

# МАТЕМАТИКА

# ЕГЭ 2014

Под редакцией  
А. Л. Семенова и И. В. Яценко

С. А. Шестаков

## Задача В5

Простейшие уравнения

### РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

учени \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

школы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФГОС

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

---

С. А. Шестаков

ЕГЭ 2014. Математика  
Задача В5  
Простейшие уравнения

Рабочая тетрадь

Издание пятое, стереотипное

Под редакцией А. Л. Семенова и И. В. Яценко

Издание соответствует Федеральному государственному  
общеобразовательному стандарту (ФГОС)

Москва  
Издательство МЦНМО  
2014

УДК 373:51  
ББК 22.1я72  
Ш51

**Шестаков С. А.**

Ш51 ЕГЭ 2014. Математика. Задача В5. Простейшие уравнения. Рабочая тетрадь / Под ред. А. Л. Семенова и И. В. Яценко. — 5-е изд., стереотип. — М.: МЦНМО, 2014. — 48 с.

ISBN 978-5-4439-0556-3

Рабочая тетрадь по математике серии «ЕГЭ 2014. Математика» ориентирована на подготовку учащихся старшей школы к успешной сдаче единого государственного экзамена по математике в 2014 году. В рабочей тетради представлены задачи по одной позиции контрольных измерительных материалов ЕГЭ-2014.

На различных этапах обучения пособие поможет обеспечить уровень подход к организации повторения, осуществить контроль и самоконтроль знаний по теме «Простейшие уравнения». Рабочая тетрадь ориентирована на один учебный год, однако при необходимости позволит в кратчайшие сроки восполнить пробелы в знаниях выпускника.

Тетрадь предназначена для учащихся старшей школы, учителей математики, родителей.

Издание соответствует Федеральному государственному общеобразовательному стандарту (ФГОС).

ББК 22.1я72

*Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации Московский центр непрерывного математического образования включен в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.*

ISBN 978-5-4439-0556-3

© Шестаков С. А., 2014.  
© МЦНМО, 2014.

## От редакторов серии

Прежде чем вы начнете работать с нашими тетрадями, мы хотим дать вам некоторые пояснения и советы.

Экзамен по математике в 2014 году состоит из двух частей: в первой части — 14 простых задач, в которых требуется краткий ответ (В1—В14); во второй части — 6 более сложных задач, требующих развернутого решения (С1—С6). Рабочие тетради В1—В14 организованы в соответствии со структурой первой части экзамена 2014 года и позволят вам подготовиться к выполнению всех заданий этой части, выявить и устранить пробелы в своих знаниях.

Тем из вас, для кого главное — это набрать минимальный аттестационный балл, мы рекомендуем ориентироваться на устойчивое, безошибочное решение 8 заданий из первой части. (Хотя в реальности минимальное число заданий, которое нужно решить верно, может составить 5 или 6, но ведь вам нужно застраховаться от случайной ошибки!) Эти 8 (или больше) заданий нужно выбрать исходя из того, что вы хорошо понимаете их условия, вам знаком материал и в школе вы хорошо справлялись с аналогичными заданиями (не обязательно в курсе математики 11 класса, а на протяжении всего обучения). При этом следует в первую очередь уделять внимание тем заданиям, которые у вас уже получаются, добиваясь максимально надежного их выполнения, не ограничивая себя временем.

Те из вас, кто ориентируется на поступление в вуз, конечно, понимают, что им желательно с высокой надежностью решать все задачи части В — ведь на решение такой задачи и вписывание ответа в лист на экзамене уйдет меньше времени, чем на задачу части С, и жалко будет, если вы ошибетесь и потеряете нужный балл. Вам следует добиваться уверенного выполнения всех заданий первой части, большее внимание уделяя тем задачам, которые вызывают наибольшие затруднения. Устранение пробелов в ваших знаниях поможет вам и в работе с заданиями части С. Определив время, за которое вы можете уверенно без ошибок выполнить все задания первой части, следует планировать оставшееся время на экзамене на задания второй части.

Работу с тетрадью следует начать с выполнения диагностической работы.

Затем рекомендуется прочитать решения задач и сравнить свои решения с приведенными в книге. По тем задачам, которые вызвали затруднения, следует после повторения материала по учебнику или с учителем выполнить тематические тренинги.

Для завершающего контроля готовности к выполнению заданий соответствующей позиции ЕГЭ служат диагностические работы, приведенные в конце тетради.

Работа с серией рабочих тетрадей «ЕГЭ 2014. Математика» позволит выявить и в кратчайшие сроки ликвидировать пробелы в знаниях, но не может заменить систематического повторения (изучения) курса математики!

Желаем успеха!

## Введение

Это пособие предназначено для подготовки старшеклассников к решению задач по теме «Простейшие уравнения» и, в частности, задачи В5 Единого государственного экзамена по математике.

Задача В5 представляет собой несложное показательное, логарифмическое или иррациональное уравнение базового уровня, которое в одно-два действия сводится к линейному или квадратному уравнению. В последнем случае в условии задается дополнительное ограничение для отбора корня. В случае логарифмического или иррационального уравнения один из корней может быть отброшен как посторонний без дополнительного ограничения.

Для того чтобы подготовку к ЕГЭ сделать максимально эффективной, в пособие включены уравнения, соответствующие всем шести функционально-числовым линиям школьного курса:

- целые рациональные уравнения,
- дробно-рациональные уравнения,
- иррациональные уравнения,
- тригонометрические уравнения,
- показательные уравнения,
- логарифмические уравнения.

Это позволит, с одной стороны, выявить существующие пробелы и проблемные зоны в подготовке учащихся с целью их устранения и выработки устойчивых навыков решения несложных уравнений, а с другой — использовать комплексный подход при организации и проведении обобщающего повторения.

Пособие включает 6 диагностических и 12 тренировочных работ, а также разбор задач первой диагностической работы с необходимыми методическими рекомендациями. Каждая диагностическая работа содержит 12 заданий (по два на каждую из шести функционально-числовых линий школьного курса в указанном выше порядке). Каждая тренировочная работа соответствует одному из заданий диагностической работы и содержит 10 задач для выработки или закрепления навыков решения по каждому типу уравнений.

В начале работы с пособием целесообразно выполнить первую диагностическую работу, определить, какие уравнения вызывают затруднения, и обратиться при необходимости к разбору задач. После этого нужно потренироваться в решении уравнений каждого типа, выполнив тренировочные работы. Для завершения подготовки следует обратиться к диагностическим работам 1—5 и постараться решить их без ошибок. Желательно, чтобы время решения любой из диагностических и тренировочных работ не превышало 20—30 минут.

Подчеркнем, что в пособии рассматриваются только уравнения, отвечающие по уровню сложности заданию В5 ЕГЭ по математике. Умение решать такие уравнения

## Введение

является базовым: без него невозможно продвинуться в решении более сложных задач.

