Подготовка к школе

«Вкусное варенье»

* улыбнуться
* открыть рот
* широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу

«Шарик»

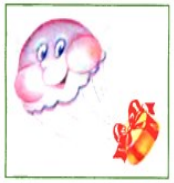
* надуть щеки
* сдуть щеки

«Гармошка»

* улыбнуться
* сделать «грибочек» (т. е. присосать широкий язык к нёбу)
* не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)

«Барабанщик»

* улыбнуться
* открыть рот
* кончик языка за верхними зубами: "дэ-дэ-дэ..."



«Парашютик»

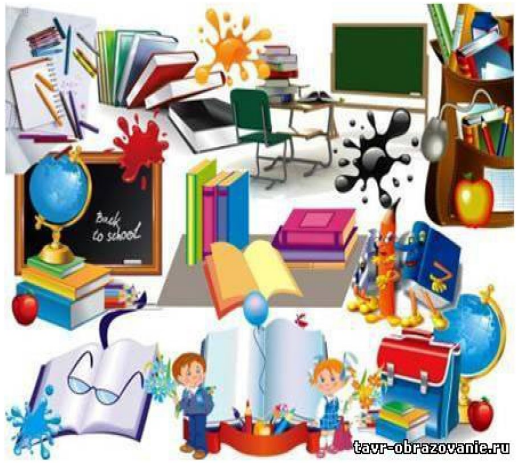
* на кончик носа положить ватку
* широким языком в форме «чашечки», прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх

«Загнать мяч в ворота»

* «вытолкнуть» широкий язык между губами (словно загоняешь мяч в ворота)
* дуть с зажатым между губами языком (щеки не надувать)

«Быть готовым к школе уже сегодня – не значит уметь читать, писать и считать – значит быть готовым всему этому НАУЧИТЬСЯ!»

Л.А. Венгер, А.Л. Венгер



Воспитатель Iкв.к.Сватковская Ж.Е.С.П.”Детский сад№2”МОУ”Шипицынская СОШ”

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И

УМЕТЬ РЕБЕНКУ,

ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ.

1.Фамилию, имя, отчество свое и родителей

2. Свой возраст.

3. Страну, в которой живет, город, домашний адрес.

4. Профессию родителей.

5. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы).

6. Диких и домашних животных, их повадки, детенышей.

7. Транспорт: наземный, воздушный, водный.

8. Различать одежду, обувь, головные уборы; зимующих и перелетных птиц; овощи, фрукты, ягоды.

9. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.

10. Знать великих русских писателей и поэтов: А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, С.А. Есенина и др. и некоторые их произведения для детей.

11. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.

12. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (право-лево, верх-низ и т.д.).

13. уметь последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить рассказ по картинке.

14. Запоминать и называть 6-10 предметов, картинок, слов.

15. Различать гласные и согласные звуки, разделять слова на слоги с помощью хлопков по количеству гласных звуков.

16. Определять количество и последовательность звуков в словах: «мак», «дом», «суп», «дубы», «сани», зубы», «осы».

17. Хорошо владеть ножницами (Резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, вырезать предметы по контуру).

18. Владеть карандашом: проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, аккуратно закрашивать, штриховать, не выходя за контуры предметов.

19. Свободно считать от 1 до 10 и обратно.

Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать 30 – 35 минут.

Советы родителям будущих первоклассников

- Поддерживайте ребенка в его стремлении стать школьником.

- Обсудите с ребенком правила и нормы, с которыми он встретиться в школе.

- Ваш ребенок пришел в школу чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получиться. Ребенок имеет право на ошибку.

- Составьте с ребенком распорядок дня, следите за его соблюдением. Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у ребенка есть, например, логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними до поступления в школу.

- Поддерживайте ребенка в его желании добиться успеха. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («Молодец!», «Ты хорошо справился!»)