**Конспект познавательного занятия в старшей группе по воспитанию речевого этикета.**

**Тема: «Вежливые слова»**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Интегративные цели:** прививать навыки речевого общения с окружающими в разных ситуациях; расширять словарный запас вежливых слов; развивать умение формулировать гипотезу в деятельности и проверять её в ходе экспериментирования, учить формулировать простейшие выводы; воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость и желание быть вежливыми.

**Формы работы:** беседа, физкультминутка, просмотр видеофрагмента, эксперимент, игра.

**Предварительная работа:**

**Материалы:** диск видеофильма к стихотворению С.Я.Маршака «Ежели вы вежливы», шкатулка, бумажные сердечки, модель-схема настроений (грустный, весёлый, злой), зеркала, мяч.

**Ход деятельности:**

Восп: Дети, сегодня к нам пришли гости.

Давайте пожелаем нашим гостям доброго утра, пусть это пожелание будет тёплым и искренним.

Дети: Доброе утро!

Воспит: А теперь дружно возьмёмся за руки, улыбнёмся и скажем друг другу «Доброе утро!» Как вы думаете, что мы сейчас пожелали друг другу и гостям, сказав эти слова? (ответы детей) Мы пожелали здоровья!

Вопросы для детей:

1. Какие ещё слова приветствия вы говорите, когда встречаете друзей? (Здравствуйте, привет, доброе утро, добрый день). Кивнуть головой, улыбнуться или помахать, если человек находиться далеко от вас.

2.Что вы говорите, когда уходите? (До свидания, пока, до скорой встречи);

- Вы уже догадались, о чём мы сегодня с вами будем говорить? (Ответы детей: о вежливых словах);

3.Скажите, а много ли существует вежливых слов? (Очень много)

- В этом случае я приготовила эту необычную шкатулку, в неё мы соберём вежливые слова, которые вы знаете. Если она наполнится, то в конце занятия произойдёт чудо. Поэтому, чтобы чудо произошло… вы должны хорошо подумать, постараться не повторяться и слова произносить красиво.

**Игра со шкатулкой: «Назови вежливой слово»**

Молодцы! А скажите, пожалуйста:

4. В каких случаях нужно говорить «спасибо»?

5.Когда мы говорим слово «пожалуйста»? (В ответ на спасибо, и если просим о чём-нибудь);

6.Может ли вежливое слово потерять свою волшебную силу? Когда по-вашему это бывает? (высказывания детей);

Давайте проверим, верно ли ваше предположение. Проведём эксперимент. А помогут нам в этом вот эти человечки настроений (грустный, весёлый, злой).

**Эксперемент с зеркальцем**: дети произносят слово «спасибо»: грустно, вежливо с улыбкой, грубо со злостью… Дети выясняют, что приятнее всего услышать слово «спасибо», когда оно сказано вежливо с улыбкой.

**Вывод**: Вежливые слова могут потерять свою волшебную силу, когда оно сказано грубым голосом со злостью.

Молодцы дети! Волшебные слова произносятся вежливо с улыбкой или в хорошем настроении.

- А сейчас немного разомнёмся.

**Физкультминутка.**

Вот как солнышко встаёт выше, выше, выше.

Вот как солнышко зайдёт ниже, ниже, ниже.

Хорошо, хорошо солнышко смеётся.

А под солнышком таким весело живётся.

**Просмотр видеоролика.**

**- Я предлагаю внимательно посмотреть вам видеоролик к стихотворению Самуила Яковлевича Маршака «Ежели вы вежливы» и определить, какими качествами должен обладать вежливый человек.**

-Скажите, какими качествами должен обладать вежливый человек? (Положительными, хорошими…)

- Но есть люди, которые обладают отрицательными, плохими качествами.

- Сейчас поиграем и вспомним хорошие качества человека и плохие. Я буду называть слово, а кому брошу мяч, он называет слово противоположное ему.

**Игра «Слова противоположности».**

Злой — добрый, жадный — щедрый, грубый — нежный, ненавижу — люблю, глупый — умный, страшный — красивый, грязный — чистый, враг — друг,

 жёсткий — мягкий, обман — честность, побить — пожалеть, война — мир,

ложь — правда...

-Дети скажите, пожалуйста, как ещё можно назвать вежливого человека? (культурный, воспитанный)

-Вежливый человек – это воспитанный человек, который соблюдает правила речевого этикета. Он умеет вежливо разговаривать, умеет сочувствовать, всегда поможет слабому, никогда не будет смеяться над бедой другого, а если пообещает, то обязательно сдержит своё слово.

Всему этому нужно учиться каждый день, тогда вы действительно вырастите культурными и воспитанными и все мы, взрослые, будем вами, что…?

- Дети: Гордиться!

А теперь поднимите руки, кто считает себя вежливым и соблюдает правила этикета. Молодцы! Есть такие, меня это радует. А теперь поднимите руки те, кому ещё надо поучиться правилам этикета. Молодцы! Честно.

Спасибо вам всем!

А теперь чудо. Открываем шкатулку, а там лежат для детей бумажные сердечки для их математической копилки за знания.