**Самоанализ урока рисования во втором классе.**

Урок провела учитель ИЗО Саватеева Т.Е.

Тема урока «Рисование домика» была выбрана в соответствии с требованием учебной программы для коррекционных школ VIII вида.

В классе обучается 15 учеников в возрасте от 8 – 10 лет, 9 из них присутствовали на уроке.

На уроке были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: создание условий для систематизации и обобщения знаний обучающихся о постройках.

Задачи. **Образовательная**: Развивать умение рисовать от руки простейшие геометрические фигуры, правильно располагать детали рисунка на листе бумаги.

**Коррекционная:** корректировать мелкую моторику пальцев рук.

**Воспитательная:** воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, прививать любовь к творчеству.

Урок носил обучающий, развивающий и воспитывающий характер.

Материал, использованный на уроке соответствовал возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям детей.

Для достижения развития познавательной активности я использовала эмоциональную мотивацию (организацию урока в виде путешествия по сказочному лесу, сюрпризный момент)

На уроке использовала различные **методы обучения**:

словесные (беседа, словесная инструкция, диалог);

практические: (рисование вслед за учителем, самостоятельное раскрашивание, дорисовка).

Усвоению нового материала и обобщению знаний способствовали задания на развитие памяти, внимания (ориентировка на листе бумаги, соотношение предмета с геометрическими фигурами, угадывание сказок по отрывкам).

Так же были использованы различные **формы учебной деятельности**: фронтальная, индивидуальная, групповая.

На уроке применялись технические средства обучения, использовалась игровая **технология**, информационно-комуникативная, рефлексивная (солнышко, тучка), технология сотрудничества (ученик-ученик, ученик-учитель), здоровьесберегающая (физминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, чередование видов деятельности).

Урок построен на **принципах** доступности, связью с жизнью.

Тип урока комбинированный, четко прослеживаются межпредметные связи с математикой, чтением, музыкой, работой дефектолога.

На уроке дети были активны, работали с удовольствием.

Поставленные цель и задачи были достигнуты, удалось добиться желаемого результата.

Спасибо, я готова ответить на ваши вопросы.