**Конспект интегрированной образовательной деятельности для детей подготовительной группы (6-7 лет) «Космическое путешествие»**

**Воспитатель МДОУ № 2: Ноженко Наталья Сергеевна**

Цель: Развитие у детей подготовительной к школе группы познавательных способностей.

Задачи:

1. Продолжать учить называть соседей числа.

2. Закрепить знания о геометрических фигурах.

3. Закрепить знания о космосе.

4. Формировать умение составлять связный рассказ.

5. Способствовать развитию логического мышления, внимания, внимательности.

6. Воспитывать любовь к космосу; чувство товарищества, желание прийти на помощь

**Ход ООД:**

**Орг.момент.** Ребята, скажите, какой праздник будет отмечать наша страна 12 апреля? 12 апреля замечательный праздник - День космонавтики. Ровно 60 лет назад именно в этот день первый космонавт планеты - Юрий Алексеевич Гагарин полетел в космос. С тех пор в этот день каждый год наша страна отмечает День космонавтики – праздник космонавтов и всех, кто помогает им успешно покорять космическое пространство.

Воспитатель: Ребята, я сегодня шла в детский сад и встретила почтальона, он передал мне конверт. Кто мне поможет прочесть, что на нём написано?

**Предложить прочесть детям:** «Архангельская область, г. Коряжма, детский сад № 2 «Парусок», детям подготовительной группы «Умка».

- Это значит, что письмо адресовано нам, и мы можем прочесть его!

**Мотивация**. Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте, ребята! Мы жители планеты Грамотейка из галактики Знаний просим Вас о помощи! Космические пираты похитили у нас очень ценную и нужную книгу. Пожалуйста, помогите нам ее вернуть! Название книги вам помогут определить звезды. Будем очень Вам благодарны! С уважением Ваши добрые друзья!»

Воспитатель: Ребята, надо срочно принимать решение. Как мы поступим, что будем делать? (Дети высказываются, рассуждают: Будем помогать! Найдем пиратов и вернем книгу)

Когда-то космос казался людям недосягаемым, а вот уже через какие-то десятки лет туда может отправиться любой желающий. Давайте и мы сегодня отправимся в космическое путешествие, чтоб помочь жителям планеты Грамотейка из галактики Знаний. А с собой возьмем свои знания, смекалку, взаимовыручку, умения и конечно же, хорошее настроение!

**Психологический настрой:**

Соберемся, дети, в круг!

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Воспитатель создает ситуацию успеха**: Я знаю, что вы умеете решать сложные задачи и принимать правильные решения! А успех наш будет зависеть от того, насколько мы будем дружно действовать и правильно выполнять задания.

- Ребята, чтобы узнать, на чем мы отправимся в космос и откуда предлагаю отгадать загадки. Готовы? Тогда будьте внимательными! Если знаете ответ, поднимайте руку!

Воспитатель загадывает загадки: В космос всем открыта дверь, ну-ка, сам себя проверь!

1. Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться

Как расправит птица хвост

Поднимается до звезд. (Ракета)

2. Не в первый раз, не в первый раз, в огне и звуках грома

Ракета в космос поднялась с земного. (Космодрома)

Воспитатель: Верно, мы отправимся в космическое путешествие на ракете, с космодрома!

- Приглашаю всех в конструкторское бюро, где мы станем конструкторами ракеты и построим ее сами. (Дети под музыку строят ракету).

- Мы построили ракету, и жители планеты Грамотейка прислали нам первую звезду с буквой - К (Показываю, а дети отвечают и прикрепляют букву на мольберт).

Воспитатель: А теперь прошу приготовиться к старту ракеты! (Слышится треск) Ой, что-то не так! Наша ракета не может взлететь! Видимо космические пираты установили код. Ребята, нам нужно его расшифровать!

**Игра: «Найди недостающее число».** На доске числовой ряд от 0 до 10, несколько чисел не хватает. Нам нужно восстановить числовой ряд.

- Какое число стоит перед числом 2?

- Какое число стоит после числа 2? и т. д.

- Найдите числа и назовите их!

Воспитатель: Отлично справились! Числовой ряд восстановлен.

- И у нас появилась звезда с буквой… З (показываю, а дети отвечают). Помещаем ее на мольберт.

- Значит мы на верном пути. Можем лететь! Занять свои места в ракете!

Воспитатель: Приготовились! Дети: Есть, приготовиться!

Воспитатель: Пристегнуть ремни! Дети: Есть, пристегнуть ремни!

Воспитатель: Запустить двигатели! Дети: Есть, запустить двигатели!

Воспитатель: Включить контакты! Дети: Есть, включить контакты!

Воспитатель вместе с детьми: Отчитываем 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 Пуск! Летим!