При подготовке к решению задач части I Единого государственного экзамена важно помнить следующее. Проверка ответов осуществляется компьютером после сканирования бланка ответов и сопоставления результатов сканирования с правильными ответами. Поэтому цифры в бланке ответов следует писать разборчиво и строго в соответствии с инструкцией по заполнению бланка (с тем чтобы, например, 1 и 7 или 8 и В распознавались корректно). К сожалению, ошибки сканирования полностью исключить нельзя, поэтому если есть уверенность в задаче, за которую получен минус, нужно идти на апелляцию. Ответом к задаче может быть только целое число или конечная десятичная дробь. Ответ, зафиксированный в иной форме, будет распознан как неправильный. В этом смысле задание B5 не является исключением: если результатом решения уравнения явилась обыкновенная дробь, например  $\frac{3}{4}$ , то перед записью ответа в бланк ее нужно обратить в десятичную, т. е. в ответе написать 0,75. Каждый символ (в том числе запятая и знак «минус») записывается в отдельную клеточку, как это показано на полях пособия.

Ответы:

1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Образец написания:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	,
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## Диагностическая работа

1. Решите уравнение

$$\frac{2}{7}x = 6\frac{2}{7}.$$

2. Решите уравнение

$$2x^2 - 13x - 7 = 0.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите меньший из корней.

3. Решите уравнение

$$\frac{x-4}{x+3} = 2.$$

4. Решите уравнение

$$x = \frac{7x+16}{x+7}.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите меньший из корней.

5. Решите уравнение

$$\sqrt{5-4x} = 5.$$

6. Решите уравнение

$$\sqrt{3-2x} = -x.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите больший из них.

7. Решите уравнение

$$\cos \frac{\pi x}{3} = \frac{\sqrt{3}}{2}.$$

В ответе запишите наименьший положительный корень уравнения.

8. Решите уравнение

$$\operatorname{tg} \frac{\pi x}{4} = -1.$$

В ответе запишите наибольший отрицательный корень уравнения.

Диагностическая работа

9. Решите уравнение

$$7^{4-x} = 49.$$

10. Найдите корень уравнения

$$\left(\frac{1}{9}\right)^{9+x} = 81^x.$$

11. Решите уравнение

$$\log_4(5+x) = 2.$$

12. Решите уравнение

$$\log_3(2x-3) = \log_3(18-x).$$

Ответы:

9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Образец написания:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	,
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



## Целые рациональные уравнения. Решения задач 1 и 2 диагностической работы

Первые два уравнения каждой диагностической работы представляют собой соответственно линейное и квадратное уравнение, либо сводятся к ним после элементарных преобразований: раскрытия скобок и приведения подобных. Для решения этих задач достаточно уметь решать линейные уравнения, помнить формулы сокращенного умножения, правило переноса слагаемого из одной части уравнения в другую (знак этого слагаемого меняется на противоположный), формулу корней квадратного уравнения, и обладать определенными вычислительными навыками, связанными с арифметическими действиями над целыми числами и дробями.

1. Решите уравнение

$$\frac{2}{7}x = 6\frac{2}{7}.$$

**Решение.** Сначала обратим дробь в правой части уравнения в неправильную:

$$6\frac{2}{7} = \frac{44}{7}.$$

Разделим обе части уравнения на число  $\frac{2}{7}$ . Получим:

$$x = \frac{44}{7} : \frac{2}{7}, \quad x = \frac{44}{7} \cdot \frac{7}{2}, \quad x = 22.$$

*Ответ:* 22.

2. Решите уравнение

$$2x^2 - 13x - 7 = 0.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите меньший из корней.

**Решение.** Вычислим дискриминант уравнения

$$D = (-13)^2 - 4 \cdot 2 \cdot (-7) = 225.$$

Меньшему корню соответствует знак «минус» перед квадратным корнем из дискриминанта. Значит, искомый корень  $x = \frac{13 - 15}{4}$ , откуда  $x = -0,5$ .

*Ответ:*  $-0,5$ .

## Тренировочная работа 1

Т1.1. Решите уравнение

$$\frac{3}{11}x = 3\frac{3}{11}.$$

Т1.2. Решите уравнение

$$\frac{5}{11}x = 5\frac{5}{11}.$$

Т1.3. Решите уравнение

$$(2x - 3)^2 = (2x + 5)^2.$$

Т1.4. Решите уравнение

$$(2x + 7)^2 = (2x - 5)^2.$$

Т1.5. Решите уравнение

$$x^2 - 11 = (x - 11)^2.$$

Т1.6. Решите уравнение

$$x^2 + 10 = (x + 10)^2.$$

Т1.7. Решите уравнение

$$\frac{3x+2}{2} = \frac{2x+3}{3}.$$

Т1.8. Решите уравнение

$$\frac{5x-4}{6} = \frac{4x-5}{5}.$$

Т1.9. Решите уравнение

$$x^2 = (x - 5)^2.$$

Т1.10. Решите уравнение

$$x^2 = (x + 7)^2.$$

Ответы:

Т1.1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Т1.2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Т1.3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Т1.4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Т1.5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Т1.6

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Т1.7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Т1.8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Т1.9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Т1.10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Образец написания:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	,
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ответы:

T2.1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

T2.2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

T2.3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

T2.4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

T2.5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

T2.6

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

T2.7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

T2.8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Образец написания:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	,
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## Тренировочная работа 2

T2.1. Решите уравнение

$$2x^2 + 15x + 7 = 0.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите больший из корней.

T2.2. Решите уравнение

$$2x^2 + 17x - 9 = 0.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите больший из корней.

T2.3. Решите уравнение

$$2x^2 + 9x + 9 = 0.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите меньший из корней.

T2.4. Решите уравнение

$$(x + 7)^2 = 28x.$$

T2.5. Решите уравнение

$$(x - 8)^2 = -32x.$$

T2.6. Решите уравнение

$$4x^2 + 7x - 2 = 0.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите больший из корней.

T2.7. Решите уравнение

$$3x^2 - 5x - 2 = 0.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите больший из корней.

T2.8. Решите уравнение

$$\frac{1}{3}x^2 = 1\frac{1}{3}.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите меньший из корней.

Тренировочная работа 2

**T2.9.** Решите уравнение

$$\frac{1}{12}x^2 = 4\frac{1}{12}.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите меньший из корней.

**T2.10.** Решите уравнение

$$\frac{1}{11}x^2 = 9\frac{1}{11}.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите меньший из корней.

Ответы:

**T2.9**

--	--	--	--	--	--	--	--

**T2.10**

--	--	--	--	--	--	--	--

Образец написания:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	,
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## Дробно-рациональные уравнения. Решения задач 3 и 4 диагностической работы

Третье и четвертое уравнения каждой диагностической работы являются дробно-рациональными. Для решения этих уравнений достаточно умения выполнять действия с алгебраическими дробями. Одно из этих уравнений после несложных преобразований сводится к линейному, другое — к квадратному.

