Беседа по ОБЖ с детьми средней группы «Игла, иголка, иголочка… Источники опасности в быту»

Цель: закрепление знаний детей об **источниках опасности в быту**.

Задачи: формировать любознательность в отношении предметов рукотворного мира и закреплять у детей представление об **опасных предметах**, с которыми они встречаются в **быту**, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими; развивать внимание, сообразительность; воспитывать чувство **опасности** и осторожности за свою жизнь.

Ход:

Воспитатель: Ребята, у меня в руках вот такая шкатулка. Как ее еще можно назвать? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно, ящик, ларец. Наша шкатулочка не простая – в ней хранятся секреты одного предмета. Как вы думаете, какого? Хотите, я поделюсь с вами? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Ой, ребята, да она не откроется, если мы не отгадаем загадки. Вы любите их отгадывать? *(Ответы детей)*.

Воспитатель рассматривает крышку шкатулки, а затем начинает загадывать загадки.

Воспитатель: Послушайте, пожалуйста, внимательно и дайте правильный ответ:

1. Добродушен, деловит,

Весь **иголками покрыт**.

Слышишь топот шустрых ножек,

Это наш приятель *(ежик)*

2. Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в **иголках круглый год…***(Ель)*

3. Хоть колюча, а не елка,

Подлинней ее **иголка**,

А кора тонка, красна,

Та красавица. *(Сосна)*

4. Хвостик держится за ушко,

они вместе – две подружки.

На магнитную доску вывешиваются выставляются с изображением отгадок (Ежик, еловая **иголка**, сосновая **иголка**, швейная **игла**)

Воспитатель: Молодцы! Все загадки вы отгадали правильно. А какие еще бывают **иголки**? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: **Игла** имеет несколько значений: бывает швейная - это небольшой, очень тонкий кусок металла с острым концом. Поэтому легко уколоться, пораниться, сломать ее, потерять. Бывают: медицинская - для введения в организм лекарства с помощью шприца; **иглами называют колючие**, острые листья хвойных деревьев или шипы кактуса, розы, алоэ; это и твердые, колючие выступы на теле некоторых животных: ежа, дикобраза, морского ежа и. т. д.

Воспитатель: Скажите, а кто работает со швейной иглой? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: При работе с ножницами, ножом, отверткой и другими инструментами необходимо соблюдать правила **безопасности**. А при работе с иглой нужны правила? Почему? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Где ваши мамы хранят дома иглу? Почему **иголку** без нитки нельзя втыкать никуда? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Запомните: с **иголкой** нужно обращаться осторожно, чтобы не уколоться и не поцарапаться. Хранить **иголки** нужно в специальной подушке-**игольнице**. **Иголку нельзя брать в рот**, нельзя оставлять её на столе и на полу.

Воспитатель: У волшебной шкатулки имеются для вас еще вопросы на смекалку:

-У какого насекомого нос похож на иглу? *(у комара)*.

- У кого **иголки длиннее**: у ели или сосны? *(у сосны)*.

- А для чего нужны ежу **иголки**? *(защищаться от врагов)*.

- Всегда ли человек пользовался такими **иголками**, как сейчас? (рыбная косточка является прародительницей современной иглы, затем научились изготавливать иглу из камней, на смену камню приходит сталь).

- Скажите, зачем у иглы ушко? *(чтобы держать нитку.)*

- Что умеет делать **игла**? *(умеет шить, вышивать, пришивать пуговицы, зашивать и штопать дырочки)*.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Сейчас послушайте, пожалуйста, стихотворение Л. Скоробогатова про иглу и найдите в нем ответ на вопрос: - В чем разница между словами: **игла**, **иголка**, **иголочка**?

Я **иголка для шитья**

Нас огромная семья

Мелких, **средних и больших**

Для машинок и простых

Чтобы мы все вместе жили

Нам специальный валик сшили.

Дай мне тряпочку свою

Я к ней пуговку пришью,

Но при этом нужно знать,

Что с иглой нельзя играть

Я ведь шуток не люблю -

Тут же палец уколю

Ведь со мной работать можно

Только очень осторожно!

- О чем предупреждает нас **иголка**? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Физкультминутка *(выполнение движений по показу взрослого)*:

Играл с иглой воздушный шар,

И вот лежит он чуть дыша.

Игрушке даже ясно-

Играть с иглой **опасно**!

*(В. Лунин)*.

Воспитатель: Пословица гласит: *«Куда****иголка****, туда и нитка»* Давайте поиграем с вами в игру *«****Иголочка и ниточка****»*

Игра *«****Иголочка и ниточка****»*: дети выстраиваются за взрослым и идут за ним по **группе**(по принципу игры *«Змейка»*)

Итог:

- Ребята, о чем мы сегодня говорили?

- Что вам запомнилось?

- О каких рукотворных предметах вам хотелось бы еще узнать?