Воспитатель: Внимание! Внимание! Навстречу нашему космическому кораблю движутся небесные камни – это метеориты. Рассмотрим их, как они выглядят?

**Игра: «Чем похожи и чем отличаются?»** Показываю первую пару метеоритов. Внимательно посмотрите и ответьте, чем похожи и чем отличаются эти метеориты? Напоминаю, ответы принимаю от тех, кто поднимает руку и отвечает полным ответом. (Ответы детей: Квадратный и круглый метеориты красного цвета - похожи по цвету, но отличаются по форме. Два треугольных метеорита - одинаковые по форме, но отличаются по цвету, один красный, а другой зеленый. Прямоугольный и овальный метеориты - отличаются по форме и по цвету, прямоугольный зеленого, а овальный - синего цвета).

Воспитатель: Метеориты очень опасны для нашей ракеты. Необходимо срочно изменить курс космического корабля.

Воспитатель: Сменить орбиту полета! Дети: Есть, сменить орбиту полета!

Воспитатель: Ребята, наша орбита рассчитана так 1+5 = 6, а чтобы не столкнуться с метеоритами мы ее увеличим на 4. Что это значит? (Ответы детей: Это значит надо к 6 прибавить 4 получится 10. Ребенок решает пример на магнитной доске, используя цифры и знаки, проговаривая 6 + 4 = 10).

Воспитатель: Правильно выполнили задание, молодцы! И у нас еще одна звезда с буквой - У (показываю, а дети отвечают). Помещаем ее на мольберт.

- Наш полет продолжается! (Играет музыка)

**Воспитатель использует аутотренинг**: Как красиво вокруг: блестят звезды, пролетают кометы и много разных планет!

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб,

Нужен мощный … телескоп!

- Предлагаю взять телескопы и посмотреть в космическую даль. Что мы видим?

**Игра: «Что я вижу?»** Перед нами много интересного, внимательно рассмотрите все и расскажите об увиденном. (Дети смотрят в бумажные телескопы и сообщают, что они увидели в виде рассказов из 3-5 предложений).

Воспитатель: Интересно вы рассказали об увиденном, спасибо!

Воспитатель: А теперь я буду произносить стихотворные строки, а вы отгадывать последнее слово строки.

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая. (Ракета)

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски астронавт,

А по-русски. (Космонавт)

Не Солнце, не Луна,

Не планета, не звезда.

По небу летает,

Самолеты обгоняет. (Спутник)

- Ребята, звезды, луна, спутник, метеорит, солнце. Как эти слова можно назвать, одним словом? Дети: Космос!

Воспитатель: Молодцы! И за это задание мы получаем еще одну звезду с буквой… Б (показываю, а дети отвечают, и крепим на мольберт).

Воспитатель: Ребята, а теперь космические пираты просят назвать планеты солнечной системы.

На этой планете такая жара,

Что там оказаться опасно, друзья. (Меркурий)

Спряталась за облака Планета девица-краса. (Венера)

А эту планету холод страшный сковал

Теплом ее солнечный луч не достал. (Плутон)

Кружится хоровод планет

У каждой свой размер и цвет

Для каждой путь определен

Но только на земле мир жизнью заселен.

- Кто сможет назвать все планеты?

В нашей солнечной системе девять планет, которые расположены в таком порядке: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Для того, чтобы запомнить порядок расположения планет, можно заучить фразу, в которой первая буква каждого слова – это первая буква названия планеты: Медвежонок Ветчину, Закусил Малиной, Юркий Суслик Утащил Ножик Перочинный (повторение и заучивание фразы и названия планет).

А вот ещё одна звезда с буквой – А. Давайте попробуем собрать слово. Что получилось? (Азбука) Космические пираты похитили у жителей планеты Грамотейка из галактики Знаний Азбуку. Мы выполнили все задания, и теперь космические пираты должны отдать эту ценную и нужную книгу. А нам пора возвращаться на нашу планету Земля.

Занять свои места в ракете!

Воспитатель: Приготовились! Дети: Есть, приготовиться!

Воспитатель: Пристегнуть ремни! Дети: Есть, пристегнуть ремни!

Воспитатель: Запустить двигатели! Дети: Есть, запустить двигатели!

Воспитатель: Включить контакты! Дети: Есть, включить контакты!

Отчитываем: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 Пуск! Летим!

**Подведение итогов, рефлексия.** Наше космическое путешествие подошло к концу. Думаю, оно для всех было интересным и полезным. Вам понравилось путешествие? Какое задание было самым сложным? Может быть кто-то из вас тоже станет космонавтом или конструктором ракеты и изобретет такую ракету, в которой люди не будут испытывать таких перегрузок, которые испытывают сейчас космонавты, и прославит нашу Родину.