3. Решите уравнение

$$\frac{x-4}{x+3} = 2.$$

**Решение.** Заметим, что  $x \neq -3$ . Умножив обе части уравнения на  $x + 3$ , получим:

$$x - 4 = 2(x + 3), \quad x - 4 = 2x + 6,$$

откуда  $x = -10$ .

*Ответ:*  $-10$ .

4. Решите уравнение

$$x = \frac{7x+16}{x+7}.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите меньший из корней.

**Решение.** Заметим, что  $x \neq -7$ . Умножив обе части уравнения на  $x + 7$ , получим:

$$x(x+7) = 7x+16, \quad x^2+7x = 7x+16, \quad x^2 = 16,$$

откуда  $x = \pm 4$ .

*Ответ:*  $-4$ .

## Тренировочная работа 3

Т3.1. Решите уравнение

$$\frac{2}{x} = -1.$$

Т3.2. Решите уравнение

$$\frac{5}{x} = -2.$$

Т3.3. Решите уравнение

$$\frac{2x+5}{5x+2} = -1.$$

Т3.4. Решите уравнение

$$\frac{4x+7}{x+1} = 5.$$

Т3.5. Решите уравнение

$$\frac{1}{x+2} = \frac{2}{x}.$$

Т3.6. Решите уравнение

$$\frac{1}{x+6} = \frac{6}{x}.$$

Т3.7. Решите уравнение

$$\frac{1}{2x} + \frac{1}{3x} = \frac{1}{12}.$$

Т3.8. Решите уравнение

$$\frac{1}{4x} - \frac{1}{5x} = 0,1.$$

Т3.9. Решите уравнение

$$\frac{1}{7x+15} = 0,02.$$

Т3.10. Решите уравнение

$$\frac{1}{3x+5} = 0,05.$$

Ответы:

Т3.1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Т3.2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Т3.3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Т3.4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Т3.5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Т3.6

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Т3.7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Т3.8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Т3.9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Т3.10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Образец написания:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	,
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ответы:

Т4.1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Т4.2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Т4.3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Т4.4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Т4.5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Т4.6

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Т4.7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Образец написания:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	,
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## Тренировочная работа 4

Т4.1. Решите уравнение

$$\frac{3}{x+3} = \frac{x+3}{3}.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите меньший из корней.

Т4.2. Решите уравнение

$$\frac{5}{x-5} = \frac{x-5}{5}.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите больший из корней.

Т4.3. Решите уравнение

$$\frac{x-3}{5x+7} = \frac{x-3}{7x+5}.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите меньший из корней.

Т4.4. Решите уравнение

$$\frac{x+6}{5x+9} = \frac{x+6}{9x+5}.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите меньший из корней.

Т4.5. Решите уравнение

$$x = \frac{4x+9}{x+4}.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите больший из корней.

Т4.6. Решите уравнение

$$\frac{16}{x^2-9} = 1.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите меньший из корней.

Т4.7. Решите уравнение

$$\frac{12}{x^2-13} = 1.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите больший из корней.

Тренировочная работа 4

**T4.8.** Решите уравнение

$$\frac{6x}{x^2+5} = 1.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите больший из корней.

**T4.9.** Решите уравнение

$$\frac{6}{x^2+5x} = 1.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите меньший из корней.

**T4.10.** Решите уравнение

$$\frac{7}{2x^2+13x} = 1.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите больший из корней.

Ответы:

**T4.8**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**T4.9**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**T4.10**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Образец написания:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	,
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



## Иррациональные уравнения. Решения задач 5 и 6 диагностической работы

Пятое и шестое уравнения диагностических работ являются несложными иррациональными уравнениями вида «корень равен числу», «корень равен выражению». Для их решения не нужно обладать никакими специальными знаниями, достаточно помнить определение арифметического квадратного корня: арифметическим квадратным корнем из числа  $a$  называется такое неотрицательное число  $b$ , квадрат которого равен  $a$ . Таким образом,  $\sqrt{a} = b$ , если выполняются два условия:

- 1)  $b \geq 0$ ,
- 2)  $a = b^2$ .

Заметим, что в этом определении ничего не сказано о знаке числа  $a$ : его неотрицательность следует из равенства  $a = b^2$ . Поэтому для того чтобы решить уравнение вида

$$\sqrt{a(x)} = b, \quad \text{где } b \geq 0,$$

достаточно возвести обе части уравнения в квадрат, после чего оно сведётся к линейному или квадратному уравнению.

Для того чтобы решить уравнение вида  $\sqrt{a(x)} = b(x)$ , нужно возвести обе его части в квадрат, решить полученное линейное или квадратное уравнение и проверить, выполняется ли для найденных корней условие  $b(x) \geq 0$ . Если это условие не выполняется, соответствующий корень является посторонним. Обратим внимание на то, что проверка условия  $a(x) \geq 0$  является избыточной: так как  $b^2(x) \geq 0$  при любом допустимом значении переменной, корнями уравнения  $a(x) = b^2(x)$  могут быть только те числа, для которых  $a(x) \geq 0$ .

5. Решите уравнение

$$\sqrt{5 - 4x} = 5.$$

**Решение.** Возведя обе части уравнения в квадрат, получим  $5 - 4x = 25$ , откуда  $x = -5$ .

*Ответ:*  $-5$ .

6. Решите уравнение

$$\sqrt{3 - 2x} = -x.$$

*Решения задач 5 и 6 диагностической работы*

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите больший из корней.

**Решение.** Возведём обе части уравнения в квадрат:

$$3 - 2x = (-x)^2,$$

откуда

$$x^2 + 2x - 3 = 0.$$

Корнями полученного квадратного уравнения являются числа  $-3$  и  $1$ . Условию  $-x \geq 0$  удовлетворяет только  $x = -3$ .

*Ответ:*  $-3$ .

Ответы:

T5.1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

T5.2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

T5.3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

T5.4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

T5.5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

T5.6

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

T5.7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

T5.8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

T5.9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

T5.10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Образец написания:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	,
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## Тренировочная работа 5

T5.1. Решите уравнение

$$\sqrt{7-6x} = 7.$$

T5.2. Решите уравнение

$$\sqrt{4-3x} = 4.$$

T5.3. Решите уравнение

$$\sqrt{7+6x} = 7.$$

T5.4. Решите уравнение

$$\sqrt{9+8x} = 9.$$

T5.5. Решите уравнение

$$\sqrt{19-6x} = \sqrt{7}.$$

T5.6. Решите уравнение

$$\sqrt{20-3x} = \sqrt{5}.$$

T5.7. Решите уравнение

$$\sqrt{\frac{1}{3-2x}} = 0,5.$$

T5.8. Решите уравнение

$$\sqrt{\frac{1}{3-4x}} = \frac{1}{3}.$$

T5.9. Решите уравнение

$$\sqrt{\frac{1}{7-6x}} = 0,25.$$

T5.10. Решите уравнение

$$\sqrt{\frac{x}{5-x}} = 2.$$

## Тренировочная работа 6

**Т6.1.** Решите уравнение

$$\sqrt{5x+9} = 2x.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.

