**Конспект**

**муниципальной познавательно-речевой игры**

**среди старших дошкольников**

**«Карусель дружбы»**

**Цель:** способствовать развитию навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми, умению договариваться учитывая интересы и чувства других.

**Задачи:**

- развивать познавательную активность и психические процессы;

- доставить детям радость и удовольствие от игр познавательной активности; воспитывать умение работать в коллективе;

- создать условия, способствующие выявлению и поддержанию интересов; проявлению самостоятельности в познавательно-речевой деятельности.

**Оборудование:** афиши, пейджи с именами; микрофоны; маски; документы (2 шт.); эмблемы (2 шт.); схема к рассказу; короба; канаты, мячи, 4 кегли; корзинки 10 шт; стаканы от миксера; 2 яйца от киндер-сюрприза; 3 подноса; наклейки; звезды большие и маленькие; картинки профессий (жонглер, дрессировщик, костюмер); резинки, кнопки, ленточки, пуговицы; контейнеры; шляпу и скакалку.

**Организационный момент.**

**Звучит сигнал начала игры (фанфары)**

* 1. Дети под музыку входят в зал за сопровождающими их педагогами (Дараган О.Н., Ступина Ю.А.) и встают часть по правой и левой стороне зала.

**НАТ:**

День необычный сегодня у нас,

Мы рады, так рады приветствовать вас!

**СВ:**

Для умной игры собралась детвора

**ВМЕСТЕ**

Её начинать нам настала пора.

**НАТ:** Здравствуйте, дети! (…)

**СВ:** Здравствуйте, гости! (…)

**ВМЕСТЕ:** Здравствуйте, члены жюри! (…)

**НАТ:** Мы приветствуем вас на муниципальной познавательно-речевой игре

**ВМЕСТЕ:** «Карусель дружбы». (3 мин.)

1.2. ***Задание «Визитная карточка»***

**СВ:** А кто же эти смелые, отважные, умные, творческие дети, которые будут сегодня все вместе играть? Прежде чем начать нашу игру, представьтесь, пожалуйста, друг другу. Я объявлю: «В нашей игре сегодня пришли принять участие…», а вы громко назовете свои имена. Приготовились! «В нашей игре сегодня пришли принять участие... (дети громко называют свои имена.) Приятно с вами познакомиться!»

**НАТ: *(микрофоны на столах)***Это получилось очень весело, но а теперь все-таки давайте познакомимся друг с другом, передавая вот эти необычные микрофоны (педагоги, которые сопровождают детей, дают в руки микрофоны, и дети, с левой стороны, чередуясь с детьми с правой стороны, представляют свои визитные карточки)

(Дети представляют свое домашнее задание «Визитная карточка») (10 мин.)

1.3. ***Деление на команды.***

**СВ: *(планшеты со звездами, на столах большие звезды, музыка)*** Пришла пора разделиться на команды. Сейчас каждый из вас выберет звездочку и приклеит ее на грудь. Ваши звездочки помогут вам разделиться на команды. По сигналу «1,2,3, команды соберись» вам нужно построиться в две команды. ( на планшетах звездочки разного цвета, дети их отрывают и приклеивают себе (звездочки из самоклейки), затем подбегают к взрослому, который держит большую звездочку такого же цвета)

**НАТ:** ***(2 эмблемы в планшетах ведущих, садятся за столы)*** Дети, а может ли быть команда без названия? Мы предлагаем вам несколько вариантов, посоветуйтесь друг с другом и выберите название, которое вам больше нравиться. Итак, наши команды могут называться так «Непоседы», «Классные ребята», «Озорные киндеры», «Крутыши» (предлагаются названия (выдаем эмблемы после выбора названий) (3 мин.)

**СВ:** Вот и появилось у нас две команды. А в командах дети дружат и слушают друг друга. Условие нашей игры: при готовом ответе не выкрикивать, а поднимать эмблему своей команды, начинать действовать по сигналу (сигнал). Если участник команды затрудняется при правильном ответе ему может помочь взрослый, с которым он пришел.

**1.4. *Представление жюри***

**НАТ:** В любой игре правильность ответов оценивает жюри. Итак, представим наше жюри.

Екатерина Владимировна Новосельцева, специалист Комитета по образованию и Управления по социальным вопросам администрации МО «Котлас»;

Ольга Вадимовна Ануфриева, учитель-логопед, Центр психолого-медико-социального сопровождения «Радуга»;

Жюри будут внимательно следить за нашей игрой и игроками каждой команды. В конце игры будут подведены итоги и мы узнаем команду- победителя и самого результативного игрока.

