Конспект занятия по ПДД в старшей группе «Безопасность на дороге»

Цель: Закрепить знания детей о правилах **безопасного поведения на дорогах и правилах дорожного движения**.

Задачи:

Область *«познание»*:

Довести до сознания детей, что в большом городе всё движение – и машин, и пешеходов – подчиняется особым правилам, которые называются правилами **дорожного движения**.

Закрепить понятия: *«транспорт»*, *«проезжая часть»*,

*«пешеходы»*, умение правильно переходить улицу, о сигналах светофора и их значении, дать знания о **дорожных знаках**, научить различать и понимать некоторые **дорожные знаки**.

Развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей детей обстановке.

Область *«социализация»*:

Дать представление о том, как важно уметь правильно ходить по городу, развивать у детей способность воспринимать реальность города, воспитывать общую культуру поведения на улице.

Область *«****безопасность****»*:

Воспитывать у детей ответственность за свою **безопасность**, объяснить, что соблюдение правил **дорожного** движения означает не только сохранить свою жизнь, но и жизнь других людей.

Область *«коммуникация»*:

Обогащать и активизировать словарь детей по теме *«Правила****дорожного движения****»*: пешеход, тротуар, проезжая часть, подземный, наземный переход, переход *«зебра»*, **дорожные знаки**. Развивать навыки построения высказывания.

Ход деятельности.

I.

Воспитатель: - Мы с вами живём в большом городе. А как он называется? *(Тольятти)*

- В нём проживает много людей, по улицам ездит много машин, постоянно происходят какие-то интересные события. Для того, чтобы в большом городе люди и машины не мешали друг другу и придуманы специальные правила.

А как они называются? *(правила****дорожного движения****)*

- А для чего нам с вами надо знать и соблюдать эти правила? *(чтобы не подвергать себя опасности и не мешать движению транспорта)*

Прежде чем говорить о правилах **дорожного движения**, давайте хорошенько поразмыслим и попробуем сделать модель улицы, которая была бы удобна для всех: и для пешеходов, и для транспорта. Если вы справитесь с заданием, то получите значки *«Юный пешеход»*.

II.

- Что вы видите на макете?

- А чего не хватает?

- Что такое улица? *(это****дорога****, вдоль которой стоят дома)*

- Чтобы улица была удобна для движения транспорта, какой она должна быть? *(широкой, просторной, свободной)*

- А где по улице движется транспорт? *(по проезжей части)*

- Есть **дороги**, по которым автомобили едут только в одну сторону, такое движение называется. (односторонним, а если машины едут в одну и в другую сторону, то это движение. *(двустороннее)*.

- А как же транспорт не сталкивается? *(проезжая часть бывает разделённой белой линией)*

- Какое же движение будет на нашем макете? *(двустороннее)*

III.

- Назовите виды городского транспорта? *(легковой, грузовой, пассажирский и специальный, т. д.)*

- Представьте себя взрослыми, каждый из вас научился водить машину. Выберете себе любой вид транспорта и расскажите, как вы едете. (Пример воспитателя: Я водитель., еду *(быстро, медленно, еле-еле, несусь сломя голову)* и т. д.)

Пальчиковая гимнастика:

Шуршат по **дорогам***(гладят руками по столу)*

Весёлые шины, *(хлопают в ладоши)*

Спешат по **дорогам**(берут в руки воображаемый руль,

Машины, машины. крутят его)

В кузове важные *(сжимают и разжимают пальцы)*

Срочные грузы –

Цемент и железо, *(сгибают по очереди пальчики)*

Изюм и арбузы.

- Вы вышли из своих машин, пошли пешком и превратились в. *(пешеходов)*.

- Как называется часть улицы, которая предназначена для пешеходов? *(тротуар)*

- Покажите, где на нашем макете тротуар?

- Ребята, мы совсем забыли про дома, в которых живут наши пешеходы и водители.