**Т6.2.** Решите уравнение

$$\sqrt{7-6x} = -x.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите больший из них.

**Т6.3.** Решите уравнение

$$\sqrt{x+12} = x.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.

**Т6.4.** Решите уравнение

$$\sqrt{x+6} = -x.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите больший из них.

**Т6.5.** Решите уравнение

$$\sqrt{x^2+9} = 2x-3.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.

**Т6.6.** Решите уравнение

$$\sqrt{x^2+16} = 2x-1.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите произведение корней.

**Т6.7.** Решите уравнение

$$\sqrt{10+3x} = x+4.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.

**Т6.8.** Решите уравнение

$$\sqrt{11+5x} = x+3.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите больший из них.

Ответы:

**Т6.1**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Т6.2**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Т6.3**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Т6.4**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Т6.5**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Т6.6**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Т6.7**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Т6.8**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Образец написания:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	,
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ответы:

**T6.9**

--	--	--	--	--	--	--	--

**T6.10**

--	--	--	--	--	--	--	--

Образец написания:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	,
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

*Тренировочная работа 6*

**T6.9.** Решите уравнение

$$\sqrt{2x - 5} = 4 - x.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите больший из них.

**T6.10.** Решите уравнение

$$\sqrt{5 - 2x} = x - 1.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.

## Тригонометрические уравнения. Решения задач 7 и 8 диагностической работы

Основная идея решения любого тригонометрического уравнения (в диагностических работах это задания 7 и 8) заключается в его сведении к одному или нескольким простейшим тригонометрическим уравнениям, то есть к уравнениям вида

$$\sin x = a, \quad \cos x = a, \quad \operatorname{tg} x = a.$$

Формулы для решения простейших тригонометрических уравнений приводятся в любом учебнике, для их повторения и предназначена эта группа задач. Поскольку ответом к заданию с кратким ответом может быть только целое число или десятичная дробь, в качестве дополнительного условия требуется отобрать либо наименьший положительный корень уравнения, либо наибольший отрицательный корень. Поэтому вместо перехода от уравнения

$$\cos(f(x)) = m \quad (\text{где } |m| \leq 1)$$

к уравнению

$$f(x) = \pm \arccos m + 2\pi k, \quad k \in \mathbb{Z},$$

бывает целесообразно перейти к совокупности

$$\begin{cases} f(x) = \arccos m + 2\pi k, \\ f(x) = -\arccos m + 2\pi n, \end{cases} \quad k \in \mathbb{Z}, \quad n \in \mathbb{Z}.$$

Аналогичное замечание справедливо для уравнения вида

$$\sin(f(x)) = m \quad (\text{где } |m| \leq 1).$$

Соответствующая совокупность в этом случае имеет вид:

$$\begin{cases} f(x) = \arcsin m + 2\pi k, \\ f(x) = \pi - \arcsin m + 2\pi n, \end{cases} \quad k \in \mathbb{Z}, \quad n \in \mathbb{Z}.$$

Уравнение  $\operatorname{tg}(f(x)) = m$  равносильно уравнению

$$f(x) = \operatorname{arctg} m + \pi n, \quad n \in \mathbb{Z}.$$

7. Решите уравнение

$$\cos \frac{\pi x}{3} = \frac{\sqrt{3}}{2}.$$

Решения задач 7 и 8 диагностической работы

В ответе запишите наименьший положительный корень уравнения.

**Решение.** Из данного уравнения  $\cos \frac{\pi x}{3} = \frac{\sqrt{3}}{2}$  находим, что

$$\frac{\pi x}{3} = \frac{\pi}{6} + 2\pi n, \quad n \in \mathbb{Z}, \quad \text{либо} \quad \frac{\pi x}{3} = -\frac{\pi}{6} + 2\pi m, \quad m \in \mathbb{Z},$$

откуда получаем:

$$x = \frac{1}{2} + 6n, \quad n \in \mathbb{Z}, \quad \text{либо} \quad x = -\frac{1}{2} + 6m, \quad m \in \mathbb{Z}.$$

Наименьшим положительным корнем в первом случае является  $x = 0,5$  (при  $n = 0$ ), а во втором случае  $x = 5,5$  (при  $m = 1$ ). Значит, наименьший положительный корень данного уравнения равен 0,5.

*Ответ:* 0,5.

**8.** Решите уравнение  $\operatorname{tg} \frac{\pi x}{4} = -1$ . В ответе запишите наибольший отрицательный корень уравнения.

**Решение.** Из данного уравнения  $\operatorname{tg} \frac{\pi x}{4} = -1$  находим, что

$$\frac{\pi x}{4} = -\frac{\pi}{4} + \pi n, \quad n \in \mathbb{Z},$$

откуда

$$x = -1 + 4n, \quad n \in \mathbb{Z}.$$

Наибольшим отрицательным корнем уравнения является  $x = -1$  (при  $n = 0$ ).

*Ответ:* -1.

## Тренировочная работа 7

Т7.1. Решите уравнение

$$\sin \pi x = 0.$$

В ответе запишите наибольший отрицательный корень уравнения.

Т7.2. Решите уравнение

$$\sin \pi x = 1.$$

В ответе запишите наименьший положительный корень уравнения.

Т7.3. Решите уравнение

$$\sin 2\pi x = -1.$$

В ответе запишите наибольший отрицательный корень уравнения.

Т7.4. Решите уравнение

$$\cos \frac{\pi x}{4} = 0.$$

В ответе запишите наименьший положительный корень уравнения.

Т7.5. Решите уравнение

$$\cos \pi x = 1.$$

В ответе запишите наименьший положительный корень уравнения.

Т7.6. Решите уравнение

$$\cos \frac{\pi x}{7} = -1.$$

В ответе запишите наибольший отрицательный корень уравнения.

Т7.7. Решите уравнение

$$\sin \frac{\pi x}{6} = \frac{\sqrt{3}}{2}.$$

В ответе запишите наименьший положительный корень уравнения.

Ответы:

Т7.1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Т7.2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Т7.3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Т7.4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Т7.5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Т7.6

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Т7.7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Образец написания:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	,
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Ответы:

T7.8

--	--	--	--	--	--	--	--

T7.9

--	--	--	--	--	--	--	--

T7.10

--	--	--	--	--	--	--	--

Тренировочная работа 7

T7.8. Решите уравнение

$$\cos \frac{\pi x}{18} = -\frac{\sqrt{3}}{2}.$$

В ответе запишите наименьший положительный корень уравнения.

T7.9. Решите уравнение

$$\sin \frac{\pi x}{12} = -0,5.$$

В ответе запишите наибольший отрицательный корень уравнения.