**2. Основная часть.**

2.1. ***Задание «Собери пазл»***

**СВ: (*мольберты, афиши) музыка фоном.*** Мы сегодня вас хотим пригласить в прекрасный и удивительный мир. Пока еще трудно представить, где это можем оказаться, но вот это задание вам немного поможет. Вам предстоит собрать пазлы и определить, что на них изображено. (Каждая команда собирает афишу – пазл).

**НАТ:** (после поднятия эмблемы)

(вопрос для всех) Что же это у вас получилось? (афиша)

Подумайте в командах, что можно узнать из афиши? ***(сигнал)*** (какое представление: театральное, музыкальное, время, дату, кто будет выступать). Команда «…» может дополнить ответ; помощь зала если потребуется.

А куда же нам предстоит с вами отправиться? Как догадались? (в цирк)

(афиша разделена на 4 части, дети собирают и крепят афишу на магнитную доску) (5 мин.)

2.2. ***Задание «Составь резюме»***

**СВ:**  Дети, а что нужно сначала сделать, чтобы попасть на любое представление? …Конечно, необходимо купить билеты, которые продаются в кассе. Но сейчас, в нашем современном мире, покупки можно совершать не выходя из дома – через систему Интернет. Необходимо сделать всего несколько важных нажатий кнопкой компьютерной мыши и билеты у вас в кармане. Попробуем новым способом купить билеты?

**НАТ:**

(Слайд 1) Вот мы зашли в Интернет.

(Слайд 2) Дети, да нам тут видеописьмо. Кто же это нам его написал? Откроем письмо и посмотрим что в нем.

(Слайд 3) Ну вот. Хотели билеты на представление купить, а его может совсем не быть. Дети, разве мы можем это допустить? Нам обязательно нужно что-то придумать чтобы представление состоялось.

**СВ:**  ***( 3 картинки с профессиями со слайда, кладутся на стол)***

Я кажется знаю, что нужно сделать, а вы? ….Да, нам нужно устроиться на работу в цирк! Какая команда определила люди каких профессий требуются цирку? ***(сигнал)*** Каждая команда выберите о ком бы вы хотели рассказать и составьте резюме.

**НАТ:** (Слайд 4) ***(на столах разрезанный план)***

Резюме – это краткий рассказ о людях, которые работают по данной профессии. Поможет вам составить рассказ вот такой план. У вас на столах тоже есть этот план, но только он разделен на части. Договоритесь между собой, кто о чем будет рассказывать. (***звучит сигнал)***

Команда «…» выйдете в центр зала и встаньте друг за другом так, как будете рассказывать.

? на засыпку:

- чем могут жонглировать жонглеры?

- как дрессировщик хвалит животных-артистов за правильно выполненный трюк?

- где еще может работать костюмер?

( В командах дети разбирают карточки – части схемы и по ним составляют коллективный рассказ, поднимают сигнал готовности, выстраиваются по цепочке в центре зала и рассказывают каждый свою часть) (7 мин)

2.3. ***Задание «Курсы повышения квалификации»***

**СВ:**  Молодцы! Как много вы рассказали о людях, которые работают в цирке. Но вы знаете, директор цирка без документа, подтверждающего ваши умения в этих профессиях, может на работу вас не взять? Есть у вас такой документ? Его можно получить если записаться на курсы, которые предлагают чему-то научиться. Итак, отправляемся на курсы.

(в зависимости от того, по какой профессии дети составляли рассказ, будут выполнять задания под музыку, с детьми участвуют и сопровождающие команды педагоги) (1 мин.)

«Костюмеры» - (***каждому участнику команды контейнер с перемешанной фурнитурой, пустые контейнеры с вложенными туда по одному экземпляру (пуговица, лента, резинка, кнопки и т.д. для определения куда что раскладывать)*** разложить фурнитуру кнопки, пуговицы, крючки, молнии по контейнерам.

Кнопки, пуговки и ленты

перемешаны лежат.

Костюмеры без заботы

все разложат по местам.

«Жонглеры» ***(2 мяча)***

передавать в шеренге мячи друг другу очень быстро под музыку так, чтобы его не уронить (за спиной, между ног, над головами)

Эй, жонглеры , не зевай

Мячи скорей передавай,

И конечно не роняй.

Наши мячики цветные,

И конечно цирковые.

«Дрессировщики»- дети надевают маски животных, взрослый дрессировщик (надевает шляпу) со скакалкой в кругу, игра проводится по типу «Рыбака и рыбки»

Дрессировщик на арене

Укрощает всех зверей,

Звери знают, по команде

Номер исполняй быстрей.

