

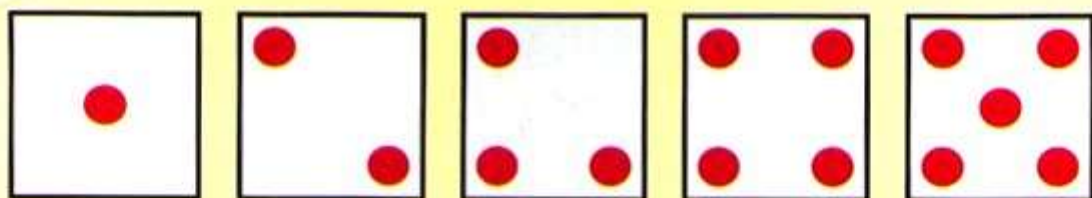
М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова

Математика

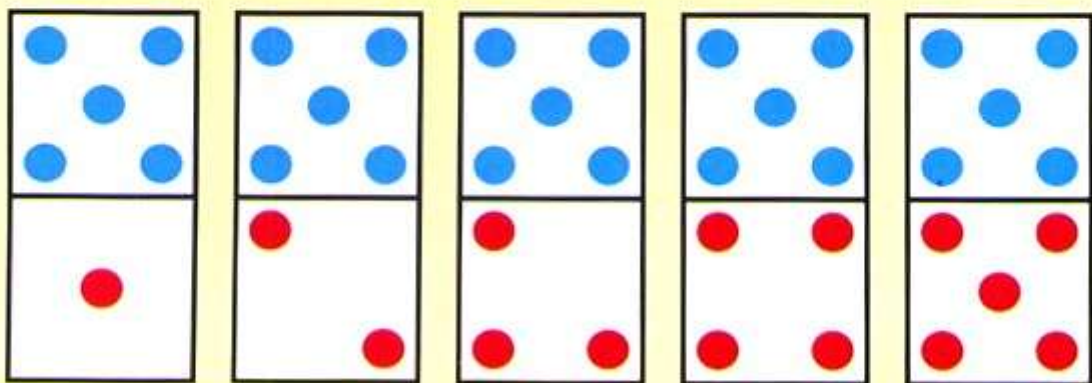


Часть
2

1



1 2 3 4 5



6 7 8 9 10

ПОВТОРЯЙ СОСТАВ ЧИСЕЛ ОТ 5 ДО 10

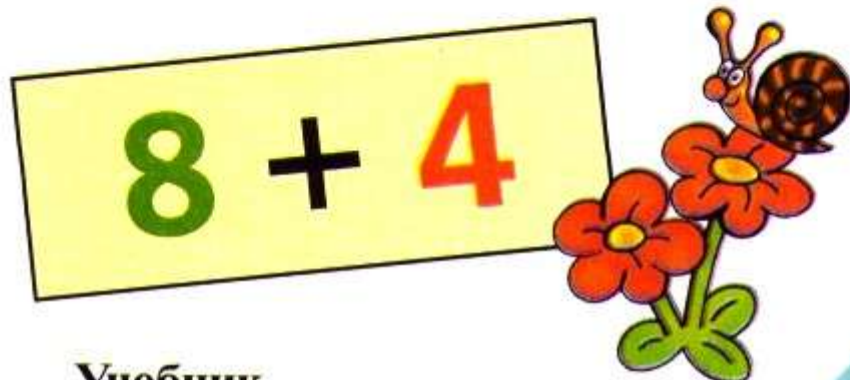
▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲
▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲
▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲
▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲
▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲

ШКОЛА РОССИИ



М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова

Математика



**Учебник
для общеобразовательных
учреждений**

В двух частях

Часть 2

*Рекомендовано
Министерством
образования и науки
Российской Федерации*

Москва
«Просвещение»
2011

1
класс

УДК 373.167.1:51

ББК 22.1я72

М80

Серия «Школа России» основана в 2001 году
Научный руководитель учебно-методического комплекса «Школа России»
канд. пед. наук *А. А. Плешаков*

На учебник получены положительные заключения
Российской академии наук (№10106-5215/480 от 01.11.10)
и Российской академии образования (№01-5/7д-529 от 20.10.10).

Условные обозначения:



Начало урока



Вставь пропущенное число, чтобы равенство или неравенство стало верным



Вставь вместо кружка (○) один из этих знаков, чтобы равенство или неравенство стало верным



Внимание! Новый материал



Рассмотри рисунок на полях



Работа в паре



Выполни задание, используя разрезной материал из Приложения



Задание повышенной сложности



Проверь себя и оцени свои успехи



Проверь себя, выполнив задания на указанных страницах тетради для проверочных работ

Моро М. И.

М80 Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч.
Ч. 2 / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. — М. : Просвеще-
ние, 2011. — 112 с. : ил. — (Школа России). — ISBN 978-5-09-022210-5.

УДК 373.167.1:51

ББК 22.1я72

ISBN 978-5-09-022210-5 (2)

ISBN 978-5-09-022209-9 (общ.)

© Издательство «Просвещение», 2011

© Художественное оформление.

Издательство «Просвещение», 2011

Все права защищены

Числа от 1 до 10

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (продолжение)



Что узнаем. Чему научимся

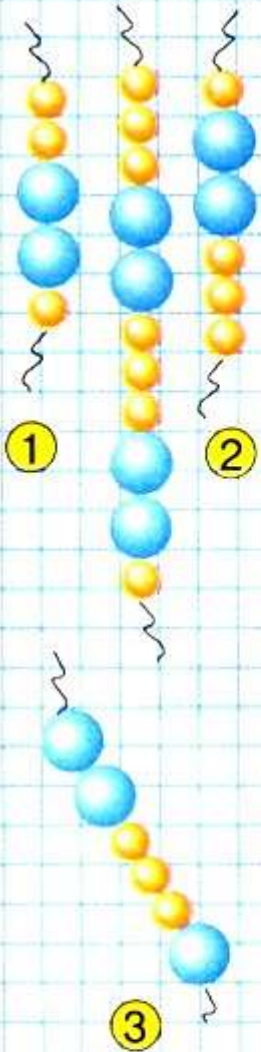
- **Узнаем:**

переместительное свойство сложения;
связь действий *сложение* и *вычитание*;
названия чисел при вычитании.

- **Научимся:**

выполнять сложение, применяя
переместительное свойство сложения;
выполнять на основе связи сложения и вычитания
вычисления вида: $5 + 4 = 9$, $9 - 5 = 4$, $9 - 4 = 5$.

ОПРЕДЕЛИ,
КАКИМ
КУСОЧКОМ
ПРОДОЛЖИТЬ
БУСЫ



Продолжим учиться решать задачи, выполнять сложение и вычитание, чертить и называть геометрические фигуры.

1.



На ёлке было 5 шаров. После того как Коля повесил ещё несколько, число шаров увеличилось на 3. Сколько шаров стало на ёлке?

2. В Машинном новогоднем подарке было 4 мандарина.



