ГБОУ АО «Вычегодская СКОШИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О.В.Балдакова

Приказ № \_\_\_\_ от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

**Экологический проект**

**благоустройства рекреаций школы**

**«Зелёный уголок»**



Подготовили

педагоги 4Б класса:

Прибыткова Ю.А.,

Тарасова В.С.,

Алексеева А.С.

2016 - 2017 учебный год

**1.Актуальность и важность проекта.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области"Вычегодская специальная(коррекционная) общеобразовательная   школа-интернат"расположена в посёлке Вычегодский Архангельской области.

Сегодня особенно остро перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе, перестройки всей своей деятельности, организации её сообразно экологическим законам. Это нельзя достигнуть без соответствующего воспитания и образования нового поколения, без становления экологической культуры личности и общества.

**2017 год объявлен Годом экологии**

Одно из направлений деятельности школы - экологическое. Неотъемлемой частью работы по этому направлению является экологизация педагогической среды- озеленение школы комнатными растениями. Растения, удачно подобранные и размещенные с хорошим вкусом, создают психологически правильную среду, положительно влияют на настроения людей, придают помещению своеобразный колорит. Занятия комнатным цветоводством- один из видов творческого отдыха, а также трудового воспитания, возможность простыми и доступными средствами создать неповторимую обстановку.

Для этого необходимо знать основные правила озеленения помещения, подбора ассортимента растений, ухода за ними.

В школе имеются зеленые насаждения. Но их недостаточно в рекреациях спален школы. Решение этой проблемы возможно при осуществлении социального проекта « Зеленый уголок» в рекреациях третьего этажа школы. В ходе реализации проекта должны быть выполнены следующие работы:

- создание стилевого единства в подборе растений для озеленения школы;

- посадка черенков зеленых насаждений;

- оформление зеленого уголка из комнатных цветов.

**Цель проекта:** озеленение рекреаций третьего этажа школы через создание «Зеленого уголка» из комнатных растений.

**Задачи проекта:**

1.Объединить усилия педагогов, учащихся, родителей, направленных на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение школы.

2.Познакомится с формами и приёмами размещения растений в едином стиле.

3.Развивать практические навыки у школьников работы с комнатными растениями.

**2. Этапы реализации проекта «Зеленый уголок в школе»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название этапа | Цель | Срок выполнения |
| 1. | Подготовительный | Мотивация, целеполагание проекта. | Февраль |
| 2. | Проектировочный | Построение ориентировочной схемы деятельности, конкурс эскизов на лучшее оформление уголка | Февраль-март |
| 3. | Практический | Овладение практическими навыками работы с комнатными растениями, знакомство с приёмами и формами цветочного оформления. Подготовка почвы и посадочного материала;  Подготовка основы для размещения уголка | Апрель – ноябрь |
| 4. | Аналитико-коррекционный | Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений | Май – октябрь |
| 5. | Заключительный | Сопоставление действительных и желаемых результатов работы. Переход на следующий уровень развития. | Октябрь- ноябрь |

**3. План мероприятий практического этапа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственный |
| 1 | Заготовка почвы, кашпо, изготовление настенных пергол для вертикального озеленения |  |
| 2 | Подбор растений теневыносливых, холодоустойчивых |  |
| 3 | Высадка растений, уход за цветочными культурами |  |
| 4 | В своем выборе руководствоваться правилами озеленения, не использовать те растения, которые могут нанести вред здоровью учащихся |  |

**Предполагаемые результаты, их социальная значимость.**

1.Создание «Зеленого уголка» в рекреациях третьего этажа школы.

2.Овладение учащимися практическими навыками ухода за комнатными растениями.

**Дальнейшее развитие проекта**

Созданный «Зеленый уголок» будет периодически обновляться, будет организован уход за комнатными растениями.

**4. Структура финансирования**

- спонсорская помощь родителей;

- финансирование проекта школой.

**Денежные затраты: для приобретения кашпо, удобрений, почвы, изготовление пергол для вертикального озеленения.**

**5. Видовое разнообразие растений**

**Живые очистители воздуха**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Растения, обладающие антибактериальной, антивирусной активностью | Растения, повышающие иммунитет, обладающие успокаивающим действием | Растения, поглощающие вредные газы |
| Плющ обыкновенный | Мирт обыкновенный | Хлорофитум |
| Пеперомия туполистая | Лимон | Фикус Бенджамина |
| Аукуба японская | Герань душистая | Бильбергия |
| Сансевьера | Лавр благородный | Бегония |
|  | Монстера | Герань |
|  |  | Колеус |

В помещении, где растёт мирт обыкновенный, болезнетворных микроорганизмов в 2 раза меньше.

Герань имеет свойства как бы всасывать сырость, очищает и освежает помещение с застоявшимся запахом.

**Теневыносливые растения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семейство | Название растений | Выносливость |
| Амариллисовые | Кливия | Не капризное |
| Аралиевые | Плющ обыкновенный | Не капризное |
| Шеффлера | Не капризное |
| Ароидные | Монстера | Не капризное |
| Антуриум | Капризное |
| Спатифиллум | Не капризное |
| Асфоделовые | Хлорофитум | Не капризное |
| Бромелиевые | Бильбергия | Не капризное |
| Губоцветные | Колеус | Не капризное |
| Драценовые | Драцена | Не капризное |
| Коммелиновые | Традесканция | Не капризное |
| Зебрина | Не капризное |
| Рео | Не капризное |
| Ластовневые | Хойя | Не капризное |
| Миртовые | Мирт обыкновенный | Капризное |
| Папоротники | Адиантум | Капризное |
| Нефролепис | Не капризное |
| Паслёновые | Перец стручковый | Не капризное |
| Тутовые | Инжир | Не капризное |
|  | Фикус каучуконосный | Не капризное |

**Светолюбивые растения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семейство | Название растения | Выносливость |
| Аспарагусовые | Аспарагус | Не капризное |
| Асфоделовые | Алоэ | Не капризное |
| Гастерия | Не капризное |
| Хаворция | Не капризное |
| Пальмовые | Финик | Не капризное |
| Веерные пальмы | Не капризное |
| Геснериевые | Узумбарская фиалка | Капризное |
| Толстянковые | Каланхоэ | Не капризное |
| Крассула | Не капризное |
| Амариллисовые | Гиппеаструм | Не капризное |
| Гемантус | Не капризное |
| Зефирантес (выскочка) | Не капризное |

**Растения, не рекомендованные для использования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Растения, раздражающие кожу | Растения, имеющие ядовитые органы | Растения, вызывающие аллергию |
| Пуансеттия | Брунфельсия | Примула |
| Молочай Миля | Перец стручковый | Цикламен |
| Кодиеум пёстрый | Олеандр | Пеларгония сильно пахнущая |
| Диффенбахия | Пахиподиум | Нефролепис |
| Аглаонема | Барвинок розовый |  |
| Филодендрон | Паслён перечный |  |
| Кала | Кодиеум |  |
| Гиппеаструм | Плющ (семена) |  |
|  | Гемантус |  |
|  | Кливия |  |
|  | Амариллис |  |
|  | Монстера |  |

**Приложения.**

 

 

 