T7.10. Решите уравнение

$$\cos \frac{\pi x}{6} = -0,5.$$

В ответе запишите наибольший отрицательный корень уравнения.

Образец написания:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	,
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## Тренировочная работа 8

**Т8.1.** Решите уравнение

$$\operatorname{tg} \frac{\pi x}{4} = 0.$$

В ответе запишите наибольший отрицательный корень уравнения.

**Т8.2.** Решите уравнение

$$\operatorname{tg} \frac{\pi x}{12} = 1.$$

В ответе запишите наименьший положительный корень уравнения.

**Т8.3.** Решите уравнение

$$\operatorname{tg} \frac{\pi x}{6} = -1.$$

В ответе запишите наибольший отрицательный корень уравнения.

**Т8.4.** Решите уравнение

$$\operatorname{tg} \frac{\pi x}{3} = \sqrt{3}.$$

В ответе запишите наименьший положительный корень уравнения.

**Т8.5.** Решите уравнение

$$\operatorname{tg} \frac{\pi x}{6} = -\sqrt{3}.$$

В ответе запишите наибольший отрицательный корень уравнения.

**Т8.6.** Решите уравнение

$$\operatorname{tg} \frac{\pi x}{12} = \frac{1}{\sqrt{3}}.$$

В ответе запишите наименьший положительный корень уравнения.

**Т8.7.** Решите уравнение

$$\operatorname{tg} \frac{\pi x}{6} = -\frac{1}{\sqrt{3}}.$$

В ответе запишите наибольший отрицательный корень уравнения.

Ответы:

**Т8.1**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Т8.2**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Т8.3**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Т8.4**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Т8.5**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Т8.6**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Т8.7**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Образец написания:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	,
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ответы:

**T8.8**

--	--	--	--	--	--	--	--

**T8.9**

--	--	--	--	--	--	--	--

**T8.10**

--	--	--	--	--	--	--	--

Тренировочная работа 8

**T8.8.** Решите уравнение

$$\operatorname{ctg} \frac{\pi x}{4} = 0.$$

В ответе запишите наименьший положительный корень уравнения.

**T8.9.** Решите уравнение

$$\operatorname{ctg} \frac{\pi x}{8} = 1.$$

В ответе запишите наибольший отрицательный корень уравнения.

**T8.10.** Решите уравнение

$$\operatorname{ctg} \frac{\pi x}{16} = -1.$$

В ответе запишите наименьший положительный корень уравнения.

Образец написания:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	,
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## Показательные уравнения. Решения задач 9 и 10 диагностической работы

Решение большинства показательных уравнений после некоторых преобразований сводится к решению одного или нескольких простейших показательных уравнений вида

$$a^{f(x)} = a^c \quad (\text{откуда } f(x) = c)$$

или

$$a^{f(x)} = a^{g(x)} \quad (\text{откуда } f(x) = g(x)),$$

где  $a > 0$ ;  $a \neq 1$ . Именно к простейшим показательным уравнениям после одного-двух очевидных преобразований сводятся уравнения 9 и 10 диагностических работ.

**9.** Решите уравнение  $7^{4-x} = 49$ .

**Решение.** Перепишем уравнение в виде  $7^{4-x} = 7^2$ , откуда  $4 - x = 2$  и, значит,  $x = 2$ .

*Ответ:* 2.

**10.** Найдите корень уравнения

$$\left(\frac{1}{9}\right)^{9+x} = 81^x.$$

**Решение.** Перейдём в обеих частях уравнения к основанию 9, записав уравнение в виде

$$9^{-9-x} = 9^{2x},$$

откуда

$$-9 - x = 2x,$$

и, значит,  $x = -3$ .

*Ответ:*  $-3$ .



## Тренировочная работа 10

**T10.1.** Решите уравнение

$$7^{x-3} = 7^{3x+1}.$$

**T10.2.** Решите уравнение

$$5^{11-x} = 5^{x-9}.$$

**T10.3.** Решите уравнение

$$6^{x-8} = 36^{x-18}.$$

**T10.4.** Решите уравнение

$$6^{12-x} = 36^x.$$

**T10.5.** Решите уравнение

$$\left(\frac{1}{7}\right)^{x-7} = 7^{x-17}.$$

**T10.6.** Решите уравнение

$$11^{4-x} = \left(\frac{1}{11}\right)^{3x-7}.$$

**T10.7.** Решите уравнение

$$13^{11-x} = 7^{11-x}.$$

**T10.8.** Найдите корень уравнения

$$11^{13-x} = 5^{x-13}.$$

**T10.9.** Решите уравнение

$$2^{7-x} = 100 \cdot 5^{x-7}.$$

**T10.10.** Найдите корень уравнения

$$2^x \cdot 3^x = 36^{x-4}.$$

Ответы:

**T10.1**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**T10.2**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**T10.3**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**T10.4**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**T10.5**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**T10.6**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**T10.7**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**T10.8**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**T10.9**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**T10.10**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Образец написания:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	,
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## Логарифмические уравнения. Решения задач 11 и 12 диагностической работы

Решение очень многих логарифмических уравнений после некоторых преобразований сводится к решению одного или нескольких уравнений вида

$$\log_a f(x) = b \quad \text{или} \quad \log_a f(x) = \log_a g(x),$$

где  $a > 0$ ,  $a \neq 1$ .

Для решения уравнения  $\log_a f(x) = b$  достаточно только знания определения логарифма, из которого вытекает, что  $f(x) = a^b$  (условие  $f(x) > 0$  при этом, очевидно, выполняется, т. к.  $a^b > 0$ ).

Из уравнения  $\log_a f(x) = \log_a g(x)$  следует, что  $f(x) = g(x)$ . В силу последнего равенства достаточно проверить корни полученного уравнения на выполнение только одного из неравенств  $f(x) > 0$  либо  $g(x) > 0$ . В самом деле, если  $g(x_0) > 0$ , то в силу равенства  $f(x_0) = g(x_0)$  получим, что и  $f(x_0) > 0$ . Задания 11 и 12 диагностических работ представляют собой уравнения указанных типов и сводятся в большинстве случаев к линейным уравнениям.

**11.** Решите уравнение

$$\log_4(5 + x) = 2.$$

**Решение.** Из определения логарифма следует, что

$$5 + x = 4^2,$$

откуда  $x = 11$ .

*Ответ:* 11.

**12.** Решите уравнение

$$\log_3(2x - 3) = \log_3(18 - x).$$

**Решение.** Поскольку основания логарифмов равны, можно перейти к системе

$$\begin{cases} 2x - 3 = 18 - x, \\ 2x - 3 > 0. \end{cases}$$

Корнем уравнения системы является число 7. При  $x = 7$  неравенство системы, очевидно, выполнено.

*Ответ:* 7.

