Код

Проверочная работа
по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

4 класс

Вариант 6

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Если после выполнения всей работы у тебя останется время, то ты сможешь вернуться к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

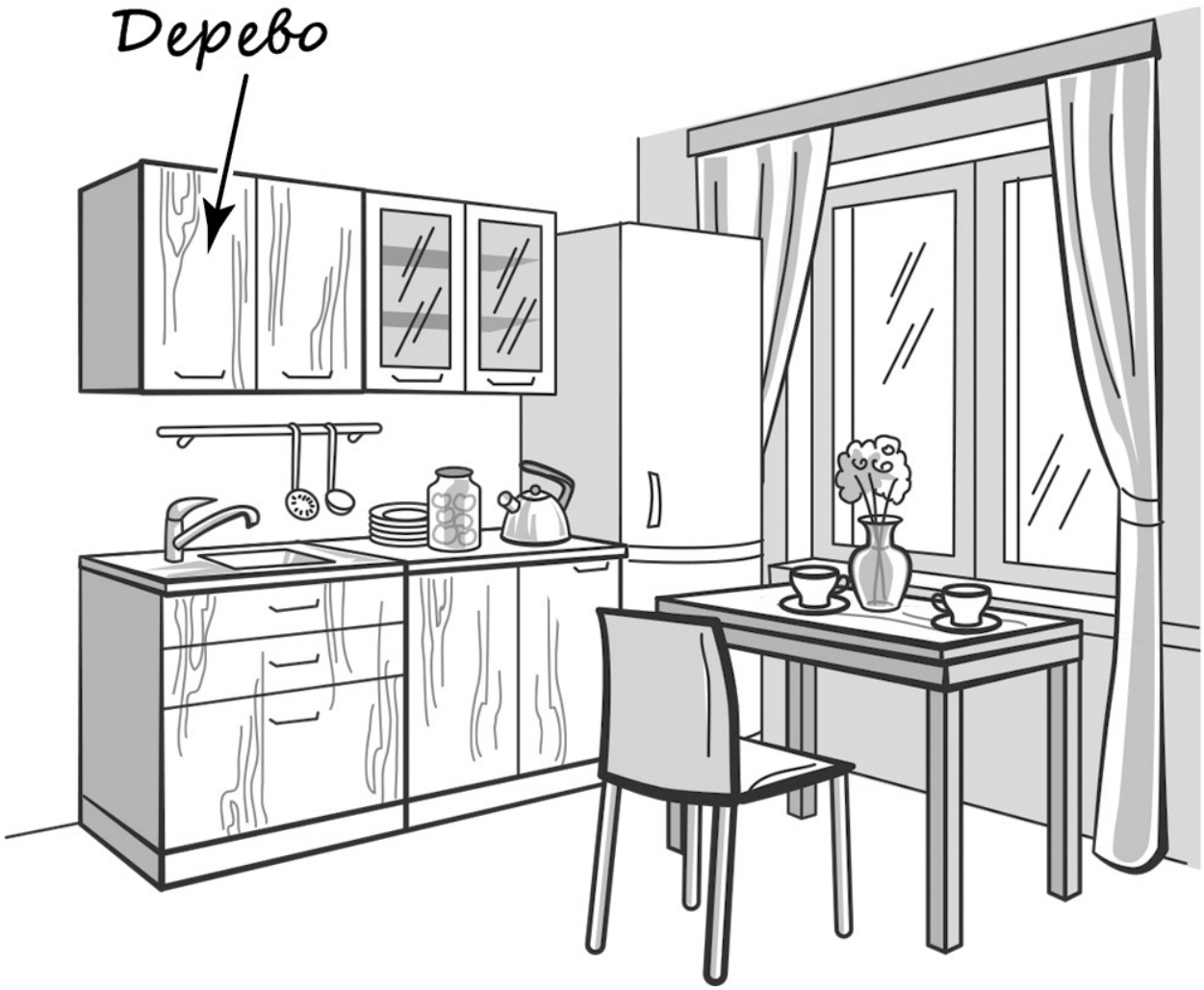
© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Код

Часть 1

1 Рассмотри рисунок, на котором изображена кухня. Полка кухонного ряда может быть изготовлена из дерева. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из стекла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



Код

2 На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Вторник, 3 января				**Среда, 4 января**				**Четверг, 5 января**			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	–8	–8	–6	–6	–5	–7	–8	–5	–3	–5	–4	–4
Ветер	Ю	Ю	Ю	Ю	ЮЗ	ЮЗ	Ю	Ю	ЮЗ	Ю	Ю	Ю
Влажность воздуха, %	92	85	83	87	89	95	89	86	94	85	86	94

