Утверждено

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Кузнецова

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Календарно-тематическое планирование

по рисованию

5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока п/п | Тема | Количество часов | Планируемые результаты | Дата проведения | | | Основные виды деятельности обучающихся | Примечание |
| план | | факт |
| **1 четверть - 17 часов** | | | | | | | | |
| 1 | Фрукты в вазе | 1 | **Уметь:** рисовать фрукты округлой формы, применяя осевые линии, рисовать по образцу | | 03.09 |  | Практическая работа |  |
| 2 | Овощи в банке | 1 | **Уметь:** рисовать овощи округлой формы, применяя осевые линии, рисовать по образцу | | 07.09 |  | Практическая работа |  |
| 3 | Узор в полосе из геометрических фигур. | 1 | **Уметь:** составлять узоры из геометрических фигур в полосе, применяя осевые линии, рисовать по образцу | | 10.09 |  | Практическая работа |  |
| 4 | Насекомые. | 1 | **Уметь:** определять предметы симметричной формы и рисовать их, применяя среднюю (осевую) линию как вспомогательную, рисовать по образцу | | 14.09 |  | Практическая работа |  |
| 5 | Осенний лес | 1 | **Уметь:** рисовать по образцу сюжетную картинку | | 17.09 |  | Практическая работа |  |
| 6 | Парк осенью | 1 | **Уметь:** рисовать по замыслу сюжетную картинку | | 21.09 |  | Практическая работа |  |
| 7 | Аквариум. | 1 | **Уметь:** передавать в рисунках кажущиеся соотношения величин предметов с учетом их положения в пространстве (под углом к обучающимся), рисовать по образцу и показу учителя | | 24.09 |  | Практическая работа |  |
| 8 | Игрушка. | 1 | **Уметь:** передавать в рисунке форму изображаемого предмета, рисовать по образцу | | 28.09 |  | Практическая работа |  |
| 9 | Орнамент в круге из растительных элементов. | 1 | **Уметь:** составлять орнамент из растительных элементов в круге, применяя осевые линии, рисовать по образцу | | 01.10 |  | Практическая работа |  |
| 10 | Ветка дерева | 1 | **Уметь:** передавать в рисунке форму изображаемого предмета, рисовать по инструкционной карте | | 05.10 |  | Практическая работа |  |
| 11,12 | Произведения мастеров народного промысла «Жостово» | 2 | **Уметь**: рисовать по образцу элементы Жостовской росписи. | | 08.10  12.10 |  | Рассматривание иллюстраций, беседа, практическая работа |  |
| 13 | Книга | 1 | **Уметь:** передавать в рисунке форму изображаемого предмета, используя линейку, рисовать по образцу, | | 15.10 |  | Практическая работа |  |
| 14 | Дорожный знак. | 1 | **Уметь:** передавать в рисунке форму изображаемых предметов, их строение и пропорции, рисовать по образцу | | 19.10 |  | Практическая работа |  |
| 15 | Ваза (урок контроля и систематизации знаний) | 1 | **Уметь:** определять предметы симметричной формы и рисовать их, применяя среднюю (осевую) линию как вспомогательную, рисовать по образцу | | 22.10 |  | Практическая работа |  |
| 16 | Домашнее животное | 1 | **Уметь:** передавать в рисунке форму изображаемого предмета, рисовать по образцу | | 26.10 |  | Практическая работа |  |
| 17 | Составление сетчатого узора. | 1 | **Уметь:** составлять сетчатого узора, рисовать по образцу | | 29.10 |  | Практическая работа |  |
| **II четверть – 15 часов** | | | | | | | | |
| 18 | Пирамидка. | 1 | **Уметь:** передавать в рисунке форму изображаемого предмета, рисовать по образцу | 09.11 | |  | Практическая работа |  |
| 19 | Симметричный узор. | 1 | **Уметь:** рисовать симметричный узор, применяя осевую линию, рисовать по образцу. | 12.11 | |  | Практическая работа |  |
| 20 | Птицы – наши друзья | 1 | **Уметь:** рисовать по образцу на основе инструкционной карты | 16.11 | |  | Практическая работа |  |
| 21 | Дикое животное | 1 | **Уметь:** передавать пропорции животного, рисовать по образцу | 19.11 | |  | Практическая работа |  |
