*Эссе «Мои воспоминания»*

*Уча других, мы учимся сами*

[*Сенека*](http://www.aforism.su/avtor/610.html)

*Моя педагогическая деятельность так уж сложилось, началась задолго до того момента когда я получила диплом и начала работать учителем. Ещё ученицей, я твердо знала, что буду педагогом, мне нравилось играть в школу со своей младшей сестрой.*

*В нашей школе для таких как я, а мечтающих об учительстве было не мало, был создан кружок «Юный педагог», на занятиях которого мы учили психологию, знакомились с известными педагогами - новаторами, познавали азы дидактики, посещали уроки наших учителей, пытались решать простые педагогические ситуацию, хотя мы воспринимали это как игру, это спустя годы я поняла то что мы учили все это просто необходимо знать не только педагогу, а любому человеку. К сожалению сегодня нашего наставника и организатора этого кружка уже нет.*

*Итогом всей нашей совместной деятельности был урок, который должен был дать каждый «кружковец». Хорошо, что первый урок я провела в своей школе, как говорится «дома и стены помогают», и это не просто слова. Пусть для нас это была игра, но игра, которая многим помогла понять стоит ли связывать свою жизнь со школой или нет, а были и такие, кто в этой игре понял, что педагогика не для него и они нашли себя в другой области. Мне достался урок русского языка в 4 классе, волнение было, но не за то, как я урок проведу, хотя продумывала все до мелочей, а за то, как меня будут воспринимать ученики, ведь со многими из них я знакома, как соседка, одноклассница брата или сестры.*

*Этот урок я по праву могу назвать первым в своей пусть ещё не настоящей деятельности. На этом уроке присутствовали все мои «коллеги» по кружку, администрация.*

*Не поступив в институт, я поступила в педагогическое училище, в нем тоже были первые уроки, но это уроки в другом качестве. На первом курсе нас разделили по классам, мне достался 5 класс, к которым мы ходили на протяжении всего нашего обучения и проводили воспитательную работу. И вот настал день, когда я пришла к ученикам на свой первый урок классного часа. Это урок знакомства, который помогли провести сами ребята.*

*На втором курсе все мы давали уроки, первым пробным уроком для меня стал урок чтения во 2 классе, на котором мы изучали стихотворение Н. А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы», не знаю почему, но именно этот урок помнится в подробностях. Впечатления, конечно, отличаются от тех, которые меня посещали ещё «учительницей» в школе, на этом уроке я уже никого не знала, из знакомых были только наши методисты и однокурсники, но всё же первый он и есть первый, после него было много других пробных, но они уже были не такими запоминающимися.*

*После второго курса мы проходили так называемую «пионерскую практику», и практика тоже внесла свою лепту в летопись «первого..», первый «огонёк» и он оставил тоже след в моей жизни, причем приятный, только в лагере мне пришлось работать одновременно с детьми разного возраста.*

*На последнем курсе мы проходили преддипломную практику, и там я тоже пережила особые чувства, когда я проводила первый урок, на этот раз это был снова 4 класс, урок русского языка, но уже другой школы. Это был особенный первый урок, на котором мы присматривались друг к другу, и именно первый урок помог лучше узнать класс. И все четыре недели практики пролетели незаметно, в полном понимании друг друга и это дружба продолжалась до тех пор, пока я училась, потом был первый урок математики в 7 классе (наша группа получала две профессии: учитель начальных классов и учитель математики) и снова новые чувства.*

*Экзамены закончились, диплом получен, родная школа встречает меня. Дали мне 1 класс, с этими детьми через детский сад, родителей я познакомилась задолго до того момента, когда они пришли на свой и мой первый урок. Предыдущие ощущения от первого урока они несравнимы с теми, какие я пережила со своими первоклашками. Первый урок я бы назвала уроком изучения, каждый для себя нашёл объект, ученики изучали меня, своих сегодняшних одноклассников, хотя большинство из них посещали одну группу детского сада, родители изучали меня, детей, которые будут учиться с их чадом. Я чувствовала, что я в ответе за тех, кого мне предстоит учить, воспитывать, я видела в этих глазах множество вопросов, ответы на которые они хотели услышать от меня.*

*К сожалению, вместе с этими детьми я была только на протяжении одного года, но этот год для меня был годом открытий, я открывала детей с разных сторон, узнавала себя. Класс в силу обстоятельств расформировали, меня перевели на должность старшей вожатой и опять в мой жизни наступил момент, когда снова пришлось что – то делать впервые: первая линейка, первый вечер и т. д.*

*Жизнь не стоит на месте, и вот опять новая должность на этот раз учитель математики и снова первый урок и очень важный, так как именно он положил начала новой для меня жизни, вместе с этой должностью я получила свой родной, впоследствии и самый любимый класс, который выпустила. Но на этом я не остановилась, пришлось изучать экономику и вот первый урок экономики и сразу 11 класс, я думала, что никогда не смогу работать со старшеклассниками, но первый урок показал обратное и опять первый урок мне помог устоять и выдержать. Я поняла, что могу работать с детьми разного возраста.*

*Изучение нового на этом не закончилось, я начала изучать информатику, и опять я пережила ощущение первого урока, теперь урока информатики, после которого я поняла, что все, что касается информационных технологий детям это очень интересно и любопытно, что заставляет учителя это любопытство постоянно чем – то подкреплять.*

*Современные технологии внесли свою лепту в мою профессиональную деятельность, пришло время дистанционного обучения и снова первый урок, теперь уже дистанционный, причем пришлось учить особенных детей, детей с ограниченным здоровьем, и снова пришлось учиться.*

*Если проанализировать мои первые уроки, то все они относятся к гуманитарным, сама я по жизни, а сегодня это подтверждается опытом, склонна к точным наукам.*

*В моей педагогической биографии много набралось первых уроков, которые до сих пор живы в памяти, одни за то, что помогли с профессией, другие – за то, что подтолкнули к изучению нового, ещё незнакомого, третьи – за то, что научили понимать учеников, видеть в них хорошее. Кроме всего прочего, в моей жизни были первый открытый урок, первый классный час, первый конкурсный урок, которые можно сравнить с дебютом, наверное, артиста, ведь мне это чувство тоже знакомо, много лет играла в народном театре.*

*Мне дороги воспоминания, связанные со школой, учениками, коллегами, ведь школа, ученики, коллеги помогали, помогают и, надеюсь, будут помогать мне в дальнейшей педагогической деятельности. Благодаря обстоятельствам я всегда нахожусь в поиске нового, ведь учитель не только учит, но и сам учится. Еще Сенека говорил:   
«Сколько б ты ни жил, всю жизнь следует учиться». Вот мне и приходиться учиться всему новому, неизведанному, а в моей педагогической деятельности было много нового, это новые ученики, новые предметы, новые технологии, думаю, что еще много нового меня ждет впереди, ведь наше образование не стоит на месте.*

*И я учусь, а помогают в этом мне родные, друзья, коллеги, и, конечно, же, мои увлечения: театр, ведь учитель должен быть на уроке артистом, не зря же говорят театр-это жизнь, также помогает чтение, ведь без него учителю нельзя, освоение интернет, в частности дистанционное обучение именно всё это даёт мне силы и энергию для самосовершенствования и, конечно же помогает в моей педагогической деятельности добиться тех результатов, которые я имею на сегодня.*

*Не случайно Монтескье сказал когда: «Надо много учиться, чтобы знать хоть немного». Чтобы стать современным педагогом, нужно постоянно заниматься самообучением.*