Выбери все верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

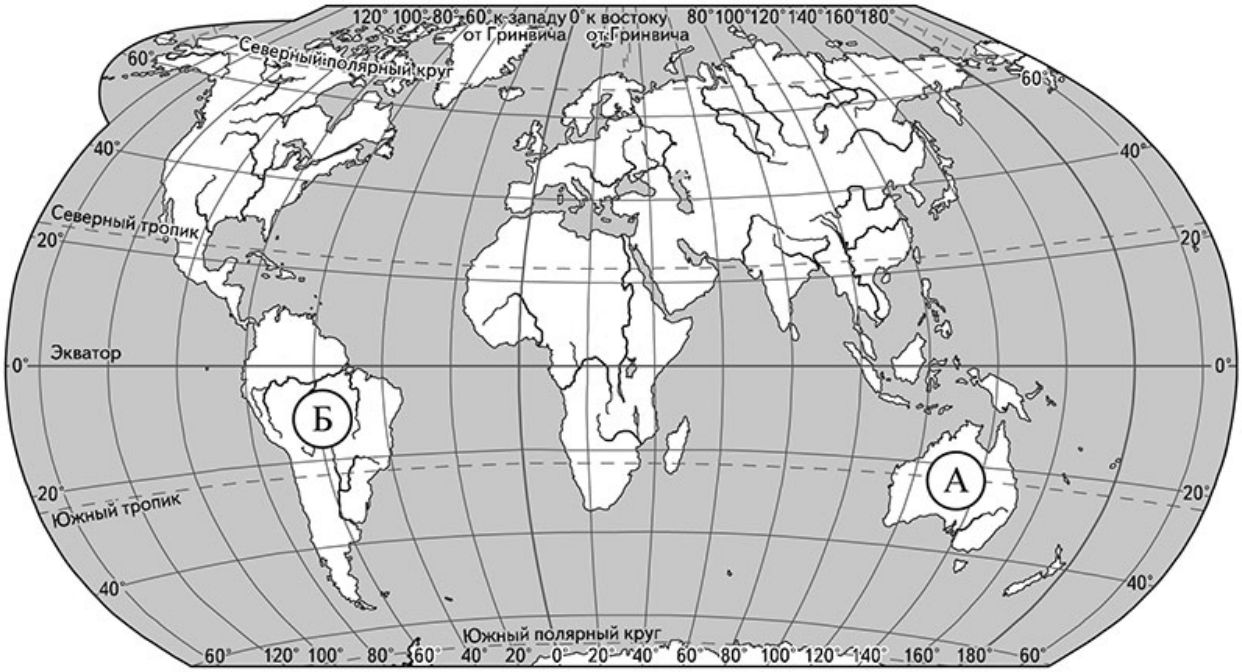
1) В среду осадков не ожидается.
2) Влажность воздуха в четверг днём будет выше 94%.
3) Температура воздуха во вторник и среду не опустится ниже –6 ºС.
4) В течение всех трёх суток будет преобладать ветер южного направления.

Ответ: _____

Код

Рассмотри карту, фотографии и выполни задание 3.

3 Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка (А): _____

Название материка (Б): _____

3.2. На следующей странице представлены фотографии *коалы*, *страуса эму*, *муравьеда* и *ягуара*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши в таблицу **<u>номера</u>** фотографий с изображением этих животных.

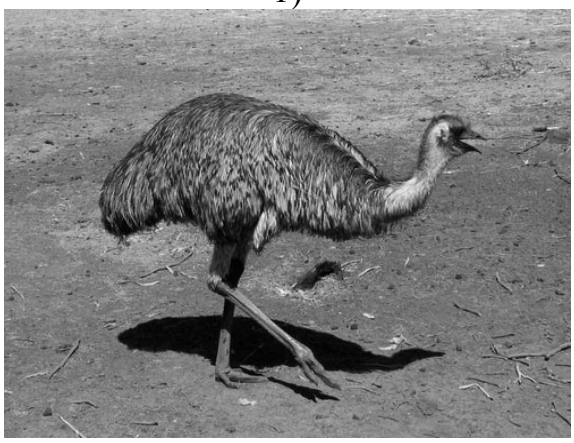
Ответ:

Материки	А	Б
Животные		

Код

1)

2)



3)

4)

4 Если к началу каждой фразы из первого столбца правильно подобрать продолжение этой фразы из второго столбца, то получится правило, помогающее человеку сохранить здоровье и жизнь. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы	**Продолжение фразы**
А) Чтобы за ночь хорошо отдохнуть,	1) совершай перед сном непродолжительную прогулку.
Б) Чтобы сохранять чистоту природы,	2) регулярно делай оздоровительную гимнастику.
	3) не бросай мусор в лесу.

