**Логопедическая**

 **работа с детьми**

 **раннего возраста.**

****

**Цель коррекционно-логопедической работы:** последовательное развитие функций доречевого периода, обеспечивающих своевременное формирование речи и личности ребёнка.

**Задачи:**

**-** нормализация мышечного тонуса, мелкой моторики;

- развитие артикуляционного аппарата;

- развитие тактильных ощущений;

- развитие мимики;

- выработка ритмичности дыхания;

- выработка зрительных, слуховых дифференцировок, памяти, внимания, мышления.

**Периодичность проведения:** 1 раз в неделю в первой половине дня по 5-7 минут.

**Пальчиковые игры.**



Зайка, зайка, где твой хвост? *Хлопки*

– Вот, вот, вот!                                    *руки за спиной*

Зайка, зайка, где твой нос?             *хлопки*

–  Вот, вот, вот!                                  *показать нос*

Зайка, зайка, лапы где?                   *хлопки*

–  Вот, вот, вот!                                 *показать руки*

Зайка, зайка, ушки где?                    *хлопки*

– Вот, вот, вот!                                 *показать ушки*

***Ворона***

****

У вороны голова,                   *руки на голове,*

ва-ва-ва-ва                              *4* *хлопка*

Клюв  и  крылья,                   *руки у носа,   «крылья»*

Хвостик,  ноги,                      *руки за спиной, топать,*

оги-оги-оги-оги                     *4* *хлопка*

 ***Машина***

Заведу мою машину                            *«мотор»*

– Би-би-би, налью бензину.              *3 хлопка, топать*

Крепко-крепко руль держу               *«держать руль»*

На педаль ногою жму.                        *топать правой ногой*

****

 ***Паровоз.***

Ехал, ехал паровоз*руки в «замок», большие   пальцы вращаются*

Прицепил  вагон, повез.                   *сцепить указательные пальцы*

Ехал, ехал паровоз

Прицепил  вагон, повез…………..

****

**кОРАБЛИК.**

****

Вот плывет кораблик мой                          *руки – «полочка», покачиваются*

Он плывет ко мне домой                         *руки вперед, ладони сомкнуть углом (нос)*

Крепко я держу штурвал                         *«держать штурвал»*

Я ведь  главный  капитан                           *4 хлопка*

**сАМОЛЁТЫ.**

****

Мы сегодня самолеты,                *И.П. сидя на пятках, «мотор»*

 *(вращение руками)*

Мы не дети, мы пилоты.           4  *хлопка*

Руки – нос, и руки – крылья       *«нос»,  «крылья»*

Полетела эскадрилья.                  *встать, разбежаться,руки – крылья*

**КОШКИ-МЫШКИ.**

****

Вот кулак,                                        *показать кулак левой руки*

А вот – ладошка,                            *раскрыть пальцы, ладонь*

 *вверх*

На ладошку села кошка.               *«когти» правой руки водят*

 *по ладошке левой*

Села мышек посчитать,

Раз, два, три, четыре пять.             *правой рукой загибать по*

 *одному пальцу левой*

Мышки очень испугались,            *вращать кулаком*

В норки быстро разбежались        *спрятать кулак*

 *под  правую подмышку*