***(дипломы, музыка)*** Мы вручаем командам документы, что курсы у вас успешно пройдены и вы стали ….

(1 мин)

2.4. ***Задание «Заморочки из бочки»***

**НАТ:** (Слайд 5) Пришло время проявить свою сообразительность и смекалку. Посмотрите, какая у нас большая бочка, а в ней лежат разноцветные конверты с вопросами и конечно же о цирке. Интересно, какая команда будет давать ответы быстрее и правильнее других? Но не забывайте, конверт, который бы вы хотели открыть вы выбираете всей командой. ***(сигнал)***

(открываем конверт сразу после выбора, зачитываем задание сразу; один конверт открывают зрители)

(2 мин)

**СВ:** Директор узнал о том, что вы все прошли курсы, смогли разгадать все заморочки из бочки. Он нам сейчас скажет о своем решении - взять вас на работу или нет. (Слайд 6)

2.5. ***Задание «Сундук с одеждой» (короба с эмблемами команд)***

**НАТ:** Пора надевать на себя костюмы. Они лежат вот в этих коробках. По сигналу команды будут наряжаться. Чья команда справится с заданием быстрее и проворнее? ***(сигнал)*** Теперь мы кто? (говорят все вместе …цирковые артисты)

**СВ:**  Мы сегодня в цирке нашем

Представление покажем.

Выступать пришли артисты:

Клоуны, эквилибристы

**ВМЕСТЕ:** Дружно, весело играем,

Всех вас в цирк мы приглашаем!

Итак, представление в нашем цирке начинается! ***(музыка «Цирк, цирк, цирк»***)

**НАТ:** Наше представление будет необыкновенное. Почему необыкновенное? Потому что в обыкновенном цирке артисты - это артисты, зрители - это зрители. А в нашем цирке вы сами будете и зрителями и артистами.

**СВ:**  1 номером выступают канатоходцы. ***(канаты, кегли)***

(перед каждой командой короб (на крышке короба эмблема команды) (педагоги-логопеды заранее складывают в короба атрибуты, в зависимости от того, в какой команде их ребенок играет) с одеждой, каждый член команды надевает на себя атрибут цирковой одежды).

**СВ:**  Сейчас каждый из вас назовет какой может быть цирк. Назвав слово, вам нужно пройти по канату, не уронив кегли***.(показать)*** Будьте внимательны, команды будут называть слова по очереди, а самое главное не повторяясь.

(дети в командах идут по канату и команды по очереди называют слова-определения не повторяясь) (5 мин)

2.6. ***Задание « Дрессировщик» (маски зверей) музыка «Ап! И звери у ног…)***

Ведущий:

Теперь новый номер объявляем

дрессированных зверей мы приглашаем!

(Появляется дрессировщик Вика Селина))

У вас на столах лежат маски, надевайте их!

Дети в командах выбирают, кто кем будет из зверей, надевают маски ***(входит под музыку)***

- Мои звери самые умные, весело играют и правильно считают. А вот вопросы для разминки. (команды отвечают хором)

Сколько будет два и два?

Сколько хвостиков у льва?

Сколько ножек у стола?

- Зрители у нас заскучали.

А сейчас покажите высший класс.

Отвечайте дружно враз

Сколько у котенка глаз?

Сколько лап у серой мышки?

А картинок в детской книжке?

Далее предлагается задача, с разными условиями для каждой команды (презентация Слайд 7).

***(Уходит из зала под музыку.)***

(5 мин)

2.7.  ***Задание «Мы- жонглеры» (2 мяча)***

**СВ:**  Ну а сейчас проверим какие из вас получатся жонглеры, только жонглировать мы будем не предметами, а словами. Скажем волшебные слова.

Тары-тары-тары-рысь,

Вокруг себя ты обернись

**ВМЕСТЕ:** И в жонглера превратись!

Ведущие по очереди бросают игрокам мячи, дети называют слова-антонимы, 2 варианта слов включить в игру со зрителями.

Манит цирк к себе гостей -  
Людей взрослых и детей.  
Все спешат на представление,   
Цирк поднимет настроение.

Кто же будет выступать

Всех попробуем назвать.

Клоун ЧЕРНЫЙ, клоун… БЕЛЫЙ,

Клоун ТРУС и клоун… СМЕЛЫЙ,

Роли разные играет

Всех, всех, всех изображает.

Может быть он ВЕЖЛИВЫМ,

Может быть и …ГРУБЫМ.

Казаться очень УМНЫМ,

Через минуту -…ГЛУПЫМ!

