

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур

в открытом и закрытом грунте

для лиц с нарушением слуха (глухие)

Профессия: 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Срок обучения – **2 года 10 месяцев**

РАССМОТРЕНА
ПЦК УГС 35.00.00
Пр. № 10 от «06» 06 2019г.
Председатель О. С. Качина

СОСТАВЛЕНА
в соответствии с ФГОС СПО
по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового
и ландшафтного строительства, в соответствии
с Профессиональным стандартом 13.015
«Специалист в области декоративного
садоводства»
Заведующая практикой М. В. Чубакова

О.С. Качина

Рабочая программа учебной практики: ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства. - Абакан: ГБПОУ РХ ХКПТЭС, 2019. - 30с.

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
пр. от «11» 06 2019г № 06

Согласовано
Работодатель



СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Паспорт программы учебной практики ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	4-8
1.1	Область применения программы учебной практики	4
1.2	Цели и задачи учебной практики	5
	Требования к результатам освоения учебной практики	6-7
1.3	Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики	8
2	Результаты освоения программы учебной практики ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	9-10
3	Тематический план и содержание программы учебной практики ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	11-17
3.1	Тематический план программы учебной практики ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	11-12
3.2.	Содержание программы учебной практики ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	13-17
4	Специальные образовательные условия реализации рабочей программы учебной практики	18-21
4.1	Специальные образовательные условия для обучающихся с нарушением слуха (слабослышащие)	18
4.2	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	19
4.3	Информационное обеспечение обучения	19
4.4	Общие требования к организации образовательного процесса	20
4.5	Кадровое обеспечение образовательного процесса	20
5	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	21-28
	Приложение № 1	29
	Оценочная ведомость по учебной практике ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	30-34
	Приложение №2	30-34
	Типовое задание по учебной практике ПМ01.Технология выращивания цветочно-декоративных культур	30-34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в
открытом и защищенном грунте

1.1 Область применения программы учебной практики

Адаптированная рабочая программа учебной практики ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте для лиц с нарушениями слуха (глухие) является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с нарушением слуха (глухие) с учетом особенностей их психофизического развития (своеобразие технического и пространственного мышления, двигательной сферы; более низкая, по сравнению со слышащими, продуктивность внимания и памяти; неумение обобщать и устанавливать причинно-следственные связи, решать логические задачи; выраженное стремление опираться в процессе усвоения новой учебной информации на эмпирическое восприятие материала) и индивидуальных возможностей, а также рекомендаций индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Адаптированная рабочая программа учебной практики ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте для лиц с нарушениями слуха (глухие) может быть использована при реализации в дополнительном профессиональном образовании профессиональной подготовки для лиц с нарушениями слуха (глухие) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
19524	Цветовод

1.2 Цели и задачи программы учебной практики

Адаптированная программа учебной практики для лиц с нарушениями слуха (глухие) является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса».

Содержание этапов адаптированной программы учебной практики для лиц с нарушениями слуха (глухие) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства определено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования (далее ФГОС СПО) и Профессионального стандарта 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2014 № 627(далее Профессиональный стандарт 13.015). Практика обучающихся проводится в соответствии ФГОС СПО и 13.015 Профессионального стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Основными этапами практики обучающимся в ГБПОУ РХ ХКПТЭС по основной профессиональной образовательной программе по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства являются:

- учебная практика;
- производственная практика

Цели адаптированной программы учебной практики для лиц с нарушениями слуха (глухие) определены в соответствии с ФГОС СПО и Профессиональным стандартом 13.015 и профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Учебная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения и приобретения необходимых первоначальных практических профессиональных умений по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте обучающиеся должны:

ВПД и ТФ (согласно Проф.стандарту)	Требования к умениям
<p>ПМ. 01* Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; - пикировки всходов цветочных культур; - высадки растений в грунт; - выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; - ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами; - составление почвенных смесей для растений открытого и закрытого грунта; - визуального определения видов цветочно-декоративных растений; - определение болезней и вредителей цветочно-декоративных растений; - подбора способов борьбы с болезнями и вредителями; - подбор цветочно-декоративных растений по биологическим признакам для оформления цветников; - выполнения работы с ядохимикатами и стимуляторами роста; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специализированное оборудование и инструменты; - проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; - подготавливать почву для посева и посадки растений; - выполнять посев семян и посадку растений, - ухаживать за всходами; - определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; - высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; - определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, - ухаживать за пересаженными растениями; - проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; - проводить подкормки и пинцировку растений; - проводить обработку против болезней и вредителей; - формировать растения.
<p>ТФ.А/01.1* Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями</p>	<p>трудовые действия:</p> <p>ТД 2* Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады. ТД 3* Окучивание и полив насаждений. ТД 4* Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений.</p> <p>необходимые умения:</p> <p>НУ 1* Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений. НУ 2* Проводить окучивание и полив растений.</p>
<p>ТФ.В/01.3* Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений</p>	<p>трудовые действия:</p> <p>ТД 16* Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы. ТД 17* Внесение удобрений под глубокую перекопку. ТД 18* Сбор, сушка семян декоративных растений. ТД 19* Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений.</p> <p>необходимые умения:</p> <p>НУ 9* Использовать индивидуальные средства защиты. НУ 10* Владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений. НУ 11* Владеть методами обмолота и очистки семян. НУ 12* Использовать отраслевые справочники и базы данных.</p>