- Давайте их расставим, фундаменты уже готовы. Вам нужно правильно подобрать дома по форме фундамента. *(по ходу закрепить этажность домов)*

- А чего ещё не хватает на нашей улице? *(деревьев и****кустарников****)*

- Для чего сажают их в городе? *(рассуждения детей)*

- Наша улица почти готова. А как мы её назовём? А как называется улица, на которой вы живёте?

IV.

- Предлагаю прогуляться по нашей улице пешком. Чтобы на улице был порядок, все пешеходы должны соблюдать правила. Кто правильно назовёт правила, тот и станет пешеходом.

1. Ходить по тротуару следует шагом, придерживаясь правой стороны.

2. Без взрослых на **дорогу выходить нельзя**, нужно идти, держась за руку.

3. Нельзя играть на проезжей части, кататься на велосипеде, санках и т. д.

4. Переходить **дорогу** можно по наземному переходу или подземному и надземному.

«Пешеход, пешеход, помни ты про переход.

Подземный, надземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход от машин тебя спасёт»

5. А что ещё помогает переходить улицу? *(светофор)*

- А вы знаете, что появилось раньше: светофор или автомобиль? *(светофор)*

- Где же устанавливаются светофоры? *(на перекрёстке)*

Дети с воспитателем расставляют светофоры.

- А что такое перекрёсток? *(место пересечения****дорог****)*

- Про светофор хорошо знает Андрей. Расскажи нам, пожалуйста.

«На светофоре - красный свет!

Опасен путь - прохода нет!

А если жёлтый свет горит, -

Он, - *«Приготовься!»* - говорит.

Зелёный вспыхнул впереди –

Свободный путь – переходи»

- Давайте покажем гостям, как мы умеем правильно переходить улицу там, где есть светофор.

Физминутка.

Мы выходим со двора,

Ножки топают: топ-топ,

Но перед **дорогой стоп**!

Пешеходный переход!

Глазки ждут зелёный свет,

На другой прохода нет.

Загорелся зелёный свет,

Влево, вправо посмотри,

Нет автомобилей впереди?

Быстрым шагом проходи!

Быстрым шагом – не бегом.

- Предлагаю поиграть в игру *«Светофор»* на внимание:

• на красный свет – все стоят

• на жёлтый свет – стоят и хлопают

• на зелёный свет – влево, вправо смотрят и шагают на месте

V.

- А вы знаете, что улицы наши разговаривают? А помогают им в этом **дорожные знаки**. Они рассказывают о том, какая **дорога**, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать?

- Разные **дорожные знаки висят вдоль дорог**. А для кого они предназначены? *(и для пешеходов, и для транспорта)*

- **Дорожных знаков очень много**, и мы с вами будем знакомиться с ними постепенно, но некоторые уже знаем. У улиц всех стран мира один общий язык. Во всём мире понимают, что обозначает тот или иной **дорожный знак**. Скажите, а чем они отличаются? *(по цвету, по форме)*

- Знаки разные по цвету, по форме и по значению, так как есть знаки, которые предупреждают, запрещают или указывают.

- Указательные знаки синего цвета, квадратные или прямоугольные, они сообщают о чём-либо участникам движения.

- Я хочу перейти улицу. Какой знак я должна найти, чтобы определить место перехода?

1. Здесь через **дорогу**

Можно проходить,

Водитель пешеходов

Обязан пропустить. *(пешеходный переход)*

2. Этот знак легко запомнить,

Знает каждый пешеход,

Где-то рядом, непременно,

Есть подземный переход. *(подземный переход)*

3. - Нам нужно сесть в автобус, по какому знаку мы узнаем, что это остановка? Какой это знак? *(указательный)*

4. Я хочу спросить про знак,

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. *(осторожно дети)*

- Какой это знак? *(предупреждающий)*

- Почему он так называется? *(потому что предупреждает о чём-то)*

- А где они устанавливаются? *(около школ и детских садов)*

5. - Среди всех **дорожных** знаков самые строгие - запрещающие. Они имеют округлую форму с красной каймой или с красным фоном. Это знак *«движение на велосипеде запрещено»*

6. - А что же обозначает этот знак?

