НОД по образовательной области «Физическая культура»

во второй младшей группе

**«Строим дом»**

Ход:

Дети, посмотрите здесь красивый дом построен! А вы хотите построить дом? Тогда мы сейчас с вами превратимся в строителей. Раз, два, три - повернись и в строителей превратись! Чтобы построить хороший дом дети должны быть сильными и крепкими, а что для этого надо? Правильно, заниматься физкультурой и спортом!

***Ходьба по кругу друг за другом****.* Повернулись все друг за другом. Идем красиво,1-2,1-2. (30 сек.)

Дружно, весело шагали и уже большими стали.

***Ходьба на носочка****.* Подняли руки вверх, идем на носочках. (30 сек.)

***Ходьба по кругу друг за другом****.* (30 сек.)

***Ходьба на пятках.***Руки на поясе идем на пятках. (30 сек.)

***Ходьба по кругу друг за другом****.* (30 сек.)

***Бег друг за другом.***Побежали друг за другом. (30 сек.)

***Бег врассыпную с остановкой на сигнал****. Побежали кто куда хочет .Стоп. Побежали. Стоп. Побежали. Стоп. Побежали за Женей по кругу.* (30 сек.)

***Ходьба по кругу****.* Переходим на шаг. Идем красиво,1-2,1-2. (30 сек.)

Построение. Остановились возле кубиков. Взяли кубики. Проверили расстояние друг между другом.

**ОРУ**

1. **«Строим большой дом»**. Руки за спиной. Ноги на узкой дорожке. Подняли кубики вверх, постучали, опустили. Итог.

2. **« Покажи кубик».** Повороты в сторону. Руки за спиной. Повернулись, показали кубик, спрятали. Итог.

3. **«Постучи кубиком».** Наклоны вперед. Наклонились, постучали кубиком, встали прямо. Итог.

4. Вверх – вниз». Гимнастика для глаз.

5. **«Спрятали кубик».** Приседание. Кубик на полу. Руки на поясе. Сели, спрятали кубик. Встали прямо. Итог.

6. **«Веселые строители».** Прыжки вокруг кубиков. Положили кубики на пол и прыгаем вокруг них. Итог.

7. **«Дышим ровно, глубоко».** Упражнение на дыхание.

Молодцы, все старались делать упражнения, стали сильными и крепкими.

**ОВД**

**-** Пора строить большой дом. Построились за Женей с кубиками в руках. Полина нам покажет как надо пройти. Идем по доске, ставим кубики, идем по скамейке спрыгиваем, идем по доске.

Дети выполняют ходьбу по доске, ходьбу по скамейке, прыжки со скамейки на двух ногах и далее ходьбу по доске. В ходе выполнения педагог следит за правильностью выполнения

**-** Какой замечательный дом у нас получился. Молодцы дети все старались.

Наш дом прибежал охранять лохматый пес. Поиграем с ним?

Подвижная игра **«**Лохматый пес».

Игра малой подвижности «Найди собачку».

**Подведение итогов.** Дом построен, лохматый пес с другом охраняют его, а нам пора возвращаться в группу. Скажите, вам понравилось строить дом? Что мы еще делали сегодня? Правильно, ходили по доске и скамейке, учились спрыгивать с нее. Что больше всего понравилось вам?