ТФ.В/02.3 * Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковым и растениями	трудовые действия: ТД 20*Составление графика посева культур, высадки рассады. ТД 21*Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений. ТД 22*Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место. ТД 23*Выгонка луковичных растений. ТД 24*Пикировка и черенкование декоративных растений. ТД 27*Стратификация, посадка семян, сеянцев. ТД 31*Внесение удобрений и подкормка растений. необходимые умения: НУ 13*Владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений. НУ 14 Владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений. НУ 15*Владеть техникой выгонки луковичных растений. НУ 17*Планировать сроки зеленого черенкования, посадки. НУ 19*Использовать отраслевые справочники и базы данных.
ТФ. В/03.3* Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней	трудовые действия: ТД 32*Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха. ТД 33*Обвязка и укрытие декоративных растений. ТД 34*Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием. ТД 35*Установка защитных колпаков от дождя. ТД 36*Глубокая культивация почвы. ТД 38*Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений. необходимые умения: НУ 20*Использовать простые метеорологические приборы и приборы радиационного контроля. НУ 21*Определять поврежденные, отмершие части растений. НУ 22*Использовать индивидуальные средства защиты. НУ 23*Использовать отраслевые справочники и базы данных.

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики
ПМ. 01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте:**

Кол-во часов/неделя		
учебная практика	Производственная практика	Всего
180час./5нед.	144час./4 нед.	324час./9нед.

	1 курс 2019-2020 уч. г.		2 курс 2020-2021 уч. г.		3 курс 2021-2022уч.г		ИТОГО
	2018-2019 уч. г.		2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.		
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
<i>ПМ 01</i>		<i>5нед/180час.</i>	-	-	-	-	<i>5 нед./180 часов</i>

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения адаптированной программы учебной практики ПМ. 01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте для лиц с нарушениями слуха (глухие) является овладение обучающимися основных видов профессиональной деятельности:

1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциям и трудовыми функциями согласно Профессиональному стандарту 13.015:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1*	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур
ПК 1.2*	Выполнять пикировку всходов
ПК 1.3*	Высаживать растения в грунт
ПК 1.4*	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений
ПК 1.5*	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами
ТФ.А/01.1*	ТД 2* Посев семян, прореживание всходов высадка рассады. ТД 3* Окучивание и полив насаждений. ТД 4* Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений
ТФ.В/01.3*	ТД 16* Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы. ТД 17* Внесение удобрений под глубокую перекопку. ТД 18 *Сбор, сушка семян декоративных растений. ТД 19* Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений.
ТФ. В/02.3*	ТД 20 *Составление графика посева культур, высадки рассады. ТД 21*Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений. ТД 22*Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место. ТД 23*Выгонка луковичных растений. ТД 24*Пикировка и черенкование декоративных растений. ТД 27*Стратификация, посадка семян, сеянцев. ТД 31*Внесение удобрений и подкормка растений.
ТФ. В/03.3*	ТД 32* Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха. ТД 33* Обвязка и укрытие декоративных растений. ТД 34* Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием. ТД 35* Установка защитных колпаков от дождя. ТД 36 * Глубокая культивация почвы. ТД 38* Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений.
ОК1*.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2*.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3*.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый

	контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4*.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5*.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6*.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентам.
ОК 7*.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.1 Тематический план и содержание учебной практики ПМ. 01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