- Это знак сервиса, такие знаки оказывают добрую услугу участникам движения, указывают место расположения каких-то объектов. Наш знак указывает *«Пункт первой медицинской помощи»*

- А теперь возьмите **дорожные** знаки и правильно расставьте их на нашем макете. *(выполнение работ детьми)*

- Как вы думаете, с заданием мы справились? Достойны мы звания *«Юный пешеход»*?

- Домашнее задание:

-Я предлагаю вам подумать и нарисовать свой **дорожный знак**. Сначала подумайте, что он будет обозначать, потом представьте, какое изображение лучше всего объяснит это. Может быть, ваш знак будет серьёзным и строгим, а возможно – шуточным. Ваши знаки потом тоже будем использовать в играх.

- Ребята, вам, наверное, очень хочется поиграть с макетом? Договоритесь, кто кем будет, не забывайте соблюдать правила **дорожного движения**.

**Конспект занятия по ПДД в подготовительной группе «Безопасность на дорогах»**

Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

Задачи:

Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта.

Закрепить правила пользования общественным транспортом.

Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице;

Закрепить знания детей о сигналах светофора;

Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;

Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков

Повторить правила поведения на улице. Правила дорожного движения.

Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;

Развивать логическое мышление;

Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;

Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Учить сравнивать, выделять главное, существенное;

Развивать умение группировать предметы;

Координация речи с движением.

Ход занятия:

I. Организационный момент: (Дети входят в группу. Воспитатель обращает внимание детей на гостей, предлагает поздороваться с ними) .

Воспитатель: Здравствуйте дети. А теперь встанем с вами в круг.

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся.

Влево – вправо повернёмся.

И друг другу улыбнёмся.

Начинаем день с улыбки

Всё получится у нас!

А теперь давайте подойдём к столам и сядем на стулья.

Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл в гости!

(Воспитатель показывает детям куклу – Машу) .  Она хочет познакомиться с вами. А ещё Маша хочет поехать в город, но она не знает правил поведения на улице. А вот, о каких правилах идёт речь, вы узнаете из стихотворения:

По городу, по улице не ходят просто так

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни наперёд.

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

Скажите, о каких правилах идёт речь в стихотворении?

Дети: Правила, дорожного движения.

Воспитатель: Верно! Ребята, поможем Маше разобраться в Правилах дорожного движения?

Дети: Поможем.

Воспитатель: Давайте вспомним правила поведения на дороге, сигналы светофора, дорожные знаки. Ребята, нам нужно убедить Машу в том, что

Очень важная наука –

Правила движения.

И должны их соблюдать

Все без исключения.

Мы, сегодня будем играть, читать стихи, отгадывать загадки, будем отвечать на вопросы.

Вам, всё понятно, друзья? (Ответы детей) .

Ну, вот и хорошо!

Итак, мы начинаем!

И в путь мы тотчас отправляемся

По главной дороге навстречу мечте

Только вниманье пригодиться везде.

Вижу, вы все в ожидании

И первое ваше задание!

Задание 1: «Отгадай загадку»

1. Для этого коня еда –

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасётся.

По дорогам он несётся.

(Автомобиль)

2. Маленькие домики по улицам бегут,

Взрослых и детишек домики везут.

(Автобус)

3. Спозаранку за окошком

Стук и звон и кутерьма

Ходят красные дома

По прямым стальным дорожкам.

(Трамвай)

4. Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

(Троллейбус)

Воспитатель: Догадайтесь, о каких видах транспорта идёт речь в загадках?

Дети: О наземном общественном виде транспорта.

Воспитатель: Верно. Когда мы едем в автобусе, трамвае, мы – кто?.