Маша съела 1 мандарин, а остальные принесла домой. Сколько мандаринов Маша принесла домой?

3. На новогоднем празднике танцевали парами 5 мальчиков и столько же девочек. Сколько всего ребят танцевало?





| | | | |
|---------|---------|---------|----------|
| $4 + 2$ | $8 - 1$ | $7 + 2$ | $10 - 1$ |
| $4 + 3$ | $8 - 2$ | $7 + 3$ | $10 - 2$ |

Сравни примеры в каждом столбике и объясни, почему в одном примере ответ будет больше, чем в другом.

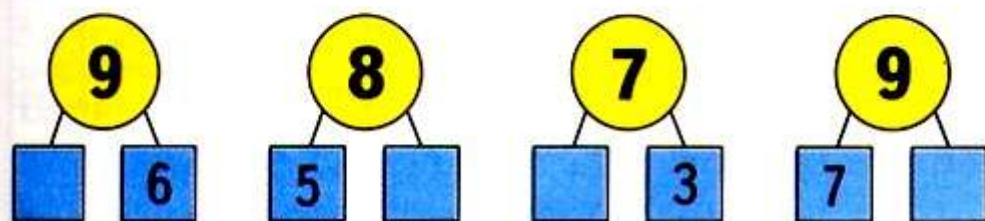
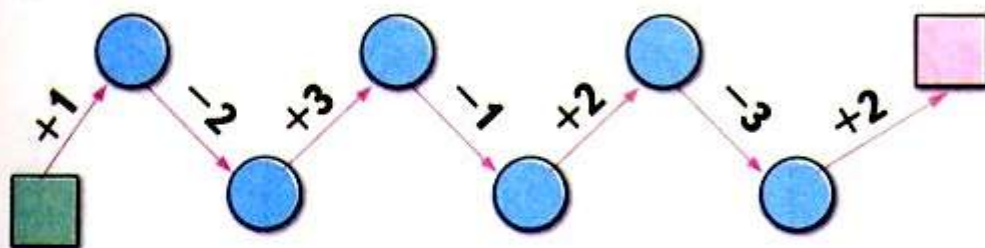
5. Начерти такие фигуры и назови их.

| | | |
|-----------------------|--------------------|---------------------|
| 6. $5 + 2 \bigcirc 8$ | $9 - 1 \bigcirc 7$ | $6 + 2 \bigcirc 7$ |
| $9 - 3 \bigcirc 6$ | $7 - 2 \bigcirc 4$ | $7 + 3 \bigcirc 10$ |

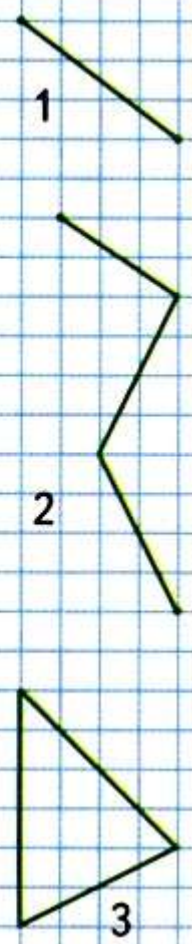
| | | |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| 7. $7 \bigcirc 2 < 8$ | $5 \bigcirc 3 > 6$ | $8 \bigcirc 2 < 7$ |
| $9 \bigcirc 1 < 10$ | $6 \bigcirc 2 > 5$ | $7 \bigcirc 3 < 5$ |

8. В подарке были шоколадные конфеты и карамель, всего 7 конфет. Сколько шоколадных конфет было в подарке, если их на одну больше, чем карамели?

9. «Цепочка»



5



Объясни по рисунку, как составлены каждая схема и каждое равенство.

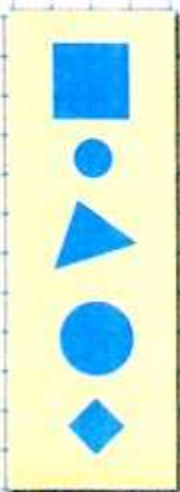


Столько же.
Сколько ... ?
 $7 = 7$

**На 2 больше, или
столько же и ещё 2.**
Сколько ... ? $7 + 2 = \square$



СРАВНИ:

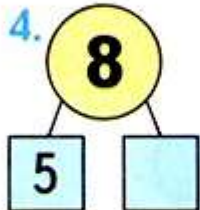
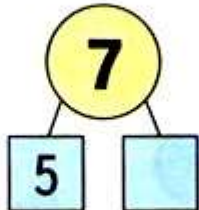
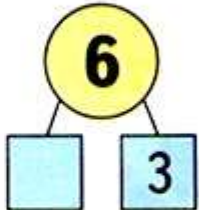
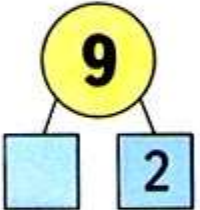


1. Положи в один ряд 5 квадратов, а в другой — столько же кругов. Сделай так, чтобы кругов стало на 2 больше, чем квадратов. Сколько стало кругов?

2. На столе 8 вилок, а ложек на 1 больше. Поставь вопрос и реши задачу.

3. У Лены ,

а у Кати на 3 значка больше. Сколько ...?

4.    

$$5 + 2 + 2 =$$

$$9 - 3 - 1 =$$

$$8 - 2 - 2 =$$

$$3 + 3 + 1 =$$

$$10 - 2 - 2 =$$

$$6 + 1 + 2 =$$

Объясни по рисунку, как составлены каждая схема и каждое равенство.



Столько же.
Сколько ... ?
 $4 = 4$



На 1 меньше, или
столько же без одного.
Сколько ... ? $8 - 1 = \square$

1. Положи в один ряд 6 квадратов, а в другой — столько же кругов. Сделай так, чтобы кругов стало на 2 меньше, чем квадратов. Сколько стало кругов?
2. Узнай, сколько стаканов воды входит в кувшин, а сколько — в самовар.



5 стаканов.



Столько же.



На 4 больше.

3. $9 - 2 - 2$ $1 + 7 - 5$ $2 + 8 - 0$
 $8 - 1 - 3$ $2 + 8 - 6$ $4 + 6 - 8$
 $7 - 0 - 4$ $6 + 3 - 5$ $7 + 2 - 6$

4. Оля старше Вани, но моложе Коли. Кто из них старше всех? моложе всех?

Валя нарисовала 5 красных треугольников, а синих на 2 меньше. Сколько синих треугольников она нарисовала?



СРАВНИ:



?

