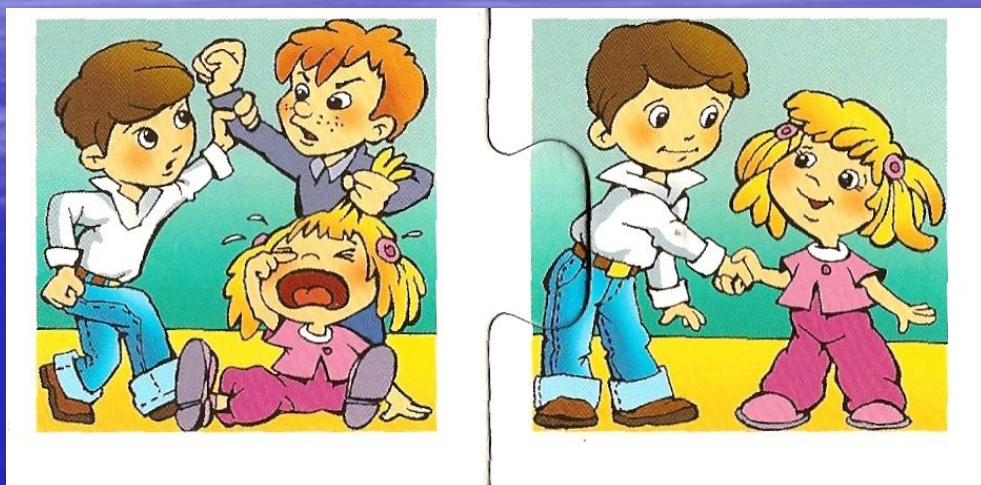
Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре.

*Младший возраст  
(от 3 – 4 )  
– 2 младшая группа*





# "Что такое хорошо и что такое плохо"



Ход игры:

Дети  
рассматривают отрывки из  
художественных  
произведений, жизненные  
факты о хорошем и  
плохом поведении

Цель:

Учить детей отличать  
хорошее поведение от  
плохого



СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ

# «Скажи ласково».

## Цель:

Называть слова ласково, с любовью обращаться к своим родным; воспитывать внимание, уважение, заботливое отношение к своей семье.

## Ход игры:

Воспитатель бросает мяч ребенку и предлагает назвать определенное слово ласково: например, мама - мамочка, папа - папочка т.д.





# «Маленькие помощники».

## Цель:

Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье;

## Ход игры:

Воспитатель спрашивает у детей, любят ли они своих родных. Затем спрашивает, кто как помогают маме, папе и др. и предлагает рассказать об этом.



*Средний возраст  
(от 4 – 5 лет) –  
средняя группа.*





# «Составь карту»



## Цель:

Закреплять знания детей о карте России; развивать зрительную память; воспитывать гордость за нашу Родину.

## Ход игры:

Для проведения игры требуется предварительная работа по ознакомлению дошкольников с картами России, области, города и т.д. Цветную физическую карту России формата А4 разрезают на 6-8 частей. Предлагается составить из частей целую карту страны. Усложнение: собрать карту на время.



# «Защитники Отечества»

## Цель:

Сформировать представление об армии, расширить знания детей о службе в армии; воспитывать уважение к военным и желание быть защитником отечества.



## Ход игры:

Воспитатель показывает картинки с военными профессиями, дети называют и говорят о их назначении. (танкисты, моряки, ракетчики, летчики, пограничники и т. д.)

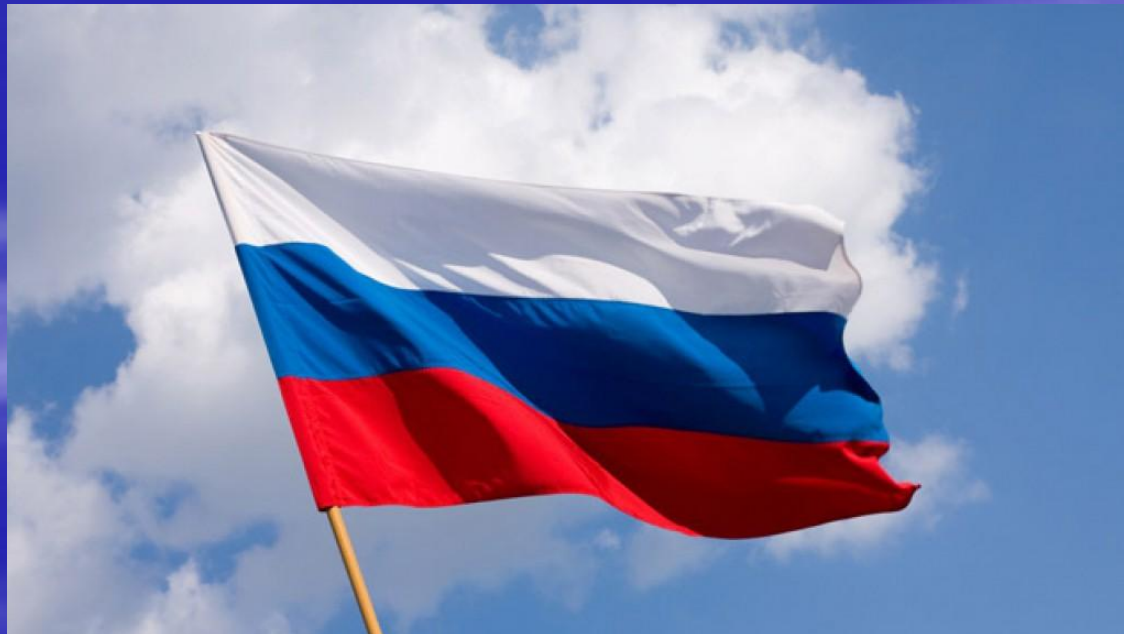
# «Флаг России»

## Цель:

Способствовать закреплению знания флага своей страны.

## Ход игры:

Воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полоски в том порядке, в котором они находятся на флаге России.





*Старший возраст  
(от 5 – 7 лет) –  
старшая и  
подготовительная группа.*



# «Где находится памятник?»

**Цель:**

Знакомить детей с  
памятниками, учить  
ориентироваться в родном  
селе

**Ход игры:**

Воспитатель  
демонстрирует детям  
изображения памятников,  
просит рассказать, где  
установлен этот памятник.





# «Малая Родина»



**Цель:**

Выявить знания детей о своей Малой Родине, об истории нашего села.

**Ход игры:**

Воспитатель показывает исторические фото и фото нашего села сейчас, задает вопросы. Дети отвечают



# «Народные промыслы»

Цель:

Знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

Ход игры:

Воспитатель показывает картинку с изображением предметов народных промыслов. Дети называют.





Наша Родина – Россия!  
Здесь родились мы на свет,  
Нет земли для нас красивей  
И любимей в мире нет!  
Здесь твой дом, твоя семья,  
Здесь живут твои друзья!  
Должен Родину, как мать,  
Ты беречь и защищать!

Спасибо  
за внимание!!!