(Пассажиры)

- Когда мы идем по улице, мы – кто?.

(Пешеходы) .

Молодцы! Итак, представьте, вы пассажиры! Какие правила пользования общественного транспорта вы знаете? Нашей Маше тяжело будет сразу запомнить правила поведения, поэтому мы будем учить её с помощью моделей подсказок.

Дети: В общественном транспорте, пассажиры ведут себя спокойно. Разговаривают тихим голосом. Нельзя кричать, шуметь. Пассажиры должны пройти внутрь салона. Крепко держаться за поручни. Оплачивать за проезд. Уступают место старшим, пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми. Нельзя высовываться из окна, пить напитки, кушать сладости и мороженое.

Воспитатель: Молодцы! Хорошо знаете правила для пассажиров. А сейчас расскажите Маше обязательное правило дорожной безопасности: как нужно обходить стоящий на остановке автобус, троллейбус и трамвай.

Дети: Стоящий на дороге или остановке автобус и троллейбус нужно обходить сзади, а трамвай – спереди.

Воспитатель: Верно, ребята!

Ну, а если правила нарушишь

Травмы разные получишь,

И вдруг случится беда,

Что надо делать нам тогда?

Дети: Звонить в "03", скорую помощь.

Воспитатель: Напомните, Маше, что же это за машина скорая помощь?

Дети: Это специальный транспорт.

Воспитатель: Дети, а какой вы ещё знаете специальный транспорт (пожарная машина, милицейская машина) .

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо усвоили виды транспорта, а теперь покажите, какими вы будете водителями:

Физкультминутка (координация слов с движениями) .

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

«Мы шофёры».

Едем, едем на машине (движения руля)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, выпрямить)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли (дворники)

Вправо, влево чистота!

Воспитатель:  А теперь, давайте познакомим Машу с верным другом и помощником водителей и пешеходов. Отгадайте загадку и узнаете его имя:

Он существует, чтобы тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день и ночь –

Зелёный, жёлтый, красный.

Воспитатель: Что это?

Дети: Светофор.  Ребята, а вы знаете, что у светофора давным – давно было только два глаза: красный и зелёный. (СЛАЙД ПЕРВЫЙ СВЕТОФОР) .И только с появлением скоростных машин появился третий – жёлтый сигнал.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру «Доскажи словечко»

Подберите нужную рифму к стихотворению (Игра "Доскажи словечко") .

Заучи закон простой,

Красный свет зажёгся - … (стой)

Жёлтый скажет пешеходу

Приготовиться к … (переходу)

А зелёный впереди

Говорит он всем - … (иди)

Воспитатель: Молодцы, и сигналы светофора вы знаете. А сейчас посмотрим, какие вы внимательные. Поиграем в игру: «Светофор».

Будьте внимательны. Показываю:

Зелёный кружок – топайте ногами,

Жёлтый кружок – хлопайте руками,

Красный кружок – тишина!

Молодцы! Вы очень хорошо знаете сигналы светофора

Викторина "Будь внимательным"

А теперь я вас проверю,

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них не просто.

Если вы поступаете согласно Правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья! » А если вы услышите загадку, так не поступайте, то просто молчите.

1. Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

2. Кто летит вперёд так скоро

Что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зелёный

Означает – путь открыт

А что жёлтый свет всегда нам

О вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет –

Это значит, что хода нет?

5. У кого терпенья нет подождать зелёный свет?

6. Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик?

7. А кто слушает без спора указания светофора?

Воспитатель: Молодцы дети! Вы очень хорошо знаете Правила дорожного движения. А знаете ли вы дорожные знаки?

