МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга»

Творческая Мастерская

Тема:

«Лэпбук в работе учителя-логопеда»

Материал подготовил:

учитель-логопед

Варачек М.Н.

г. Няндома

29.03.2017 год

**1 слайд. Тема: «Лэпбук в работе учителя-логопеда»**

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования и увеличением количества детей с речевыми патологиями, нам, как учителям – логопедам приходится искать новые подходы, идеи, формы и методы в своей педагогической деятельности, которые были бы интересны дошкольникам, соответствовали их возрасту, эффективно решали образовательные, воспитательные и коррекционные задачи. Одной из особых форм организации учебного материала является лэпбук.

**2 слайд.** **Что такое лэпбук, зачем он нужен?**

 Лэпбук – в дословном переводе с английского языка означает «книга на коленях». Он представляет собой папку или другую прочную картонную основу, на которую наклеены маленькие мини книжки (простые и фигурные, в виде кармашков, гармошек, белочек, стрелочек и т.д.), в которых организован и записан изучаемый материал.

У детей с речевыми патологиями речь самостоятельно не развивается. Страдает процесс накопления слов и оперирования ими в речевой деятельности. Путь исправления звукопроизношения трудный и длительный. Как правило, у дошкольников этой категории страдают и познавательные процессы: память, внимание, восприятие, мышление.

Решение данных проблем – одна из задач использования лэпбука в коррекционно-речевой работе.

Лэпбук – это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности учителя – логопеда и ребенка.

**3 слайд. Принципы**

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде:

-информативен: в одной папке можно разместить достаточно много информации по теме;

 -полифункционален: способствует развитию творчества, воображения, есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально;

-обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с речевым материалом;
 - является средством художественно — эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;

-вариативный (существует несколько вариантов использования каждой его части);

-структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;

- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

**4 по 21 слайд. Значение лэпбука для ребенка**

Какое значение имеет использование лэпбука в работе учителя-логопеда для ребенка?

Нетрадиционный прием коррекции звукопроизношения и словаря
(лэпбук) позволяет:

-пополнять и расширять словарь детей;

-ускорить и сделать более привлекательным процесс автоматизации и дифференциации звуков;

-формировать лексико-грамматические категории;

-развивать связную речь;

- формировать психологическую базу речи; развивать творческого мышления, познавательный интерес.

-совершенствовать мелкую моторику.

- помогает ребенку лучше понять и запомнить материал (особенно если ребенок визуал).

**22 слайд. Значение для педагога**

Какую пользу может принести такая тематическая папка для учителя - логопеда?

-Способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования;

-Способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности;

- Способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.

- Обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми.

- Способствует творческой самореализации педагога.

**23 слайд.**

В своей работе я использую лэпбук на индивидуальных занятиях по коррекции звукопроизношения, для автоматизации поставленных звуков, формированию лексико - грамматических категорий и развитию связной речи, развитию мелкой моторики и психических процессов.

А также считаю, что лэпбук - эффективное средство и для привлечения родителей и педагогов ДОУ к сотрудничеству.

**24 слайд. Спасибо за внимание!**