Вспомни, что 4 — это 2 и □, 4 — это 1 и □.
Объясни по рисунку, как можно к числу прибавить по частям число 4.

$$\square + 4$$

$$\square - 4$$



$$4 = 2 + 2$$

$$4 = 3 + 1$$



$$\begin{array}{r} 6 + 4 \\ \hline 6 + 2 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 4 \\ \hline 6 + 3 + 1 \end{array}$$

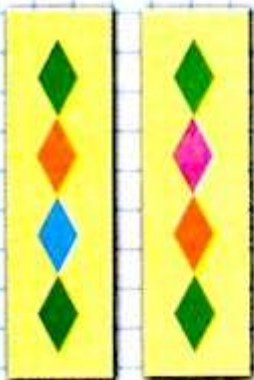
$$\begin{array}{r} 6 + 4 \\ \hline 6 + 1 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 4 \\ \hline 10 - 2 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 4 \\ \hline 10 - 3 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 4 \\ \hline 10 - 1 - 3 \end{array}$$

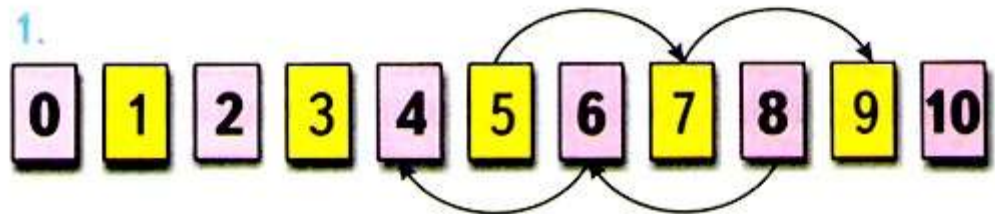
СРАВНИ:



①

②

1.



$$\begin{array}{r} 5 + 4 \\ \hline 5 + 2 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 - 4 \\ \hline 8 - 2 - \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 + 4 \\ \hline 4 + 2 + \square \end{array}$$

2. Мама положила в салат 3 яйца, а в тесто на 1 яйцо меньше. Сколько яиц мама положила в тесто?

3. Ане 6 лет, а Вера на 4 года старше. Сколько лет Вере?

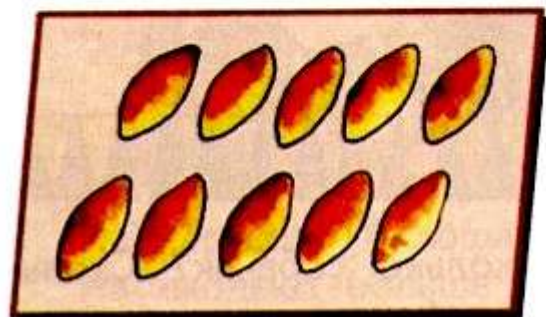
$$\begin{array}{l|l|l|l} 8 - 3 & 7 - 4 & 6 + 4 - 3 & 10 - 5 + 4 \\ \hline 9 - 2 & 9 - 3 & 7 + 2 + 1 & 10 - 4 + 2 \end{array}$$

?

$$8 - 3 - \square = 4$$

$$6 - 2 - \square = 2$$

1. Хозяйка купила 1 десяток яиц. За завтраком съели 4 яйца. Сколько яиц осталось?
2. Составь по рисунку задачу, в которой нужно узнать, сколько пирожков в тарелке. Реши её.



На 4 меньше.

3. Составь задачу, которая решается так:

$$7 + 2$$

4.

| |
|---------|
| $6 - 3$ |
| $7 - 3$ |
| $8 + 2$ |

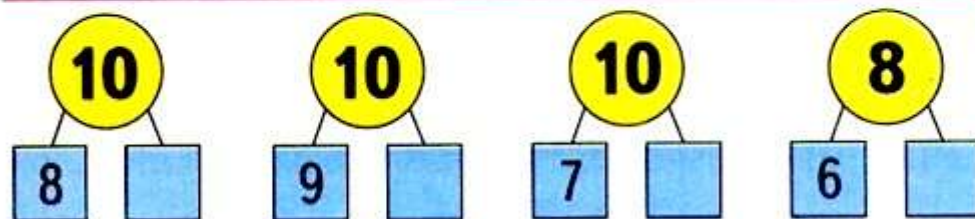
| |
|-------------|
| $5 + 3 + 1$ |
| $9 - 3 - 1$ |
| $5 + 2 + 2$ |

| |
|-------------|
| $3 + 4 - 2$ |
| $5 - 4 + 3$ |
| $6 - 3 + 4$ |

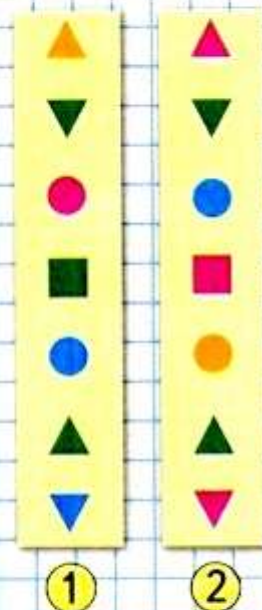
5. Как можно провести в треугольнике 1 отрезок так, чтобы получилось 3 треугольника?



Начерти в тетради такой треугольник и выполни это задание разными способами.



СРАВНИ:



На сколько больше? На сколько меньше?

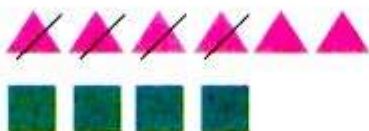


Будем учиться решать задачи с вопросами «На сколько больше?», «На сколько меньше?».



Рассмотри рисунок. Сколько собачек? Сколько ...? На сколько собачек меньше, чем тумбочек? На сколько ... больше, чем ...?

1. Возьми 5 квадратов и 3 круга. На сколько квадратов больше, чем кругов? Убери столько квадратов, сколько кругов. Объясни, почему для решения нужно из 5 вычесть 3. Реши задачу.
2. Купили 6 билетов в цирк и 4 билета в театр. Каких билетов было больше и на сколько?
Рассмотри схему и реши задачу.



На сколько ... ?

3. $6 \bigcirc 2 = 8$ $9 \bigcirc 4 = 5$ $8 \bigcirc 3 = 5$
 $4 \bigcirc 3 = 7$ $7 \bigcirc 3 = 4$ $6 \bigcirc 4 = 10$

На сколько сантиметров длина одного отрезка больше длины другого?



Учимся решать задачи, выполнять вычисления.

1.



На карусели 4 лошадки и 3 верблюда. На сколько больше лошадок, чем верблюдов? На сколько меньше верблюдов, чем лошадок?

2.



8 ○ 5 8 - 5 = □ 7 ○ 3 7 - 3 = □

3. Володе 7 лет, а его брат на 3 года старше. Сколько лет Володиному брату?

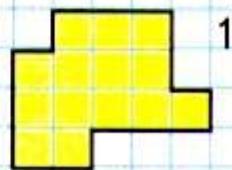
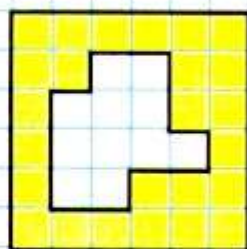
4. Определи, не вычисляя, в каком из примеров каждой пары ответ будет больше. Проверь вычислением.