| 22 | Яблоко и керамический стакан. | 1 | **Уметь:** передавать в рисунке форму изображаемых предметов, применяя осевые линии, рисовать с натуры по показу учителя | 23.11 | |  | Практическая работа |  |
| 23 | Орнамент в круге из геометрических фигур. | 1 | **Уметь:** составлять орнамент из геометрических фигур в круге, применяя осевые линии, рисовать по образцу | 26.11 | |  | Практическая работа |  |
| 24 | Зимние развлечения. | 1 | **Уметь:** пользоваться элементарными приемами работы с красками, рисовать по образцу | 30.11 | |  | Практическая работа |  |
| 25,26 | Произведения мастеров народного промысла «Гжель» | 2 | **Уметь:** проявлять интерес к произведениям народного промысла и высказывать о них оценочные суждения. | 03.12  07.12 | |  | Беседа, практическая работа |  |
| 27 | Скульптура | 1 | **Уметь:** проявлять интерес к произведеним изобразительного искусства и высказывать о них оценочные суждения. | 10.12 | |  | Беседа |  |
| 28 | Графика | 1 | **Уметь:** проявлять интерес к произведениям изобразительного искусства | 14.12 | |  | Беседа |  |
| 29 | Коробка. | 1 | **Уметь:** передавать в рисунке форму, строение и пропорции (отношение длины к ширине и частей к целому) , рисовать по показу учителя | 17.12 | |  | Практическая работа |  |
| 30 | Новогодняя открытка. | 1 | **Уметь:** рисовать по замыслу | 21.12 | |  | Практическая работа |  |
| 31 | Лес зимой. (урок контроля и систематизации знаний) | 1 | **Уметь:** рисовать сюжетную картинку по инструкционной карте | 24.12 | |  | Практическая работа |  |
| 32 | Узор в квадрате из геометрических фигур. | 1 | **Уметь:** составлять узор в квадрате из геометрических фигур, применяя осевые линии, рисовать по образцу | 28.12 | |  | Практическая работа |  |
| **III четверть – 21 часов** | | | | | | | | |
| 33 | Часы настенные. | 1 | **Уметь:** передавать в рисунке кажущиеся соотношения величины предмета с учетом положения в пространстве (выше уровня зрения), рисовать с натуры | 11.01 | |  | Практическая работа |  |
| 34 | Узор в полосе из природных симметричных форм. | 1 | **Уметь:** составлять узоры из природных симметричных форм в полосе, применяя осевые линии, рисовать по образцу | 14.01 | |  | Практическая работа |  |
| 35, 36 | Рисование фигуры человека | 2 | **Уметь:** передавать в рисунке форму, строение и пропорции (отношение длины к ширине и частей к целому), рисовать по показу учителя | 18.01  21.01 | |  | Практическая работа |  |
| 37 | Горшок с растением. | 1 | **Уметь:** передавать в рисунке форму изображаемых предметов, их строение, рисовать с натуры и по образцу | 25.01 | |  | Практическая работа |  |
| 38 | Узор в квадрате из природных симметричных форм. | 1 | **Уметь:** составлять узоры из природных симметричных форм в квадрате, применяя осевые линии, рисовать по образцу | 28.01 | |  | Практическая работа |  |
| 39 | Закладка. | 1 | **Уметь:** самостоятельносоставлять узоры из растительных элементов в полосе, применяя осевые линии, рисовать по образцу | 01.02 | |  | Практическая работа |  |
| 40 | Архитектура | 1 | **Уметь:** проявлять интерес к произведениям изобразительного искусства | 04.02 | |  | Беседа |  |
| 41 | Башня | 1 | **Уметь:** передавать в рисунке форму изображаемого предмета, рисовать по образцу | 08.02 | |  | Практическая работа |  |
| 42 | Грузовик. | 1 | **Уметь:** передавать в рисунке форму изображаемых предметов, их строение и пропорции, рисовать по образцу | 11.02 | |  | Практическая работа |  |
| 43 | Узор в квадрате из растительных элементов. | 1 | **Уметь:** составлять узор из растительных элементов в квадрате, применяя осевые линии, рисовать по образцу | 15.02 | |  | Практическая работа |  |
| 44, 45 | Произведения мастеров народного промысла «Дымковская игрушка» | 2 | **Иметь представление:** о Дымковской игрушке  **Уметь:** рисовать по инструкции учителя игрушки, расписывать по образцу | 18.02  22.02 | |  | Беседа, практическая работа |  |
