**Моделирующая игра «Дорожный лабиринт»**

 **для учащихся 3 класса.**

**Цель:** повторить, закрепить и расширить знания по правилам дорожного движения в целях профилактики травматизма и дорожно – транспортных происшествий.

**Задачи:**

1.Закрепить знания по ПДД.

2. Продолжить работу по профилактике ДТП.

3. Учить применять на практике знания правил дорожного движения.

**Оборудование**:

*на доске:*

- карта дорожного полотна.

*на партах (в файлах) для каждой команды:*

- таблички с названием команд;

- иллюстрации с дорожными знаками;

- листы с моделями светофоров, транспортных средств, зданий, деревьев, домов, пешеходных переходов;

- магниты;

- ножницы;

- маленькие кружки трёх цветов (для рефлексии).

*для педагогов:*

- указка;

- большие кружки трёх цветов для проведения физминутки;

- магнитофон.

**Оформление:** плакаты по правилам дорожного движения.

**Музыкальное оформление:** записи детских песен о правилах дорожного движения.

**Участники мероприятия:** ученики 3 класса – 19 человек (12 девочек, 7 мальчиков).

**Класс разделён на три команды:**

1. «Светофор»
2. «Колесо»
3. «Зебра»

**Музыка** (песня о правилах дорожного движения)

**Учащийся:**

Вот опять мы вместе с вами собрались,

Вот в глазах уж искорки зажглись.

Все ИЮдовцы – друзья,

Без ПДД нам жить нельзя!

**Сценка «Лиса Алиса и кот Базилио»**

**Появляются Лиса Алиса и Кот Базилио (поют песню):**

Какое небо голубое, мы не сторонники разбоя,

Для простака не нужен нож, ему с три короба соврешь,

И делай с ним, что хочешь.

**Алиса:** «Ой, что это здесь горит? Разноцветными огнями так и манит?»

**Базилио:** «Да, интересная вещичка. Три глаза имеет. Ты кто?»

**Светофор:** «Я – Светофор!»

**Базилио:** « А что это ты так глазами размигался?»

**Светофор:** «Регулирую движение транспорта и пешеходов.»

**Алиса:** «Это значит, куда ты захотел, туда они едут и идут?»

**Светофор:** «Да, и я захотел, и правила дорожного движения это предписывают».

**Алиса:** «Ох, как нам в стране дураков такая штучка нужна! Будешь стоять на нашем перекрестке и всем доверчивым и глупым путь будешь указывать. Вдруг Буратино засомневается, закапывать ему денежки на поле чудес или нет? А тут светофор зеленым глазком ему подмигнет, нужный путь укажет, и он прямехонько побежит денежки для нас припрятывать!»

**Базилио:** «Да, нужная вещь! Берем!»

**Алиса:** «Брать-то берем, да вот подожди ты хватать его! Не просто так он здесь стоит, потом имей дела с полицией!»
**Базилио:** «Да... О, придумал! Я вместо него постою, чего-чего, а сверкать глазами я умею. Знаешь, как в темноте кошачий глаз блестит? Может, никто и не догадается, что мы с ним поменялись?»

**Алиса:** «Молодец, Базилио! Классно придумал, мы всю полицию, всю инспекцию дорожного движения вокруг носа обведем. Славненький обман будет!»

**Вместе:** «Хватай, тащи, ищи, свищи!»

 (Похищают светофор. Базилио занимает его место).

**Инспектор:** «Что случилось? Где светофор?»

**Базилио:** «Как это где? Вот он я!»

**Инспектор:** «Простите, но у светофора три разноцветных огонька, а у вас только два глаза, да и то слепые.»

**Базилио:** «Ну и что, зато как я этими двумя глазами сверкать могу! Я здесь быстро порядок наведу! Вот водитель (появляется Алиса с рулем, изображая водителя). Вот пешеход (появляется участник). Водитель, вперед! (Показывает зеленый кружок или шарик.) Пешеход, вперед! (Тоже показывает зеленый шарик.) Все, вперед!»