Воспитатель: Скажите какой формы бывают знаки? Какого цвета? Правильно, существуют три основных вида знаков и их можно сравнить с сигналами светофора. Посмотрите, красный сигнал светофора что обозначает? Верно, красный сигнал запрещает движение. И существуют запрещающие знаки. Это знаки круглой формы с красной окантовкой по краю (ставлю модель запрещающих знаков напротив красного круга). Что обозначает жёлтый сигнал светофора? Да, жёлтый сигнал предупреждает о смене сигнала светофора и существуют знаки, которые также предупреждают человека о чём – либо. Это предупреждающие знаки. Они имеют треугольную форму и красную окантовку. А зелёному, разрешающему сигналу светофора соответствуют информационно – указательные знаки. Это знаки синего цвета квадратной или прямоугольной формы. Дети, на самом деле дорожных знаков очень много и запомнить их трудно, но некоторые знаки должны знать даже дети – это знаки для пешеходов. Посмотрите внимательно на этот знак «движение пешеходов запрещено», к какому виду он относится? (запрещающие)

Знаки «Дети», «Пешеходный переход», к какому виду относятся эти знаки? (предупреждающие)

А сейчас мы с вами поиграем в игру «Какой это знак? »

1. Воспитатель: Я хочу перейти улицу:

Какой дорожный знак я должна найти, чтобы определить место перехода?

(Пешеходный переход)

2. Воспитатель: Мы поехали отдыхать за город.

Какой знак мы должны взять с собой?

(Осторожно, дети)

3. Воспитатель: Если мы захотим кушать:

Какой знак нам поможет найти столовую или кафе?

(Пункт питания)

4. Воспитатель: Нам нужно сесть в автобус, по какому знаку мы узнаем, что это остановка? (Остановка общественного транспорта – автобуса)

5. Воспитатель: Если понадобилось срочно позвонить? Какой знак нам поможет найти, телефон?

(Телефон)

Хорошо, молодцы! И закончим разговор заданием:

Воспитатель: Молодцы! А скажите мне ребята, кто следит на дороге за выполнением Правил дорожного движения?

Дети: Милиционер-регулировщик или его ещё называют постовой.

Маша, прежде чем выйти на улицу, надо знать не только, дорожные знаки и сигналы светофора, но и другие правила пешехода. Сейчас тебе ребята о них расскажут, прочитав стихотворения о Правилах дорожного движения.

1. И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару

Только с правой стороны.  (Витя П.)

2. Если ты гуляешь просто,

Всё равно вперёд гляди.

Через шумный перекрёсток

Осторожно проходи.  (Ян Т.)

3. Ехать зайцем, как известно,

За – пре – ща – ет – ся!

Уступить старушке место

Раз – ре – ша – ет – ся!  (Катя Л.)

4. Переход при красном свете

За – пре – ща – ет – ся!

При зелёном – даже детям

Раз – ре – ша – ет – ся!  (Алина С.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы отлично усвоили Правила дорожного движения. И в заключение я хочу спросить:

- Как вы считаете, смогли ли мы выполнить важную задачу - научить Машу безопасному поведению на дороге, на улице, в транспорте?

Дети: - Смогли!

Воспитатель: Давайте вместе с Машей ещё раз повторим основные Правила дорожного движения и сыграем в игру: "Запрещается – разрешается".

(Воспитатель задаёт вопросы, а дети отвечают "Разрешается" или "Запрещается") .

Идти толпой по тротуару …

Перебегать улицу на красный свет …

Переходить улицу на зелёный свет …

Уступать место старшим в общественном транспорте …

Обходить стоящий трамвай спереди …

Играть возле проезжей части …

Уважать Правила дорожного движения …

Молодцы! Теперь я уверена, что вы смогли научить Машу Правилам дорожного движения.

Ну, что, ребята вы успешно справились со всеми заданиями. Вы, сегодня показали прекрасные знания законов улиц и дорог! Всё это вам и Маше поможет в жизни быть примерными пешеходами. Будьте внимательны на дорогах и улицах города.

Воспитатель: Мы с Машей благодарим вас за хорошее знание по ПДД. Спасибо, вам, ребята, спасибо всем гостям!  На этом наше занятие окончено.