10 - 3 8 - 2 9 - 2 - 3 7 + 2 + 1
10 - 4 8 - 1 9 - 3 - 4 7 + 2 - 1

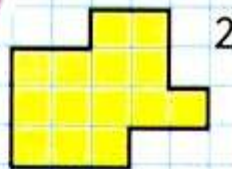
5. Определи по чертежу, какую фигуру вырезали. Назови её номер.

На карусели катались 4 девочки и 5 мальчиков. На сколько меньше девочек, чем мальчиков, каталось на карусели?

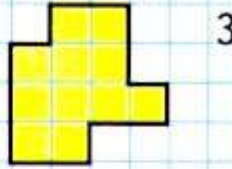
КАКУЮ
ФИГУРУ
ВЫРЕЗАЛИ?



1



2



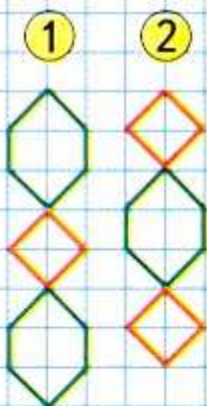
3



?



ОПРЕДЕЛИ,
КАКИМ
КУСОЧКОМ
ПРОДОЛЖИТЬ
УЗОР:



Объясни, как составлена каждая таблица.

Спиши и вычисли. Запомни таблицы.

$1 + 4$



$2 + 4$



$3 + 4$



$4 + 4$



$5 + 4$



$6 + 4$



$5 - 4$

$6 - 4$

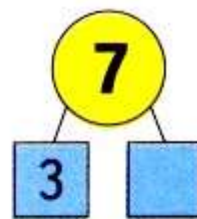
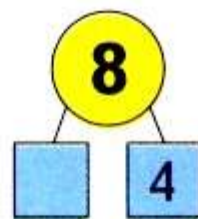
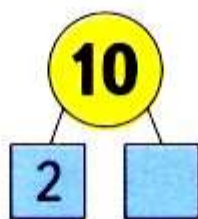
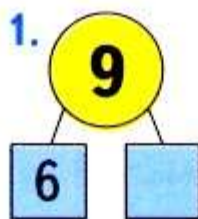
$7 - 4$

$8 - 4$

$9 - 4$

$10 - 4$

1.



2. Ира вырезала



а Катя — 4.

Куколок, которых вырезала Ира, изобрази красными треугольниками, а куколок, которых вырезала Катя, — синими. На сколько больше куколок вырезала Ира, чем Катя?

3.



1) Коля сделал 4 флага, а Слава — на 2 флага больше, чем Коля.

Сколько флажков сделал Слава?

2) Коля сделал 4 флага, а Слава — 6 флажков. Сколько всего флажков сделали мальчики?

«Проверочные работы», с. 28, 29.

Учимся решать задачи, выполнять вычисления.

1.



1) У Мити 5 вагончиков. У Кости на 2 вагончика меньше, чем у Мити. Сколько вагончиков у Кости?

2) У Мити 5 вагончиков, а у Кости \square вагончика. Сколько всего вагончиков у этих мальчиков?

Дополни условие, используя ответ предыдущей задачи.

2. У Лены было 7 книг со сказками. Она принесла 2 из них в классную библиотечку. Сколько книг со сказками осталось у Лены?

3. Сравни примеры в каждом столбике. По какому правилу они составлены? Запиши ещё по одному примеру и вычисли.

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| $7 - 1$ | $6 + 4$ | $9 - 4$ | $5 + 1$ |
| $7 - 2$ | $6 + 3$ | $9 - 3$ | $5 + 2$ |
| $7 - 3$ | $6 + 2$ | $9 - 2$ | $5 + 3$ |
| ... | ... | ... | ... |

4. Сравни рисунки и объясни, что сделали ребята.



$3 + 4 \bigcirc 7$

$8 - 3 \bigcirc 4$

$9 \bigcirc 10 - 2$

$6 \bigcirc 5 + 3$

$8 \bigcirc 4 + 4$

$7 \bigcirc 10 - 3$

НАРИСУЙ
УЗОР
И
РАСКРАСЬ:



Перестановка слагаемых



Сравни рисунки и равенства, записанные под ними. Чем они похожи, чем различаются?



$$2 + 1 = 3$$



$$1 + 2 = 3$$

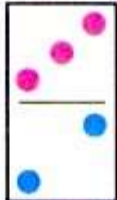
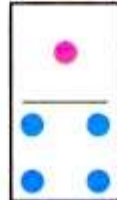
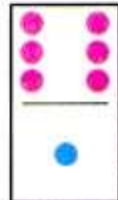
СРАВНИ:



1

2

1.

| | | | | | |
|---|---------|---|---------|---|---------|
|  | $3 + 2$ |  | $1 + 4$ |  | $6 + 1$ |
| | $2 + 3$ | | $4 + 1$ | | $1 + 6$ |

**От перестановки слагаемых
результат сложения не изменяется.**

2. 1) Вчера Дима прочитал 4 страницы книги, а сегодня — на 1 страницу меньше. Сколько страниц он прочитал сегодня?
2) Вчера Дима прочитал 4 страницы книги, а сегодня — \square страницы. Сколько всего страниц прочитал Дима за эти дни? Дополни условие, используя ответ предыдущей задачи.

3.

| | | | |
|---------|---------|----------|-------------|
| $8 - 3$ | $6 - 4$ | $10 - 3$ | $8 - 3 + 4$ |
| $8 - 4$ | $7 - 4$ | $10 - 2$ | $7 + 2 - 4$ |

?

$$5 + 4 = \square + 5$$

$$6 + \square = 3 + 6$$

$$8 + 2 = 2 + \square$$

Объясни по рисункам и записям, как можно разными способами прибавить число 5.



$$\begin{array}{r} 2 + 5 \\ \hline 2 + 2 + 3 = 7 \end{array}$$

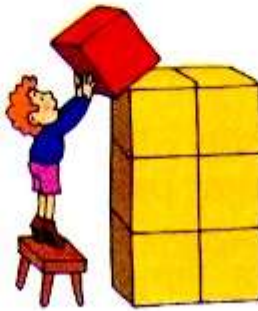


$$\begin{array}{r} 2 + 5 \\ \hline 5 + 2 = 7 \end{array}$$

1.



$$1 + 6 = 7$$



$$6 + 1 = 7$$

Сделай вывод, как легче к 1 прибавить 6. Почему это возможно?

2. $\frac{2 + 7}{7 + 2}$ $\frac{1 + 9}{\dots}$ $\frac{3 + 6}{\dots}$ $\frac{2 + 8}{\dots}$

3. Галя вышила 5 цветочков, а Вера — на 2 цветочка меньше. Сколько цветочков вышила Вера? Сколько всего цветочков вышили девочки?

4. Оля знает 5 сказок, а Таня — на 3 больше. Сколько сказок знает Таня?

