**ПРОГРАММА РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА**

**«РАСТЕМ И РАЗВИВАЕМСЯ ВМЕСТЕ»**

*на 2019-2020 уч.год*

детского сада «Лесовичок»

младшая разновозрастная группа

Разработчики программы

ФИО Третьякова С.А.,

Баскакова С.В.

**Пояснительная записка**  
В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и  Типовым положением о дошкольном учреждении одной из основных задач детского сада является взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.  В настоящее время проблема взаимодействия с семьёй обозначена  федеральными государственными требованиями.

Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени и занятости на работе, неумения выбирать методическую литературу и практические пособия для развития малышей. Многие родители не понимают важности работы с маленькими детьми. А ведь младший дошкольный возраст - это время, когда закладываются основы физического, психического, личностного развития человека. Именно этот период  детства очень важен, так как дефицит воспитания в этом возрасте оборачивается невосполнимыми потерями.

Как привлечь внимание родителей к проблеме воспитания детей младшего дошкольного возраста? Как выстроить доверительные отношения с родителями, которые впервые пришли в ДОУ и волнуются за своих детей?

К сожалению, в традиционной работе с родителями используются недостаточно эффективные методы.

На наш взгляд,  данную проблему можно решить путём освоения новых инновационных форм взаимодействия с родителями, внедрения программ по просвещению и обучению семей.

Исходя из вышеизложенного, мы пришли к выводу о необходимости создания инновационной программы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и родителей детей младшего дошкольного возраста.

Реализация данной программы  осуществляется в рамках родительского клуба «Растем и развиваемся вместе» на базе детского сада «Лесовичок» МБОУ «Верхнетоемская СОШ».

Программа родительского клуба – продолжение работы прошлого года в данной младшей разновозрастной группе. Представленная программа имеет практическое значение, так как вопросы, поднятые и разработанные в ней, являются одними из важнейших аспектов организации взаимодействия детского сада и семьи.

Программа родительского клуба «Растем и развиваемся вместе» направлена на обогащение  психолого-педагогическими знаниями и практическими умениями родителей в воспитании детей через их привлечение к сотрудничеству с педагогами, развитие дружеских отношений с другими семьями для успешного освоения дошкольниками основной [общеобразовательной программы](http://www.pandia.ru/text/category/obsheobrazovatelmznie_programmi/).

Таким образом, актуальность данной программы состоит в том, что её содержание отвечает требования обновления дошкольной образовательной стратегии, в рамках которой, специалисты ДОУ создают оптимальные условия для повышения культуры психолого-педагогических знаний родителей, тем самым ориентируя их на повышение активности их участия в воспитательно-образовательном процессе с целью развития личности ребёнка.

Новизна и практическая значимость программы родительского клуба выражается в том, что её реализация способствует созданию единой образовательно-воспитательной среды в дошкольном учреждении и семье; развитию психолого-педагогической компетентности родителей, повышается ответственность и заинтересованное отношение родителей за воспитание детей в условиях семьи на основе использования инновационных форм взаимодействия; родители являются активными участниками реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения и возрастает степень доверия и уважения к работникам ДОУ, которая ведёт к повышению имиджа детского сада.

Практическая ценность программы определяется тем, что она может быть использована в освоении разными группами родителей с учетом возраста их детей, содержащимися в программе практическими материалами по методической поддержке родителей: информационный экран  о планах работы родительского клуба, консультации фельдшера,  памятки и [буклеты](http://www.pandia.ru/text/category/buklet/) по теме занятия, оформление почтового ящика «Спрашивайте-ответим», сборник адаптационного инструментария способствует повышению эффективности процесса взаимодействия специалистов детского сада и семьи. Планирование работы родительского клуба, его заседаний и мероприятий с родителями и детьми может быть использовано педагогами в практической деятельности.

Программа родительского клуба дает возможность перестроить недостаточно эффективные методы взаимодействия и сотрудничества, а также психолого-педагогического просвещения современной семьи и предать ей инновационное направление,  необходимое для удовлетворения запросов нового современного родителя.  
Целью программы является создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и семьи,  обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий в процессе воспитания дошкольника через освоение системы психолого-педагогических знаний.  
Задачи:  
• повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей через их привлечение к участию в теоретических и практических занятиях/мероприятиях;  
• поднять степень осознанности родителями своих прав и обязанностей за создание оптимальных условий для воспитания и [развития ребенка](http://www.pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/) в семье;  
• расширять воспитательный потенциал семьи средствами совершенствования научных и практических навыков и умений воспитания детей;  
• привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.

Реализация программы родительского клуба «Растем и развиваемся вместе» рассчитана на 1 год.

Место реализации: детский сад «Лесовичок» МБОУ «Верхнетоемская СОШ»

Участники реализации программы:

Руководители клуба, фельдшер ФАП, родители, дети с 1,5 до 4 лет.

Формирование группы родителей в клубе происходит на добровольной основе. Количественный состав группы 10 человек. Программа включает в себя девять  заседаний. Родительские встречи проходят  1 раз в месяц.