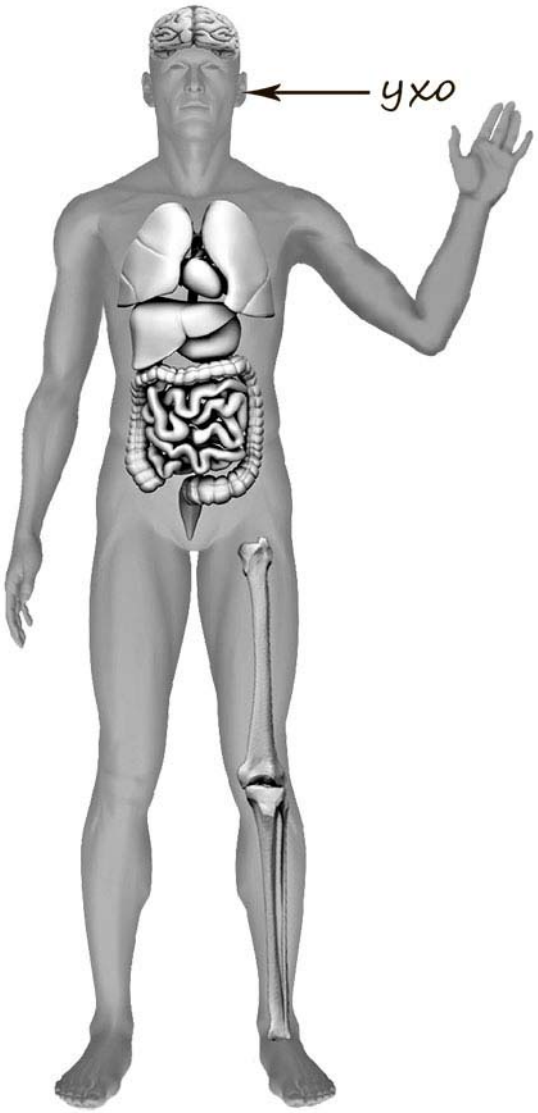
Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

Код

5 Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *локоть*, *лодыжку* и *кишечник* человека так, как показано на примере.



Код

6 Ольга решила провести опыт с кипячением воды. Она взяла две одинаковые по форме ёмкости – металлические кастрюли, налила в них с помощью мерного стакана одинаковое количество холодной воды одинаковой температуры. Затем она закрыла одну из ёмкостей крышкой, а другую оставила открытой и поставила на две одинаковые конфорки электроплиты, включив одновременно одинаковый режим нагревания на обеих конфорках. Через непродолжительное время закипела вода в первой кастрюле, а ещё через некоторое время – во второй.

6.1. Сравни условия кипячения воды в ёмкостях в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Режим использования крышки для ёмкостей: **одинаковый / различный**

Количество воды в ёмкостях: **одинаковое / различное**

Форма ёмкостей: **одинаковая / различная**

6.2. По результатам опыта сделай вывод о том, как влияет наличие крышки на скорость закипания воды в ёмкости.

Ответ: _____

_____

6.3. Если бы Ольга захотела выяснить, влияет ли исходная температура воды на скорость её закипания, с помощью какого опыта она могла бы это сделать? Опиши этот опыт.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Код

Часть 2

При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

7 Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, где можно встретить каждый из этих знаков?

Ответ:

1 – _____

2 – _____

3 – _____

1)

2)

3)

Какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.

Правило 1:_____

_____

Правило 2:_____

_____

Правило 3:_____

_____

Код

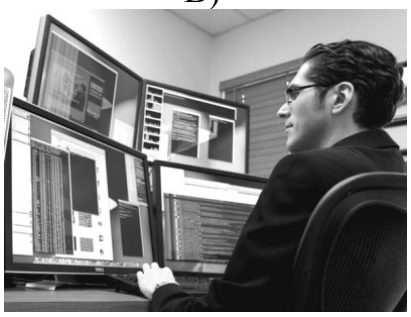
8 На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.

Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)

Б)

В)



Выбранная фотография: ☐

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Код

9 Известно, что чувство гордости за свою Родину объединяет людей. Как ты думаешь, какие достижения нашей страны или события могут вызвать это чувство? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

10 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

10.2. Как называется главный город твоего региона?

Ответ: _____

10.3. В какой природной зоне расположен твой регион?

Ответ: _____

_____

Какие ещё города, кроме главного города, есть в твоём регионе (назови не менее трёх городов)? Расскажи об одном из этих городов. Чем известен этот город в России или твоём регионе?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____