5. $2 + 6 - 3$ $2 + 7 - 3$ $10 - 3 + 1$
 $4 + 5 - 2$ $6 - 4 + 5$ $10 - 4 + 2$
 $3 + 7 - 4$ $8 - 3 + 4$ $10 - 5 + 3$

$3 + 5 = \square$ $4 + 6 = \square$ $2 + 8 = \square$



- + 5
- + 6
- + 7
- + 8
- + 9

НАРИСУЙ
УЗОР,
ПРОДОЛЖИ,
РАСКРАСЬ:



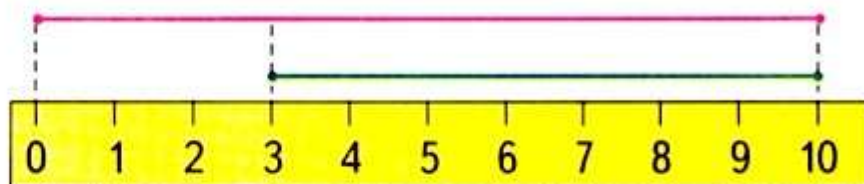
НАРИСУЙ
И
РАСКРАСЬ
УЗОР:



Объясни, как составлена каждая таблица.
Спиши и вычисли суммы, используя перестановку слагаемых.
Проверь себя по таблице на обороте обложки.

| $\square + 5$ | $\square + 6$ | $\square + 7$ | $\square + 8$ | $\square + 9$ |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $1 + 5$ | | | | |
| $2 + 5$ | $1 + 6$ | | | |
| $3 + 5$ | $2 + 6$ | $1 + 7$ | | |
| $4 + 5$ | $3 + 6$ | $2 + 7$ | $1 + 8$ | |
| $5 + 5$ | $4 + 6$ | $3 + 7$ | $2 + 8$ | $1 + 9$ |

1. Найди в таблице примеры, в которых сумма равна числу 10, 8, 7.
2. Катя придумала 5 примеров на сложение и 4 примера на вычитание. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием.
3. Узнай длину каждого отрезка. Какой из них длиннее и на сколько сантиметров?



Реши задачу разными способами.

4. Составь по рисунку разные задачи и реши их.
5. Составь из 7 одинаковых палочек 2 одинаковых квадрата, а из 10 палочек 1 большой квадрат и 1 маленький.



$$9 - 8 + 7$$

$$8 - 6 + 5$$

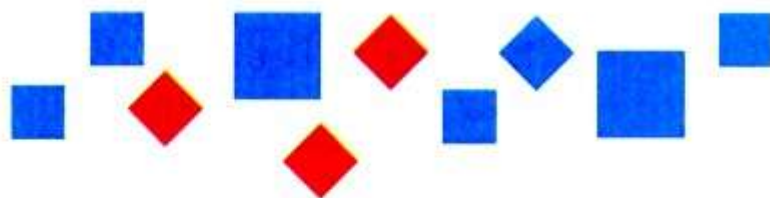
$$9 - 7 + 6$$

Учимся наблюдать, сравнивать, составлять план решения задач и выполнения вычислений.

1. Вспомни, суммой каких двух слагаемых можно заменить каждое число от 4 до 10. Расскажи по таблице.

| | | | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|
| 4 | 6 | 8 | 10 | 9 | 7 | 5 |
| 3 1 | 4 | 3 2 | 1 3 | 3 1 | 2 | 2 |
| 2 | 3 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | |
| | | | 5 | | | |

2. В доме живут две семьи. В первой семье двое детей, а во второй — на 3 ребёнка больше. Сколько детей во второй семье? Сколько всего детей живёт в этом доме?
3. Составь по рисунку задачу, в вопросе которой было бы слово *меньше*, и реши её.



4. Сравни примеры в каждом столбике. Определи, по какому правилу они составлены. Запиши ещё по одному примеру и вычисли.

| | | |
|--------------|-------------|-------------|
| $10 - 4 - 2$ | $1 + 6 - 5$ | $9 - 4 + 3$ |
| $10 - 3 - 3$ | $1 + 7 - 4$ | $8 - 4 + 4$ |
| $10 - 2 - 4$ | $1 + 8 - 3$ | $7 - 4 + 5$ |
| ... | ... | ... |

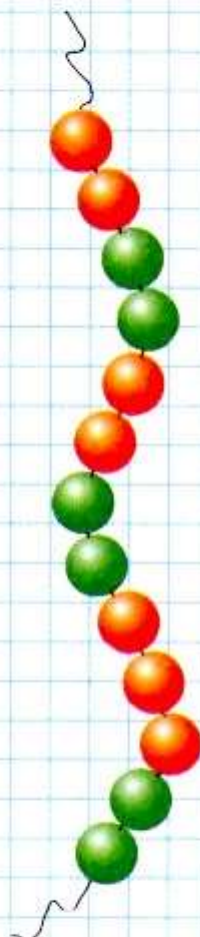
$$7 + \square = 9$$

$$5 + \square = 9$$

$$9 + \square = 9$$

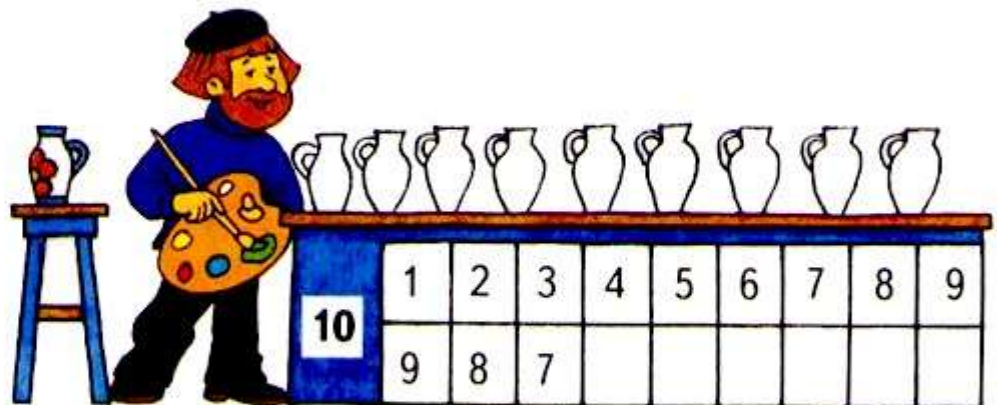
$$6 + \square = 8$$

НАЙДИ
ЛИШНЮЮ
БУСИНКУ:



Учимся вычислять, решать задачи, чертить отрезки заданной длины.

1. Вспомни, суммой каких двух слагаемых можно заменить число 10.



2. $1 + 8$ $8 - 4$ $5 - 5$ $9 - 1 - 4$
 $2 + 8$ $6 - 4$ $3 + 6$ $9 - 4 - 3$
 $1 + 9$ $9 - 4$ $2 + 6$ $8 - 2 - 4$

3. У Васи 6 иностранных марок, а российских на 3 марки меньше. Сколько российских марок у Васи? Сколько всего марок у Васи?



4. На носки у бабушки пошло 2 мотка шерсти, а на кофту — на 6 мотков больше. Сколько мотков шерсти пошло у бабушки на кофту? Сколько всего мотков шерсти пошло на кофту и носки?

