

*МАОУ «Холмогорская  
средняя школа имени  
М. В. Ломоносова»,  
детский сад № 1  
«Журавушка».*

*Подготовила:  
воспитатель - Некрасова  
О. А*

*( 1 младшая группа).*

*Цель: Создание условий  
для повышения речевого  
уровня посредством  
дидактической игры.*

*Все дидактические игры  
сделаны родителями  
своими руками.*



# Дидактическое пособие на развитие речевого дыхания «Сдуй бабочку с цветка»

Цель : Формирование  
у детей плавного  
длительного выдоха.

Ход игры: Выполнять  
плавный длительный  
выдох, направлять  
струю воздуха в  
нужном направлении;  
-активизировать  
работу мышц губ.



# Игра «Собери сказку»

Цель: Закрепление знания сказок. Развитие грамматического строя речи.

Ход игры: Вспомнить из какой сказки персонажи и выложить их на панно в определенной последовательности.



# «Будем говорить правильно»

Цель: Обогащает и активизирует словарный запас детей. Расширяет представления об окружающем мире.  
(Можно использовать как в самостоятельной игре, так и совместно с воспитателем)



# Дидактическое пособие: «скажи, кто, что делает»

Цель: Учить детей внимательно рассматривать картинку и называть изображенные на ней предметы или действия.  
(Можно использовать как в самостоятельной игре, так и совместно с воспитателем)



# Игра на развитие речевого дыхания «Послушный ветерок»



Цель: Развитие сильного плавного и продолжительного выдоха.

Ход игры: Ребенку предлагается подуть на картинку, чтобы «дождик» поднялся и стал виден рисунок





# Лэпбук по развитию речи «Волшебная страна»



Цель: Знакомить детей со сказками. Развивать речь детей, Пополняя активный словарь.  
Ход игры: Расставлять по порядку героев сказки «Репка», проговаривая ее сюжет.





# «Узнай и расскажи потешку»



**Цель:** Учить детей читать наизусть произведения малых фольклорных жанров.  
**Ход игры:** По содержанию картинки надо вспомнить произведения народного творчества рассказать знакомую потешку.



# Дидактическая игра «Кто как кричит?»



Цель: познакомить детей, какие голоса подают животные.  
Ход игры: Скажите, кто как кричит?



# Дидактическая игра « Кто что ест? »

Ход игры: Покорми животных, прикрепи то, чем каждое животное питается.

Цель: При достаточном уровне развития связной речи просим ребенка назвать предложением.

## что ест?»



# «Напольная ширма»



Цель: Учить детей чётко, ясно произносить знакомые слова, обозначающие предмет, его назначение (для чего это нужно).



# Дидактическая игра «Назови одним словом»



Цель: Учить детей группировать предметы по их основным признакам и свойствам. Упражнять детей в четком произношении предметов.  
(Можно использовать как в самостоятельной игре, так и совместно с воспитателем)

**Спасибо за внимание!**