## Решения задач 11 и 12 диагностической работы

Логарифмические уравнения, содержащие переменную в основании логарифма, которые могут встретиться в части 1 ЕГЭ, не слишком сильно отличаются по уровню сложности от уравнений, содержащих логарифмы только с постоянным основанием. Нужно лишь не забывать записывать дополнительные ограничения: выражение, стоящее в основании логарифма и содержащее переменную, должно быть положительно и отлично от единицы.

Решим в качестве примера уравнение

$$\log_{5-x} 169 = 2.$$

По определению логарифма находим, что

$$(5 - x)^2 = 169,$$

причем

$$5 - x > 0, \quad 5 - x \neq 1.$$

Из уравнения  $(5 - x)^2 = 169$  получаем, что

$$5 - x = 13 \quad \text{либо} \quad 5 - x = -13.$$

Последнее равенство противоречит условию  $5 - x > 0$ . Значит,  $5 - x = 13$ , откуда  $x = -8$ .

Рассмотрим ещё один простой на первый взгляд пример, который порой вызывает затруднения, поскольку основания у логарифмов здесь различны (правда, выражения под знаками логарифмов одинаковы — именно это и дает ключ к решению). Решим уравнение

$$\log_{11}(19 - x) = \log_{13}(19 - x).$$

Для решения этого примера можно рассуждать по-разному. Вспомним, что логарифм — не что иное, как обозначение показателя степени. Из уравнения следует, что число  $19 - x$  должно одновременно являться и степенью числа 11, и степенью числа 13. Последнее возможно, лишь если каждый из показателей равен нулю, т. е. если

$$19 - x = 11^0 = 13^0 = 1,$$

откуда  $x = 18$ .

Другой способ заключается в переходе к новому основанию, в качестве которого в данном случае лучше выбрать 11



*Решения задач 11 и 12 диагностической работы*

или 13. Перейдя, например, к основанию 11, получим

$$\log_{13}(19-x) = \frac{\log_{11}(19-x)}{\log_{11} 13}.$$

Далее остается перенести слагаемые в левую часть и вынести общий множитель:

$$\log_{11}(19-x) - \frac{\log_{11}(19-x)}{\log_{11} 13} = 0,$$

$$\log_{11}(19-x) \left(1 - \frac{1}{\log_{11} 13}\right) = 0.$$

Поскольку  $1 - \frac{1}{\log_{11} 13} \neq 0$ , получим, что  $\log_{11}(19-x) = 0$ , откуда  $19-x = 1$ ,  $x = 18$ .

## Тренировочная работа 11

**T11.1.** Решите уравнение

$$\log_5(7-x) = 2.$$

**T11.2.** Решите уравнение

$$\log_3(6-x) = 3.$$

**T11.3.** Решите уравнение

$$\log_2(4-x) = 3.$$

**T11.4.** Найдите корень уравнения

$$\log_{49}(x-6) = 0,5.$$

**T11.5.** Найдите корень уравнения

$$\log_{\frac{1}{7}}(6-x) = -2.$$

**T11.6.** Найдите корень уравнения

$$\log_{\frac{1}{8}}(7-x) = -2.$$

**T11.7.** Найдите корень уравнения

$$\log_{\frac{1}{7}}(9-x) = -2.$$

**T11.8.** Решите уравнение

$$\log_{6-x} 81 = 2.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите больший из них.

**T11.9.** Решите уравнение

$$\log_{3-x} 25 = 2.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите больший из них.

**T11.10.** Решите уравнение

$$\log_{x-7} 64 = 2.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.

Ответы:

**T11.1**

**T11.2**

**T11.3**

**T11.4**

**T11.5**

**T11.6**

**T11.7**

**T11.8**

**T11.9**

**T11.10**

Образец написания:

Ответы:

**T12.1**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**T12.2**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**T12.3**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**T12.4**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**T12.5**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**T12.6**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**T12.7**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**T12.8**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**T12.9**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**T12.10**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Тренировочная работа 12

**T12.1.** Найдите корень уравнения

$$\log_6(x + 11) = \log_7(x + 11).$$

**T12.2.** Решите уравнение

$$\log_6(x + 17) = \log_6(2x + 7).$$

**T12.3.** Решите уравнение

$$\log_{17}(4x - 9) = \log_{17} x.$$

**T12.4.** Решите уравнение

$$\log_{13}(x^2 - 2x) = \log_{13}(x^2 - 24).$$

**T12.5.** Найдите корень уравнения

$$\log_3(7 - x) = \log_3(1 - x) + 1.$$

**T12.6.** Решите уравнение

$$\log_5 x = -\log_{0,2}(14 - x).$$

**T12.7.** Найдите корень уравнения

$$\log_9(2x + 5) = 0,5 \cdot \log_3(x + 11).$$

**T12.8.** Найдите корень уравнения

$$2 \cdot \log_4(3x - 5) = \log_2(15 - x).$$

**T12.9.** Решите уравнение

$$\log_7(3 - x) = \log_6(3 - x).$$

**T12.10.** Решите уравнение

$$\log_{17}(x + 5) = \log_{19}(x + 5).$$

Образец написания:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	,
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## Диагностическая работа 1

Д1.1. Решите уравнение

$$\frac{5}{9}x = 5\frac{5}{9}.$$

Д1.2. Решите уравнение

$$\frac{1}{3}x^2 = 16\frac{1}{3}.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите меньший из корней.

Д1.3. Решите уравнение

$$\frac{x+15}{x-15} = 4.$$

Д1.4. Решите уравнение

$$\frac{x+8}{5x+7} = \frac{x+8}{7x+5}.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите больший из корней.

Д1.5. Решите уравнение

$$\sqrt{\frac{1}{15-4x}} = 0,2.$$

Д1.6. Решите уравнение

$$\sqrt{5-4x} = -x.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите больший из них.

Д1.7. Решите уравнение

$$\sin \pi x = -1.$$

В ответе запишите наименьший положительный корень уравнения.

Д1.8. Решите уравнение

$$\sin \frac{\pi x}{3} = 0,5.$$

В ответе запишите наименьший положительный корень уравнения.

Ответы:

Д1.1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д1.2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д1.3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д1.4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д1.5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д1.6

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д1.7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д1.8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Образец написания:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	,
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ответы:

Д1.9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д1.10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д1.11

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д1.12

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Диагностическая работа 1

Д1.9. Найдите корень уравнения

$$\left(\frac{1}{9}\right)^{9+x} = 81.$$

Д1.10. Найдите корень уравнения

$$\left(\frac{1}{9}\right)^{x+8} = 9^x.$$

Д1.11. Решите уравнение

$$\log_7(8+x) = 2.$$

Д1.12. Решите уравнение

$$\log_7(5+x) = \log_7(15-x).$$

Образец написания:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	,
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## Диагностическая работа 2

Д2.1. Решите уравнение

$$x^2 + 9 = (x + 9)^2.$$

Д2.2. Решите уравнение

$$2x^2 - 9x - 5 = 0.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите больший из корней.