| 46 | Плакат 8 марта. | 1 | **Уметь:** пользоваться элементарными приемами работы с красками (ровная закраска, не выходя за контуры изображения), рисовать по образцу | 25.02 | |  | Практическая работа |  |
| 47 | Узор в круге «Блюдо» | 1 | **Уметь:** составлять узоры из геометрических элементов в круге, применяя осевые линии, рисовать по образцу | 01.03 | |  | Практическая работа |  |
| 48 | Репка. | 1 | **Уметь:** иллюстрировать отрывок из сказки по представлению | 04.03 | |  | Практическая работа |  |
| 49 | Произведения мастеров народного промысла «Палех» | 1 | **Иметь представление:**  об Палеховской росписи (шкатулки) | 11.03 | |  | Беседа |  |
| 50 | Орнамент в круге из природных симметричных форм. | 1 | **Уметь:** составлять орнамент из природных симметричных форм в круге, применяя осевые линии, рисовать по образцу | 15.03 | |  | Практическая работа |  |
| 51 | Дорожный знак. | 1 | **Уметь:** передавать в рисунке форму предметов, их строение и пропорции, рисовать по образцу | 18.03 | |  | Практическая работа |  |
| 52 | Скворечник. (урок контроля и систематизации знаний) | 1 | **Уметь:** передавать в рисунках кажущиеся соотношения величин предметов с учетом их положения в пространстве (выше уровня зрения, рисовать по образцу и показу учителя | 22.03 | |  | Практическая работа |  |
| 53 | Составление узора на платье, рубашке. | 1 | **Уметь:** составлять узор на платье, рубашке, рисовать по образцу. | 25.03 | |  | Практическая работа |  |
| **IV четверть –14 часов** | | | | | | | | |
| 54 | Картины художников о школе, товарищах, семье. | 1 | **Уметь:** рассказывать содержание картины, определять эмоциональное состояние изображенных на картине лиц. | 05.04 | |  | Беседа |  |
| 55 | Узор в квадрате из геометрических фигур. | 1 | **Уметь:** составлять узоры из геометрических форм в квадрате, применяя осевые линии, рисовать по образцу | 08.04 | |  | Практическая работа |  |
| 56, 57 | Произведения мастеров народного промысла «Русская деревянная игрушка» | 2 | **Иметь представление:** о Русской деревянной игрушке  **Уметь:** рисовать по инструкции учителя игрушки, расписывать по образцу | 12.04  15.04 | |  | Беседа |  |
| 58 | Живопись «Натюрморт, портрет, пейзаж» | 1 | **Иметь представление:** о живописи.  **Уметь:** рисовать по замыслу | 19.04 | |  | Беседа, практическая работа |  |
| 59 | Одуванчик | 1 | **Уметь:** рисовать цветок по представлению и по образцу | 22.04 | |  | Практическая работа |  |
| 60  61 | Три медведя | 2 | **Уметь:** иллюстрировать отрывок из сказки по представлению | 26.04  29.04 | |  | Практическая работа |  |
| 62 | Весенний цветок. | 1 | **Уметь:** рисовать цветок с натуры и по образцу | 06.05 | |  | Практическая работа |  |
| 63 | Узор в квадрате из природных симметричных форм. | 1 | **Уметь:** составлять узоры из природных симметричных форм в квадрате, применяя осевые линии, рисовать по образцу | 13.05 | |  | Практическая работа |  |
| 64 | Картины о ВОВ | 1 | **Уметь:** рассказывать содержание картины, определять эмоциональное состояние изображенных на картине лиц. | 17.05 | |  | Беседа |  |
| 65 | Орнамент в круге из природных симметричных форм. (урок контроля и систематизации знаний) | 1 | **Уметь:** составлять узоры из геометрических фигур в полосе, применяя осевые линии, рисовать по образцу | 20.05 | |  | Практическая работа |  |
| 66 | Произведения мастеров народного промысла «Хохлома» | 1 | **Иметь представление:**  об изделиях народного промысла «Хохлома»  **Уметь:** рисовать по шаблону, составлять узор на посуде | 24.05 | |  | Беседа, практическая работа |  |
| 67 | Выставка | 1 | **Уметь:** Самостоятельно анализировать свои рисунки и рисунки товарищей, употреблять в речи слова, обозначающие пространственные отношения предметов и графических элементов | 27.05 | |  | Беседа |  |