**Инспектор:** «Что вы делаете?»

Инспектор свистит. Происходит столкновение.

**Алиса:** « Кто-нибудь, помогите! Авария! Меня сбили! У меня травма!»

**Инспектор:** «Это не вас сбили. Это вы совершили наезд!»

**Алиса:** «Я совершила наезд? Этого не может быть! Я ехала на зеленый свет. Я ни в чем не виновата!»

**Инспектор:** «Здесь вы правы. Виноват он!»

**Алиса:** «Кто? Базилио? Так это ты, облезлый кот, сделал специально! Погибели моей хочешь? Хочешь один владеть и светофором, и золотыми монетами Буратино! Ну, погоди, кошачье отродье.»

Происходит драка. Под свисток инспектора Кот и Лиса убегают. Появляется светофор.

**Светофор:** «Вот и снова я, друзья! Без меня никак нельзя!»

**Светофор:**

Важных правил соблюдение

Сохранит здоровье Вам!

Эти правила движения

Для детей, их пап и мам.

**Старший вожатый:** Здравствуйте, ребята!

**Учитель технологии:** Добрый день, уважаемые коллеги!

Мы рады приветствовать вас на нашем мероприятии.

**Старший вожатый:** Ребята, сформулируйте, пожалуйста, тему нашего занятия.

**Дети:** ПДД

**Старший вожатый:** Правильно, сегодня у нас проходит моделирующая игра по ПДД «Дорожный лабиринт».

**Старший вожатый:** А какова цель нашей игры?

**Дети:** Повторить правила дорожного движения. Закрепить знания о правилах дорожного движения. Узнать новое.

**Старший вожатый:** Скажите, ребята, для чего нужны правила дорожного движения?

**Дети:**

-Для безопасности нашей жизни.

-Чтобы не создавать аварийных ситуаций на дорогах.

-В будущем многие из нас будут водителями транспортных средств, и знания правил дорожного движения нам необходимо знать.

**Старший вожатый:** Совершенно верно.

**Старший вожатый:** Сегодня в игре будет участвовать 3 команды: «Светофор», «Колесо» и «Зебра».

**Старший вожатый:**

**Первое задание «Назови дорожный знак»**

**Ученица:**

Чтобы руки были целы,

Чтобы ноги были целы,

Знаки эти надо знать,

Знаки надо уважать.

**Старший вожатый:**

Каждой команде я показываю дорожный знак.

А вы отвечаете, о чём информирует он.

**Задание второе «Вопрос – ответ»**

Каждая команда внимательно слушает свой вопрос, затем обсуждаем ответ с командой, и один из участников даёт ответ.

1. В каком порядке расположены сигналы светофора? (красный, жёлтый, зелёный)
2. О чём нам говорит красный цвет светофора? (путь закрыт)
3. Можно ли начинать движение на жёлтый цвет светофора? (нет, необходимо только приготовиться)
4. С какого возраста дети могут ездить на велосипеде? (с 14 лет)
5. В каком возрасте можно получить водительские права? (в 18 лет)
6. О чём должен обязательно помнить пассажир, садящийся в транспортное средство? (о ремнях безопасности)
7. Как называется часть дороги, по которой двигается транспорт? (проезжая часть)
8. Какие опознавательные знаки должны быть у сопровождающих пешей колонны? (флажки, а в тёмное время суток фонари белого и красного цветов, светоотражающие знаки)
9. Как называется дорожная разметка, которая предназначена для перехода проезжей части пешеходам? (зебра)
10. Где можно играть детям на улице? (в специально отведённых местах)
11. Как называется часть дороги, по которой идут пешеходы? (тротуар)
12. Как называется место, где пешеходы ожидают транспорт? (остановка)
13. Разрешается ли передвижение группы детей в тёмное время суток? (нет)
14. В каком направлении разрешается передвижение пешей колонны по проезжей части? (по направлению движения)
15. Где по правилам разрешается передвигаться пешей колонне, состоящей из детей? (По тротуарам, пешеходным дорожкам и обочинам; и только в светлое время суток).

