ГА ПОУ Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж»

Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики

План-конспект пробного урока

по литературному чтению

студентки 301 группы

Канашского педагогического колледжа

Тихоновой Елены Сергеевны.

Учитель: Васильева Татьяна Петровна  
  
 ……………………………

Методист: Муратова Фаина Андреевна

………………………

Урок проводится 9 марта 2015 года во 2 классе «Сугайкасинской COШ» Канашского района ЧР.

Тема урока:    Стихотворения о первом снеге.

Цели урока.

Создать условия:

·       для знакомства учащихся со стихотворениями русских поэтов;

·       для развития памяти, внимания,

·       для формирования навыка выразительного чтения, навыка сравнения и анализа;

·       для воспитания любви к природе и русской словесности.

Ход урока

**І. Организационный момент.**

**ІІ. Эмоциональный настрой на урок**

Здравствуйте, меня зовут Елена Сергеевна, и сегодня я проведу у вас урок литературного чтения.

**ІІІ. Определение темы и целей урока.**

Ребята вы знаете кто такой И. Бунин?

Я сейчас вам кратко о нем расскажу.

Родился Иван Бунин в дворянской небогатой семье 10 октября 1870 года. Затем в биографии Бунина произошел переезд в имение Орловской губернии неподалеку от города Елец. Бунин детство провел именно в этом месте, среди природной красоты полей.

Начальное образование в жизни Бунина было получено дома. Первые стихи Бунина написаны в семилетнем возрасте. Затем молодой поэт поступил учиться в Елецкую гимназию. Однако не закончил ее, вернувшись домой. Дальнейшее образование в биографии Ивана Алексеевича Бунина было получено благодаря старшему брату Юлию.

Впервые стихи Бунина были опубликованы в 1888 году. В следующем году Бунин переехал в Орел, став работать корректором в местной газете. Поэзия Бунина, собранная в сборник под названием «Стихотворения», стала первой опубликованной книгой. Вскоре творчество Бунина получает известность. Следующие стихотворения Бунина были опубликованы в сборниках «Под открытым небом» (1898), «Листопад» (1901).

- Ребята, давайте определим тему нашего урока. А для этого отгадайте загадку:

Он всё время занят делом,

Он не может зря идти.

Он идёт и красит белым,

Всё, что видит на пути. (Снег)

- Так о чём мы сегодня будем читать? (О снеге).

- Правильно, мы сегодня будем читать о снеге, и не просто о снеге, а о первом снеге.

- А вот, что мы будем читать о первом снеге: рассказы, стихи, а может быть сказки?

- Что же мы будем читать на уроке? (Стихи)

- О чем? (О первом снеге)

Итак, тема нашего урока: «Стихи о первом снеге».

- Чему вы будете себя учить на уроке? (Выразительно читать стихи)

**ІV. Изучение нового материала.**

**Знакомство со стихотворением И. Бунина.**

**1.**    **Предварительная беседа.**

- Кто из вас видел, как шёл первый снег? Расскажите об этом.

(Он шёл медленно, неторопливо. И всё, что попадалось ему на пути, раскрашивал в белый цвет.)

- А вот как рассказал о первом снеге в своём стихотворении  Иван Бунин.

**2.**    **Первичное восприятие.**

**Чтение стихотворения учителем с.118.**

- Какую картину нарисовало ваше воображение?

**3.**    **Работа над анализом стихотворения.**

- Прочитайте первую строфу и скажите о каком времени дня в ней говориться: это утро, день или вечер? (Это вечер.)

- Как вы догадались? (Закат бывает только вечером.)

- Ещё раз перечитайте первую строфу и найдите непонятные вам слова или сочетания слов.

**Словарная работа.**

Холодом пахнуло – стало холодно, повеяло холодом, подул холодный ветер.

Ярким пурпуром зажглися – пурпурный, так называют красный цвет; небо стало красным, огненным, говорят, что это к непогоде.

Пурпуром – ударение на первый слог.

Запоздалая – последняя.

Пред – перед.

 Вереница гусей – стая гусей, летящих друг за другом.

-Итак, вечером стало холодно, небо было красным.

- Что же случилось ночью и утром на рассвете? Прочитайте об этом во второй строфе.

- Какая погода была ночью? Прочитайте.

- Что значит «буря бушевала»? (Дул сильный порывистый ветер.)

- Прочитайте, что случилось на рассвете?

- Что значит «первым снегом понесло»? ( Ветер со снегом.)

- Прочитайте третью строфу.

- Что увидели люди утром, когда проснулись? (Выпал первый снег. Всё покрыто снегом. Улетают последние гуси.)

- Какое настроение у поэта: грустное или радостное? (Поэт радуется обновлению природы.)

- Представьте эту картину. Какие цвета на ней присутствуют?

- Как вы понимаете выражение «Белая скатерть полей»? В прямом или переносном смысле употреблено это выражение?

**4.**    **Подготовка к выразительному чтению.**

- Расставьте паузы в этом стихотворении и потренируйтесь в чтении и произношении трудных слов.

- Проверьте, правильно ли вы расставили паузы?

**5.**    **Выразительное чтение стихотворения детьми.**

**V. Итог.**

- Мы прочитали стихотворение Бунина о первом снеге. Скажите, какое общее чувство передали они в своих стихах. (Чувство радости)

- Зимняя природа побуждает творить чудеса, не оставила она равнодушными и вас. Давайте заглянем в зимнюю книгу. В ней ваши рисунки.

- Вот и подходит к концу наш урок, давайте запишем домашнее задание.

**VІ. Рефлексия.**

(На доске рисунок ёлки)

- Первый снег принёс нам ещё и ожидание самого любимого праздника. Посмотрите, что ещё есть в снежной книге. (Достаю ёлку.)

Если вам было на уроке интересно, то прикрепите на нашу ёлочку красный шарик, а если вы скучали, то жёлтый.

-Сказочной вам зимы!

Клип в подарок.