Наименование ПМ	Наименование тем учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
ПМ01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.		180	
	Раздел 1. Проведение семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур.	72	1/2
	Тема 1.1 Сбор, сушка семян цветочно-декоративных растений.	6	1/2
	Тема 1.2 Обмолот, очистка, подготовка семян к хранению.	12	1/2
	Тема 1.3 Составление графика посева семян.	6	1/2
	Тема 1.4 Определение всхожести семян цветочно-декоративных культур.	6	1/2
	Тема 1.5 Подготовка ящиков для посева семян.	6	1/2
	Тема 1.6 Составление и обеззараживание почвенной смеси для посева семян.	6	1/2
	Тема 1.7 Проведение предпосевной обработки семян.	6	1/2
	Тема 1.8 Проведение посева семян на рассаду.	6	1/2
	Тема 1.9 Черенкование цветочно-декоративных культур.	6	1/2
	Тема 1.10 Проведение размножения цветочно-декоративных растений делением куста, корневища, отводками.	6	1/2
	Тема 1.11 Проведение размножения цветочно-декоративных растений клубнями, клубнелуковицами, луковичками.	6	1/2
	Раздел 2 Выполнение пикировки всходов.	12	1/2
	Тема 2.1 Пикировка всходов цветочно-декоративных культур.	12	1/2
	Раздел 3. Высадка растений в грунт.	30	
	Тема 3.1 Внесение песка, опилок, торфа для улучшения структуры почвы.	6	1/2
	Тема 3.2 Высадка рассады цветочно-декоративных растений в открытый грунт.	12	1/2
	Тема 3.3 Посадка лукович, клубнелукович цветочно-декоративных растений.	6	1/2
	Тема 3.4 Выгонка луковичных растений.	6	1/2
	Раздел 4. Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений.	18	
	Тема 4.1 Заготовка почвенных смесей для растений закрытого грунта.	6	1/2
	Тема 4.2 Перевалка и пересадка горшечных растений.	12	1/2
	Раздел 5. Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.	48	
	Тема 5.1 Уход за высаженными растениями открытого грунта.	6	1/2
	Тема 5.2 Формирование растений открытого грунта.	6	1/2
	Тема 5.3 Уход за растениями закрытого грунта.	6	1/2
Тема 5.4 Проведение корневых и внекорневых подкормок растений.	12	1/2	
Тема 5.5 Защита от заморозков растений.	6	1/2	
Тема 5.6 Опрыскивание химическими препаратами декоративных растений.	6	1/2	
Зачетное занятие		6	2

3.2 Содержание учебной практики ПМ. 01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте
Учебная практика – 180 часа

Код и наименование профессиональных модулей и тем практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ. 01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте			180	
Виды работ: - проведение предпосевной обработки семян и вегетативного деления растений; -подготовка почвы для посева и посадки растений; -посев семян и посадка растений; -уход за всходами; -выполнение пикировки всходов; - подготовка почвы посадки растений; -высадка рассады растений в открытый грунт; -проведение перевалки, пересадки растений; -уход за пересаженными растениями; -проведение полива, прополки растений, рыхления почвы; -проведение подкормки и пинцировки растений; -проведение обработки против болезней и вредителей; -формирование растений.				
Раздел 1. Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.			72	
Тема 1.1 Сбор, сушка семян цветочно-декоративных культур.	Содержание		6	1/2
	1	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение сбора, сушки семян цветочно-декоративных культур. Анализ выполненной работы. Оформление отчета. Уборка рабочего места.		
Тема 1.2 Обмолот, очистка, подготовка к хранению.	Содержание		12	1/2
	2-3	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение обмолота, очистки, подготовки к хранению семян цветочно-декоративных культур. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета. Уборка рабочего места.		

Тема 1.3 Составление графика посева семян.	Содержание		6	1/2
	4	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Изучение ассортимента семян для посева. Составление графика посева семян на рассаду. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета. Защита работы.		
Тема 1.4 Определение всхожести семян цветочно – декоративных культур.	Содержание		6	1/2
	5	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка тары и почвы для работы. Закладка опытов по определению всхожести собранных семян цветочно–декоративных культур. Анализ выполненной работы. Оформление отчета. Защита работы.		
Тема 1.5 Подготовка ящиков для посева семян.	Содержание		6	1/2
	6	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с инвентаря для работы. Проведение подготовки ящиков и контейнеров для посева семян. Анализ выполненной работы. Защита выполненной работы. Уборка рабочего места.		
Тема 1.6 Составление и обеззараживание почвенной смеси для посева семян.	Содержание		6	1/2
	7	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с инвентаря и почвы для работы. Составление и обеззараживание почвенной смеси для посева семян на рассады. Анализ выполненной работы. Защита выполненной работы. Уборка рабочего места.		
Тема 1.7 Проведение предпосевной обработки семян.	Содержание		6	1/2
	8	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение предпосевной обработки семян. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета. Уборка рабочего места.		
Тема 1.8 Проведение посева семян на рассаду.	Содержание		6	1/2
	9	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение посева семян на рассаду в зависимости от размера семени. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета. Уборка рабочего места.		
Тема 1.9 Черенкование цветочно-декоративных культур.	Содержание		6	1/2
	10	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение черенкования цветочно-декоративных культур. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной		

