**Отчет внеурочной деятельности**

**кружка « Краеведение» в 3 «В» классе**

По программе 34 ч

Выдано 35 ч

**Цель программы:** формирование у младших школьников Сахалинской области региональной идентичности, уважительного отношения к своему региону, истории, культуре, природе Сахалинской области и её современной жизни.

**Задачи** реализации содержания курса «Родной край» являются:

- сохранение преемственности исторического опыта поколений;

- воспитание патриотизма, обеспечение социализации и интеграции младших школьников в социокультурную среду региона;

- формирование всесторонней образованной, инициативной личности, знающей географические особенности расположения, природы и хозяйства своего родного края;

- личностное развитие обучающихся: формирование мотивации к познанию и обучению, готовности к саморазвитию;

- формирование личности, ориентированной на развитие способности защиты от внешних угроз природного происхождения, характерных для Сахалинской области;

- формирование у учащихся знаний о быте, хозяйственной деятельности, традиционных промыслах, фольклоре коренных малочисленных народов Севера Сахалинской области, воспитание уважения к их национальной культуре;

* формирование у обучающихся культуры межнационального общения через изучение художественного наследия народов Сахалинской области в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Планируемые результаты:**

Школьники получат возможность **з**нать:

1) осуществлять поиск необходимой информации для выполнения

учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

2) осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

3)проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

4) формулировать собственное мнение и позицию;

5) задавать вопросы;

6) расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; *лучше узнать свою малую родину - Сахалинскую область;*

- обретут чувство гордости *за свою малую родину - Сахалинскую область*, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

- *приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры Сахалинской области*;

- получат возможность осознать своё место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории, культуре других народов, *проживающих на территории Сахалинской области;*

- *изучат растительный и животный мир Сахалинской области;*

*- познакомятся с традициями и устоями коренных народов острова Сахалин и Курильских островов, с творчеством поэтов и писателей Сахалинской области.*

Формы занятий:

- экскурсии

* лекции
* дидактические игры
* беседы

**План занятия- экскурсия.**

**Тема «Родной край- Сахалинская область»**

**Цель: р**асширить знания детей о родном крае.

**Программные задачи:**

**1.**Систематизировать знания детей о нашей Родине – Сахалинской области.

**2.**Способствовать углублению и обобщению представлений детей природе нашего края, его истории.

**3**. Воспитывать патриотическое чувство, любовь к родному краю.

**4.**Развивать умения слушать педагога и друг друга, дополнять ответы товарищей, уточнять их.

**5.**Побуждать детей бережно относиться к природе Сахалина.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок животного мира Сахалина, беседы о родном крае.