Он может быть и СТАРЫМ

И очень …МОЛОДЫМ.

Не зря ему старательно

все хлопаем, кричим!

Фокусник умеет прятать

Шарики и ленточки.

А вы находите в кармане

У себя конфеточки.

Была коробка ПОЛНАЯ,

А стала вдруг …ПУСТАЯ.

В тарелке каша …ЖИДКАЯ

А у тебя … ГУСТАЯ!

У тигра шея ТОЛСТАЯ,

А у лисы …ХУДАЯ!

Для нас задачка СЛОЖНАЯ,

Ну, а для вас…ПРОСТАЯ.

Жонглер бросает кольца ловко,

Проявляет он сноровку.

Кольца ВНИЗ и кольца… ВВЕРХ.

Он устроил фейерверк.

Кольца яркие, цветные

МАЛЕНЬКИЕ и …БОЛЬШИЕ,

МЕДЛЕННО летят и ….. БЫСТРО

В неуловимых (чарующих, плавных, верных, отличных, уникальных, изящных руках артиста.

Вот летит эквилибристка,

То ДАЛЕКО ОНА, то …БЛИЗКО

То ВЫСОКО ОНА, то …НИЗКО.

Ловкая, смелая, сильная, умелая.

Этих артистов вы знаете всех

Там, где они – там веселье и смех!!!

(3 мин)

2.8. ***Задание «Фокусник» (атрибуты для фокуса)***

**НАТ:** Кто в цирке совершает чудеса? (фокусник) Я думаю, что вы все тоже любите фокусы. Цирк без фокусов не бывает(появляется фокусник под музыку Рашида Ш., показывает два фокуса)

А вы хотите в фокусников превратиться? Тогда пора говорить наши волшебные слова

**ВМЕСТЕ:**

Тары-тары-тары-рысь,

Вокруг себя ты обернись,

В фокусника превратись!

Сейчас нашим фокусникам предстоит достать сюрприз, не опуская руки в кувшин. Вы можете использоваться предметами-помощниками, которые лежат у вас на подносе.

**НАТ:** «….ты попробуешь рассказать, как вы догадались достать сюрприз?

**СВ: «**

«Достать яйцо от киндер-сюрприза со дна кувшина, не опуская руки в кувшин» (большое яйцо от киндер-сюрприза в нем сюрприз -наклейки, кувшин, вода, камни, пробки, бумага, шарики марблс, кубики)

Из всего ассортимента материалов дети должны выбрать воду, но воды недостаточно для того, чтобы достать яйцо. Чтобы поднять уровень воды можно воспользоваться камнями. (7 мин)

**СВ:** Представление окончено.

Пора прощаться нам.

Давайте все похлопаем,

веселым циркачам.

***3.Заключительная часть***

**3.1. НАТ:** Пришло время подведения итогов нашей игры. Пока жюри будет внимательно подсчитывать баллы ….

Все внимание! Сейчас

Будет фокусник для вас!

Он надует – посмотри –

Всех размеров пузыри!

(появляется настоящий фокусник, который показывает представление, пока жюри считает баллы и оформляет сертификаты.)

(15мин)

**3.2.** **СВ:** Наше жюри подвело итоги и сейчас мы узнаем победителей нашей игры (вручение сертификатов)

**3.3.** Вот и кончилась наша игра

С цирком нам расставаться пора.

Не печальтесь, друзья, не грустите

Вы к нам в гости еще приходите!

Приложение 1

Презентация

Слайд 1 – картинка страницы яндекс

Слайд 2 – конверт с вылетающим письмом

Слайд 3 – говорящий директор : «Уважаемая публика! Наше представление в связи с карантином отменяется – артисты заболели ветрянкой»

(говорит директор)

В цирке имеются вакансии

Это значит, что кого-то

Ждет какая-то работа.

На работу приму смело

Тех, кто знает свое дело.

Цирку срочно требуются люди следующих профессий (картинки: дрессировщик, костюмер, жонглер).

Слайд 4 – схема описательного рассказа по профессиям

Слайд 5 – бочка, в ней конверты разного цвета:

Красный конверт – как называется место в цирке, где выступают артисты, какой оно формы?

Синий конверт – назовите цирковые профессии (силач, клоун, гимнаст)

Белый конверт – как называется здание цирка, которое можно перевозить или передвигать?

Дети, отгадывают, при правильном ответе появляются картинки…

Слайд 6 – говорит директор: «Дети сначала улыбнитесь, похлопайте в ладоши, крикните громкое ура! Я подумал и решил ….принять вас на работу. Вы рады? Вы довольны?