**ЭССЕ**

 **"Творческий подход в работе и уважение к ребенку!" – вот мой главный девиз.  А мое убеждение в том, что, Ребенок - главная ценность общества.**

 **Для меня быть воспитателем — великая честь и огромная ответственность. Ведь для достижения определенных высот в жизни, конечно же, нужен талант, но без трудолюбия, самовоспитания и самообразования не обойтись, и поэтому нужно не только воспитывать и учить других, но и хотеть и уметь учиться самому.**

 **Работаю воспитателем в детском саду 34 года и не перестаю удивляться, насколько они разные: дерзкие и вежливые, покладистые и трудные, подвижные и медлительные, смелые и робкие, но каждый ребенок по-своему уникален. И ко всем надо уметь относиться объективно и бережно, ведь за каждым их характером скрывается индивидуальная личность, которой мы педагоги должны помочь полноценно раскрыться.**

 **Гете сказал: «Дети от природы гении». Все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда, на всю жизнь. А мы воспитатели, должны добавить к данным и заложенным природой возможностям, и «обременить» малыша  многочисленным «грузом» знаний, умений и навыков. Знания, которые приобретают дети, складываются в систему. А система, в свою очередь «выливается» в активную жизненную позицию будущего достойного гражданина нашей страны. Поэтому для меня очень важно научить ребенка воспринимать, рассуждать, оценивать, творить и творчески мыслить.**

 **Мне близко мнение А. В. Запорожца: «Воспитателю необходимо содействовать превращению деятельности ребенка, заданную через систему культурных образцов в детскую самодеятельность, направленную на развитие творчества». И поэтому, воспитатель, который связывает детей с удивительным миром, многообразием окружающего, должен быть хранителем и проводником традиций и культуры своего народа, и народов своей Малой Родины. На протяжении многих лет приоритетным направлением моей педагогической деятельности является — воспитание у детей патриотизма, творческих способностей и устойчивого интереса к культурным ценностям русского  и алтайского народов.**

 **Став педагогом, я взяла на себя ответственность за малышей, которых  учу и воспитываю, а также, отвечаю за свою профессиональную подготовку, свое право носить гордое звание - воспитатель. Дети растут, развиваются и я, как воспитатель, расту вместе с ними. Реализуя ФГОС дошкольного образования, осваивая и внедряя инновационные технологии, взаимодействие с детьми, в первую очередь, выстраиваю на принципе индивидуализации, создаю условия, чтобы каждый малыш, проживая в детском коллективе, познавая окружающий его мир, мог проявить себя.**

 **Педагог должен самосовершенствоваться, развиваться не только для себя, но и для своих воспитанников. К. Д. Ушинский писал: «Педагог живет до тех пор, пока учится сам». Дорога к знаниям нелегка, но бесконечно увлекательна. Получая бесценный практический опыт, занимаясь самообразованием, работая не только над личностным самосовершенствованием, но и профессиональным, педагог растет как личность и интересен тем самым для детей. Ведь воспитатель для ребенка в детском саду – это главный человек, кладезь знаний и умений.**

 **Выбор профессии может быть счастливым, в том случае, когда есть интерес к ней, когда есть желание овладеть ею. Хорошо сказал П. П. Бажов в одном из своих сказов: *«…тут живинка тебя и подцепила. Она во всяком деле есть, впереди мастерства бежит, и человека за собой тянет».* Так и мне помогает «живинка» по сегодняшний день сохранять интерес к овладению мастерством многогранной профессии «воспитатель» и наслаждаться ею.**

***Да, воспитатель – звездная судьба,
В ней поиск, радость озаренья,
За души детские борьба
Работа – просто вдохновенье!***