

**Опубликовано:**

"Беседка"| Детский сад [https://vk.com/besedka\\_vos](https://vk.com/besedka_vos)

## **Конспект сюжетно-ролевой игры «Защитники Отечества» в средней группе.**

Подготовил воспитатель Валякина Н.Б.

## Сюжетно-ролевая игра «Защитники Отечества» в средней группе.

**Тема:** «Разведчики»

**Цель:** знакомство с военной профессией - разведчик

**Задачи:**

1. Продолжать формировать у детей представления о Российской Армии.
2. Способствовать включению детей в совместную игровую деятельность.
3. Способствовать развитию внимания, памяти, ловкости, двигательной активности.
4. Воспитывать уважение к профессии разведчика, стремление подражать разведчику.

**Игровой материал:** пилотки, фуражки для командира и его помощника, бинокль, игрушечные пистолеты, автоматы; оборудование для медицинского кабинета: белые халатики, шапочки медсестры и врача, блокнот для записей, карандаш. Оборудование: барабан; стол и стул в мед.кабинете, стол для подлезания, кегли, резиновые коврики «болотные кочки», мячи, корзина, табличка «штаб» красного цвета.

**Подготовка к игре:** беседы, чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций, чтение стихотворений о Родине, Российской Армии. Рассмотрение фотоальбома «Наши папы»

**Игровые роли:** командир, солдаты-разведчики, медсестра, врач.

**Словарная работа:** защитник Отечества, Родина, штаб, военная часть, командир, разведчик.

**Ход игры**

- Ребята, 23 февраля мы отмечаем государственный праздник - «День защитников Отечества». Как вы думаете, кого мы называем *защитниками* Отечества? (*ответы детей*)

- Правильно, ребята. Защитники Отечества – это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, от врагов. Они служат в Российской Армии.

- Ребята, а какой должен быть солдат? (*сильный, смелый, отважный, умный, наблюдательный*)

Как вы думаете, солдаты в Армии делают всё что захотят? (*ответы детей*)

Солдаты получают приказы от командира. Эти приказы солдаты должны обязательно выполнить.

- Ребята, а как вы думаете, кто такой *разведчик*? Что делает разведчик? (*разведчики*)

*собирают важную информацию везде: в городе, в море, в лесу)* А вы хотите стать разведчиками? ***Ну тогда давайте превратимся в них. Глазки закройте.***

***Вокруг себя повернитесь и в разведчиков превратитесь (Раздаётся барабанная дробь. Помощник воспитателя стучит в барабан)***

- Теперь вы — солдаты-разведчики! Нам нужно выбрать командира, военного врача и медсестру. Давайте я помогу распределить роли (*роль командира воспитатель берёт на себя, двух девочек назначает мед.работниками, остальные дети - разведчики*).

- Прежде чем идти на службу в армию, нужно обязательно пройти медицинский осмотр. (Все «солдаты» идут к врачу на обследование. Медсестра выписывает справки). Отлично, все здоровы!

- Солдаты, вы должны выполнить очень важное задание – доставить секретный документ из «штаба» (*обозначен красной табличкой*) к нам в «военную часть»! Для этого вам понадобится оружие. (Раздаёт детям пистолеты.)

Командир собирает разведчиков вокруг себя, смотрит в бинокль, объясняет разведчикам, что для выполнения задания надо преодолеть препятствия:

1. «Колючая проволока» - проползти по – пластунски под столом;
2. «Минное поле» - пройти «змейкой» сквозь кегли;
3. «Болото» - прыжки с коврика на коврик;
4. «Брось гранату в цель» - метание мячиков в корзину.

Командир предупреждает, что нужно всё делать неслышно, осторожно, чтобы враг не заметил. В штабе их встретит другой командир (младший воспитатель) и передаст важный документ, который нужно будет принести в нашу *военную часть*.

Дети самостоятельно преодолевают препятствия и возвращаются тем же путём в «военную часть», отдают конверт командиру.

Врач и медсестра вновь осматривают возвратившихся разведчиков.

Командир благодарит за службу разведчиков, вскрывает конверт, в котором находятся ордена для участников игры.

- Ребята, сегодня вы научились играть в военную игру и можете играть в неё самостоятельно и командиром может быть кто-то из вас.