**ФИЗМИНУТКА «Красный, жёлтый, зелёный»**

**Старший вожатый:**

Показываю красный кружок – стоим на месте.

Жёлтый – поднимем руки вверх.

Зелёный – шагаем на месте.

 **Музыка** (песня о правилах дорожного движения)

**Старший вожатый:**

Правила движения, конечно, надо знать!

**Учитель технологии:**

- А знания нам нужно закреплять!

- Внимание на доску!

- Перед нами полотно дороги.

- Сейчас каждой команде необходимо вырезать модели светофоров, транспортных средств, зданий, деревьев, домов, пешеходных переходов, которые находятся в файлах.

- При выполнении работы не забываем о технике безопасности при работе с ножницами.

 **Музыка** (песня о правилах дорожного движения)

**Учитель технологии:** Команды с заданием справились, и мы приступаем к моделированию дорожного полотна.

**Учитель технологии:** Первыми ко мне подходят те, кто вырезал пешеходные переходы.

(учитель помогает приклеить на полотно модели)

**Учитель технологии:** Теперь, приглашаю тех, кто вырезал светофоры.

**Учитель технологии:** Идут участники команд, у которых модели домов.

**Учитель технологии:** Приглашаются участники с моделями зелёных насаждений.

**Учитель технологии:** Приглашаются участники с моделями транспортных средств.

**Учитель технологии:** Практическое задание по моделированию закончено, переходим к выполнению задач по правилам дорожного движения.

**Учитель технологии:** Внимательно слушаем вопрос, обсуждаем ответ с командой, и один из участников идёт отвечать к доске.

**Учитель технологии:**

**Задача команде** **«Светофор»**

 (учитель магнитом закрепеляет модель фигуры пешехода на дорожном полотне. Вызывает желающего к доске)

**Вопрос команде:** Как правильно перейти проезжую часть по пешеходному переходу на нерегулируемом участке дороги?

**Дети:** Внимательно посмотреть направо, затем налево и, убедившись, что транспортное средство остановилось, начинать движение.

**Учитель технологии:**

(учитель магнитом закрепеляет модель фигуры пешехода на дорожном полотне.Вызывает желающего к доске)

**Задача команде *«*Колесо»**

Как перейти проезжую часть на регулируемом участке дороги?

**Дети:** Внимательно следить за сигналами светофора, на жёлтый приготовиться к переходу и только на зелёный сигнал начинать движение?

**Учитель технологии:**

(учитель модель пешей колонны магнитом закрепляет на дорожном полотне.

Вызывает желающего к доске)

**Задача команде «Зебра»**

Ваш класс идет из школы на экскурсию в музей.

Назовите правила передвижения пешей колонны.

**Дети:** Необходимо построиться не более чем по 4 человека в ряд, двигаться по направлению движения, сопровождающие должны держать флажки.

**Учитель технологии:**

Спасибо! С задачами справились отлично!

**Старший вожатый:**

- Ребята, как вы считаете, мы достигли поставленной цели?

- Что вы узнали?

- Чему научились?

**Старший вожатый:**

Пожалуйста, оцените свою работу:

Кто доволен своей работой и считает, что поработал на «отлично» **-** поднимает зелёны кружок.

Кто на «хорошо» – поднимает жёлтый кружок.

Кому своя работа на занятии не совсем понравилась – поднимает красный кружок.

**Старший вожатый:**

Всем спасибо за работу! Поработали вы все отлично!

**Старший вожатый:**

Слово юным инспекторам движения:

**1 ученик:**

Помните! На дорогах трудностей так много!

Помните! На дорогах тысячи машин!

Помните! Перекрёстков много на дорогах.

Знать мы правила движения должны!

**2 ученик:**

Правила должны не только знать,

**3 ученик:**

Их должны мы выполнять!

 **(Под музыку раздают памятки о ПДД детям)**

**Учитель технологии:**

Спасибо за внимание!

**Старший вожатый:**

Моделирующая игра по ПДД закончена.

Будьте внимательны на дорогах!

Счастливого пути!

 **Музыка** (песня о правилах дорожного движения)