5. Начерти 2 отрезка: длина одного 5 см, а длина другого на 2 см меньше.



?

$8 \bigcirc 5$
 $6 \bigcirc 9$

$6 + 2 \bigcirc 6$
 $8 - 1 \bigcirc 8$

$9 + 1 \bigcirc 9$
 $9 - 1 \bigcirc 9$

Готовимся к решению более сложных задач, составляем геометрические фигуры из палочек.

1.



Девочка кормила голубей. Сначала было 3 голубя, а потом прилетели ещё 2, но 1 голубь улетел. Сколько стало голубей, когда прилетели ещё 2 голубя? Сколько осталось голубей, когда 1 улетел?

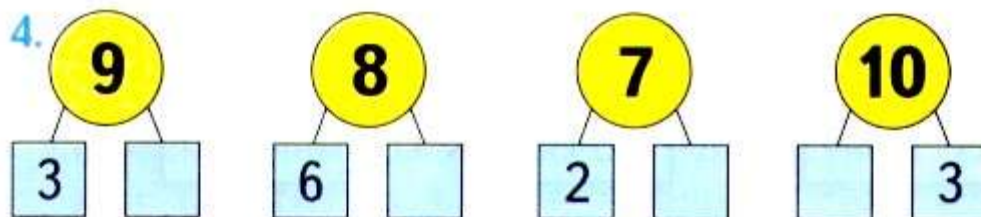
2. 1) У Сони были монеты:



Сколько всего рублей было у Сони?

2) У Сони было \square р. Она купила ручку за 3 р. Сколько рублей осталось у Сони?

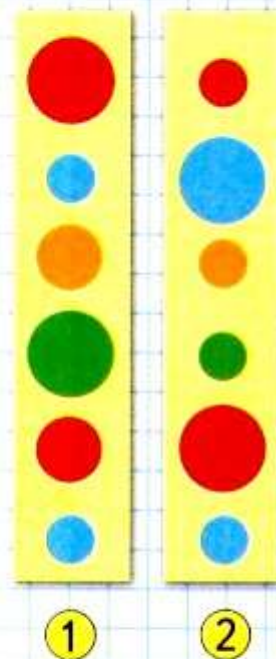
3. $9 \bigcirc \square = 7$ $4 \bigcirc \square = 10$
 $9 \bigcirc \square = 6$ $2 \bigcirc \square = 10$



5. Выложи из 9 палочек такую фигуру. Догадайся, как переложить 2 палочки, чтобы стало 4 треугольника. Сколько получилось четырёхугольников?

| | | | |
|---------|---------|--------------|-------------|
| $2 + 7$ | $1 + 6$ | $10 - 3$ | $4 + 5 - 3$ |
| $2 + 6$ | $1 + 7$ | $10 - 4 - 2$ | $4 + 6 - 2$ |

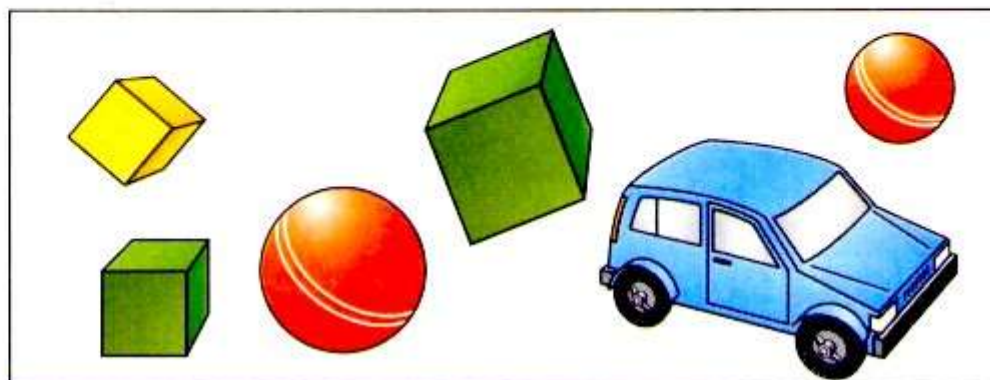
СРАВНИ:



?

СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

1. Рассмотрй рисунок.



Выбери все высказывания, верные для этого рисунка.

- 1) Каждый мяч красного цвета.
- 2) Все кубики зелёного цвета.
- 3) Если игрушка синего цвета, то это машинка.

2. Какими числами надо заполнить свободные клетки каждой таблицы, чтобы и по строкам, и по столбцам получить суммы, записанные числами красного цвета?

1)

| | | |
|---|---|---|
| 3 | | 6 |
| | | 7 |
| 4 | 9 | |

2)

| | | |
|---|----|---|
| | 3 | 5 |
| | | 9 |
| 4 | 10 | |

3)

| | | |
|---|---|----|
| 5 | | 10 |
| | | 7 |
| 9 | 8 | |

4)

| | | |
|---|---|---|
| | | 4 |
| | | 2 |
| 4 | 2 | |

5)

| | | |
|---|---|---|
| | | 5 |
| | | 3 |
| 6 | 2 | |

6)

| | | |
|---|---|---|
| | | 3 |
| | | 4 |
| 2 | 5 | |

3. Используя только числа 2, 3, 4 и 5, запиши их в окошки так, чтобы равенства стали верными.

$$\square + \square + \square = 9$$

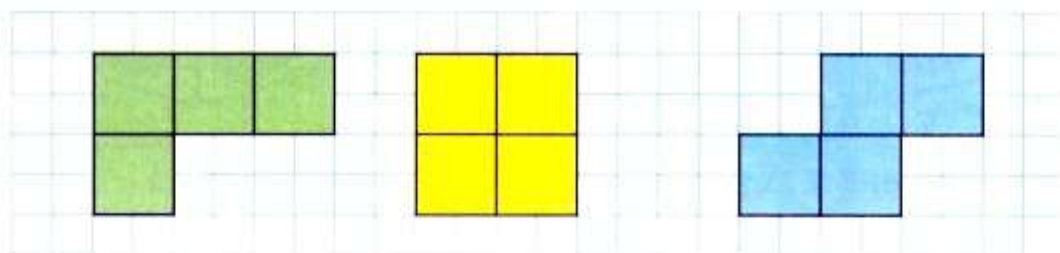
$$\square + \square + \square = 10$$

$$\square + \square - \square = 6$$

$$\square + \square - \square = 4$$

4. Бабушка испекла пирожки и разложила их на 3 тарелки разного цвета: белого, голубого и зелёного. На одной тарелке было 10 пирожков, на другой — 7, а ещё на одной — 9 пирожков. На белой тарелке пирожков было меньше, чем на голубой, а на зелёной — меньше, чем на белой тарелке. Сколько пирожков на белой тарелке?

5. Начерти в тетради такие фигуры:



Сравни все фигуры между собой: чем они похожи, чем различаются? Дорисуй в каждой фигуре по одному квадрату так, чтобы все фигуры отличались друг от друга только цветом.