Д2.3. Решите уравнение

$$\frac{x+5}{x-5} = -9.$$

Д2.4. Решите уравнение

$$x = \frac{x}{x+5}.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите меньший из корней.

Д2.5. Решите уравнение

$$\sqrt{6-5x} = 6.$$

Д2.6. Решите уравнение

$$\sqrt{7+6x} = x.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.

Д2.7. Решите уравнение

$$\cos \pi x = 0.$$

В ответе запишите наибольший отрицательный корень уравнения.

Д2.8. Решите уравнение

$$\operatorname{tg} \frac{\pi x}{3} = \sqrt{3}.$$

В ответе запишите наименьший положительный корень уравнения.

Ответы:

Д2.1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д2.2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д2.3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д2.4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д2.5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д2.6

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д2.7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д2.8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Образец написания:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	,
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ответы:

Д2.9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д2.10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д2.11

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д2.12

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Диагностическая работа 2

Д2.9. Решите уравнение

$$8^{6-x} = 64.$$

Д2.10. Решите уравнение

$$8^{9-x} = 64^x.$$

Д2.11. Найдите корень уравнения

$$\log_{25}(x - 4) = 0,5.$$

Д2.12. Решите уравнение

$$\log_5(x^2 + 2x) = \log_5(x^2 + 10).$$

Образец написания:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	,
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## Диагностическая работа 3

Д3.1. Решите уравнение

$$(x - 6)^2 = -24x.$$

Д3.2. Решите уравнение

$$2x^2 - 15x + 7 = 0.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите меньший из корней.

Д3.3. Решите уравнение

$$\frac{9}{x^2 - 16} = 1.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите больший из корней.

Д3.4. Решите уравнение

$$\frac{13x}{2x^2 - 7} = 1.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите меньший из корней.

Д3.5. Решите уравнение

$$\sqrt{8 - 7x} = 8.$$

Д3.6. Решите уравнение

$$\sqrt{8 - 7x} = -x.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите больший из них.

Д3.7. Решите уравнение

$$\sin \frac{\pi x}{8} = -\frac{\sqrt{2}}{2}.$$

В ответе запишите наибольший отрицательный корень уравнения.

Д3.8. Решите уравнение

$$\operatorname{tg} \frac{\pi x}{6} = -\frac{1}{\sqrt{3}}.$$

В ответе запишите наименьший положительный корень уравнения.

Ответы:

Д3.1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д3.2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д3.3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д3.4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д3.5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д3.6

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д3.7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д3.8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Образец написания:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	,
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Ответы:

ДЗ.9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ДЗ.10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ДЗ.11

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ДЗ.12

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Диагностическая работа 3

ДЗ.9. Решите уравнение

$$9^{5-x} = 81.$$

ДЗ.10. Решите уравнение

$$9^{9-x} = 81^{-x}.$$

ДЗ.11. Найдите корень уравнения

$$\log_{36}(x - 5) = 0,5.$$

ДЗ.12. Найдите корень уравнения

$$\log_3(x - 6) = \log_5(x - 6).$$

Образец написания:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	,
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## Диагностическая работа 4

Д4.1. Решите уравнение

$$(2x + 7)^2 = (2x - 1)^2.$$

Д4.2. Решите уравнение

$$\frac{1}{7}x^2 = 9\frac{1}{7}.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите меньший из корней.

Д4.3. Решите уравнение

$$x = \frac{8x + 25}{x + 8}.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите меньший из корней.

Д4.4. Решите уравнение

$$\frac{11x}{2x^2 + 5} = 1.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите меньший из корней.

Д4.5. Решите уравнение

$$\sqrt{\frac{1}{5 - 2x}} = \frac{1}{3}.$$

Д4.6. Решите уравнение

$$\sqrt{6 + 5x} = x.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.

Д4.7. Решите уравнение

$$\cos \frac{\pi x}{2} = -\frac{\sqrt{2}}{2}.$$

В ответе запишите наибольший отрицательный корень уравнения.

Д4.8. Решите уравнение

$$\operatorname{tg} \frac{\pi x}{2} = 1.$$

В ответе запишите наименьший положительный корень уравнения.

Ответы:

Д4.1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д4.2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д4.3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д4.4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д4.5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д4.6

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д4.7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д4.8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Образец написания:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	,
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ответы:

Д4.9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д4.10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д4.11

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д4.12

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Диагностическая работа 4

Д4.9. Найдите корень уравнения

$$\left(\frac{1}{3}\right)^{3+x} = 9.$$

Д4.10. Найдите корень уравнения

$$2^{3+x} = 0,4 \cdot 5^{3+x}.$$

Д4.11. Решите уравнение

$$\log_{x-5} 49 = 2.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.

Д4.12. Решите уравнение

$$\log_5(7-x) = \log_5(3-x) + 1.$$

Образец написания:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	,
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## Диагностическая работа 5

Д5.1. Решите уравнение

$$x^2 - 11 = (x - 11)^2.$$

Д5.2. Решите уравнение

$$x^6 = (5x - 4)^3.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите больший из них.

Д5.3. Решите уравнение

$$4x + \frac{3}{x} = \frac{4x+3}{x}.$$

Д5.4. Решите уравнение

$$(x - 5)(x + 7) = \frac{x-5}{x+7}.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите наименьший из них.

Д5.5. Решите уравнение

$$\frac{\sqrt{x^2 - 9} - 4}{\sqrt{-7x}} = 0.$$

Д5.6. Решите уравнение

$$\sqrt{-2-x}\sqrt{3-2x} = 3.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите больший из них.

Д5.7. Решите уравнение

$$\sin \pi x \cos \frac{\pi}{6} = \cos \pi x \sin \frac{\pi}{3}.$$

В ответе укажите наибольший отрицательный корень.

Д5.8. Решите уравнение

$$\cos \frac{\pi x}{6} = 0,5.$$

В ответе укажите наименьший из тех корней, которые больше 3.

Ответы:

Д5.1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д5.2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д5.3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д5.4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д5.5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д5.6

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д5.7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д5.8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Образец написания:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	,
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ответы:

Д5.9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д5.10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д5.11

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Д5.12

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Диагностическая работа 5

Д5.9. Решите уравнение

$$\frac{3^{x^2} - 81}{x - 2} = 0.$$

Д5.10. Решите уравнение

$$8 \cdot 16^x - 6 \cdot 4^x + 1 = 0.$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите больший из них.

Д5.11. Решите уравнение

$$\log_3(x^2 - 12) = \log_3(-x).$$

Д5.12. Решите уравнение

$$\log_2(x^2 - 7) = \log_{x+4}(x + 4).$$

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.

