**Занятие: «По дороге к азбуке»**

**Тема: «Звук [К]»**

**Ход занятия:**

**1. Игра «Превращение»**

Дети превращаются в букву, с которой познакомились на прошлом занятии.

Воспитатель отгадывает букву. (Буква Т).

Воспитатель:

- Какие звуки обозначаются этой буквой? ([Т] и [Тʹ]).

- У меня на столе есть эти два звука. Как вы узнали, какой из них [Т], какой [Тʹ]?

**Игра «Найди дом для звука»**

Дети делятся на пары и договариваются, кто идет за картинками в словах которых есть звуки [Т] или [Тʹ]. Вместе проверяют правильность выполнения и ищут дом для звука. Кладут картинки под звуками [Т] и [Тʹ].

На ковре остались картинки, в словах которых встречается один и тот же звук.

- Какой? (Звук [К])

- Как вы думаете, к какому звуку мы сегодня отправимся в гости? (к звуку [К]).

**2. Дети садятся за столы.**

Посмотрите на картинку и скажите:

- Чему радуются наши друзья? Какое удовольствие их ожидает впереди?

- А сейчас послушайте историю, что же произошло с ними дальше:

Трактор с нашими друзьями подъехал к стройке. «Ну что ж, можно уже начинать работать?» - спросил дядю Колю ежик. «Не спеши, всему свое время, - сказал строитель. – Чтобы были силы для работы, надо сначала хорошо поесть». Поставил кастрюлю с кашей вариться на огонь. «А теперь сидите и ждите, - сказал строитель. – Моя волшебная кастрюля сама даст знать, когда каша свариться». Глотая слюнки, игрушки принялись следить за кастрюлей. Через некоторое время крышка кастрюли приоткрылась и требовательно застучала: «К-К-К-К». «Неси тарелки Сова, пока каша не убежала, - сказал дядя Коля. – Будем обедать!».

- Как стучала крышка кастрюли? (К-К-К)

- Картинка, где изображено как стучит крышка кастрюли, обозначает звук [К].

Ребята повернитесь друг к другу, посмотрите и скажите: К-К-К.

- Куда прячется кончик языка когда мы говорим звук [К]?

(Задняя часть языка приподнимается, а кончик языка прячется за нижние зубы).

**Задание «Оденем звук [К]».**

- Что вы одели звуку на голову и почему?

- Какого цвета у звука ботинки?

**Игра «Эхо» (с карандашами).**

Ка – ак – ок

Ко – ку – ук

Эк – кэ – кы

Кы – ки – ик

Дети повторяют, прокручивая карандаш между ладонями.

**Игра с массажными мячами.**

«Кошка на окошке

кашу кушала по крошке».

**3. Работа в тетрадях. Задание № 3.**

- Расскажите, что нам нужно сделать, чтобы выполнить это задание. (Взять синий карандаш).

- Что обозначают три клеточки под картинкой?

**4. Игра «Найди букву».**

Дети ищут кубики с буквой К и выкладывают ее из конструктора.

**5.** Что нового узнали? Что показалось сложным?

Беседа «Щедрость»

- Меня угостили конфетами, и я хочу с вами поделиться.

- Что можно сказать о человеке, который делиться? (не жадный, щедрый, добрый).

- Кого в группе вы можете назвать щедрым человеком?

- Скажите, мне, хватит конфет, чтобы поделиться со всеми? (Нет).

- Что можно сделать? (Разделить пополам).

- Как мы это проверим? (Разделимся парами).

- Что можно сказать про всех нас? (Мы щедрые).