Конспект подгрупповой непосредственно образовательной деятельности

«Автоматизация звука [Ш]»

Цель: Формирование звуковой стороны речи.

Задачи:

- Обучать выполнению артикуляционных упражнений;

- Автоматизировать звук [Ш]  изолированно, в слогах, словах;

- Формировать фонематическое восприятие;

- Расширять и активизировать словарь существительных.

- Развивать зрительное и слуховое внимание, восприятие, мышление, общую и мелкую моторику, голос, речевое дыхание.

1. Психогимнастика.

Какое у вас сегодня настроение? (хорошее), у меня тоже. Давайте улыбнемся друг другу, чтоб наше настроение стало еще лучше. А теперь улыбнемся нашим гостям. Подарим им самую лучшую из своих улыбок.

2. Артикуляционная гимнастика

– Сейчас я вам расскажу интересную историю. Жил – был на свете Мышонок Мышик. Однажды утром мышонок проснулся, позавтракал блинчиками (упр.»Блинчик») и решил погулять. Он перелез через забор (упражнение «Забор») и оказался в лесу, где увидел большой гриб (упражнение «Грибок»). Мышонок зацепился за гриб и оказался в корзине, так он оказался в городе. Сегодня утром я встретила его на качели на участке 8 группы (упражнение «Качели»). Мы попили чай из чашки (упражнение «Чашечка») с бубликами (упражнение «Бублик»).

3. Характеристика звука [ш] по артикуляционным признакам.

– К нам в гости пришел этот Мышонок Мышик. Какие звуки повторяются в словах Мышик и Мышонок?

– Верно, это звук [Ш]. Сегодня мы с ним поиграем.

– Что делают наши губы, когда мы произносим звук [ш]?

– Губы выдвигаются вперед. Они похожи на бублик или на трубочку?

– Верно, они круглые как бублик.

– Что делает наш язычок, когда мы произносим звук [ш]? (поднимается вверх)

- Откройте рот, покажите, где у вас находится язык, когда мы произносим звук [ш].

- А какой воздух – теплый или холодный выходит изо рта, когда мы произносим звук [ш]?

Поднесем ладонь ко рту и произнесем по цепочке звук шшшш.

– Итак, когда мы говорим [ш], губы округлены, слегка выдвинуты вперед, широкий язык поднимается к бугоркам за верхние зубы. Выходит струя теплого воздуха.

4. Произношение звука [ш] изолированно, в слогах.

Закрепление изолированного звука [ш]. Наш мышонок мышонок шел по лужайке и услышал, что в траве кто-то шипит. Мышонок посмотрел внимательно и увидел маленького ужонка. Он делал так: «Ш-ш-ш-ш-ш», он не мог найти дорогу домой. Помогите ужонку попасть домой. Проведите пальчиком по дорожке, произнося отчетливо: «Ш-ш-ш…»

– Ребята, наш гость Мышик очень страшный шалун. Залезает он за ширму и шуршит там: шу – шу – шу.

– Ребята, как шуршал Мышика? (шу-шу-шу)

- Верно, произнесем по цепочке: шу – шу – шу.

– А теперь, выделяя первый слог ШУ-шу-шу.

– Последний слог шу-шу-Шу.

5. Характеристика по акустическим признакам.

Воздух встречает преграду? (Да)

Значит, звук [ш] какой? Согласный или гласный? (согласный)

Проверяем: "колокольчик" в горлышке звенит или нет? (нет)

Значит, звук [ш] какой? (глухой)

Он еще всегда твердый.

Каким символом обозначим звук [ш]? (синим квадратом без колокольчика).

– Да, верно звук [ш] – это согласный, твердый, глухой звук.

6. Давайте будем прыгать в обручи, но только тогда, когда услышим звук «ш» в слогах.

(Дети прыгают в обручи, когда слышат звук «Ш» - «та, ша, ап, шу, ама, ос, уш, ошк».)

Отработка звука «ш» в слогах.

7. Зрительная гимнастика

Мышонок принес вам подарки – воздушные шарики. Давай с ними поиграем.

Вверх ты шарик подними,

На него ты посмотри.

Вниз ты шарик опусти,

Только глазками смотри.

Вверх и вниз и вправо – влево.

А ребята молодцы!

Глазками моргают,

Глазки закрывают.

Ребенок берёт воздушный шарик, и передвигает его соответственно тексту, прослеживая движения взглядом.

8. Загадки:

1) Не галстук он, не воротник

А шею обнимать привык.

Но не всегда. А лишь тогда,

Когда бывают холода. (шарф)

2) Утром выпадет снежок-

Во двор выносим санки,

Куртку не забыв надеть

И теплую …..(шапку)

3) Мягкие лапки,

А в лапках царапка.

(кошка)

4) Легкий и воздушный,

Ветерку послушный.

В облаках летает,

А куда – не знает. (шар)

5) Зашуршали тихо шины — Это едет к нам ... (машина)

9. Собирание разрезных картинок – отгадок: шарф, шапка, кошка, шар, машина.

10. Подведение итога. Характеристика звука «ш» (согласный, глухой, твердый).

Л.: Какие слова со звуком «ш» вы запомнили?