		работы при необходимости. Оформление отчета. Уборка рабочего места.		
Тема 1.10 Проведение размножения цветочно-декоративных растений делением куста, корневища, отводками.	Содержание		6	1/2
	11	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение размножения цветочно-декоративных растений делением куста, корневища, отводками. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета. Уборка рабочего места.		
Тема 1.11 Проведение размножения цветочно-декоративных растений клубнями, клубнелуковицами, луковичками.	Содержание		6	1/2
	12	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение размножения цветочно-декоративных растений клубнями, клубнелуковицами, луковичками. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета. Уборка рабочего места.		
Раздел 2. Выполнение пикировки всходов.			12	
Тема 2.1 Пикировка всходов цветочно-декоративных культур.	Содержание		12	1/2
	13-14	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение пикировки всходов цветочно-декоративных культур. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Раздел 3. Высадка растений в грунт.			30	
Тема 3.1 Внесение песка, опилок, торфа для улучшения структуры почвы.	Содержание		6	1/2
	15	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Внесение песка, опилок, торфа для улучшения структуры почвы. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Тема 3.2 Высадка рассады цветочно-декоративных культур в открытый грунт.	Содержание		12	1/2
	16-17	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение высадки рассады цветочно-декоративных культур в открытый грунт. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Тема 3.3 Посадка луковиц, клубнелуковиц цветочно-декоративных культур в	Содержание		6	1/2
	18	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Посадка луковиц, клубнелуковиц		

открытый грунт.		цветочно-декоративных культур в открытый грунт. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Тема 3.4 Выгонка луковичных растений.	Содержание		6	1/2
	19	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ выгонки луковичных растений. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Раздел 4. Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений.			18	
Тема 4.1 Заготовка почвенных смесей для растений закрытого грунта.	Содержание		6	1/2
	20	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Заготовка почвенных смесей для растений закрытого грунта с учетом агротехнических требований. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Тема 4.2 Перевалка и пересадка горшечных растений.	Содержание		12	1/2
	21-22	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по перевалке и пересадке горшечных растений с учетом агротехнических требований высаживаемых растений. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Раздел 5. Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом			48	
Тема 5.1 Уход за высаженными растениями открытого грунта.	Содержание		6	1/2
	23	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение агротехнических мероприятий по уходу за растениями открытого грунта: полив, прополка, рыхление, мульчирование. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Тема 5.2 Формирование растений открытого грунта.	Содержание		6	1/2
	24	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Формирование растений открытого грунта: подвязка, прищипка, пасынкование. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Защита работы. Уборка		

		рабочего места.		
Тема 5.3 Уход за растениями закрытого грунта.	Содержание		6	1/2
	25	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение агротехнических мероприятий по уходу за растениями закрытого грунта: полив, подвязка, опрыскивание, прищипка. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Тема 5.5 Проведение корневых и внекорневых подкормок растений.	Содержание		12	1/2
	26-27	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение корневых и внекорневых подкормок минеральными и органическими удобрениями растений. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Тема 5.6 Защита от заморозков растений.	Содержание		6	1/2
	28	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение мероприятий по защите от заморозков дымлением, поливом, мульчированием с учетом агротехнических требований. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Тема 5.7 Опрыскивание химическими препаратами декоративных растений.	Содержание		6	1/2
	29	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение опрыскивания химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Защита работы. Уборка рабочего места.		
Зачетное занятие	30	Содержание	6	1/2
		Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Решение производственной ситуации. Оформление работы. Защита работы. Сдача с/х инвентаря.		

4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Специальные образовательные условия для обучающихся с нарушением слуха (слабослышащие) (*Выбор методов обучения, педагогических технологий, исходя из их доступности для обучающихся с нарушением слуха (слабослышащие).*)

В процессе изучения материала дисциплины (МДК) преподаватель, при необходимости, может:

- использовать дополнительные индивидуальные и подгрупповые занятия;
- регулировать трудность и сложность заданий так, чтобы они соответствовали возможностям обучающихся с нарушением слуха (глухих);
- готовить дифференцированные задания для самостоятельного изучения материала в визуальной форме;
- варьировать источники самостоятельного изучения материала;
- варьировать сложность контрольных вопросов при самостоятельном изучении материала;
- применять дифференцированный инструктаж при выполнении практических работ;
- звуковую информацию дополнительно дублировать зрительной: схемы, таблицы, видео, слайды и карточки с текстами (сведений из биографии писателей, по теории литературы, художественных произведений или их фрагментов), вопросами и заданиями;
- для лучшего усвоения обучающимися используемых терминов делать дополнительные записи на доске, раздаточный материал в письменной форме.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы практики предполагает наличие:

- учебных мастерских;
- *фасадная территория колледжа*

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- документ-камера
- МФУ лазерное
- система Диалог

Ученический стул
Стол преподавательский
Ученическая доска (магнитная)
Триммер бензиновый
Электрические садовые ножницы Штиль
Газонокосилка электрическая
Грабли садовые
Грабли, Тяпки, Вилы
Лопата штыковая, совковая
Садовые ножницы, пилы, ножи, секаторы
Садовая тележка
Рыхлитель
Садовый совок
Шланги поливочные
Ведро, Лейки
Садовая тележка
Посадочные ящики
Горшки

Вазоны
Рассады
Семена однолетних и многолетних растений
Луковицы гладиолусов
Почвогрунт
Удобрения
Стимуляторы роста
Инсектициды
Комнатные растения
Гербарный материал
Учебные макеты
Огнетушитель
Учебные стенды

1. Лучшие клумбы г. Абакана
2. Садовый инвентарь
3. Охрана труда
4. Ландшафтный дизайн
5. Уголок гражданской обороны
6. Уголок группы

4.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно правовые акты:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 2.08.2013 г. № 755, зарегистрированного в Минюсте России от 20.08.2013г. № 29472.