6. Люба пришла домой из школы раньше, чем Надя, а Надя — раньше, чем Саша. Кто из них пришёл домой последним?



? ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

1. Попробуй найти в таблице ответы примеров, которые задаёт клоун.

Например, $4 + 3 = \square$.

Найти ответ тебе поможет красный уголок, а зелёный подскажет ответ другого примера:

$$5 + 5 = \square$$

Реши примеры, записанные на рисунке под таблицей и на полях.

$$2 + 8 = \square$$

$$10 - 2 = \square$$

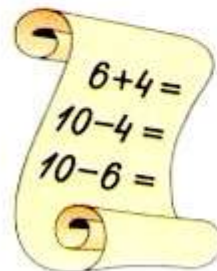
$$10 - 8 = \square$$

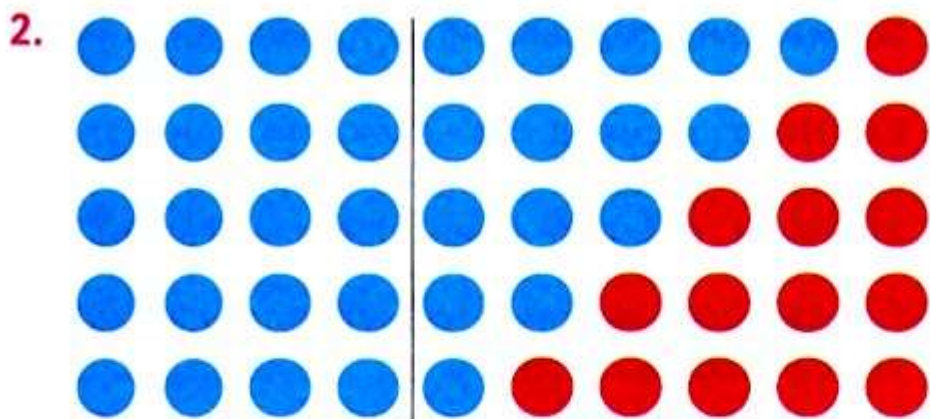
$$7 + 2 = \square$$

$$9 - 2 = \square$$

$$9 - \square = \square$$

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | |
| 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | |
| 8 | 9 | 10 | | | | | | | |
| 9 | 10 | | | | | | | | |





1) Повтори состав числа 6, рассматривая ряды кругов справа от линии.

2) Покажи карандашом и линейкой, как узнать состав чисел 5, 10, 9 и оставшихся чисел от 2 до 8.

3. Составь по рисунку задачу и реши её.



6 страниц.



?

На 2 меньше.

4. На тарелке лежали 6 помидоров. За обедом съели 4 помидора.

Поставь вопрос и реши задачу.

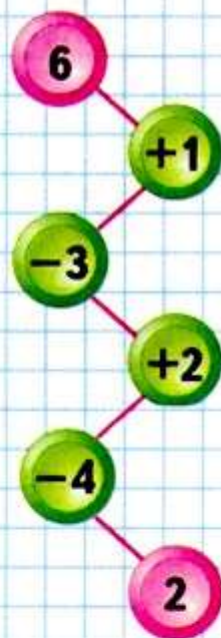
5. Лена знает 3 песни, а Валя — на 2 песни больше. Сколько песен знает Валя?

6. Павлик забил 4 гола, а Серёжа — 1 гол. На сколько меньше голов забил Серёжа, чем Павлик?

7. $6 + 3$ $9 - 4$ $10 - 3$ $3 + 5 - 3$
 $9 - 3$ $4 + 5$ $10 - 4$ $8 - 3 + 4$



ЦЕПОЧКА:





8. В магазин привезли 5 ящиков с морковью, а со свёклой на 2 ящика меньше. Сколько ящиков со свёклой привезли в магазин? Сколько всего ящиков с морковью и свёклой привезли в магазин?
9. Составь по чертежу одну задачу, в условии которой есть слово *больше*, а другую — в вопросе которой есть слово *меньше*. Реши эти задачи.



10. В первый день в магазине продали 3 велосипеда, а во второй — на 2 больше. Сколько велосипедов продали во второй день? Сколько всего велосипедов продали за эти два дня?
11. В банку входит 5 стаканов молока, а в неё налили только 3 стакана. Сколько ещё стаканов молока можно налить в эту банку?
12. В вагоне метро сидели 5 женщин и 4 мужчины. На станции 1 человек вышел. Сколько человек осталось в вагоне?

Лёша решил эту задачу так:

$$1) 5 + 4 = 9$$

$$2) 9 - 1 = 8$$

Ответ: 8 человек.

Толя решил эту задачу так:

$$1) 4 - 1 = 3$$

$$2) 5 + 3 = 8$$

Ответ: 8 человек.

Оба решили задачу правильно.

Объясни, что узнавал каждым действием Лёша и что — Толя.

Найди ещё одно решение этой задачи.

$$13. \begin{array}{|l|l|l|} \hline 4 \bigcirc \square = 5 & 7 \bigcirc \square = 6 & 6 \bigcirc \square = 8 \\ \hline 9 \bigcirc \square = 8 & 10 \bigcirc \square = 9 & 8 \bigcirc \square = 5 \\ \hline \end{array}$$

$$14. \begin{array}{cccc} 1 + 9 & 4 + 6 & 3 + 6 & 1 + 8 - 2 \\ 3 + 7 & 3 + 5 & 2 + 5 & 2 + 7 - 1 \end{array}$$

15. Объясни, как получается следующее число в каждом ряду, и продолжи ряды:

$$\begin{array}{ll} 1) 10, 8, 6, \dots; & 3) 9, 7, 5, \dots; \\ 2) 0, 3, 6, \dots; & 4) 1, 3, 5, \dots \end{array}$$

16. 1) Было 5 тарелок, но 2 тарелки разбились.

Поставь вопрос и реши задачу.

2) После того как разбились тарелки, осталось \square тарелок. Мама купила ещё 6 тарелок. Сколько стало тарелок теперь? Дополни условие, используя ответ предыдущей задачи.

$$17. \begin{array}{|l|l|l|} \hline 10 - 4 \bigcirc 6 & 9 \bigcirc 8 - 1 & 6 + 3 \bigcirc 8 \\ \hline 10 - 3 \bigcirc 8 & 9 \bigcirc 8 + 1 & 1 + 7 \bigcirc 8 \\ \hline \end{array}$$

$$18. \begin{array}{ccc} 3 + 6 - 3 & 8 - 3 + 4 & 10 - 2 + 1 \\ 2 + 5 - 4 & 9 - 4 - 1 & 10 - 3 + 2 \end{array}$$

19. 1) Начерти такой же четырёхугольник.

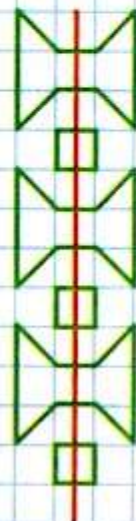
2) Проведи в этом четырёхугольнике 1 отрезок так, чтобы получилось ещё 2 четырёхугольника.