Разнообразие форм позволит познакомить родителей со способами взаимодействия в коллективе единомышленников. А педагогам проанализировать те формы работы, которые наиболее понравились родителям, принесли  эффективность.

Длительность занятия не превышает 30-40 минут, что значительно экономит время родителей и повышает эффективность усвоения содержания программы.

Ожидаемые результаты программы:

1. Установление тесного контакта и [взаимопонимания](http://www.pandia.ru/text/category/vzaimoponimanie/) с семьёй, направленность родителей на активное взаимодействие.

2. Повышение психолого-педагогической культуры родителей в вопросах развития, воспитании и сохранности здоровья ребёнка младшего дошкольного возраста.

3. Повышение степени включенности родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада.

Способы проверки ожидаемых результатов.

Эффективность реализации содержания программы определяется с помощью рефлексии каждого мероприятия, листов отзывов, опросов, анкетирования, бесед. Кроме того, об эффективности реализации программы можно говорить по результатам численности  посещения и активности родителей на заседаниях и встречах, уровня родительской удовлетворённости и эффективности используемых форм работы, перспективных технологий в работе с семьёй, анализа степени удовлетворённости педагогов работой по реализации программы, мониторинга воспитательно-образовательного процесса освоение детьми общеобразовательной программы на конец учебного года.

План работы родительского клуба «Растем и развиваемся вместе»

на 2019-2020 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема занятия | Дополнительно | Участники |
| Сентябрь | Консультация «Роль семьи в выполнении государственных требований к воспитанию и развитию детей. Воспитание и развитие детей младшего дошкольного возраста.  Чаепитие «Сладкий стол своими руками» | Памятка «Что вы знаете о правах ребенка», изготовление почтового ящика «Спрашивайте. Ответим» | Руководители клуба, родители |
| Октябрь | Консультация «Здоровье малыша в ваших руках» | Оформление информационного экрана «Будь здоров, малыш» | Руководители клуба, фельдшер ФАП, родители |
| Ноябрь | |  | | --- | | Тренинг «Воспитание нравственности  у детей через сказки.  Театрализованная деятельность с  детьми». | |  | | Папка-передвижка «В гостях у сказки» | Руководители клуба, родители,  дети |
| Декабрь | Устный педагогический журнал «Чем занять ребенка дома, когда мама хочет отдохнуть» | Домашнее задание «Поиграй со мною дома» | Руководители клуба, родители |
| Январь | Вечер вопросов и ответов. Дискуссия «Воспитываем послушание.  Ругать можно, хвалить нужно!» (моделирование и решение проблемных ситуаций) | Памятка «10 правил как научить ребенка слушаться» | Руководители клуба, родители |
| Февраль | Круглый стол «Организация игрового уголка для ребенка в условиях семьи» (обмен опытом) | Брошюра «Методические рекомендации по организации развивающей среды в доме» | Руководители клуба, родители |
| Март | Консультация «Эмоциональное благополучие ребенка. Что это такое?  «Стили воспитания в семье» | Опрос-анкета «Мой стиль воспитания ребенка в семье» | Руководители клуба, родители |
| Апрель | Брифинг «Живу по расписанию» (организация режимных моментов дома) | Памятка «Режим дня дошкольника» | Руководители клуба, родители |
| Май | Итоговая встреча «Наши достижения»  Совместное мероприятие. | Анкета «Выявление уровня педагогической компетентности и педагогической потребности родителей»,  фотовыставка «Мы уже не крошки, подросли немножко»,  презентация «Отчет о работе родительского клуба за учебный год» | Руководители клуба, родители,  дети |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Список литературы:

1. Самошкина Л. «Работа детского сада по вопросам семейного воспитания» / – М.: Глобус, 2007.

2. «Детский сад – семья: аспекты взаимодействия» / Авт.-сост. – Воронеж, 2007.

3. «Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития»: Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений / – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.

4. «Детский сад и семья. Методика работы с родителями». Пособие для педагогов и родителей.  2007.

5. Кротова С. «Собрания в ДОУ». Методическое пособие. 2009

6. Российская газета. Федеральный выпуск № 000. 5 [марта 2010](http://www.pandia.ru/text/category/mart_2010_g_/) г. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01.01.01 г. N 655 "Об утверждении и [введении в действие](http://pandia.ru/text/category/vvod_v_dejstvie/) федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы [дошкольного образования](http://www.pandia.ru/text/category/doshkolmznoe_obrazovanie/)".

Электронный ресурс:

1. http://rudocs. /docs/index-364938.html
2. [http://www.voppsy.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.voppsy.ru/&sa=D&ust=1518453767706000&usg=AFQjCNHFY8ze5vYYluU9WnTFK7dioDlFEQ)
3. [http://detki.guru/vospitanie/sovety-roditelyam/vospitanie-detej-i-psihologiya.html](https://www.google.com/url?q=http://detki.guru/vospitanie/sovety-roditelyam/vospitanie-detej-i-psihologiya.html&sa=D&ust=1518453767707000&usg=AFQjCNFsH6vVV-YYNDsvddJz_F1rhA9t2w)
4. <https://e.psihologsh.ru/>
5. <https://editionpress.ru/detsad>
6. <http://www.childpsy.ru/>