2.13.015 Профессиональный стандарт Специалист в области декоративного садоводства утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014г. № 627н)

Основные источники:

Основные источники:

1. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник/под ред. А.В. Исачкина. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 522с.

Дополнительные источники:

1. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Бобылева О.Н. -М.: Издательский центр «Академия», 2008.-208с.
2. Декоративное растениеводство: Цветоводство: Учеб. для студ. вузов/ Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. –М.: Издательский центр «Академия», 2004.-423с.
3. Цветочное оформление: учеб.-методич. пособие/И.Ю.Бочкова, О.Н.Бобылева.-2-е изд. –М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2011.-38с
4. Справочник ландшафтного дизайнера по выбору декоративных растений. –М.: Фитон+, 2010. -160с.
5. Д-р Д.Г. Хессайон Все о комнатных растениях.-М.: Кладезь-Букс, 2004.
6. Агафонов Н.В, Мамонов Е.В. Декоративное садоводство. –М.: Колос, 2011.
7. Клименко З.К. Розы. –М.: ЗАО «Фитон+», 2008.

8. Миниатюрные комнатные растения. –СПб: Кристалл», 2003.
9. Д-р Д.Г. Хессайон. Все о болезнях и вредителях растений.-М.: Кладезь-Букс, 2003.
10. Семенова Г.Ю. Технология. Выращивание культурных растений. –М.: Вентана-Граф, 2006.
11. Миксбордеры. Дизайн и посадка. -М.: Кладезь-Букс, 2004.
12. Шаламова А.А, Крупина Г.Д., Миникаев Р.В, Абрамова Г.В. Практикум по цветоводству: Учебное пособие. –СПб.: Издательство «Лань»; 2014.-256с.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающихся с нарушением слуха (глухие) обеспечен предоставлением им не менее чем одного учебного, методического печатного издания по учебной дисциплине.

Обучающиеся с нарушением с нарушением слуха (глухие) обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в адаптированных формах:

- в печатной форме;
- в форме видеофайла;
- в форме электронного документа.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла в учебно-производственной мастерской и на территории колледжа. Практика проводится рассредоточено и концентрированно.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Лицам с нарушением слуха (глухие) предоставляются услуги сурдопереводчика, сурдопедагога, социального педагога и педагога-психолога на протяжении всего периода обучения.

Подготовку обучающихся по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства осуществляют мастера производственного обучения, имеющая высшее образование, 1 квалификационную категорию, стаж работы 10 лет.

Предусмотрено прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 - го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы учебной практики ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте для лиц с нарушением слуха (глухие) осуществляется мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла в процессе учебных занятий практики, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных заданий. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения программы практики адаптированы для обучающихся из числа лиц с нарушением слуха (глухие), устанавливаются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

В результате освоения учебной практики ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценивания результата (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ. 01* Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте		
ПК 1.1* Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур	1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур. 2. Правильность выбора инструментов и приспособлений для осуществления семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур. 3. Точность подбора состава почвенной смеси при семенном и вегетативном размножении цветочно-декоративных культур. 4. Соблюдение требований ГОСТа 24933.1-81-24933.3-81, ГОСТа 12260-81 ГОСТа 1420-81 к семенному материалу в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур. 5. Правильность выбора необходимых химических средств для обработки семян и	1. Текущий контроль в форме: -защиты практических работ ПЗ-1.1-1.11. 2. Дифференцированный зачет по учебной практике. 3. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

	<p>почвы.</p> <p>6. Соблюдение правил обработки семян и технологий семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур</p> <p>7. Соблюдений требований безопасности и охраны труда при обработке посадочного материала против вредителей в соответствии с инструкциями.</p>	
ПК 1.2* Выполнять пикировку всходов	<p>1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами при выполнении пикировки всходов.</p> <p>2. Правильность подбора состава почвенной смеси при пикировке всходов.</p> <p>3. Правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для пикировки всходов.</p> <p>4. Точность выбора ассортимента растений, рассада которых подлежит пикировки.</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: -защиты практических работ ПЗ-2.1. 1/2</p> <p>2. Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>3. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.</p>
ПК 1.3* Высаживать растения в грунт	<p>1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт.</p> <p>2. Точность и правильность при определении сроков и условий высадки растений в грунт.</p> <p>3. Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при высадке цветочно-декоративных культур в открытый грунт.</p> <p>4. Правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт.</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: -защиты практических работ ПЗ-3.1-3.4.</p> <p>2. Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>3. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.</p>