**Материально-техническое обеспечение**

Учебники и учебное пособие:

1. В.В.Воронкова «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений

VIII вида». Сб.1. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Образцы рисунков.
2. Учимся рисовать, Н.Г. Соломина, изд. «Вентанаграф», 2005.
3. Учимся рисовать, С. Вохринцева, изд. «Страна фантазий», 2008.
4. Путешествие в мир живописи, В.А. Панжинская, изд. «Детство пресс», 2008.

Приложение

**Контрольно-оценочные материалы**

1 четверть – Рисование «Ваза»

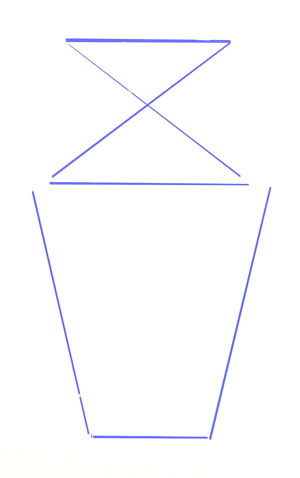
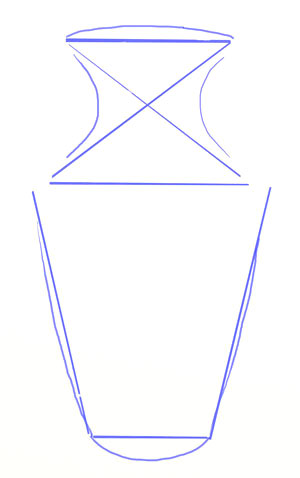
Практическая работа.

Инструкционная карта:

1. . Начальная разметка рисунка

## ÐÐ°Ðº Ð½Ð°ÑÐ¸ÑÐ¾Ð²Ð°ÑÑ Ð²Ð°Ð·Ñ, ÑÐ°Ð³ 1

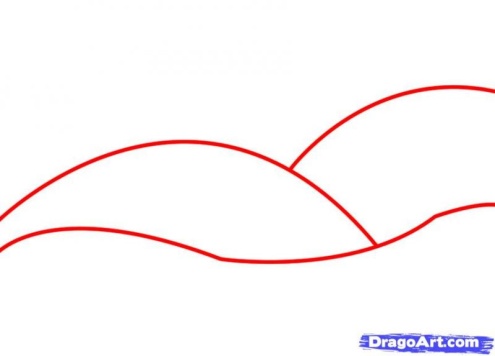
## 2. Ограничительные линии высоты

3.Предварительные очертания вазы 

## 4.Уточните контуры рисунка вазы ÐÐ°Ðº Ð½Ð°ÑÐ¸ÑÐ¾Ð²Ð°ÑÑ Ð²Ð°Ð·Ñ, ÑÐ°Ð³ 4

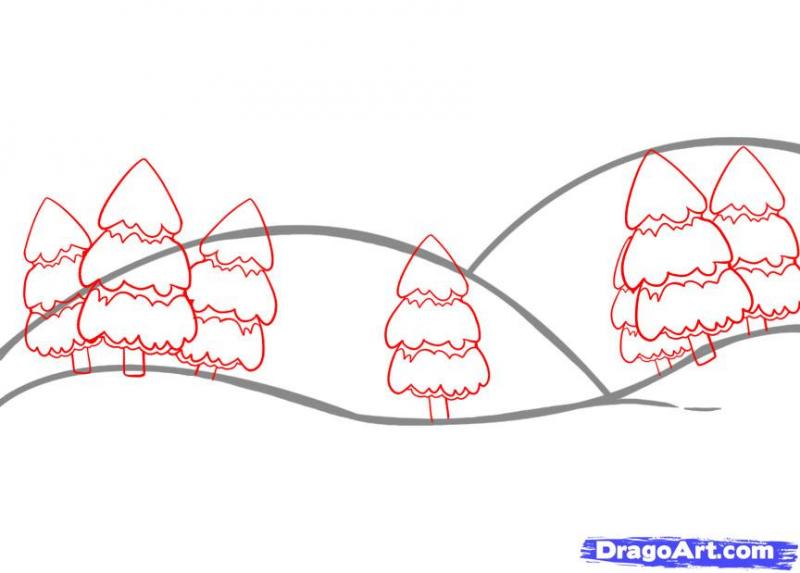
## 5. Рисунок вазы красками или цветными карандашами ÐÐ°Ðº Ð½Ð°ÑÐ¸ÑÐ¾Ð²Ð°ÑÑ Ð²Ð°Ð·Ñ, ÑÐ°Ð³ 6

2 четверть – Рисование «Лес зимой»

 Практическая работа.

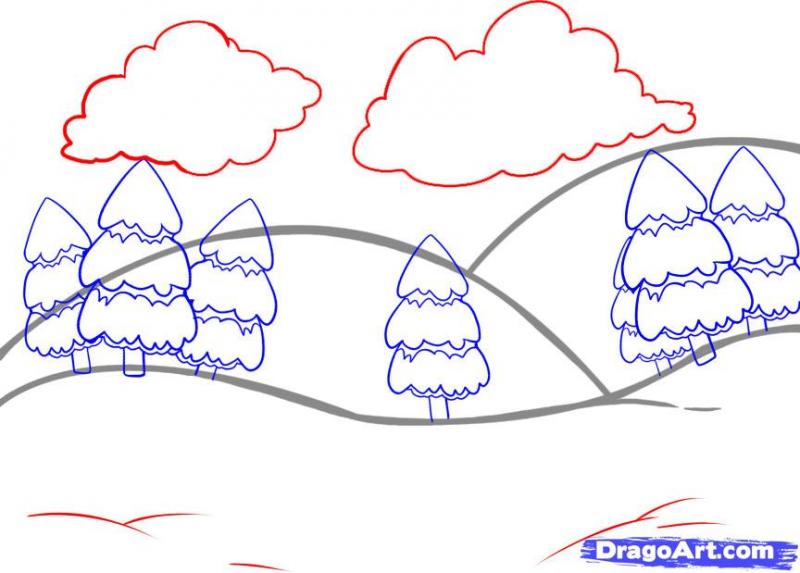
Инструкционная карта:

1. Для того, что бы нарисовать зимний пейзаж, начните с линий для холмов.