Образец написания:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	,
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## ОТВЕТЫ

### Диагностическая работа

1. 22. 2.  $-0,5$ . 3.  $-10$ . 4.  $-4$ . 5.  $-5$ . 6.  $-3$ . 7.  $0,5$ . 8.  $-1$ . 9. 2. 10.  $-3$ . 11. 11.  
12. 7.

### Тренировочная работа 1 (Т1)

1. 12. 2. 12. 3.  $-0,5$ . 4.  $-0,5$ . 5. 6. 6.  $-4,5$ . 7. 0. 8.  $-10$ . 9.  $2,5$ . 10.  $-3,5$ .

### Тренировочная работа 2 (Т2)

1.  $-0,5$ . 2.  $0,5$ . 3.  $-3$ . 4. 7. 5.  $-8$ . 6.  $0,25$ . 7. 2. 8.  $-2$ . 9.  $-7$ . 10.  $-10$ .

### Тренировочная работа 3 (Т3)

1.  $-2$ . 2.  $-2,5$ . 3.  $-1$ . 4. 2. 5.  $-4$ . 6.  $-7,2$ . 7. 10. 8.  $0,5$ . 9. 5. 10. 5.

### Тренировочная работа 4 (Т4)

1.  $-6$ . 2. 10. 3. 1. 4.  $-6$ . 5. 3. 6.  $-5$ . 7. 5. 8. 5. 9.  $-6$ . 10.  $0,5$ .

### Тренировочная работа 5 (Т5)

1.  $-7$ . 2.  $-4$ . 3. 7. 4. 9. 5. 2. 6. 5. 7.  $-0,5$ . 8.  $-1,5$ . 9.  $-1,5$ . 10. 4.

### Тренировочная работа 6 (Т6)

1.  $2,25$ . 2.  $-7$ . 3. 4. 4.  $-2$ . 5. 4. 6. 3. 7.  $-3$ . 8. 1. 9. 3. 10. 2.

### Тренировочная работа 7 (Т7)

1.  $-1$ . 2.  $0,5$ . 3.  $-0,25$ . 4. 2. 5. 2. 6.  $-7$ . 7. 2. 8. 15. 9.  $-2$ . 10.  $-4$ .

### Тренировочная работа 8 (Т8)

1.  $-4$ . 2. 3. 3.  $-1,5$ . 4. 1. 5.  $-2$ . 6. 2. 7.  $-1$ . 8. 2. 9.  $-6$ . 10. 12.

### Тренировочная работа 9 (Т9)

1. 5. 2. 6. 3.  $-18$ . 4.  $-20$ . 5.  $-9$ . 6.  $-8$ . 7. 2. 8. 1. 9.  $-1$ . 10.  $-1$ .

*Ответы*

**Тренировочная работа 10 (Т10)**

1. -2. 2. 10. 3. 28. 4. 6. 5. 12. 6. 1,5. 7. 11. 8. 13. 9. 5. 10. 8.

**Тренировочная работа 11 (Т11)**

1. -18. 2. -21. 3. -4. 4. 13. 5. -43. 6. -57. 7. -40. 8. -3. 9. -2. 10. 15.

**Тренировочная работа 12 (Т12)**

1. -10. 2. 10. 3. 3. 4. 12. 5. -2. 6. 7. 7. 6. 8. 5. 9. 2. 10. -4.

**Диагностическая работа 1 (Д1)**

1. 10. 2. -7. 3. 25. 4. 1. 5. -2,5. 6. -5. 7. 1,5. 8. 0,5. 9. -11. 10. -4. 11. 41.  
12. 5.

**Диагностическая работа 2 (Д2)**

1. -4. 2. 5. 3. 4. 4. -4. 5. -6. 6. 7. 7. -0,5. 8. 1. 9. 4. 10. 3. 11. 9. 12. 5.

**Диагностическая работа 3 (Д3)**

1. -6. 2. 0,5. 3. 5. 4. -0,5. 5. -8. 6. -8. 7. -2. 8. 5. 9. 3. 10. -9. 11. 11.  
12. 7.

**Диагностическая работа 4 (Д4)**

1. -1,5. 2. -8. 3. -5. 4. 0,5. 5. -2. 6. 6. 7. -1,5. 8. 0,5. 9. -5. 10. -2.  
11. 12. 12. 2.

**Диагностическая работа 5 (Д5)**

1. 6. 2. 4. 3. 1. 4. -8. 5. -5. 6. -3. 7. -0,75. 8. 10. 9. -2. 10. -0,5. 11. -4.  
12. 3.

## Содержание

От редакторов серии . . . . .	3
Введение . . . . .	4
Диагностическая работа . . . . .	6
Целые рациональные уравнения. Решения задач 1 и 2 диагностической работы .	8
Тренировочная работа 1 . . . . .	9
Тренировочная работа 2 . . . . .	10
Дробно-рациональные уравнения. Решения задач 3 и 4 диагностической работы	12
Тренировочная работа 3 . . . . .	13
Тренировочная работа 4 . . . . .	14
Иррациональные уравнения. Решения задач 5 и 6 диагностической работы . . . .	16
Тренировочная работа 5 . . . . .	18
Тренировочная работа 6 . . . . .	19
Тригонометрические уравнения. Решения задач 7 и 8 диагностической работы .	21
Тренировочная работа 7 . . . . .	23
Тренировочная работа 8 . . . . .	25
Показательные уравнения. Решения задач 9 и 10 диагностической работы . . . .	27
Тренировочная работа 9 . . . . .	28
Тренировочная работа 10 . . . . .	29
Логарифмические уравнения. Решения задач 11 и 12 диагностической работы . .	30
Тренировочная работа 11 . . . . .	33
Тренировочная работа 12 . . . . .	34
Диагностическая работа 1 . . . . .	35
Диагностическая работа 2 . . . . .	37
Диагностическая работа 3 . . . . .	39
Диагностическая работа 4 . . . . .	41
Диагностическая работа 5 . . . . .	43
Ответы . . . . .	45



*Шестаков Сергей Алексеевич*

ЕГЭ 2014. МАТЕМАТИКА. ЗАДАЧА В5. ПРОСТЕЙШИЕ УРАВНЕНИЯ. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Под редакцией А. Л. Семенова и И. В. Яценко

Подписано в печать 17.06.2013 г. Формат  $70 \times 90 \frac{1}{16}$ . Бумага офсетная.

Печать офсетная. Печ. л. 3. Тираж 17 000 экз. Заказ № .

Издательство Московского центра

непрерывного математического образования.

119002, Москва, Большой Власьевский пер., д. 11. Тел. (499) 241–74–83

Отпечатано с электронных носителей издательства.

ОАО «Тверской полиграфический комбинат». 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.

Телефон: (4822) 44-42-15, (495) 748-04-67, Телефон/факс: (4822) 55-42-15.

---

Книги издательства МЦНМО можно приобрести в магазине «Математическая книга»,  
Москва, Большой Власьевский пер., д. 11. Тел. (499) 241–72–85. E-mail: biblio@mccme.ru

---