	<p>5. Соблюдение требований ГОСТов к посадочному материалу в процессе высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт.</p> <p>6. Соблюдение технологии высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт.</p>	
<p>ПК 1.4*Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений</p>	<p>1.Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе перевалки и пересадки горшечных растений.</p> <p>2.Точность при определении сроков перевалки и пересадки горшечных растений.</p> <p>3.Правильность подбора состава почвенной смеси при перевалке и пересадке горшечных растений в соответствии с агротехническими требованиями.</p> <p>4.Правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для перевалки и пересадки горшечных растений.</p> <p>5.Соблюдение технологии посадки и перевалки горшечных растений.</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: -защиты практических работ ПЗ-4.1-4.2.</p> <p>2. Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>3. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.</p>

<p>ПК 1.5* Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при уходе за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами. 2. Правильность при определении видов подкормок растений. 3. Правильность определения сроков и потребности растений в поливе, прополке, рыхлении почвы. 4. Соблюдение правил подкормки, прополки, полива растений, рыхления почвы, технологии обрезки, подвязки и прищипки растений. 5. Точность выбора способов борьбы с болезнями и вредителями растений. 6. Точность выбора необходимых химических средств для обработки почвы. 7. Правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль в форме: -защиты практических работ ПЗ-5.1-5.7. 2. Дифференцированный зачет по учебной практике. 3. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
<p>А.* Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений</p>		
<p>А/01.1* Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями. 2. Соблюдение технологии посева семян, прореживания всходов, высадки рассады. 3. Соблюдение сроков, норм окучивания и полива растений. 4. Правильность выполнения операции заготовки, установки и уборки кольев, подвязки растений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль в форме: -защиты практических работ ПЗ-1.1-5.7. 2. Дифференцированный зачет по учебной практике. 3. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
<p>В. *Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно - кустарниковых растений в озеленении</p>		

<p>В/01.3* Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе подготовки почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений. 2. Правильность выполнения операции внесения добавок, песка, опилок, торфа компоста для улучшения состава почвы. 3. Соблюдения ТБ, сроков и нормы внесения удобрений в глубокую перекопку почвы. 4. Соблюдение технологии сбора, сушки семян декоративных растений. 5. Правильность выполнения операции обмолота, очистки, подготовки к хранению семян декоративных растений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль в форме: -защиты практических работ ПЗ-1.1-1.2, ПЗ-3.1 2. Дифференцированный зачет по учебной практике. 3. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
<p>В/02.3* Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе выращивания и ухода за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями. 2. Правильность составления графика посева культур, высадки рассады. 3. Правильность выполнения действий подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц. 4. Соблюдение технологии подсадки рассады многолетников, двулетников и луковичных на постоянное место. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль в форме: -защиты практических работ ПЗ-1.3-1.9, ПЗ-3.2-3.4. 2. Дифференцированный зачет по учебной практике. 3. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Соблюдение технологии выгонки луковичных растений. 6. Правильность выполнения технологии пикировки рассады 7. Соблюдение технологии стратификации, посадки семян сеянцев. 8. Соблюдение ТБ, сроков, норм при внесении удобрений и проведении подкормок. 	

<p>В/03.3* Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе защиты декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней. 2. Правильность измерения солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха. 3. Правильность выполнения операции обвязки и укрытия декоративных растений. 4. Правильность выполнения операции при защите от заморозков дымлением, поливом, мульчированием. 5. Правильность установки защитных колпаков от дождя 6. Правильность выполнения обработки почвы глубокой культивации. 8. Соблюдение ТБ, сроков, норм при опрыскивании, опыливание химическими препаратами растений от вредителей и болезней декоративных растений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль в форме: -защиты практических работ ПЗ-5.1-5.6. 2. Дифференцированный зачет по учебной практике. 3. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
--	--	---

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных
компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Участие в конкурсах профессионального мастерства, НПК. 2. Посещение ландшафтных вставок, изучение инновационных разработок в области садоводства.	-Портфолио обучающегося -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.2* Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1.Проектирование программы индивидуальной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. 2.Рациональность, точность и качество выполнения учебной и производственной деятельности. 3.Соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ.	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.3* Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки). 2. Рациональность и результативность выполнения собственной программы, устранения дефектов по результатам защиты работы. 3. Эффективность принятых решений в производственной ситуации.	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе промежуточной аттестации учебной практике.
ОК.4* Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	1. Рациональность и результативность использования различных источников информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач. 2. Эффективность процесса выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики. Экспертная оценка
ОК.5* Использование информационно-коммуникационные	1. Владение ПК на уровне опытного пользователя. 2. Выполнение учебно-	Аттестация обучающегося по дисциплине Информатика. -Интерпретация результатов