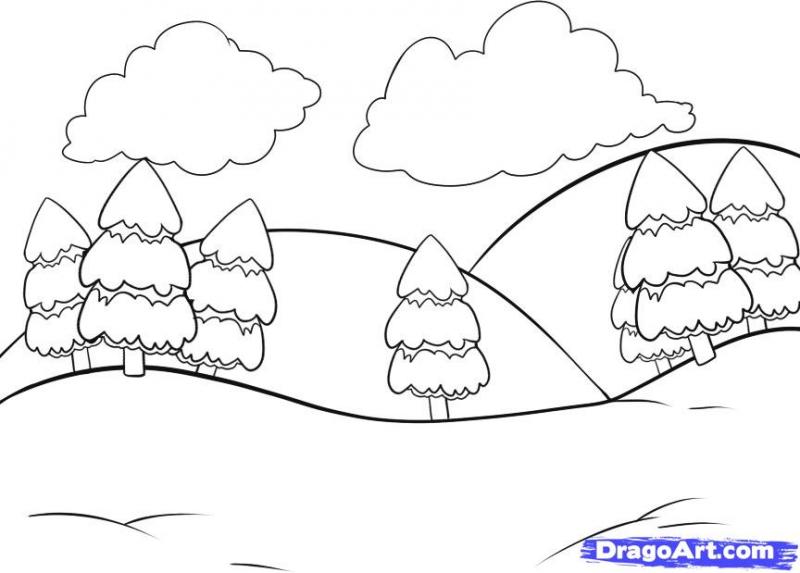


1. Теперь можете начать рисовать сосны

3. Затем дорисуйте тучки на небе, и немного линий для хрупкого снега.



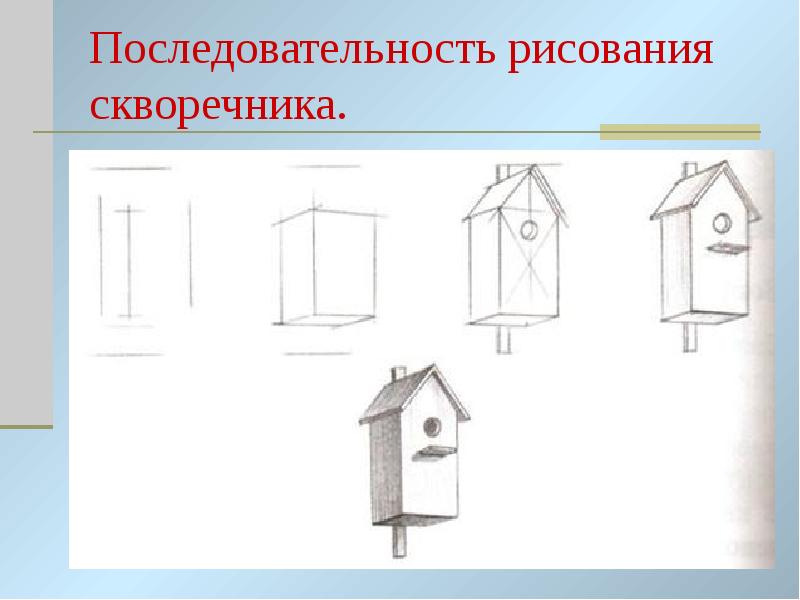
4. Осталось разрисовать ваш рисунок цветными карандашами и ваш пейзаж будет готов.

3 четверть - Рисование «Скворечник»

Практическая работа.

Инструкционная карта:



4 четверть - Рисование «Узор в круге»

Практическая работа.

Инструкционная карта:

1. Обвести шаблон круга по контуру.
2. Разделить круг через центр на 4 части.
3. Выбрать трафарет геометрических фигур или растительных элементов.
4. Расположить шаблоны на вспомогательных линиях и обвести по контуру.
5. Раскрасить узор в круге.