20. Начерти одну ломаную, у которой 4 звена и 5 вершин, а другую — у которой 4 звена и 4 вершины.

«Проверочные работы», с. 30, 31.



НАРИСУЙ
УЗОР,
ПРОДОЛЖИ,
РАСКРАСЬ



Узнаем, как связаны между собой сумма и каждое слагаемое.

1. Прочитай эти равенства, используя слова *слагаемые* и *сумма*.



$$3 + 2 = 5$$

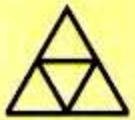


$$5 - 3 = 2$$

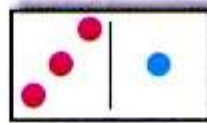


$$5 - 2 = 3$$

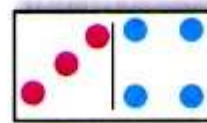
СРАВНИ:



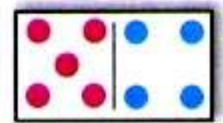
- 2.



$$\begin{aligned} 3 + 1 &= 4 \\ 4 - 3 &= \square \\ 4 - 1 &= \square \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 3 + 4 &= \square \\ 7 - 4 &= \square \\ 7 - 3 &= \square \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 5 + 4 &= \square \\ 9 - 5 &= \square \\ 9 - \square &= 5 \end{aligned}$$

3. Закончи предложения.

Если $6 + 3 = 9$, то $9 - 6 = \dots$.

Если $7 + 2 = 9$, то $9 - 7 = \dots$.

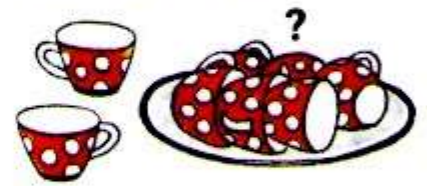
Если $8 + 2 = 10$, то $10 - 8 = \dots$.

4. Всего в коробке было 10 ложек.



Сколько ложек теперь?

Всего на блюде было 8 чашек.



Сколько чашек теперь?

?

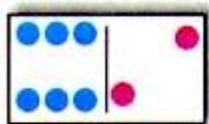
$$\begin{aligned} 6 - 3 \\ 7 - 3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 7 + 2 \\ 8 + 2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 - 3 - 1 \\ 5 + 3 + 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10 - 2 - 2 \\ 5 + 2 + 2 \end{aligned}$$

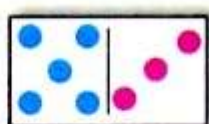
1. Объясни, как составлены примеры каждого столбика, используя слова *слагаемые* и *сумма*.



$$6 + 2 = 8$$

$$8 - 2 = \square$$

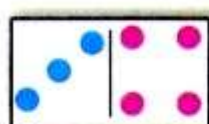
$$8 - 6 = \square$$



$$5 + 3 = \square$$

$$8 - 3 = \square$$

$$8 - 5 = \square$$



$$3 + 4 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Выполни вычисления. Закончи вывод:

Если из суммы вычесть ... , то получится

2. Лене подарили 10 цветных наклеек. Из них 5 она уже использовала. Сколько ... ? Закончи вопрос и реши задачу.



3. Митя с папой ударили рыбу. Митя поймал 4 рыбки, а папа — на 2 рыбки больше. Сколько рыбок поймал папа? Сколько всего рыбок поймали Митя и папа?

4. $6 + 3 - 2$ $6 - 4 - 2$ $10 - 2 + 1$
 $8 - 4 + 1$ $7 + 3 + 0$ $10 - 3 + 2$
 $9 - 3 + 4$ $8 - 2 - 0$ $10 - 3 + 3$

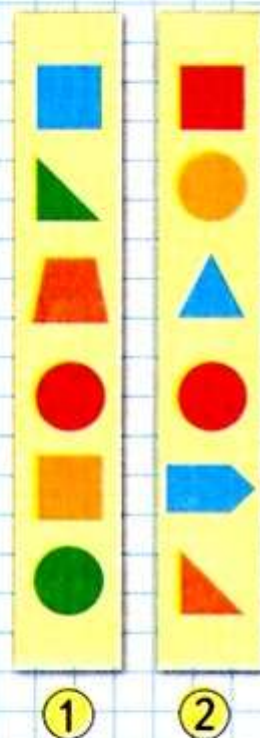
5. Начерти 2 отрезка разной длины так, чтобы длина каждого отрезка была больше 6 см, но меньше 9 см.

Вычисли. Из каждого равенства, не меняя чисел, составь ещё по 2 верных равенства.

$$2 + 7 = \square$$

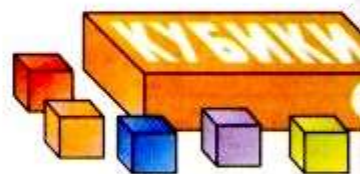
$$1 + 6 = \square$$

СРАВНИ:

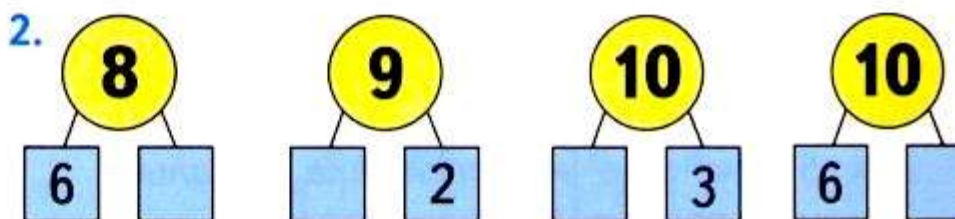


Учимся решать задачи, выполнять вычисления.

1. 1) В коробке 7 конфет, в вазочке 3 конфеты. Сколько всего конфет?



- 2) Всего 8 кубиков. На столе 5 из них. Сколько кубиков в коробке?



$8 - 6 = \square$ $9 - 7 = \square$ $10 - 7 = \square$ $10 - 6 = \square$

3. Вале 7 лет, а её брат на 3 года старше. Сколько лет Валиному брату?
4. Вите 8 лет, а Ваня на 2 года моложе. Сколько лет Ване?

5. $2 + 8$ $9 - 4$ $6 + 3$ $10 - 2 + 0$
 $1 + 8$ $9 - 3$ $6 + 2$ $10 - 4 + 2$
 $0 + 8$ $9 - 2$ $6 + 1$ $10 - 0 - 3$

6. Составь одну задачу, в вопросе которой есть слово *больше*, а другую — в условии которой есть слово *меньше*. Реши их.
7. Определи, чем все числа, записанные на зелёном круге, отличаются от чисел, записанных на жёлтом круге.

- ? В вазе — зелёные и красные яблоки, всего 9 яблок. Зелёных яблок 5. Сколько красных яблок в вазе?

НАРИСУЙ
УЗОР,
ПРОДОЛЖИ,
РАСКРАСЬ