технологии в профессиональной деятельности.	научных работ в соответствии с заявленными требованиями.	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.
ОК.6* Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<p>1. Владение культурой общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение ясно и четко излагать свои мысли; -способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и поддерживать диалог. <p>2. Умение согласовывать свои действия с действиями коллег Способность выбирать оптимальный стиль общения в различных ситуациях (в том числе и конфликтных).</p> <p>3. Способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, мастерами, преподавателями в ходе обучения (соблюдение этических норм общения).</p> <p>4. Построение бесконфликтных отношений с клиентами, коллегами.</p> <p>5.Эффективность взаимодействия.</p>	Анкетирование и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.
ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях, имитирующих прохождение службы в армии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения военных сборов.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по учебной практике**

Обучающийся _____

(Ф.И.О обучающегося)

Профессия 35.01.19

Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
группа М-16

Курс 1

Место прохождения практики
(адрес)

ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий,
экономики и сервиса», ул. Советская 173,а
мастерская колледжа №152

Период прохождения практики с «___» _____ по «___» _____ 20__ г.

ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

Профессиональные компетенции	Умения	Показатели оценки освоения умения	Оценка освоения умения (освоил/не освоил)
ПК.1.1.Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	Использовать специализированное оборудование и инструменты	ПЗ-1.1-1.11 ПЗ-2.1 ПЗ-3.1-3.4 ПЗ-4.1-4.2 ПЗ-5.1-5.6	
	Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений.	ПЗ-1.7 ПЗ-1.9 ПЗ-1.10 ПЗ-1.11	
	Выполнять посев семян и посадку растений.	ПЗ-1.8	
	Ухаживать за всходами.	ПЗ-1.8	
ПК.1.2.Выполнять пикировку всходов.	Определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений.	ПЗ-2.1	
ПК.1.3.Высаживать растения в грунт.	Высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки.	ПЗ-3.1-3.4	
ПК.1.4.Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку.	ПЗ-4.1-4.2	
	Ухаживать за пересаженными растениями.	ПЗ-4.1-4.2	
ПК.1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы.	ПЗ-5.1 ПЗ-5.3 ПЗ-5.5	
	Проводить подкормки и пинцировку растений.	ПЗ-5.4	
	Проводить обработку против болезней и вредителей.	ПЗ-5.6	
	Формировать растения.	ПЗ-5.2	

Мастер производственного обучения _____ / _____ /
«___» _____ 20__ г.

Типовое задание учебная практика
ПМ01.Технология выращивания цветочно-декоративных культур

1.Типовое задание: Произвести размножение и агротехнические приемы ухода за цветочно-декоративными растениями.

Задание 1: (У1*,У2*,У3*,У4*,У5*,У6*,У8*,У9*)

В парке воинской славы Асизского района для цветочного оформления клумбы использовались сортовые пеларгонии зональные. На следующий год администрация района выделила средства Асизскому парковому хозяйству на реставрацию дорожек и небольшую сумму денег недостаточную для закупки посадочного материала пеларгонии зональной в полном объеме.

Выполните работы по получению посадочного материала в этом году для цветочного оформления клумб следующего года.

Порядок выполнения работы:

- 1.Спрогнозируйте действия по выполнению проекта. (Не более 5 действий).
- 2.Аргументируйте и обоснуйте план действий эксперту и получите технологические карты для работы.
3. Выберите семена и рассаду растения необходимую для выполнения работы, которая находится на столе, и обоснуйте, свой выбор эксперту.
4. Выполните технологические операции запланированных действий, обосновывая каждое из них. При выполнении технологических операций руководствуйтесь технологическими картами.
- 5.По мере выполнения технологических операций заполняйте оценочную ведомость графу самооценка работы.

1.2 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Оцениваемые умения и знания	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)	Условия выполнения заданий
У1* Использовать специализированное оборудование и инструменты	-подготовка рабочего места; -соблюдение требований ТБ; -выбор специализированного оборудования и инструмента в зависимости от вида деятельности.	Условия выполнения задания 1. Место выполнения задания: учебный кабинет 2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин. 3. Экзамен проводится индивидуально. 4. Количество вариантов:10 заданий.
У2*Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений	-подготовка рабочего места; -соблюдение требований ТБ; -проведение предпосевной обработки семян; - проведение вегетативного деления растений.	
У3*Подготавливать почву для посева и посадки растений	- подготовка рабочего места; - соблюдение требований ТБ; - составление почвенных смесей для посева; - обеззараживание почвы; -использование агротехнических операций (выравнивание, рыхление, прополка, полив) в подготовки почвы для посадки.	
У4*Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами	- подготовка рабочего места; - соблюдение требований ТБ; - способы посева семян в зависимости от размера семян; - технологическая последовательность посева семян; - технологическая последовательность посадки растений; - использование агротехнических операций (полив, пикировка, рыхление, подкормка) по уходу за всходами.	
У5*Определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений	- подготовка рабочего места; - соблюдение требований ТБ; - определение готовности всходов к пикировке по внешним признакам; - технологическая последовательность пикировки растений.	
У6*Высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки.	- подготовка рабочего места; - соблюдение требований ТБ; - высадка рассады в открытый грунт с соблюдением условий.	
У7*Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводит перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями	- подготовка рабочего места - соблюдение требований ТБ; - определение у растений необходимости в перевалке по внешним признакам; - технологическая последовательность перевалки и пересадки растений; - использование агротехнических операций (полив, опрыскивание подкормки) по уходу за пересаженными растениями.	

У8* Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы.	- подготовка рабочего места - соблюдение требований ТБ; - использование агротехнических операций (полив, прополка, рыхление почвы).	
У9* Проводить подкормки и пинцировку растений	- подготовка рабочего места - соблюдение требований ТБ; - проведение подкормки растений; - проведение пинцировки растений.	
У10* Проводить обработку против болезней	- подготовка рабочего места - соблюдение требований ТБ; - проведение обработки растений против болезней и вредителей.	
У11*Формировать растение	- подготовка рабочего места - соблюдение требований ТБ; - проведение приемов по формированию растений.	
<p>Рекомендации по проведению оценки:</p> <p>1. Ознакомьтесь с заданиями и их вариантами, оцениваемыми умениями и знаниями, а также информацией оценочной ведомости .</p> <p>3. Поэтапно оцените выполненные задания, сравнивая с эталоном ответа.</p> <p>4. Подведите итоги освоения умений и усвоения знаний, через заполнение оценочной ведомости (приложение 1)</p>		

1.3 Эталон ответа к типовому заданию

Учебная практика

Задание 1.

1. Выбор эффективных способов размножения пеларгонии зональной для получения максимального количества посадочного материала для озеленения цветника.

2. Алгоритм действий:

2.1 Посадка маточников в горшки, проведение агротехнических приемов ухода.

2.2 Проведение вегетативного размножения стеблевыми черенками пеларгонии зональной.

2.3 Посев семян пеларгонии зональной на рассаду.

2.4 Выбор рассады пеларгонии зональной готовой к пикировке.

2.5 Пересадка рассады пеларгонии зональной способом перевалки.

2.6 Выбор и обоснование оборудования необходимого для работы.

3. Технологическая последовательность проведения операций:

3.1 Посадка маточников в горшки:

- подготовка горшка к посадке растения
- засыпка корней землей
- уплотнение земли вокруг стебля
- полив и опрыскивание
- притенение растения 3 дня.

3.2 Проведение семенного размножения пеларгонии зональной :

- подготовка тары и субстрата к посеву семян
- посев семян гнездовым способом
- опрыскивание, создание теплички.

3.3 Проведение вегетативного размножения пеларгонии зональной стеблевыми черенками:

- осмотр маточников на наличие признаков заболеваний и повреждений вредителями
- заготовка черенков
- обработка среза корневином
- подготовка тары и субстрата к укоренению
- посадка зеленого черенка
- полив, опрыскивание и создание теплички.

3.3.1 Обработка маточников от вредителей:

- определение вредителя по повреждениям
- выбор препарата
- приготовление раствора с соблюдением ТБ
- обработка растения раствором препарата с соблюдением ТБ
- уборка рабочего места

3.4 Пикировка сеянцев пеларгонии : зональной

- подготовка тары и почвы к высадке распикированной рассады
- выкопка и прищипка корешка сеянца на 1\3
- посадка сеянца
- опрыскивание.

3.5 Пересадка рассады пеларгонии зональной способом перевалки:

- полив растения и снятие горшка с корневого кома
- подготовка нового горшка к посадке растения
- установка растения с корневым комом в новый горшок
- заполнение пространства между комом и стенкой горшка землей
- полив и притенение растения 3 дня.

4. Уборка рабочего места и инвентаря.

5. Самооценка выполненных работ, заполнение ведомости.

1.3 Оценочная ведомость

Код оценивания	Показатель	Само оценка (0,1,2)	Оценка эксперта (0,1,2)
----------------	------------	---------------------	-------------------------

ФГОС 35.01.19 Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства

У 1*	использовать специальное оборудование и инструменты		
У 2*	проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений		
У 3*	подготавливать почву для посева и посадки растений		
У 4*	выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами		
У 5*	определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений		
У 6*	высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки		
У 7*	определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями		
У 8*	проводить полив и прополку растений, рыхление почвы		
У 9*	проводить подкормки и пинцировку растений		
У10*	проводить обработку против болезней и вредителей		
У11*	формировать растения		
ОК 1*	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2*	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем		
ОК 3*	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы		
ОК 4*	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач		
Максимальное количество баллов - 30			
Среднее значение:			
Оценка			

Критерии оценки:

Количество баллов	Процент	Оценка
28 - 30	95-100	отлично
24 - 27	80-94	хорошо
20 - 23	70-79	удовлетворительно
20 и менее	Менее 70	неудовлетворительно